

¡Queridas familias de la clase de los patitos!

Como explicaba en el correo aquí os comparto la propuesta de actividades para esta semana del 21 al 24 de abril de 2020.

**PARA COMENZAR EL TIEMPO DE TRABAJO CADA DÍA PODEMOS HACER UN INICIO DE ASAMBLEA COMO EN CLASE:**

Jugando con el calendario, aquí os dejo un ejemplo, pero sirve cualquier calendario que tengamos en casa, incluso uno que podamos crear con ellos en una cartulina... BUSCAREMOS dónde está el día de hoy, contando los números o buscando el que corresponde.



Una vez encontrado veremos qué *día de la semana* es (ayudándonos del lugar que ocupa, por ejemplo: el tercer día, señalando y diciendo los días hasta que llegemos al de hoy...), podemos cantar la canción de los días de la semana

para animarnos y no olvidar ningún día (la canción ayuda un montón). Podemos practicarlos como en clase con la canción en valencià [ELS DIES DE LA SETMANA](#)

Ya situados en el calendario podemos mirar en qué mes estamos, contar cuantos días faltan para que acabe *el mes*, tratar de descubrir cuál es el mes siguiente, para ello también podemos ayudarnos de la canción de los meses del año. [LOS MESES DEL AÑO](#)

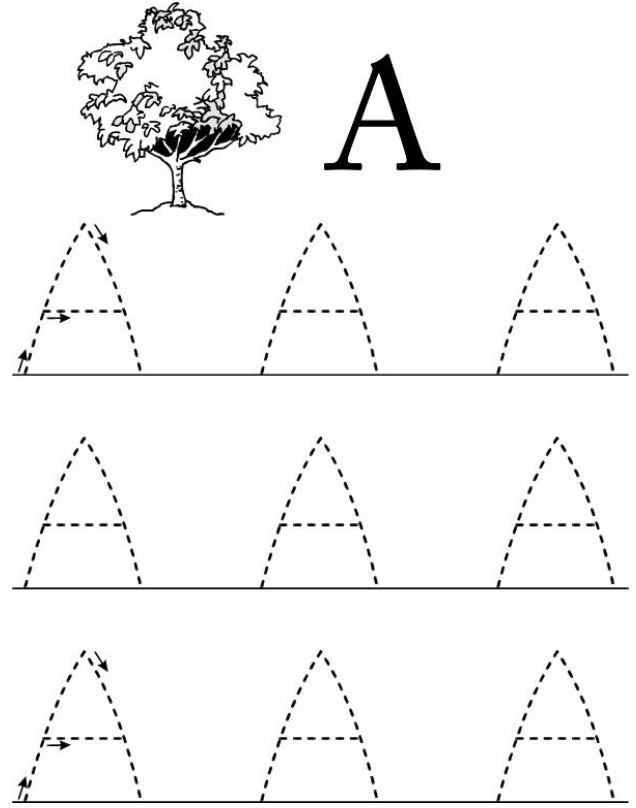
Podemos pensar en qué estación del año estamos y recordar sus características con la canción [EL ROCK DE LA PRIMAVERA](#) y también qué tiempo hace hoy con la canción [PASTORET D'ON VENS](#)

DESPUÉS DE ESTA PEQUEÑA INTRODUCCIÓN CADA DÍA OS PROPONGO ACTIVIDADES DISTINTAS Y CON DIFERENTES CONTENIDOS PARA REALIZAR DE MANERA TRANQUILA, SENTÁNDOSE CORRECTAMENTE, RECORDANDO REALIZAR UN BUEN AGARRE DEL LÁPIZ (CON EL CANGREJITO), PONIENDO EL NOMBRE EN UN RECUADRO EN LA PARTE SUPERIOR DE LA FICHA O LA HOJA QUE HAGAMOS SERVIR, RELLENANDO TODO EL ESPACIO AL PINTAR PARA QUE NO QUEDEN HUECOS BLANCOS, SIGUIENDO TODAS LAS INSTRUCCIONES PARA FINALIZAR LA TAREA COMPLETAMENTE, SIN HABLAR DE OTRAS COSAS QUE NO ME DEJAN PENSAR EN LO QUE ESTOY HACIENDO...

## MARTES 21

**Recordaremos el trazo** de las vocales comenzando por la A. Después de repasar con el lápiz o escribir directamente en la hoja (en tamaños diferentes y dándole color al repasar con rotulador o colores) **pensaremos palabras con A** (el nombre de algún compañero, algún objeto de la casa, un animal...)

