

¡Queridas familias de la clase de los patitos!

EL EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL PROPONE PARA ESTA SEMANA HACER EL SIGUIENTE PROYECTO :



LAS EMOCIONES EN EL ALUMNADO DE INFANTIL

DESDE QUE LOS NIÑOS/AS VIENEN AL MUNDO NOS ESFORZAMOS EN QUE CADA VEZ "APRENDAN MÁS COSAS Y ANTES": LAS LETRAS, LOS COLORES, LOS NÚMEROS, IDIOMAS, INFORMÁTICA... CONOCIMIENTOS E INFORMACIÓN QUE, SI BIEN SON NECESARIOS, RESULTAN INSUFICIENTES PARA UN DESARROLLO SANO DE SU PERSONA SI NO NOS OCUPAMOS, EN LA MISMA MEDIDA, DE ENSEÑARLES A RELACIONARSE CON LOS DEMÁS, CONOCERSE A SÍ MISMOS, A AFRONTAR LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE LES TRAERÁ LA VIDA Y A REGULAR SU COMPORTAMIENTO Y EMOCIONES. OS PRESENTAMOS A LAS 6 EMOCIONES BÁSICAS:

- **ALEGRÍA:** SENTIMIENTO PLACENTERO ANTE UNA PERSONA, DESEO O COSA.
- **TRISTEZA:** SENTIMIENTO DE PENA ASOCIADO A UNA PÉRDIDA REAL O IMAGINADA.
- **MIEDO:** INSEGURIDAD ANTICIPADA ANTE UN PELIGRO, REAL O IMAGINARIO.
- **RABIA:** ES LA IRA QUE SENTIMOS CUANDO LAS COSAS NO SALEN COMO QUEREMOS.
- **CALMA:** ES LA SERENIDAD, TRANQUILIDAD.
- **SORPRESA:** ASOMBRO, DESCONCIERTO.



ENFADO



ALEGRÍA



AMOR



MIEDO



TRISTEZA



CALMA

PARA ELLO HEMOS ELEGIDO EL CUENTO:

"EL MONSTRUO DE COLORES"

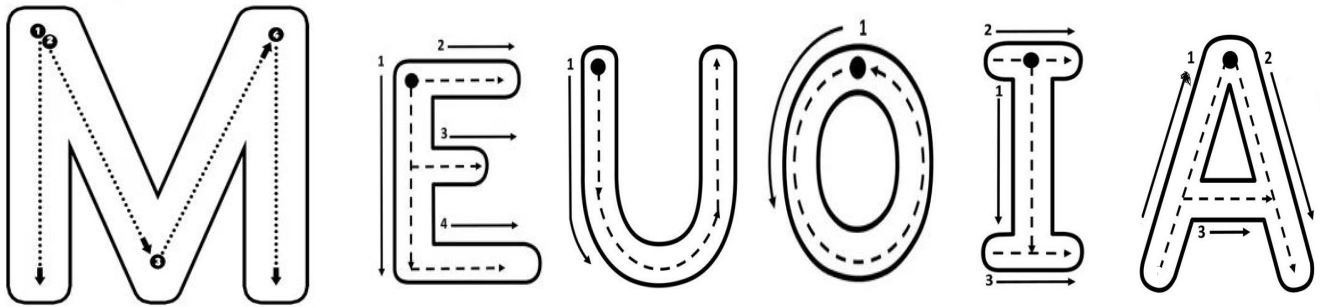
ANNA LLENAS



AQUÍ TENÉIS EL CUENTO PARA VISUALIZARLO ["EL MONSTRUO DE COLORES"](#)
Y PARA LEER CON PICTOGRAMAS ["MONSTRUO DE COLORES"](#)

TAMBIÉN OS ENLAZO CON LA SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD QUE ESTA SEMANA TIENE DE PROTAGONISTA AL MONSTRUO DE COLORES.

Esta semana introducimos una nueva consonante. Comenzamos con un divertido [VIDEO DE LA "M"](#) y muchas más actividades en [CARPETA DE MATERIALES DE LA "M"](#)



Recordar que para la **ESCRITURA** es muy *importante seguir la direccionalidad* del trazo correctamente, coger con el cangrejito y presionar el lápiz en su justa medida.

Para la **LECTURA** *hemos de usar COMO SUENA*, no como se llama, porque eso nos ayuda mucho en el proceso de unión de los fonemas. Las fichas de lectura las podemos *practicar todos los días un ratito* y así desarrollar la capacidad lectora y su velocidad. Aquí os pongo la nueva ficha de lectura.



