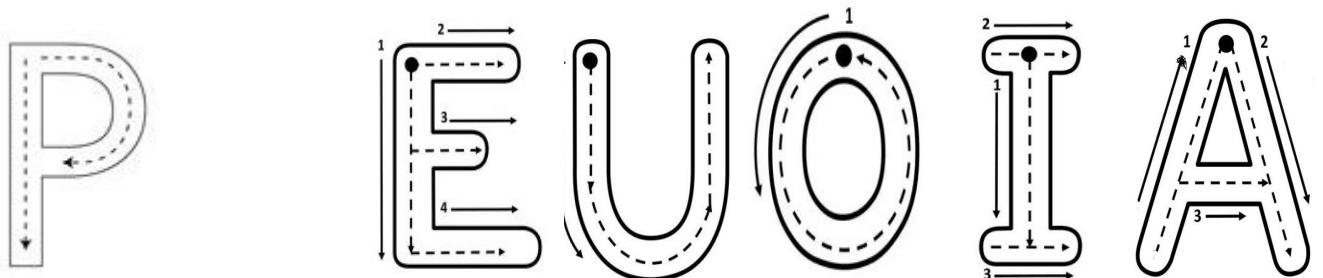


¡Queridas familias de la clase de los patitos!

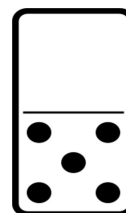
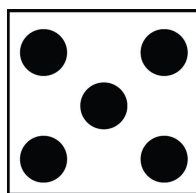
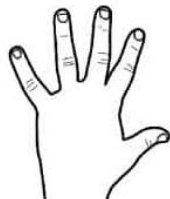
Esta semana vamos a trabajar **EL COS HUMÀ** y a reforzar nuestro vocabulario en valencià. Vamos a recordar actividades, cuentos, canciones y juegos que ya conocemos. Así podemos seguir desarrollando el conocimiento del idioma y despertando el oído a su pronunciación y fonética. También trabajaremos jugaremos con **LA ROBA** que nos sirve para cubrir el cuerpo y que relacionamos con el tipo de ropa que ahora usamos, en la **PRIMAVERA**.

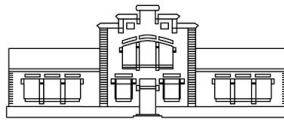
Dentro de ese trabajo del COS HUMÀ, Núria, nuestra maestra de **PSICOMOTRICIDAD** junto a César, el educador han preparado una sesión genial para realizar 2 o 3 veces por semana. Podéis seguirlos en este enlace. [DIVERTIRSE PONIENDO EL CUERPO EN MOVIMIENTO](#)

También os propongo trabajar durante la semana la **“P”** que vamos a relacionar con las vocales ya trabajadas y que vamos a ir jugando en modo escritura y lectura. Os enlace con un [página muy buena](#) con mucho material por si queréis reforzar más. Recordar que para la **ESCRITURA** es muy importante seguir la direccionalidad del trazo correctamente, coger con el cangrejito y presionar el lápiz en su justa medida. Para **la LECTURA hemos de usar COMO SUENA**, no como se llama, porque eso nos ayuda mucho en el proceso de unión de los fonemas. Las fichas de lectura las podemos practicar todos los días un ratito y así desarrollar la capacidad lectora y su velocidad.