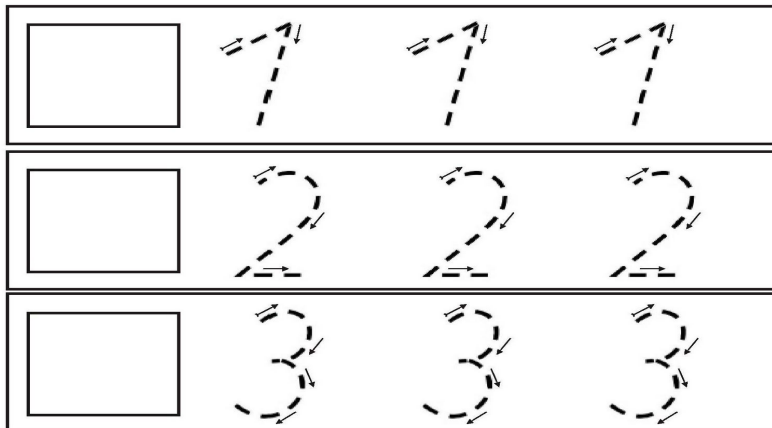
Después **escogeré una de estas palabras y me invento una historia** con ella. Para ello podemos ayudarles con propuestas que amplíen su frase, preguntas para completar, alguna idea nueva para continuar la historia si ha sido muy cortita...



Para finalizar, hoy que estamos con las letras podemos buscar letras en revistas, periódicos o escritas en hojas por nosotros y compondremos un cartel con nuestro nombre que decorado podamos colgar en nuestra habitación.

## MIÉRCOLES 22

Recordamos el trazo del 1, 2 y 3. Ficha modelo, pero puede hacerse en cualquier hoja, de tamaños diferentes, más repeticiones, primero en lápiz y luego repasando



de colorines... y asociándolo con una cantidad a cada número por ejemplo en el cuadradito de la izquierda pegando gomets, adhesivos o dibujando círculos hasta el número correspondiente.

Después podemos jugar a realizar series de dos elementos [Trabajamos la atención con series de objetos de casa](#) como veis no es preciso que sea en formato [FICHA SERIES](#) lo podemos realizar con objetos, como las piezas de construcción, pinzas, tapones, juguete, comida o cualquier elemento que pueda clasificarse y seguir una norma para ordenar (alto/bajo, grande/pequeño, rojo/azul, cuchara/tenedor...). Si lo hacemos muy rápido podemos practicar con varios de los parámetros o añadir dificultad y que sean más las variables o elementos (azul/amarillo/verde, grande/pequeño/mediano, estrella/nube/sol, alto\_azul/bajo\_verde/alto\_verde/bajo\_azul).

Hoy podemos acabar pintando un dibujo usando de base los tres números trabajados que los convertimos en algo. Por ejemplo: el 1 en jirafa el 2 en patito y el 3 en serpiente. [DIBUJOS DE ANIMALES A PARTIR DE LOS NÚMEROS](#)

## JUEVES 23

**Hoy es el día del libro y la fiesta de Sant Jordi así que vamos a trabajar a con cuentos. Aquí os enlace tres cuentacuentos chulos que podemos ver juntos.**

[EL POLLO PEPE](#) lo conocemos muchísimo y desde siempre nos ha encantado, yo creo que les hará ilusión compartirlo y los que tienen hermanos pequeños seguro que se lo pueden enseñar y contar ellos.

El lobo Feroz es uno de nuestros personajes maravillosos al que le tenemos un amor\_respeto especial y por eso os comparto los dos siguientes cuentos. El primero es nuevo, pero el segundo ya lo conocen de contarlo algún día en clase.