M

MI ME MA MO MU
IM OM AM UM EM
MAMÁ MAPA MIMÍ MOMIA
MOPA AMA AMO MIO
AMO A MI MAMÁ
MI MAMÁ ME MIMA



MOMIA



MOPA



MAPA

LUNES 1 DE JUNIO

 UNE CADA SITUACIÓN CON LA EMOCIÓN

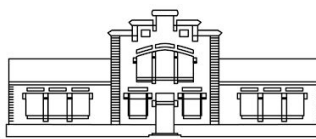


 SIGUE LA SERIE

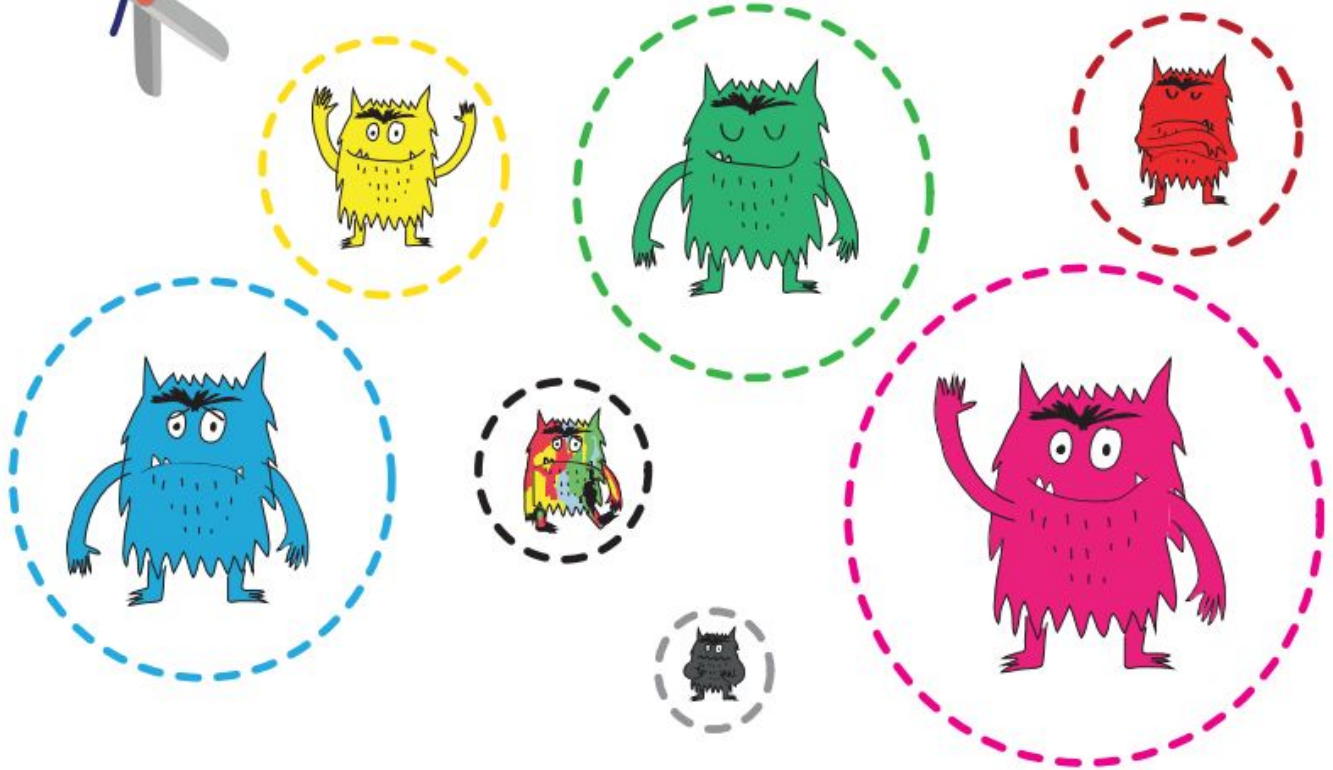


 **1 2 3**  ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LA SERIE

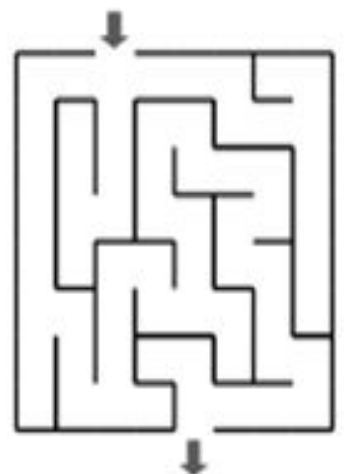
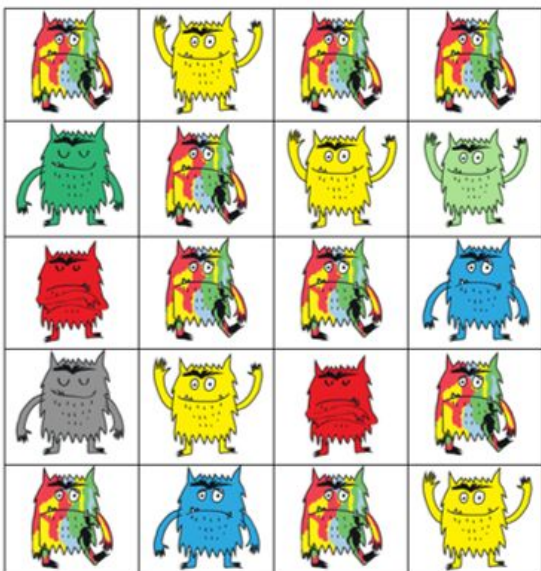




