

¡Queridas familias de la clase de los patitos!

ESTA SEMANA NOS HEMOS PROPUESTO HACER UN PROYECTO **COOPERATIVO** ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE INFANTIL.



¿SABÉIS LO QUE ES EL TRABAJO COOPERATIVO?

TRABAJAR CONJUNTAMENTE PARA CONSEGUIR BUENOS RESULTADOS.

ESOS BUENOS RESULTADOS LOS VEMOS CUANDO TRABAJAMOS JUNTOS:

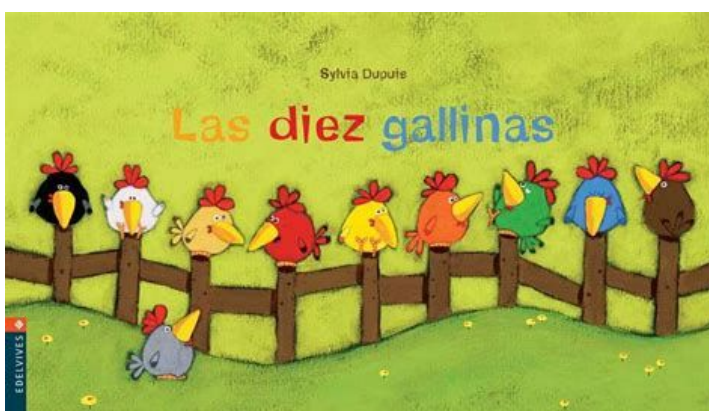
ALUMNADO, FAMILIAS Y PROFESORADO

¡¡MIRA, COMO ELLOS!!!



[EL PODER DEL TRABAJO COOPERATIVO](#)

Y PARA ELLO HEMOS ELEGIDO UN CUENTO MUY CHULO QUE OS PRESENTAMOS A CONTINUACIÓN:



“LAS DIEZ GALLINAS”

PODEMOS LEERLO EN [CUENTO PICTOGRAFIADO](#)

Y ESCUCHARLO EN [CANTA CUENTO](#)

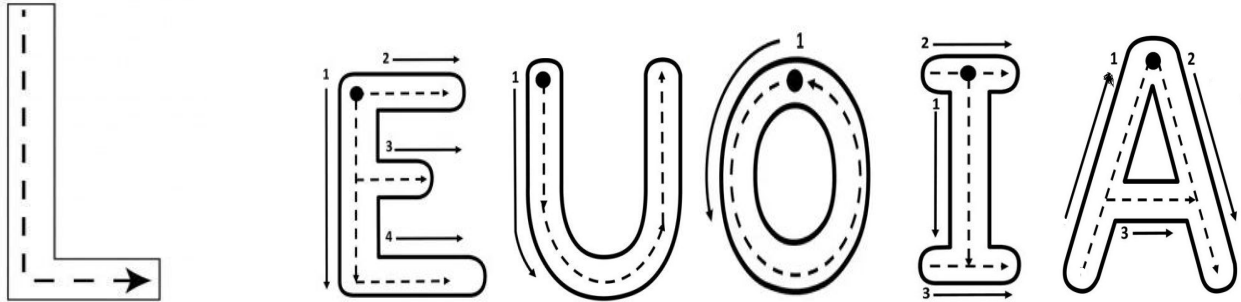
POR ÚLTIMO OS COMPARTIMOS LA NUEVA [SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD](#) QUE CON MUCHO CARIÑO NOS HAN PREPARADO NÚRIA Y CÉSAR. LA [ACTIVIDAD DE RELIGIÓN](#) PARA EL ALUMNADO DE RELIGIÓN CATÓLICA Y

VIDEOCONFERENCIA VIERNES 22 A LAS 11h. PINCHA AQUÍ:

<https://meet.google.com/dva-mbrd-hph>

Además trabajaremos con la "L" y para introducirla un divertido [VIDEO DE LA "L"](#)

Os comparto también un [ENLACE](#) con mucho material por si queréis reforzar más.



