

¡Queridas familias de la clase de los patitos!

Esta semana vamos jugamos con otro cuento que nos encanta [LA ORUGA GLOTONA](#) y con el cual podemos jugar, aprender con las letras, trabajar el tema de la alimentación saludable, contar, ordenar partes de una historia...

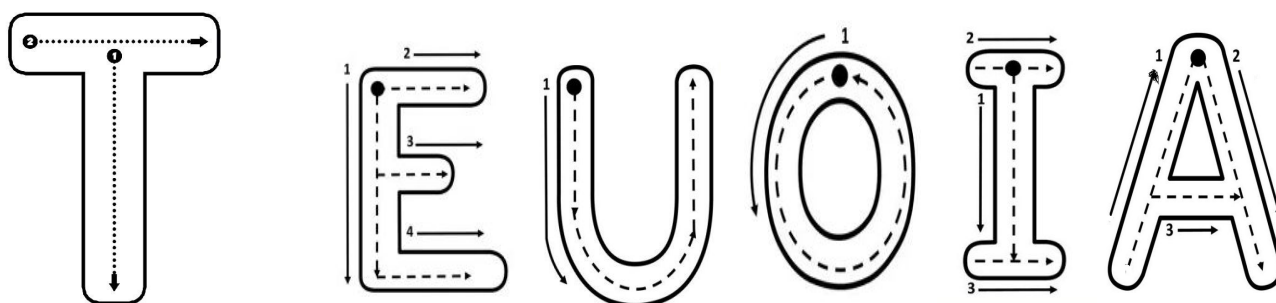
También tenemos nueva propuesta de nuestros SUPER NURIA Y CÉSAR que nos presentan una nueva sesión de [PSICOMOTRICIDAD](#) para seguir en forma y divertirnos mucho haciendo un poco de ejercicio en familia.

Cada día lo vamos a dividir en 3 partes, un poquito de trabajo con números, otra parte para practicar con las letras y la última para crear, imaginar, pintar y divertirnos decorando.

COMO SIEMPRE OS RECUERDO QUE TODO SON PROPUESTAS Y QUE NO TIENEN QUE ENTORPECER NUESTRO DÍA A DÍA SINO AYUDARNOS EN LAS RUTINAS ESTABLECIDAS.

TAMBIÉN RECORDAROS QUE SERÍA INTERESANTE QUE ME ENVIARAIIS FOTOS PARA PODER IR VIENDO CÓMO VAMOS EVOLUCIONANDO Y ENTRE TODOS ESTAR MÁS COMUNICADOS MEDIANTE LAS FOTOS DE NUESTROS COMPAÑEROS AUNQUE SEA EN LA DISTANCIA.

Además esta semana os propongo trabajar una nueva letra la "[T](#)". Así que aquí os pongo el enlace con el [material complementario](#) y la ficha de lectura para la práctica diaria..



T



TI TA TO TE TU  
IT OT AT UT ET

LA TELA, EL PATO, LA TELE, LA TILA,  
EL TOMATE, EL PILOTO, LA PELOTA,  
EL PITO, EL TEMA, MATEO, LA MATA, LA  
META, TOMÁS, LA PALETA, LAS MATES.

- LA PELOTA MÍA.
- TOMÁS Y MATEO.
- EL TEMA Y LAS MATES.



POR ÚLTIMO OS ENLAZO CON UN PROYECTO NUEVO QUE HAN COMENZADO LOS MAYORES DEL COLEGIO EN EL QUE CADA SEMANA NOS CONTARÁN UN CUENTO. SEGURO QUE OS ENCANTA.

[RAÚL 6º primaria: DÓNDE ESTÁ MI MUÑECO](#)

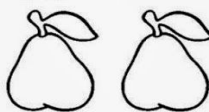
## LUNES 25 DE MAYO

LA PEQUEÑA ORUGA GLOTONA ATRAVESÓ MASTICANDO:

EL LUNES



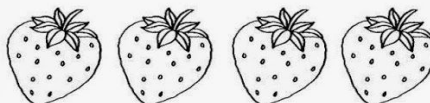
EL MARTES



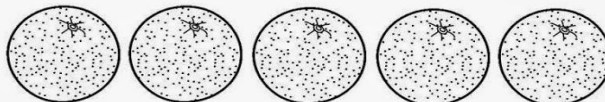
EL MIÉRCOLES



EL JUEVES

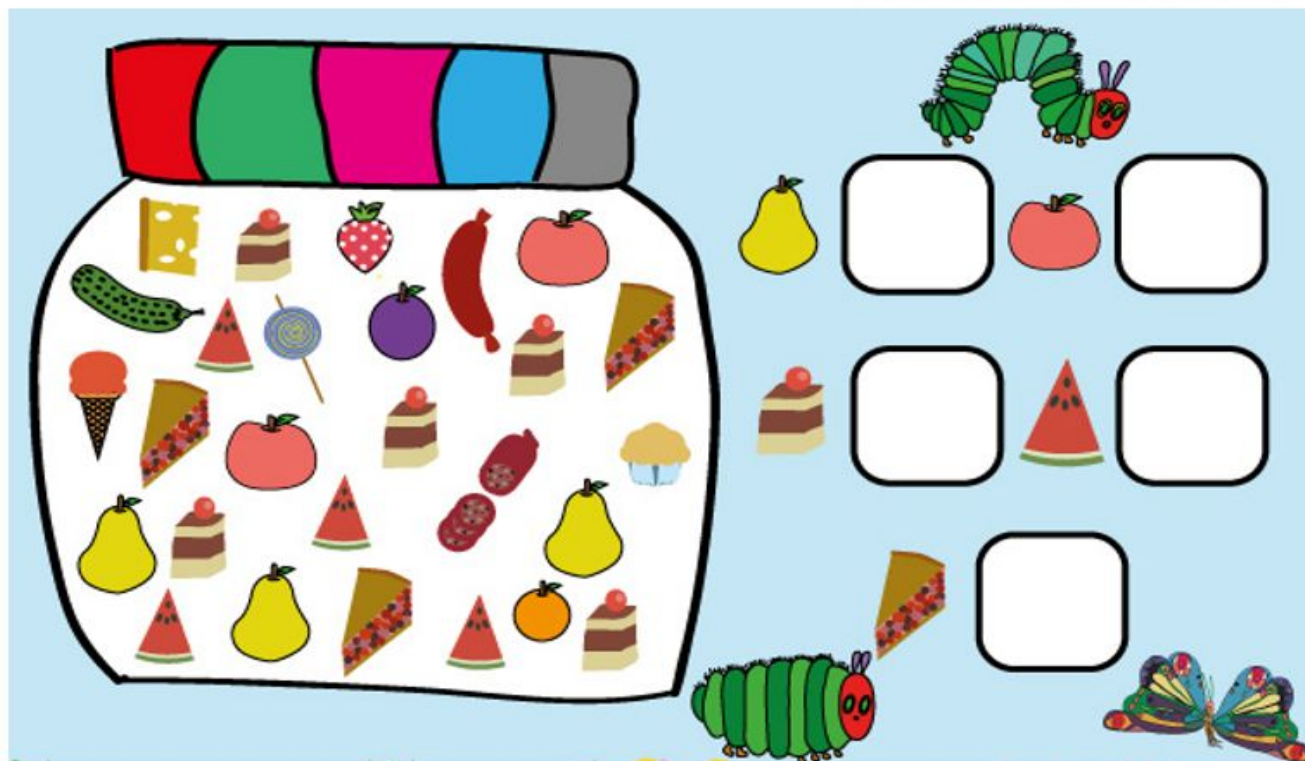


EL VIERNES




¿CUÁNTOS HAY?



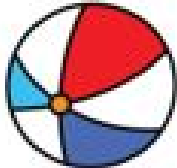






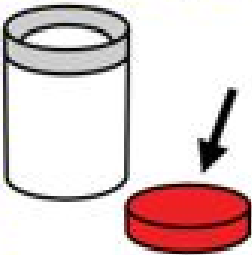


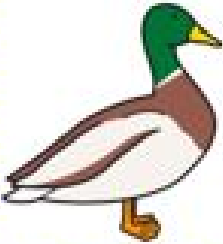

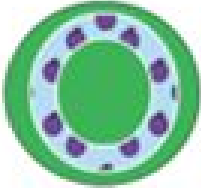






A large jar filled with various food items: cheese, cake, strawberry, cucumber, watermelon, lollipop, orange, pear, ice cream, and pizza. To the right of the jar are empty boxes for counting. A caterpillar is eating from the jar, and a butterfly is nearby.



COMPLETA LAS PALABRAS.



## LA ORUGA GLOTONA DE PINZAS



### MATERIALES

- 20 pinzas de la ropa.
- Ceras de colores, pintura, marcadores o lápices de colores en diferentes tonos de verde y rojo.
- Cuerda, lana o hilo un poco gordo.
- Un trozo de papel verde, amarillo y morado.
- Pegamento.
- Tijeras.