Recorta con cuidado
 sobre las líneas punteadas



TACHA LOS IGUALES LO MÁS RÁPIDO POSIBLE













123

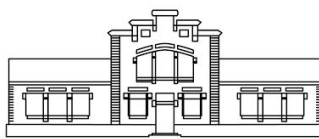
CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO

	
EMPIEZA	POR LA LETRA

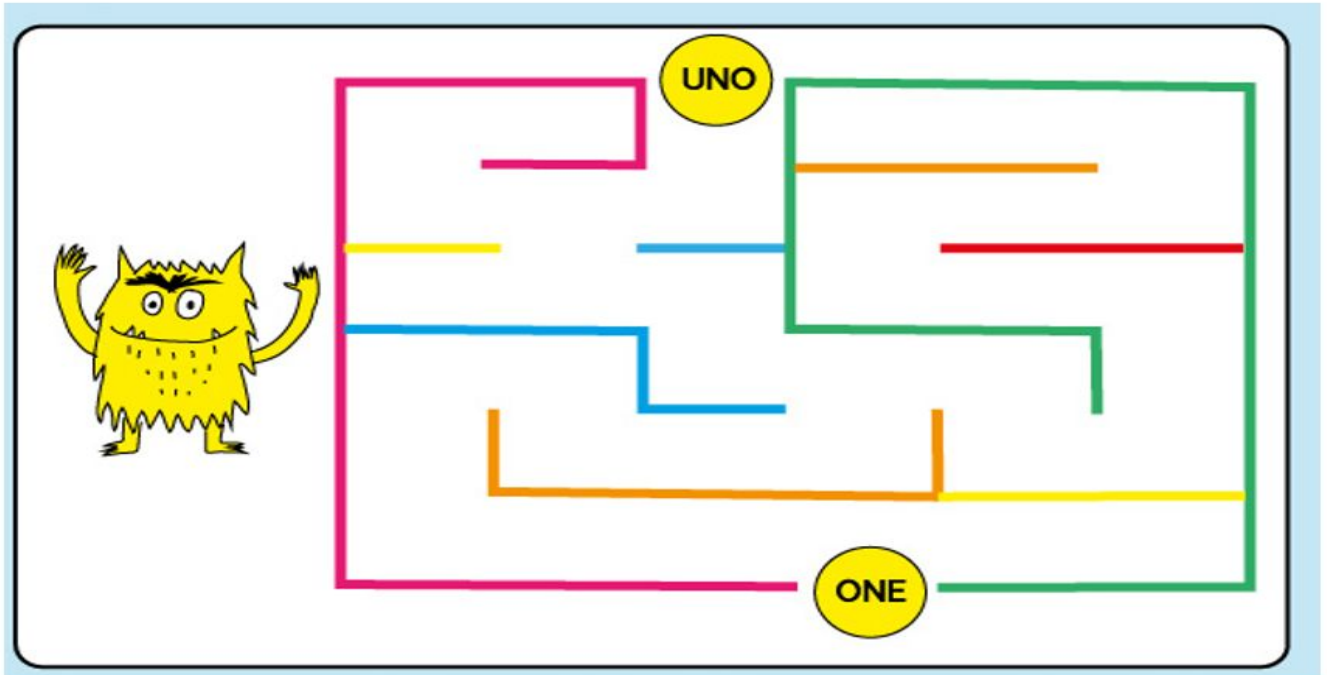
	
UNE	AL BOTE

					
AMOR	MIEDO	TRISTEZA	ALEGRÍA	CALMA	ENFADO



MARTES 2 DE JUNIO

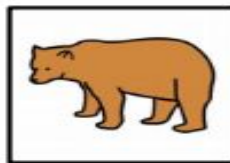
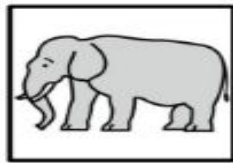
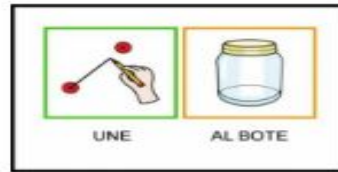
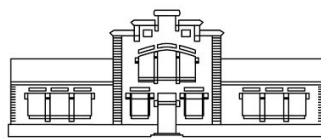
LLEVA AL MONSTRUO POR SU CAMINO PARA UNIR LOS 1