Recordar que para la **ESCRITURA** es muy importante seguir la direccionalidad del trazo correctamente, coger con el cangrejito y presionar el lápiz en su justa medida.

Para **la LECTURA hemos de usar COMO SUENA**, no como se llama, porque eso nos ayuda mucho en el proceso de unión de los fonemas. Las fichas de lectura las podemos practicar todos los días un ratito y así desarrollar la capacidad lectora y su velocidad. Aquí os pongo la nueva ficha de lectura.



L

LI LA LO LE LU
IL OL AL UL EL

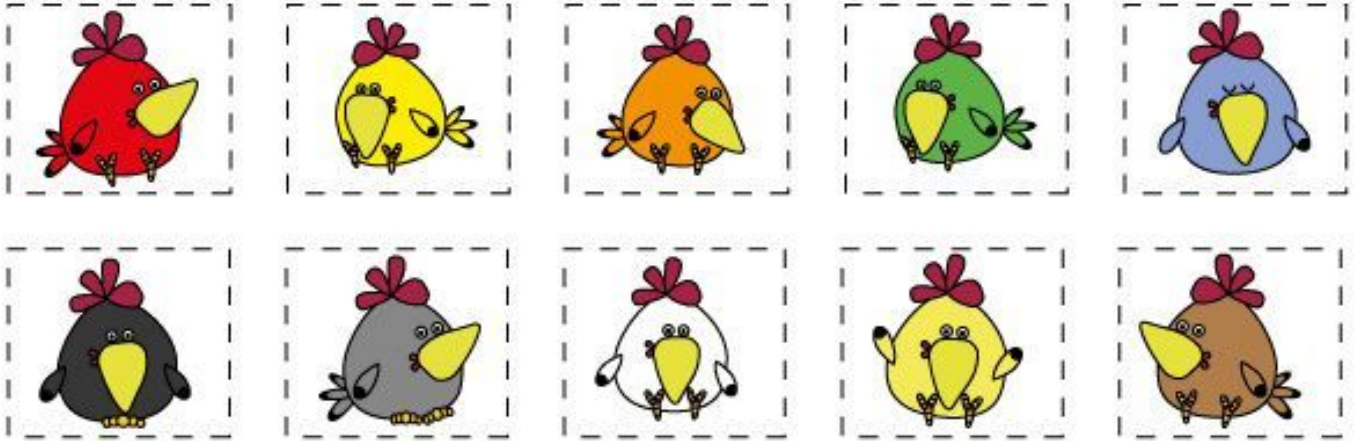
LA LUPA, LOLA, EL POLO, EL PALO
LA MIEL, LA LIMA, EL PAPEL,
EL ALA, LA AMAPOLA, LA LILA