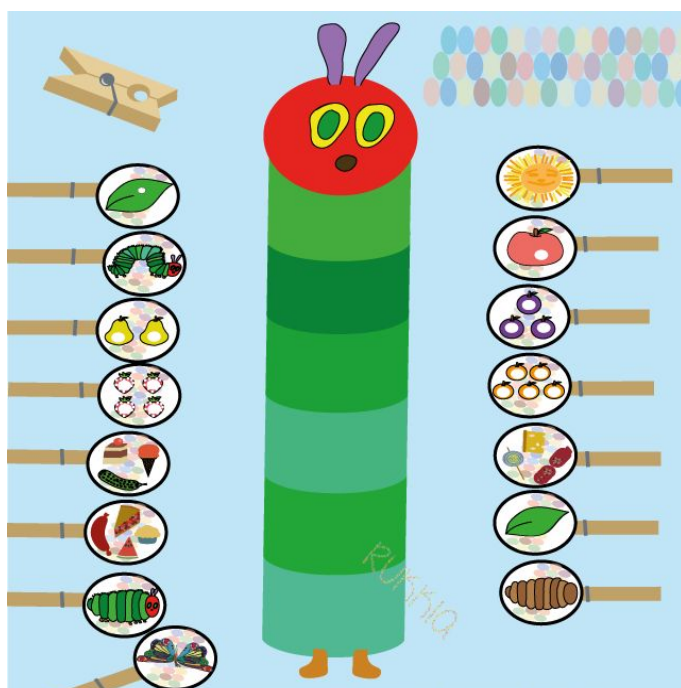
### INSTRUCCIONES

Colorea 17 pinzas de la ropa con diferentes tonos de verde, y además pinta 3 pinzas de la ropa de color rojo. Dependiendo de la edad del niño puedes usar pintura, ceras o rotuladores.

Coloca cada una de las pinzas enganchadas sobre una cuerda, empezando con todas las de color verde y terminando con las rojas.

En la cartulina crea unos dos figuras ovales de color amarillo y otras más pequeñas de color verde, esto serán los ojos. Crea una figura de color verde en forma de lágrima para la nariz. Y finalmente dos antenas de color morado. Pega todos estos adornos sobre las pinzas de color rojo.

**BENEFICIOS\_** Creatividad, motricidad fina, habilidades motoras en el corte, concentración, relajación al colorear.



También podemos usar cada pinza para pegarle uno de los elementos del cuento.

Con un cartón pintado y convertido en oruga glotona ir contando el cuento como vamos colocando cada uno de los elementos del cuento.

## MARTES 26 DE MAYO

COLOREO Y ESCRIBO: ORUGA

ORUGA

HOJA

PERA

MANZANA

NARANJA

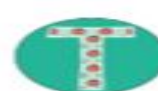
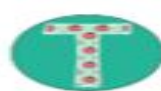
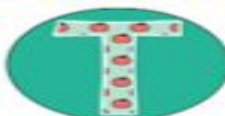
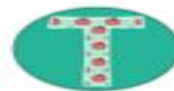
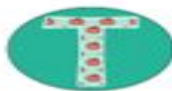
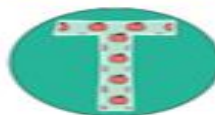
ORUGA

ORUGA

ORUGA



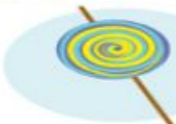
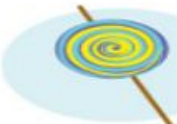
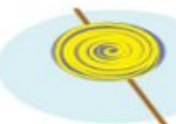
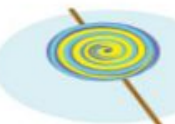




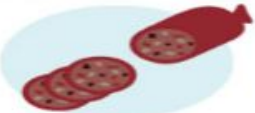
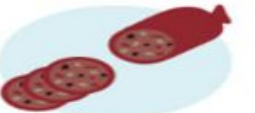
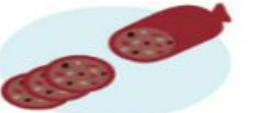
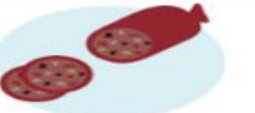





 COMPLETA LAS PALABRAS.