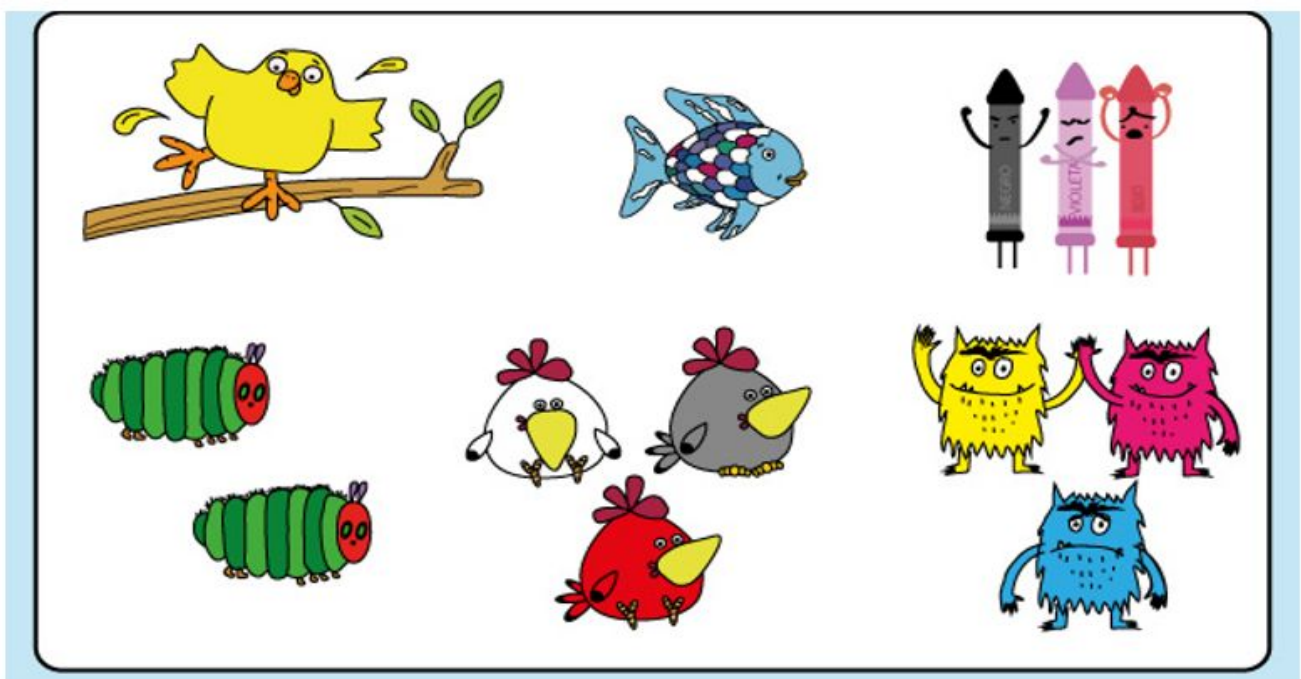
¿CUAL ESTÁ REPETIDO?

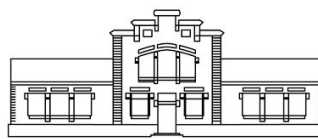
RECORTA Y PEGA



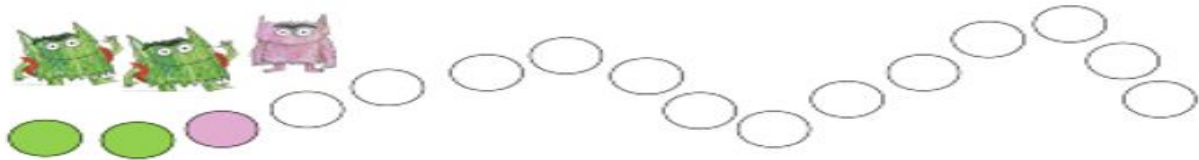


RODEA LOS GRUPOS DE 3





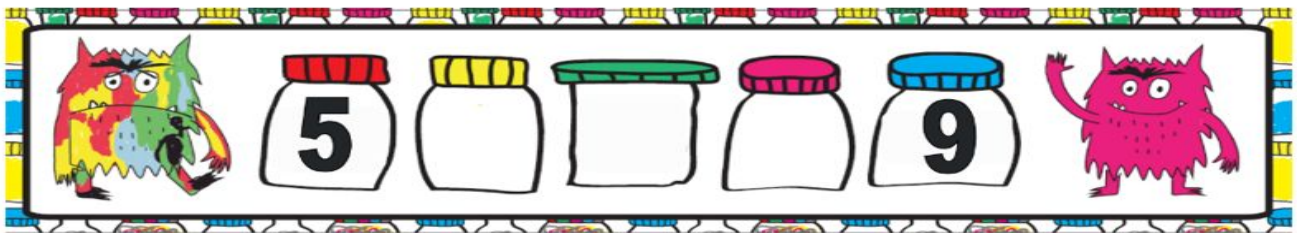
SIGUE LA SERIE



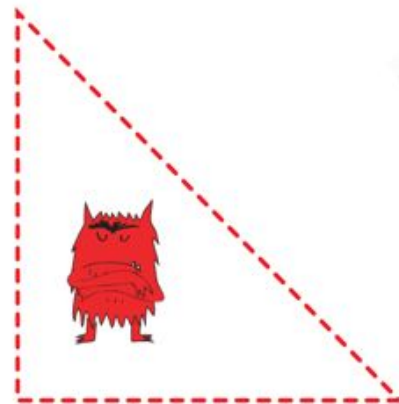
1 2 3



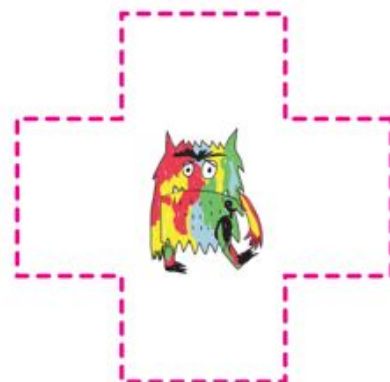
ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LA SERIE