-LUPE LEE EL PAPEL.
-LA MULA LAME LA MIEL.
-PILI PELA EL POLO.
-LA PALA Y LA PILA

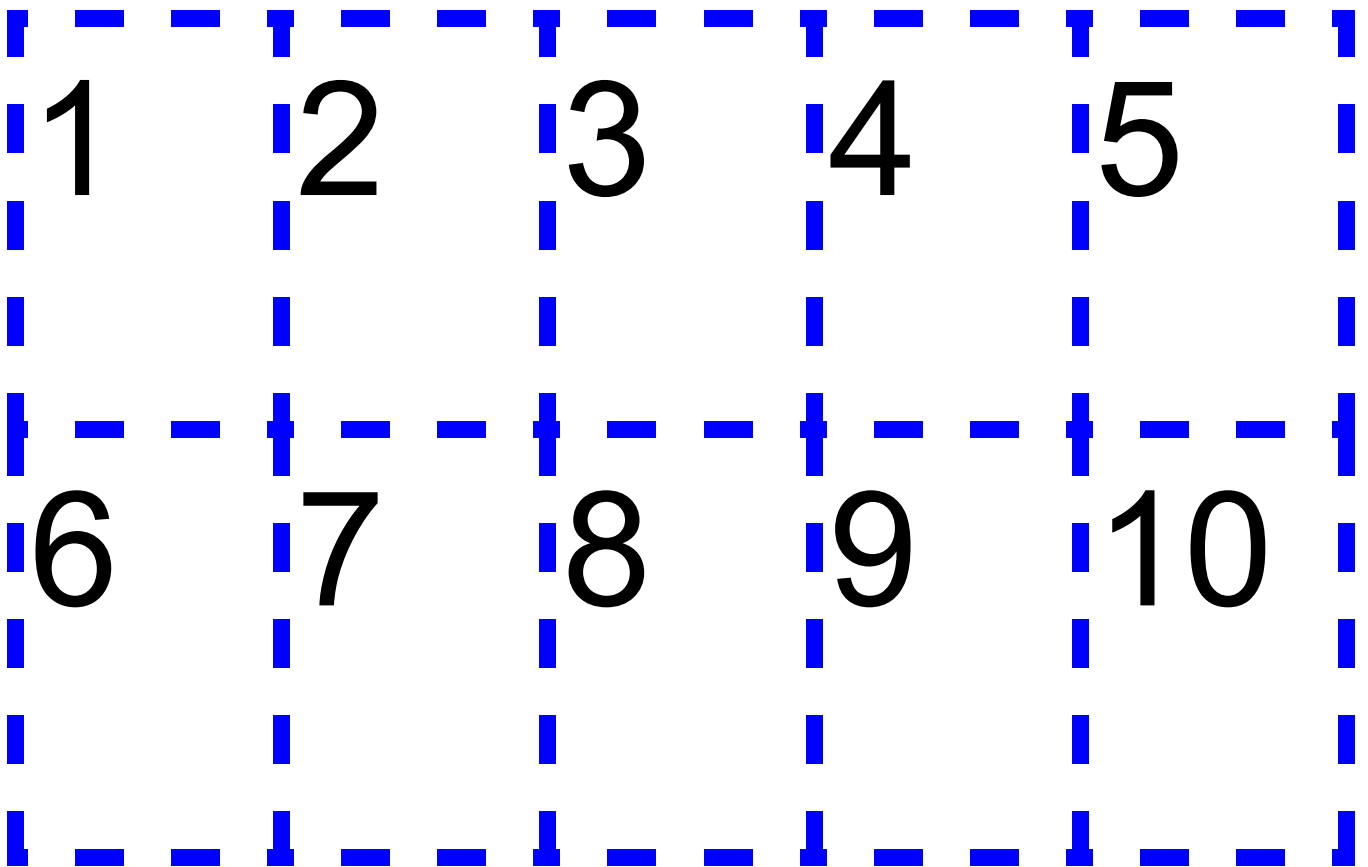


LUNES 18 DE MAYO

Mira el video del cuento con mucha atención, luego corta las gallinitas.



Ahora **ordena la secuencia** de manera correcta siguiendo el orden de aparición en el cuento.



Intenta recordar también **dónde ponía cada una su huevo**. Para ello podemos volver a visualizar el cuento.