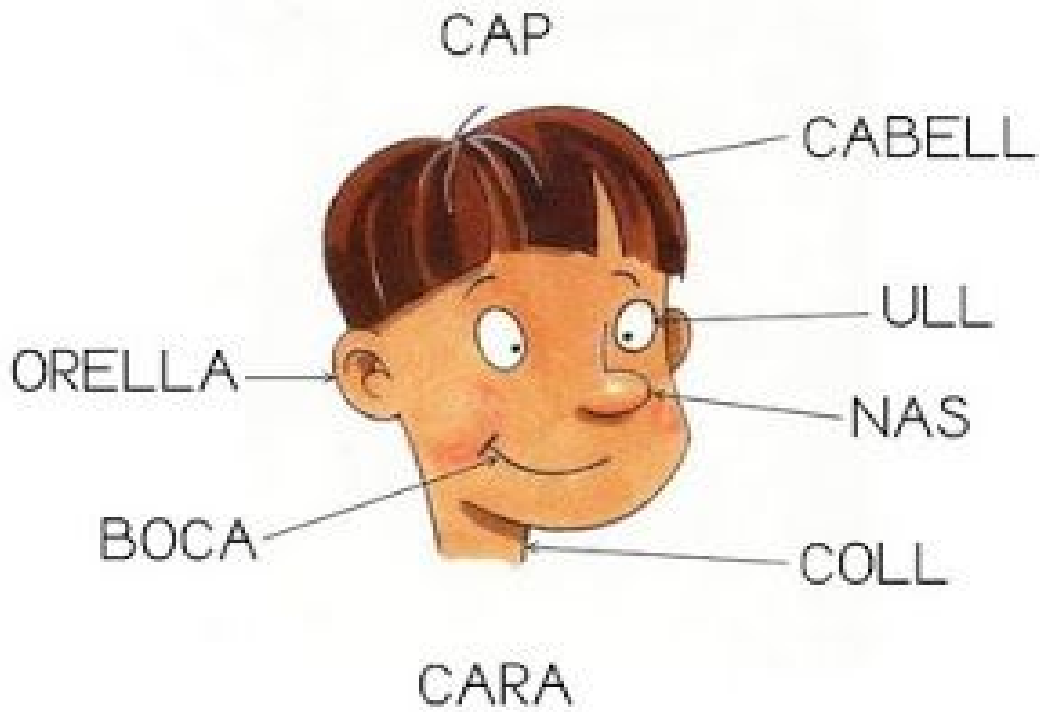
Además practicaremos el nº 5 y trabajaremos su trazo, su concepto y su relación grafía\_cantidad con diferentes ejercicios. También os propondré sumas sencillas, que ya sabéis que podemos realizar de manera visual, manipulativa o practicarlas de manera que desarrollemos el cálculo mental, dejándoles usar los dedos si necesitan.





## LUNES 11 DE MAYO

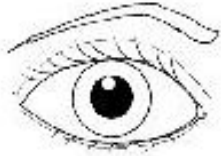
Para comenzar la semana os propongo un **juego divertido** que todos conocemos y que nos presenta César, el educador de educación especial del colegio al que conocemos mucho por su gran ayuda el curso pasado. [VIDEO PARTS DEL COS](#)



**BUSCAR LES DIFERENCIES ENTRE LES CARES DELS PALLASOS.**



UNIMOS CADA PARTE CON SU NOMBRE. / **UNIM CADA PART AMB EL SEU NOM.**



NAS



BOCA



ORELLA



MÀ



ULL

Y para acabar podemos **crearnos un cuadro especial** con nuestra cara... Podemos usar todo tipo de material que tengamos por casa y lo podemos realizar en el tamaño que deseemos, seguro que quedamos super guapisimos.

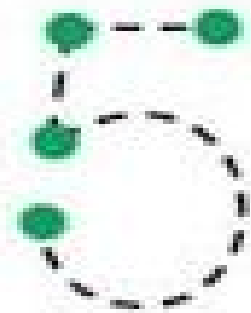
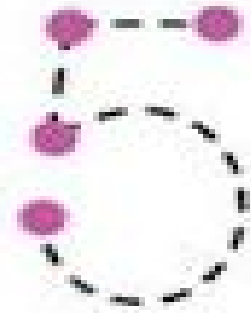
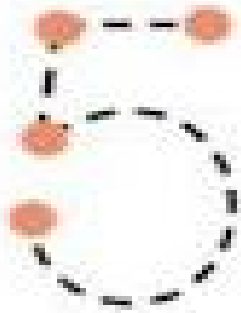
También podemos practicar el vocabulario con este divertido juego.

[EL CUERPO Y SUS PARTES](#)