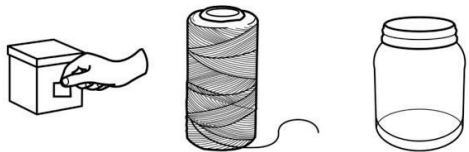
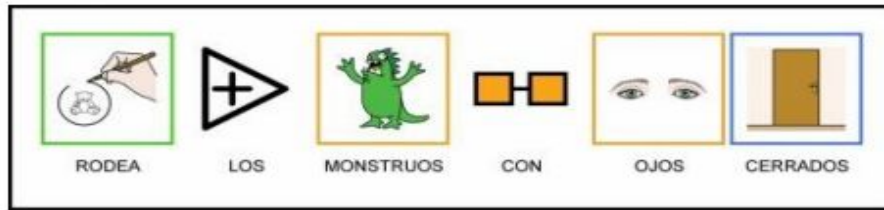
TACHA LOS IGUALES LO MÁS RÁPIDO POSIBLE



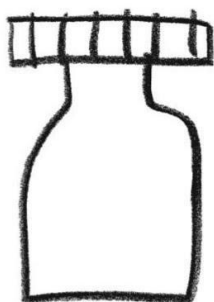
Colorea y recorta



MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

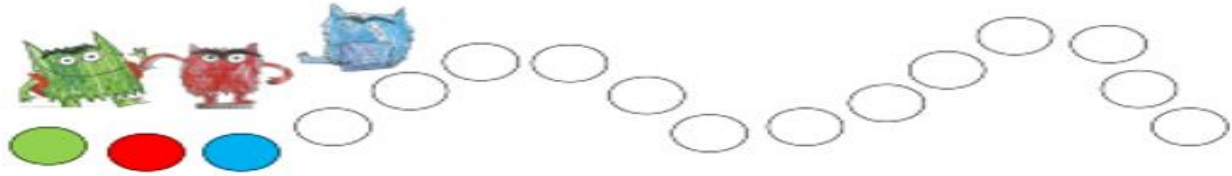


PEGA CADA HILO EN SU BOTE.





SIGUE LA SERIE





1 2 3
CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO

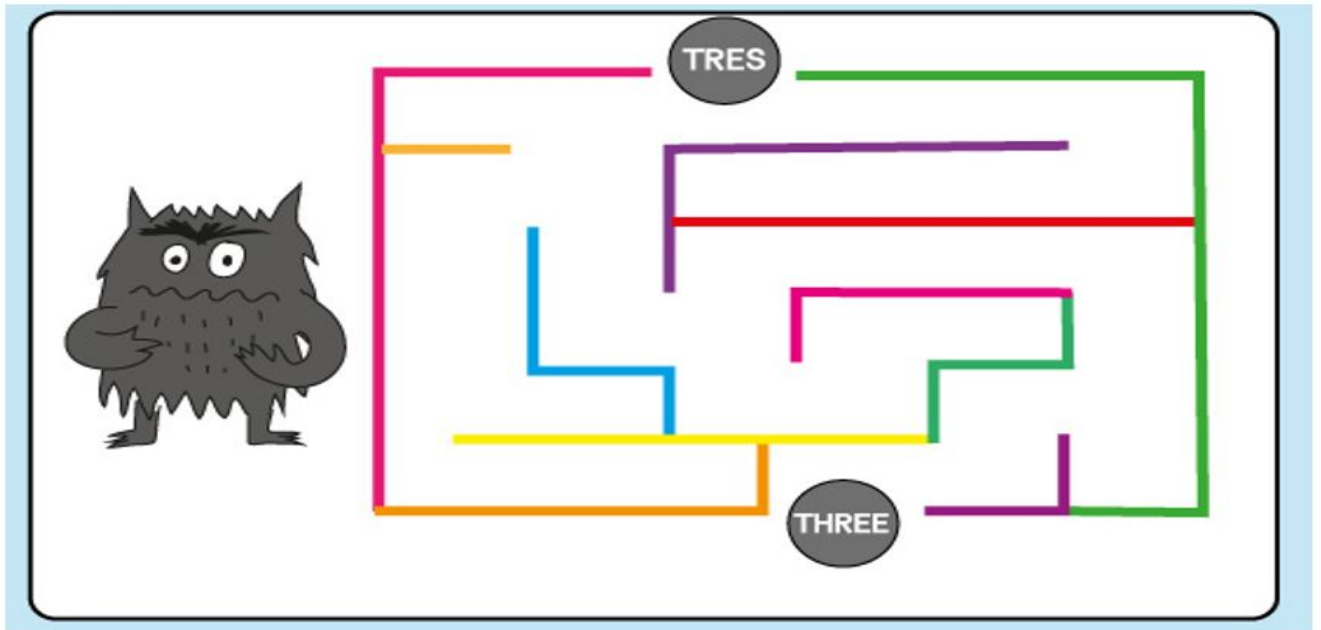



1 2 3

ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LA SERIE


























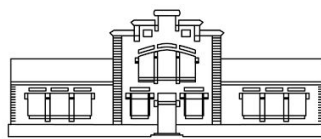
LLEVA AL MONSTRUO POR SU CAMINO PARA UNIR LOS 3