BUSCAMOS EL DIFERENTE



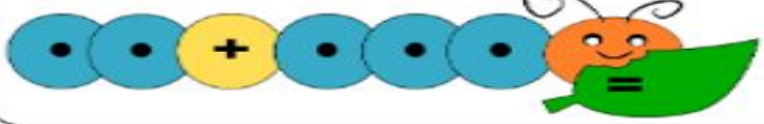
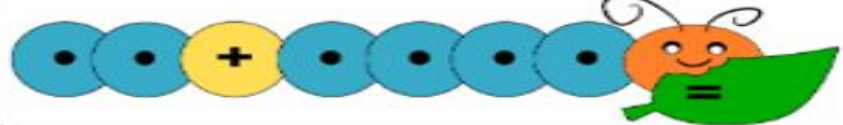
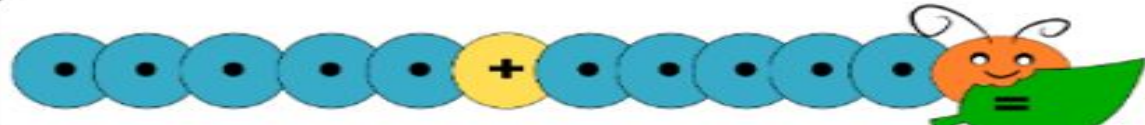
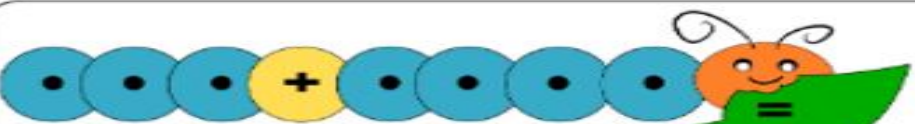
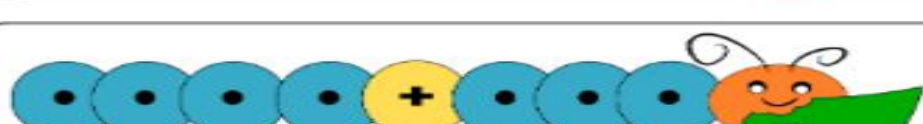
			
			
			
			

También podemos jugar con este enlace [BUSCA EL DIFERENTE](#)

SUMAMOS

$$\begin{array}{r} +8 \\ \underline{\phantom{0}} \\ 2 \end{array}$$



## LA ORUGA GLOTONA CON NUESTRAS MANOS



### MATERIALES

- Pintura no tóxica de distintos colores, no puede faltar la de color verde, roja, amarilla, marrón y violeta.
- Un pincel o varios. Además de una cartulina o bien un lienzo.

### INSTRUCCIONES

Con ayuda de un pincel colorea la mano del peque: la palma de color verde y los dedos de marrón. Haz que el niño impregne la mano sobre el lienzo o la cartulina.

Después de lavar la mano es el momento de crear la cabeza de la Oruga Glotona con ayuda de la pintura roja.

El último paso es decorar la Oruga Glotona con ayuda de los dedos y la pintura que desees. Coloca debajo de la Oruga Glotona varios lunares de colores que le darán un toque divertido.

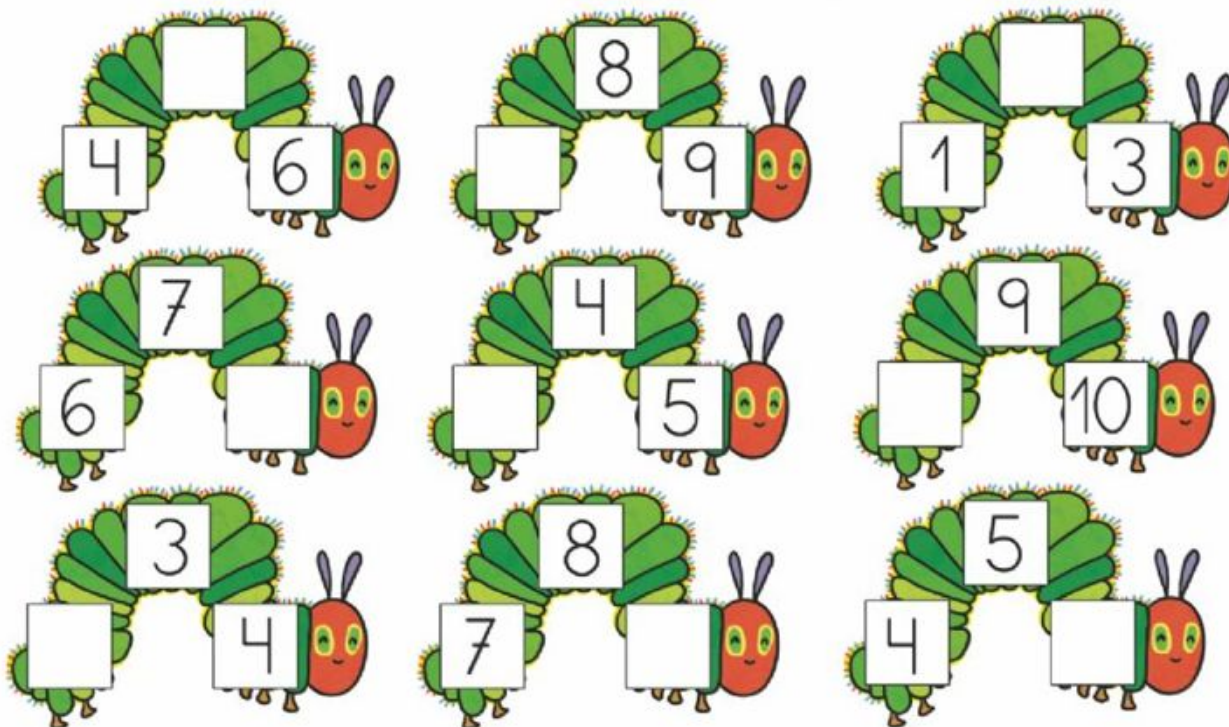
**BENEFICIOS\_** Pintar con los dedos o las manos es una manera fantástica de potenciar su sensibilidad táctil y su psicomotricidad de manos y dedos, además de desarrollar su coordinación motora y su capacidad creativa. Una actividad fantástica para distintos colores y texturas.