### [LOS BESOS DEL LOBO FEROS](#)

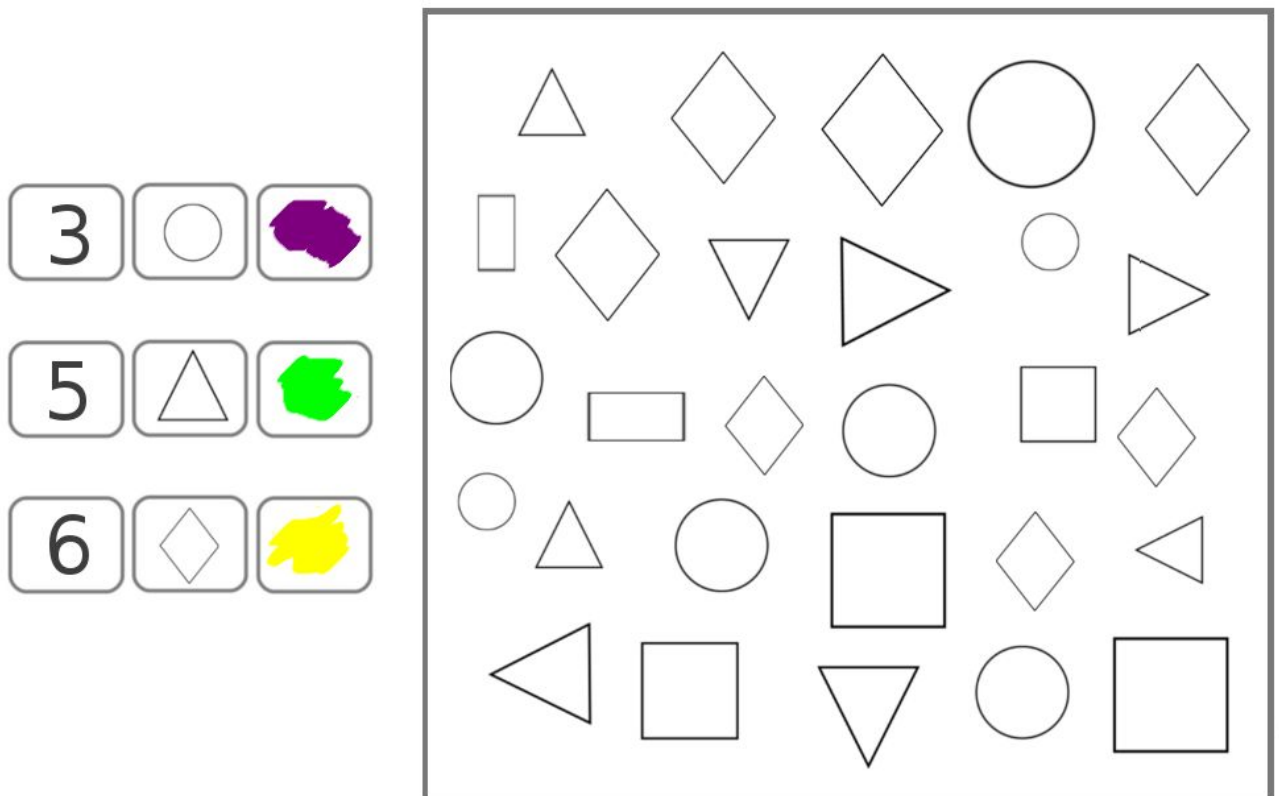
### [LA OVEJITA QUE VINO A CENAR](#)

Hoy el trabajo que propongo es hacer un dibujo gigante con diferentes herramientas (lápices, pinturas de pincel, ceras, gomets, adhesivos, trozos de papel rasgado y pegado...) y donde el lobo feroz y el pollo Pepe se encuentren en una situación compartida en una escena que ellos inventen y por ejemplo nos cuenten al acabar.

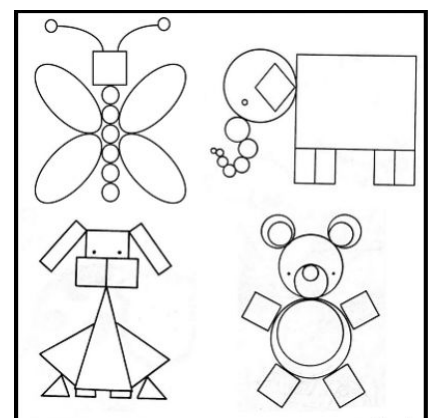
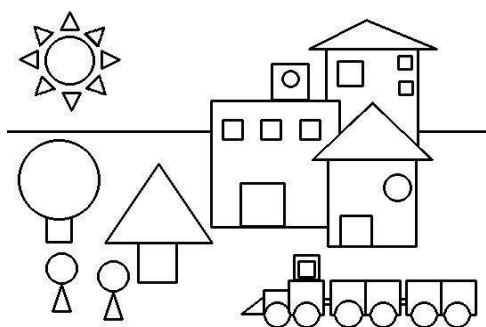
Para finalizar os dejo aquí el recurso de uno de los juegos digitales que más éxito de la clase. Hay descargarlo en la appstore buscando "Mi pequeña oruga glotona de StoryToys" están acostumbrados a jugar a la parte gratuita, de manera que no es necesario gastarse dinero para ampliarla, es muy divertida sólo con la parte gratuita. Está basado en un cuento que también nos encanta [La pequeña oruga glotona](#)

## VIERNES 24

Vamos a trabajar la atención, el conteo y lo hacemos con una actividad donde a partir de varias formas geométricas buscaremos y pintaremos según la norma las que nos indica. Esta ficha como siempre es un ejemplo, podemos hacerlo con un dibujo que hagamos nosotros, podemos cambiar los colores, las formas, los tamaños, las cantidades...



Ahora podemos dibujar con un rotulador en hojas de colores formas geométricas que recortaremos con cuidado, recordando que siempre recorto para fuera, y a partir de ellas puedo crear un dibujo de collage.



Para acabar la semana y puestos a jugar con las formas os propongo crearnos un [Tangram](#) (con cartulina, cartón, goma eva...) y hacer todas las formas y figuras deseadas, según los modelos o inventando nuestras propias creaciones que podemos usar también durante el fin de semana para algún rato de calma. Os añado un enlace más con un cuento donde el protagonista acaba siendo las fichas de este nuevo juego [¿Dónde está el gato?](#) hay que descargarlo en la opción que lea nuestro dispositivo.