COMPLETA CON LAS LETRAS



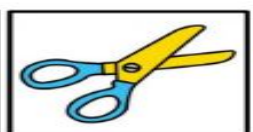
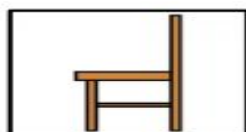
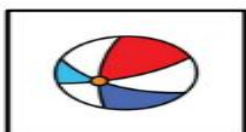
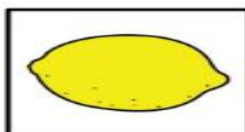
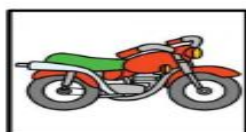
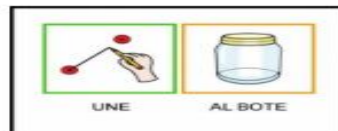
				
				
				
				
				
				



JUEVES 4 DE JUNIO

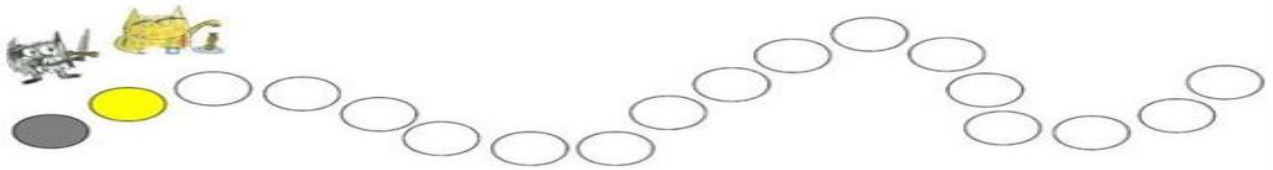


UNE CADA SITUACIÓN CON LA EMOCIÓN