Advertencia: ¡Evita que se chupen los dedos!!



## MIÉRCOLES 27 DE MAYO

¿QUÉ NÚMERO QUE TOCA?



BUSCA EL IGUAL AL MERCADO



ORDENA LA HISTORIA COMO EN EL CUENTO.



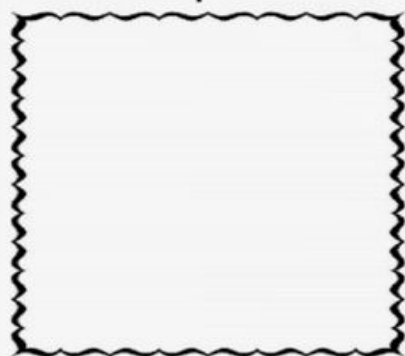
1º



2º



3º



RELACIONA CADA DBUJO CON SU RIMA.



LA ORUGA ESTÁ EN LA \_\_\_\_\_

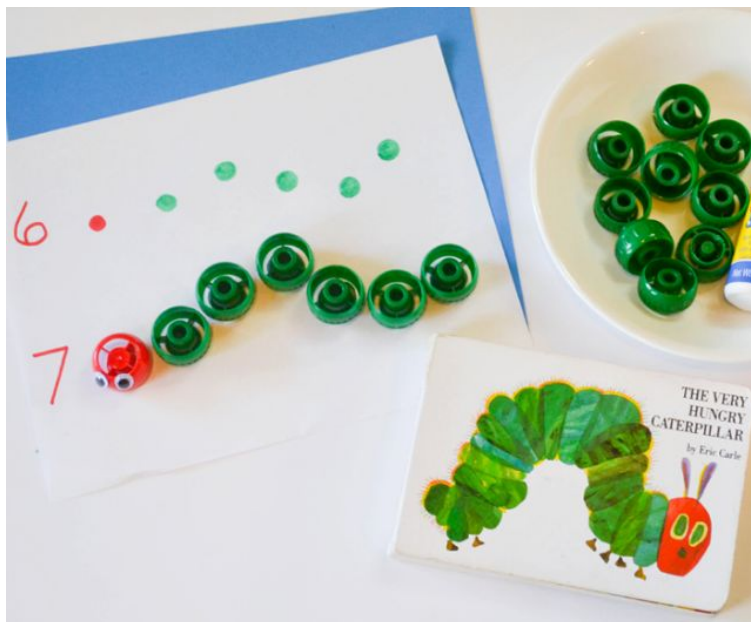


LA \_\_\_\_\_ SE COME LAS FRESAS.



LA MANZANA SE CAE JUNTO A LA \_\_\_\_\_

## JUEGO DE LA ORUGA GLOTONA CON TAPONES



### MATERIALES:

- Tapones de bolsas de zumos para niños (una de color rojo y las demás de color verde) o cualquier otro tapón o tapa.
- Ojos de manualidades.
- Pegamento.
- Dados.
- 

### INSTRUCCIONES:

Pega dos ojos de manualidades en el tapón de color rojo, esta será la cabeza. Asegura un limpiapipas alrededor de la tapa roja del zumo.

#### Opciones de Juego:

Juego principal. El juego se basa en ir añadiendo tapones verdes al limpiapipas, tantos como el número que salga al tirar el dado.