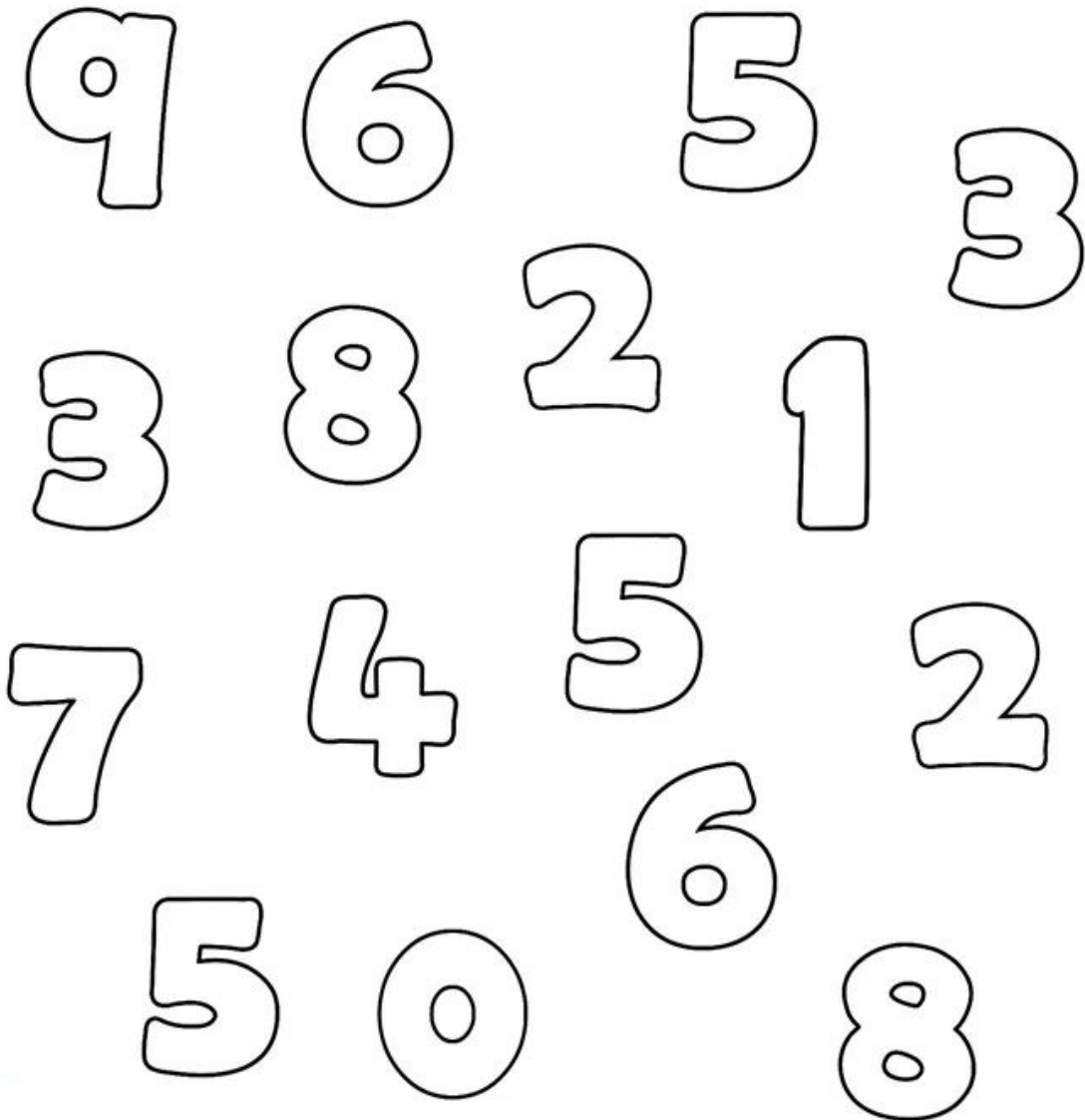


## MARTES 12 DE MAYO

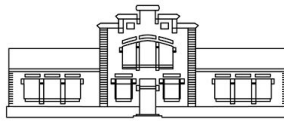
Hoy vamos a practicar el **trazo del 5**, recuerda que comenzamos arriba a la derecha.



Ahora os propongo un juego muy divertido [LOS TOPOS DEL 5](#) y un poco de discriminación buscando y pintando los iguales al modelo.



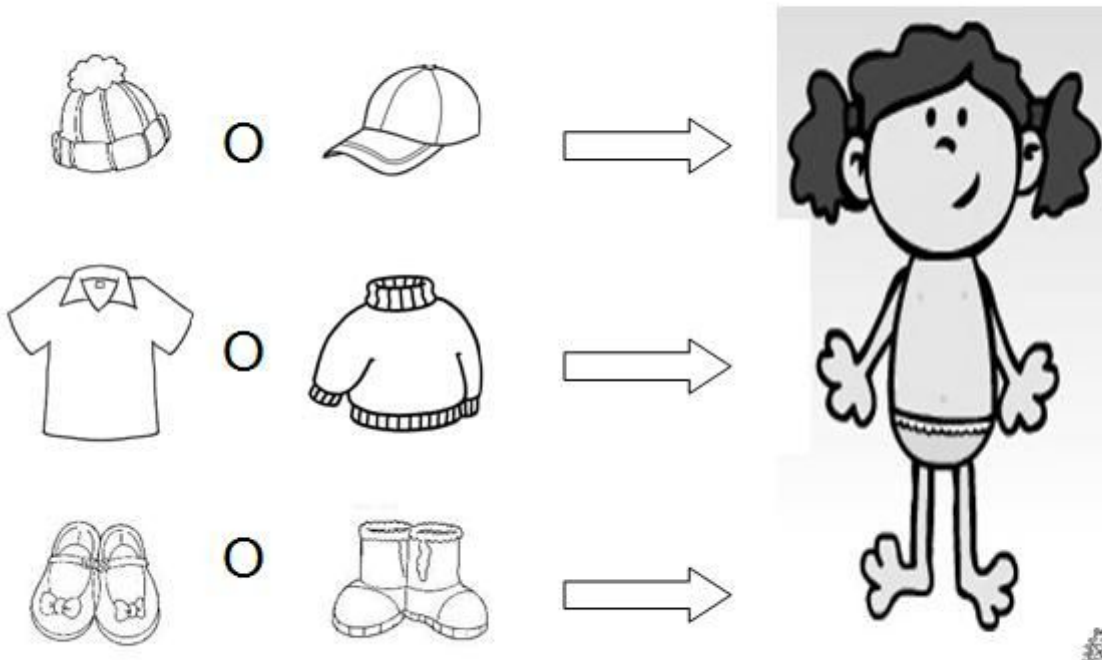
Para finalizar un juego de sumas con apoyo de las manos. [JUEGO DE SUMAS](#) y uno de nuestros **cuentos musicalizados** de clase [LA PRINCESA RATOLINA](#)