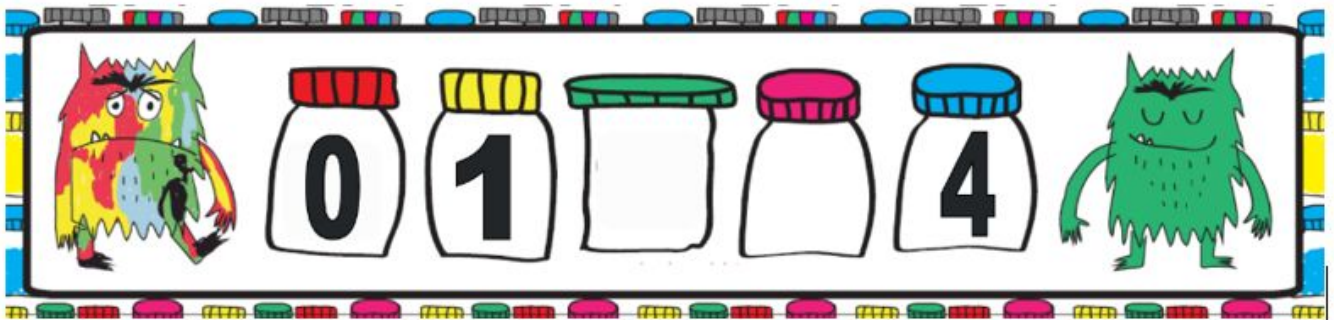


SIGUE LA SERIE



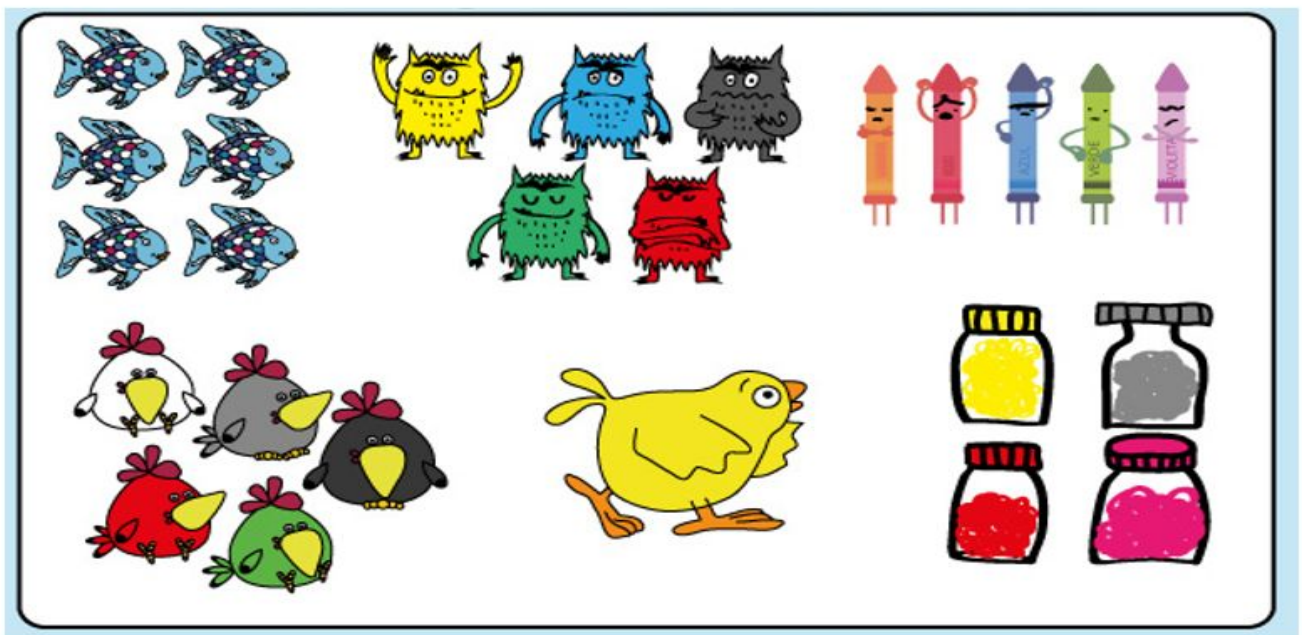

1 2 3

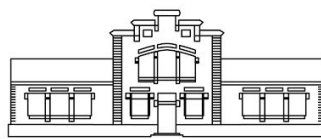
ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LA SERIE






RODEA LOS GRUPOS DE 5













$$+ \frac{8}{2}$$

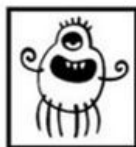


RODEO LA SUMA DEL MONSTRUO

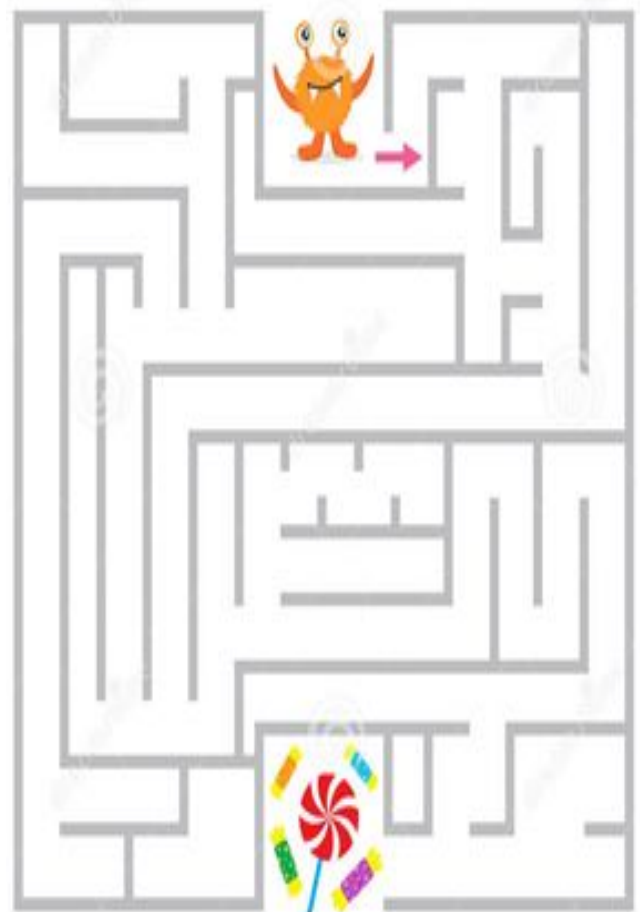
			
			