También puedes dibujar distintos puntos sobre una cartulina o cartón y que el peque vaya colocando encima los tapones. Recuerda escribir delante el número para asimilar la cantidad al número de tapones.

**BENEFICIOS\_** Una actividad simple que ayudará a los más peques en el conteo y fomentar las habilidades motoras finas.










## JUEVES 28 DE MAYO




123  
 CUENTA LAS SÍLABAS Y RODEA EL NÚMERO



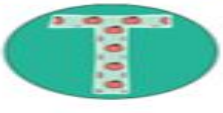



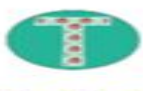

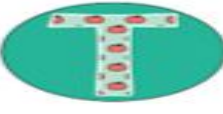



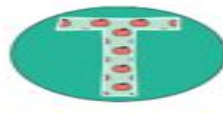



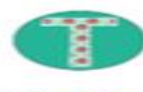


 	1 4 3		1 2 3
	1 2 3		1 2 3
	1 2 3		1 2 3


 COMPLETA LAS PALABRAS.

casa  
 amor  
 mano





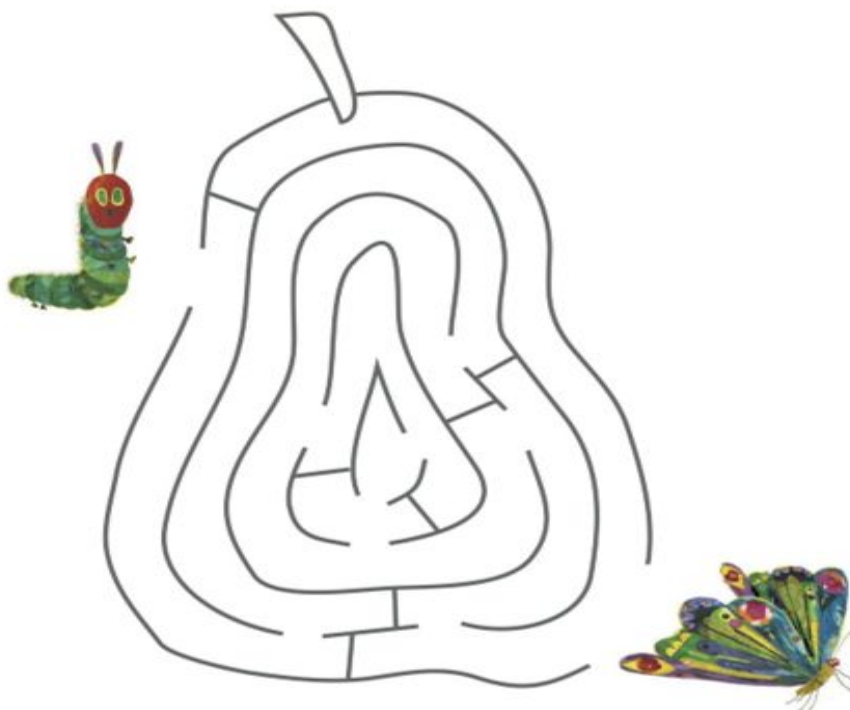
123

CUENTA Y PON EL NÚMERO






LLEVA A LA ORUGA CON LA MARIPOSA



**Recuerda** que *no* podemos **traspasar** las **paredes** como los fantasmas.

**Primero** lo intentamos **con el dedo** y cuando hemos encontrado el camino lo hacemos **con el lápiz** y al final podemos **repasar con el rotulador** con mucho cuidado.

## LA ORUGA GLOTONA CON HUEVERAS

Esta es una maravillosa actividad para crear nuestras propias Orugas Glotonas, ideales para contar el cuento o que los peques interactúen con el cuento.



### MATERIALES:

- Cajas de huevos o hueveras de cartón.
- Pintura amarilla, verde y roja.
- Brochas o pinceles.
- Tijeras y pegamento.
- Marcador o rotulador negro.
- Limpiapipas.
- Ojos saltones de manualidades.

### INSTRUCCIONES:

Corta la caja de huevos para tener los montículos que desees. Ten en cuenta que esto dependerá de la mejor forma de manipularla de las manos del pequeño. Aconsejo no superar cuatro montículos.

Colorea el primer trozo de la caja de huevos de rojo, y el resto de color verde. ¡Dejar secar!