CUENTA Y PINTA EL NÚMERO CORRECTO



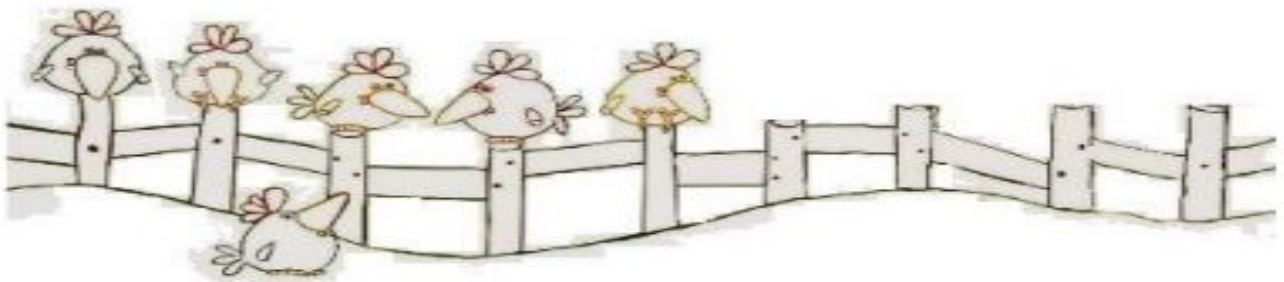
- 5
- 1
- 3



- 2
- 5
- 4

DIBUJA LAS GALLINAS QUE FALTAN PARA TENER

8



HABÍA



HE DIBUJADO

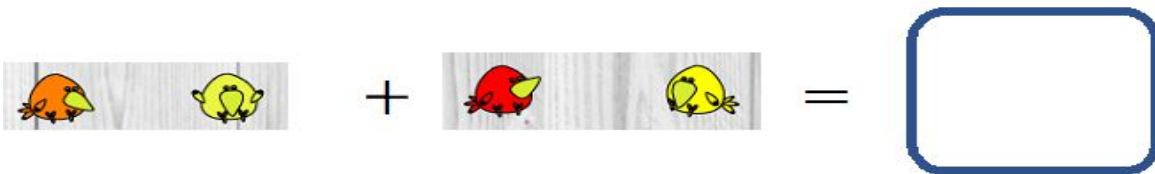
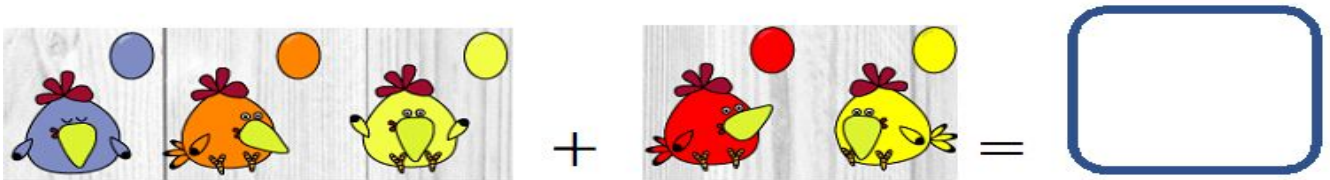


MARTES 19 DE MAYO

SEGUIR LA SERIE



SUMAMOS LAS GALLINAS



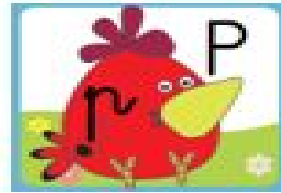
Ahora os propongo el **JUEGO PIANO** donde haremos música con los números.




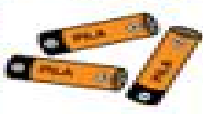














RODEA LA GALLINA QUE ES IGUAL AL MODELO





ESCRIBE LAS LETRAS DEL COLOR SEGÚN LAS GALLINAS.

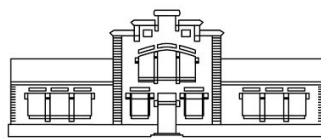


Ahora podemos **inventar** 1 frase con cada palabra de las que nos han salido.

Después eligiendo una de ellas crearemos un **minicuento** que podemos dibujar en un folio por viñetas, como si fuera un cómic.










MIÉRCOLES 20 DE MAYO

RELACIONA CADA GALLINA CON SU RIMA:

 Radio		
		

LA GALLINA AMARILLA ESTÁ SENTADA EN SU _____

 Radio		
		





LA GALLINA NARANJA ESTÁ EN LA _____



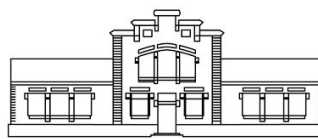
casa
amor
mano



ELIGE CUAL ES LA PALABRA CORRECTA.

	OLA ALA
	LIO LEO
	POLO PALO
	PELA PILA

Piensa rimas para cada una de las palabras elegidas, como con las gallinas.