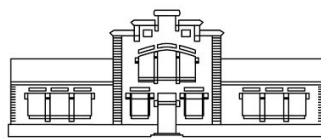


TACHA LOS IGUALES LO MÁS RÁPIDO POSIBLE

















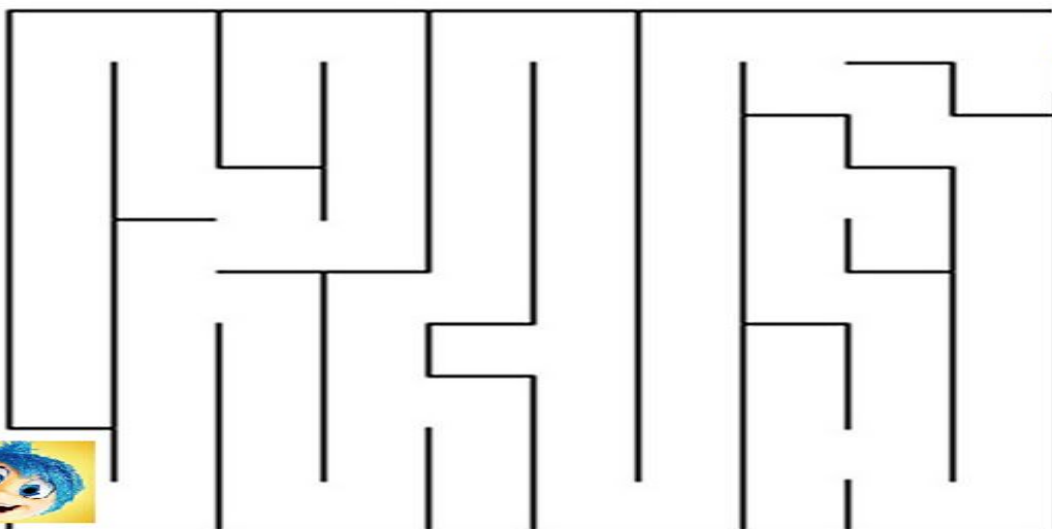


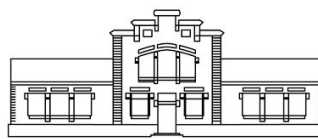
VIERNES 5 DE JUNIO



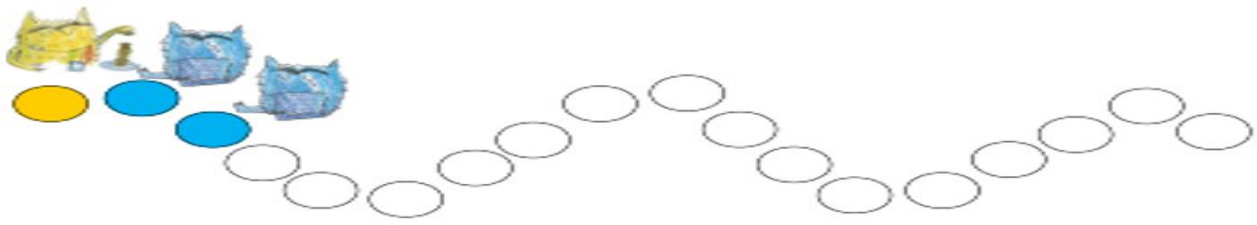
CUENTA, REPASA LOS NÚMEROS Y RELACIONA

	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	



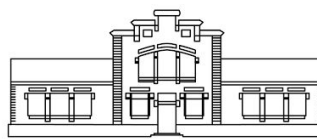


 
 SIGUE LA SERIE

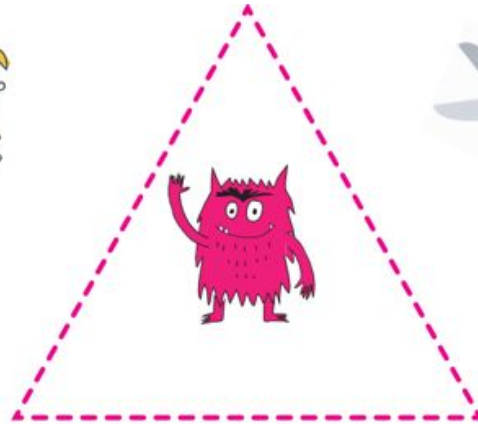
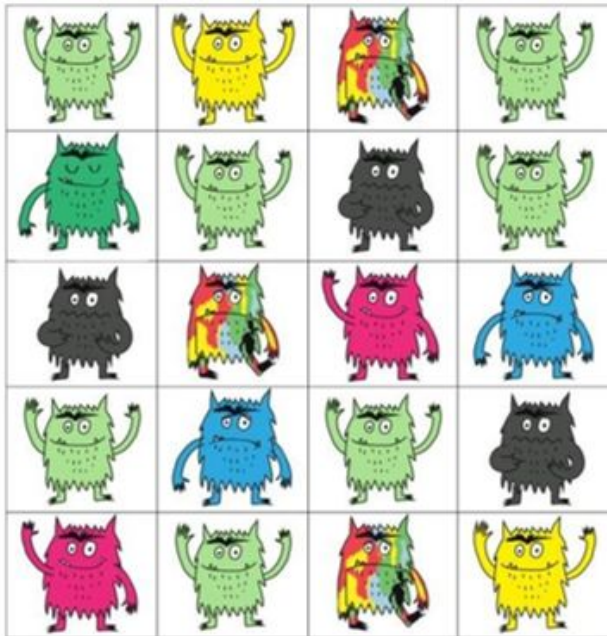


 **1 2 3** 
 ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LA SERIE





  
 TACHA LOS IGUALES LO MÁS RÁPIDO POSIBLE



Colorea y recorta



caso amor mano



ELIGE Y REPASA LA PALABRA CORRECTA.



PELOTA
 PALOMA



LIMA
 LOMO



MALETA
 MULETA



PALETA
 PILOTO

Para acabar la semana os presentamos dos propuestas que podremos seguir usando por el tiempo deseado...

EL FRASCO DE LA CALMA

Vamos a necesitar:

- Una botella de plástico transparente.
- Agua templada o caliente.
- Pegamento líquido transparente.
- Purpurina del color que elijáis.
- Colorante alimentario para teñir el agua.
- Silicona caliente para sellar el tapón y que el niño no pueda abrirlo.

Os dejamos un vídeo [EL FRASCO DE LA CALMA](#) donde explica paso a paso cómo hacerlo.



POR ÚLTIMO UN JUEGO: [SENTIR Y SENTIRSE](#) donde encontrareis un montón de recursos en forma de cuento, imágenes, canciones para trabajar todo eso que tenemos dentro y no sabemos como sacar.

**¡UN ABRAZO MUY FUERTE Y BUEN
FIN DE SEMANA!**

Para finalizar aquí tenéis el material para el alumnado de [RELIGIÓN](#)