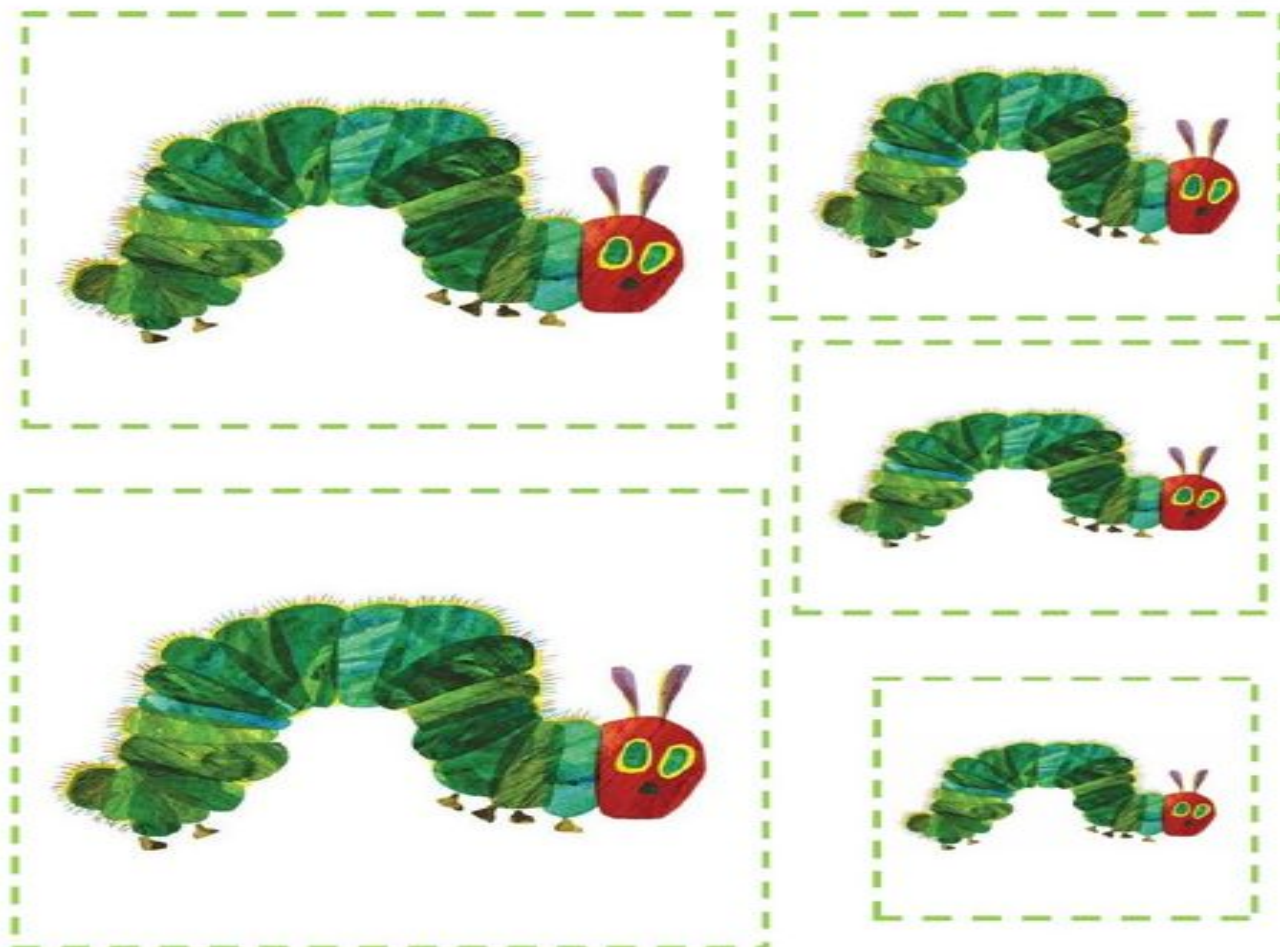
Colocar los limpiapipas en la parte roja, que será la cabeza, con ayuda de unos agujeros realizados con unas tijeras o un lápiz.

Pega los ojos de manualidades en la cabeza roja, presionando durante unos 30 segundos.