DIBUJA LAS GALLINAS QUE FALTAN PARA TENER

10



HABÍA



HE DIBUJADO

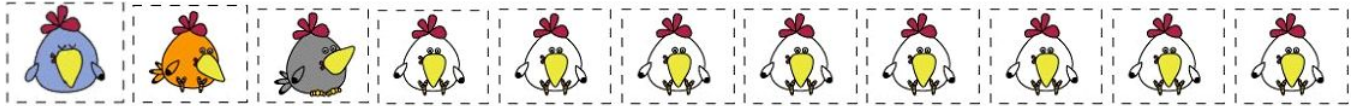


RODEA LAS GALLINAS QUE TIENEN FORMA DE



JUEVES 21 DE MAYO

SEGUIR LA SERIE

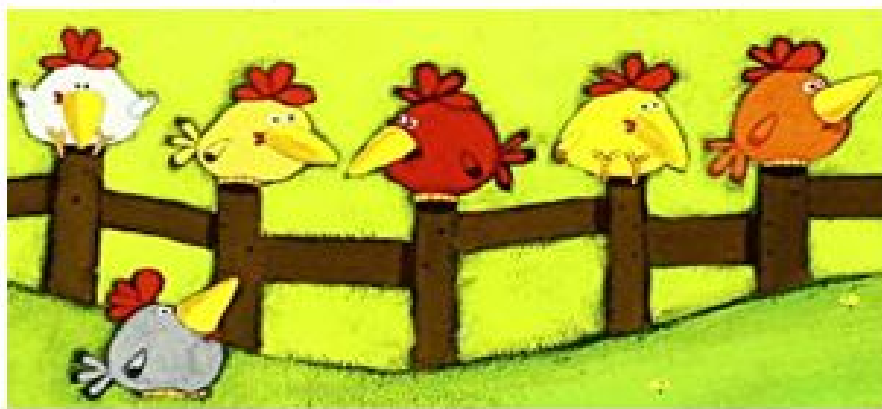


¿CUÁNTAS GALLINAS HAY?



HAY

GALLINAS



HAY






GALLINAS



NOMBRE

COMPLETAMOS LAS PALABRAS CON LAS VOCALES:



	F	C
	M	N
	C	B
	P	L
	M	M

RELACIONA CADA GALLINA CON SU RIMA:

 Rodea

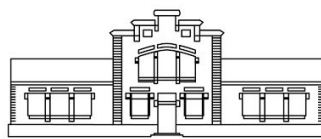








LA GALLINA ROJA SE _____

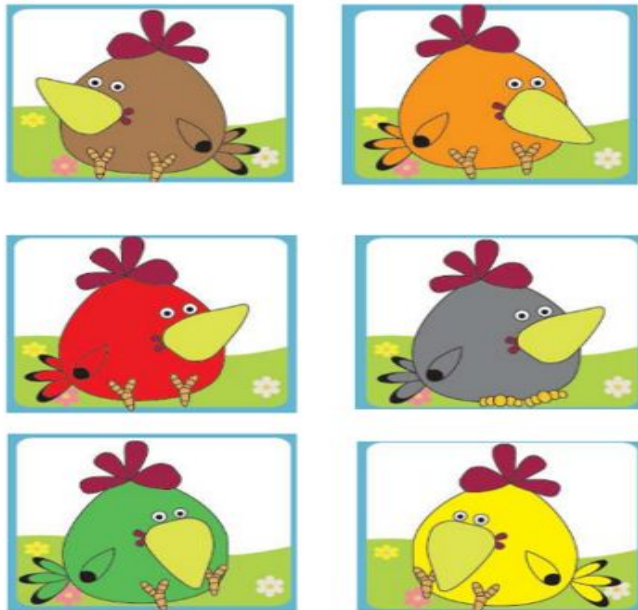


VIERNES 22 DE MAYO





 TACHA LAS GALLINAS QUE MIRAN A LA IZQUIERDA





 ENCUENTRA LA GALLINA QUE ES DIFERENTE



SUMAMOS LAS GALLINAS



$4 + 2 =$

$2 + 3 =$








$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$1 + 4 =$

$5 + 0 =$

Ahora toca la hora al [video DELS COLORS](#) que ha preparado César con mucho cariño. Seguro que os encanta. Después de verlo **pintamos** el dibujo siguiendo el código de colores y tratando de recordar su nombre en valencià.

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 