## MIÉRCOLES 13 DE MAYO

Comenzamos con el video de [LA ROBA](#) producido por nuestro gran amigo César con mucho cariño. Luego le ponemos a la niña la ropa que corresponde a esta época del año.

### ROBA DE PRIMAVERA



Con la ropa de la siguiente ficha podemos **pintar, tachar, rodear o señalar** de la manera que deseemos la que nos podemos poner ahora que es primavera.

También podemos buscar en revistas las prendas que usamos ahora para vestirnos y recortarlas para hacer **un collage** en otra hoja sobre un dibujo nuestro.

Os propongo un nuevo **juego** de repaso de como nos vestimos en primavera.

[ROBA DE LA PRIMAVERA](#)



Primero podemos observar este [VIDEO DE LA P](#) que nos introduce la lectura del fonema y luego podemos **leer con cuidado** y fijándonos en los sonidos que suenan.

**P**



**PI PE PA PO PU**

**IP OP AP UP EP**

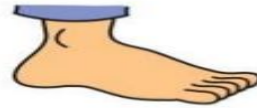
**PAPÁ PEPE PUPA PIPÍ**

**AUPA PEPA POPA APIO**

**PAPÁ AÚPA A PEPA**



**PIPA**



**PIE**

UNE CON FLECHAS.



PIPA



PAPÁ



PIE



PIO

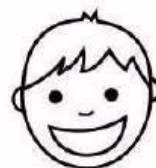
COMPLETA CON LA LETRA P.



\_\_E\_\_A



\_\_ÚA



\_\_E\_\_E





AU\_\_A



Para acabar una danza muy divertida que nos ayuda a recordar las partes del cuerpo [DANZA "MANS FORA"](#)



## JUEVES 14 DE MAYO



Empezamos contando con un divertido juego de [VACAS](#) y seguimos con unas sencillas sumas que podemos realizar también con objetos cotidianos o como cálculo mental.



### SUMAS CON FRUTAS Y VERDURAS



  
  
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

  
  
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

  
  