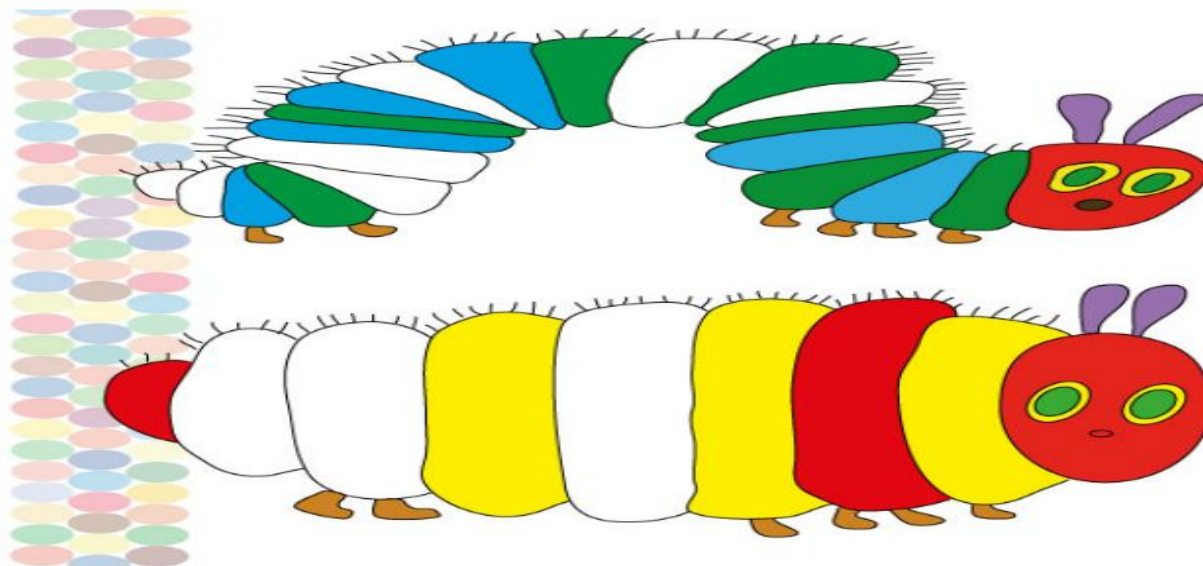
**BENEFICIOS\_** Divertido objeto manipulativo, que ayudará a los peques para contar la historia, además de trabajar el conteo de los alimentos que come la Pequeña Oruga Glotona.

## VIERNES 29 DE MAYO

     
CORTA Y ORDENA DE MENOR A MAYOR



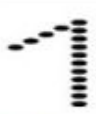
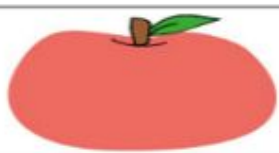
   
COLOREA SIGUIENDO LA SERIE










## CUENTA Y COLOCA EL IGUAL



		<input type="text"/>
---	---	----------------------




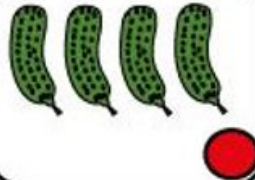



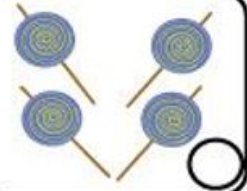



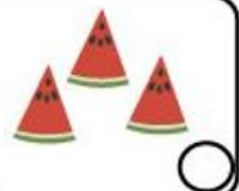
<input type="text"/>		<input type="text"/>
----------------------	--	----------------------

<input type="text"/>		<input type="text"/>
----------------------	--	----------------------

			
--	--	--	---



## PINTA LOS CÍRCULOS DEL COLOR DE SU NÚMERO





casa  
**amor**  
 mano



ELIGE CUAL ES LA PALABRA CORRECTA.

	<p>TÍA</p> <p>TELA</p>
---	------------------------

	<p>TETE</p> <p>TUTÚ</p>
---	-------------------------

	<p>PATO</p> <p>PATA</p>
---	-------------------------

	<p>TALA</p> <p>TILA</p>
---	-------------------------



RELACIONA CADA DÍA CON EL ALIMENTO DE LA ORUGA.



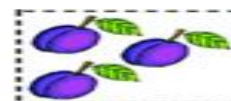
LUNES



MARTES



MIÉRCOLES



JUEVES



VIERNES



## LA ORUGA GLOTONA CON VASOS O ROLLOS DE CARTÓN



### MATERIALES:

- Pinturas roja y verde.
- Rollos de papel o vasos desechables.
- Cartulina o papel blanco para pintura.
- Marcadores o rotuladores negro, verde y amarillo.
- Platos de plástico o cualquier superficie para colocar la pintura.

### INSTRUCCIONES:

Distribuye la pintura en los platos de plástico o en la superficie que hayas elegido (bandejas de plástico o poliestireno pequeñas).

Permite a los peques mojar los rollos de papel o los vasos en la pintura y colocar círculos sobre la cartulina.

Decora los detalles de la oruga (antenas y ojos) con ayuda de los rotuladores.

**BENEFICIOS\_** Colorear relaja a los pequeños. Además les aporta un beneficio de satisfacción al crear a su personaje de cuento.



# ¡MUY BUEN FIN DE SEMANA!