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

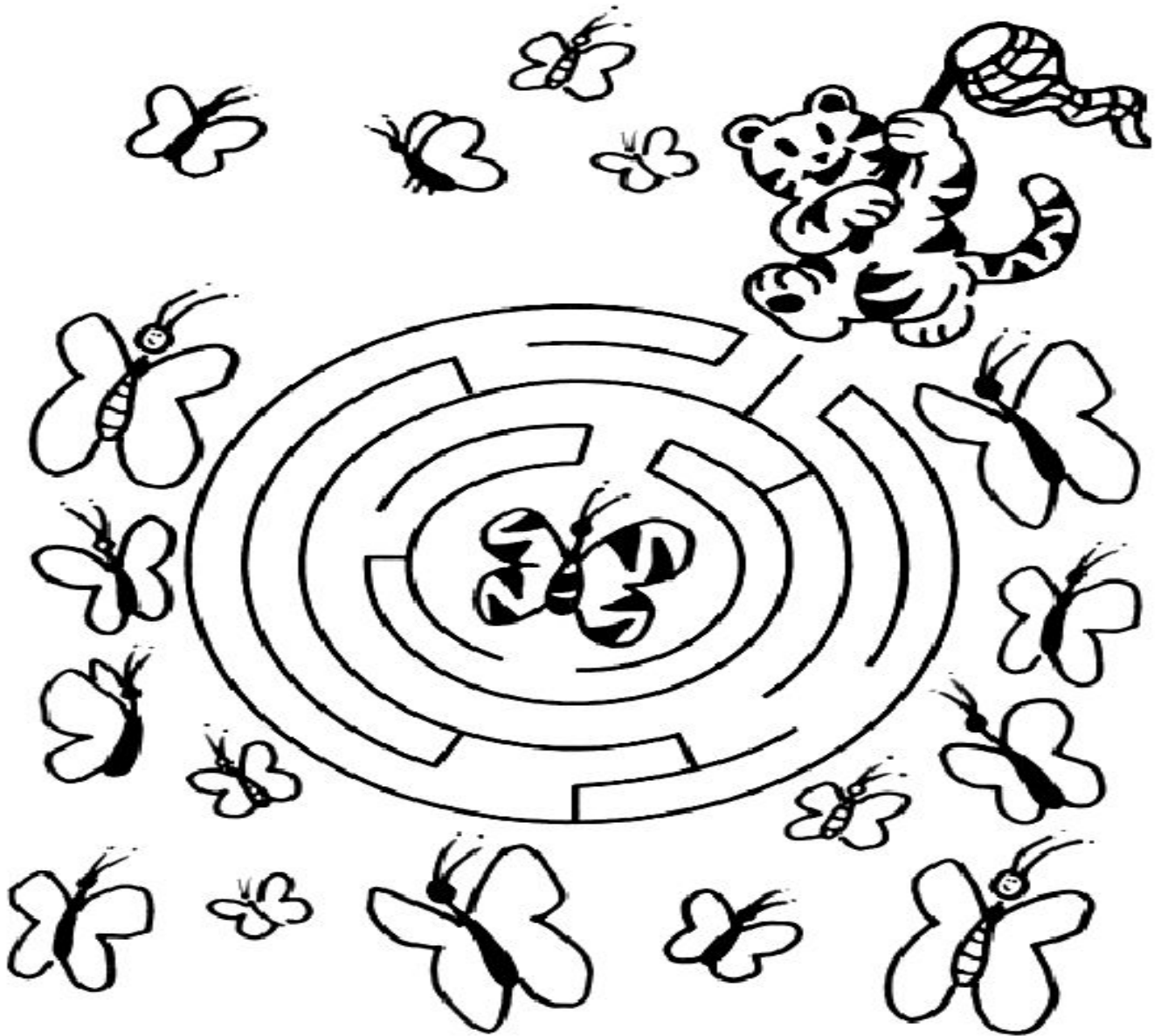
  
  
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

  
  
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$











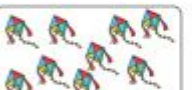

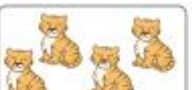





  
  
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



Os propongo también un divertido **laberinto**. Recordar que no podemos traspasar las paredes.



**Contamos** y marcamos el número que corresponde.

 4 5 3	 2 4 3	 6 4 5	 4 7 5	 1 3 2	 9 8 10
 9 8 5	 2 8 3	 9 8 6	 7 9 6	 11 8 9	 12 14 10
 2 4 3	 8 6 9	 3 5 1	 8 6 7	 8 9 10	 4 7 5

## VIERNES 15 DE MAYO

Practicamos el **trazo** siguiendo el camino dentro de cada letra. **Leemos** las palabras.

PAPÁ



PUPA



PÚA



PEPO



PIPA









PÍO



Buscamos las "P" y las señalamos (rodeamos, tachamos, pintamos, ponemos gomitas...)

P	A	P	U	P	P	E
I	P	O	P	P	I	P
P	P	U	P	P	A	P
P	E	P	A	I	P	O

1. LEE Y COPIA

					
PAPÁ	PIPO	PIE	PALA	PIPA	LUPA

2. COMPLETA.

	LO	TA		LO		TO
--	----	----	--	----	--	----

Con las imágenes y palabras podemos recortarlas en forma de tarjetas y jugar a ordenarlas, buscar las parejas, leer y asociar con el dibujo...también podríamos hacerlo con dibujos o imágenes de revistas, catálogos... que tengamos en casa y con palabras que pueden escribir ellos mismos en cartoncitos como cartas, por ejemplo.

Para finalizar la semana os propongo un **Juego\_canción** con la que divertimos y recordamos partes del cuerpo en valencià [JOAN PETIT QUAN BALLA](#)

**RECORDAR MANDAR VUESTRAS FOTOS PARA PODER COMPARTIR. ASÍ DE BIEN LO ESTÁN HACIENDO NUESTROS AMIGOS CRISTINA, AMELIA Y ALEX.**

