

¡Queridas familias de la clase de los patitos!



Esta semana comparto con vosotros una propuesta super interesante que nos ofrece **BOMBAS GENS** dentro del **programa conjunto** que realizamos con ellos durante todo el curso y que sustituye la última visita que teníamos programada para este mes y que por razones obvias no hemos podido realizar.

La actividad comienza invitando a todas las familias a entrar en el enlace [ACTIVIDAD CUENTO BOMBAS GENS](#) allí podréis leer y escuchar la propuesta realizada para el público en general que es un ejemplo de la propuesta que nos hacen a nosotros.



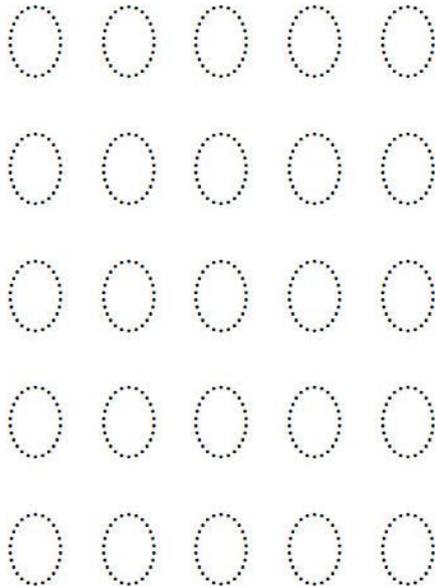
Cuando hayáis visto, leído y escuchado en qué consiste **si os interesa** participar y realizar la actividad que nos organizan para nosotros solos tendremos que escribir un correo a la dirección zapato@bombasgens.com En ese **correo** tenemos que poner que **SOMOS (el nombre del niño@) ALUMN@ DE INFANTIL DE CEIP DR. OLÓRIZ** y estamos interesados en participar. Y Sara, nuestra guía del museo, se pondrá en contacto con vosotros de manera individual.

Es una propuesta muy chula e interesante en la que nos encantaría que todos participéis, porque a l@s niñ@s les encanta BOMBAS GENS así que recordar que la fecha tope para enviar el correo es el domingo 3 de mayo.

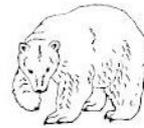
LUNES 27 DE ABRIL

Seguimos **recordando el trazo** de las vocales y ampliamos con palabras sencillas para realizar la lectura de los sonidos, las sílabas o las palabras (cada uno a su ritmo) con ayuda de imágenes para reforzar la comprensión. Hoy **practicamos con la O**, como siempre os presento una ficha modelo pero podemos practicar su trazo en una libreta, folio o cualquier otro elemento elegido. Podemos hacerlo de tamaños diferentes, repasando los puntos o escribiendo ellos directamente y luego de hacerlo en lápiz, repasar con color o rotulador.

NOMBRE: _____



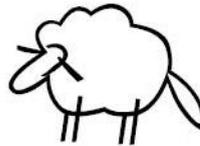
OSO



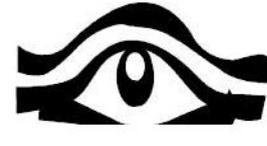
OLA



OVEJA



OJO



OREJA



OCA

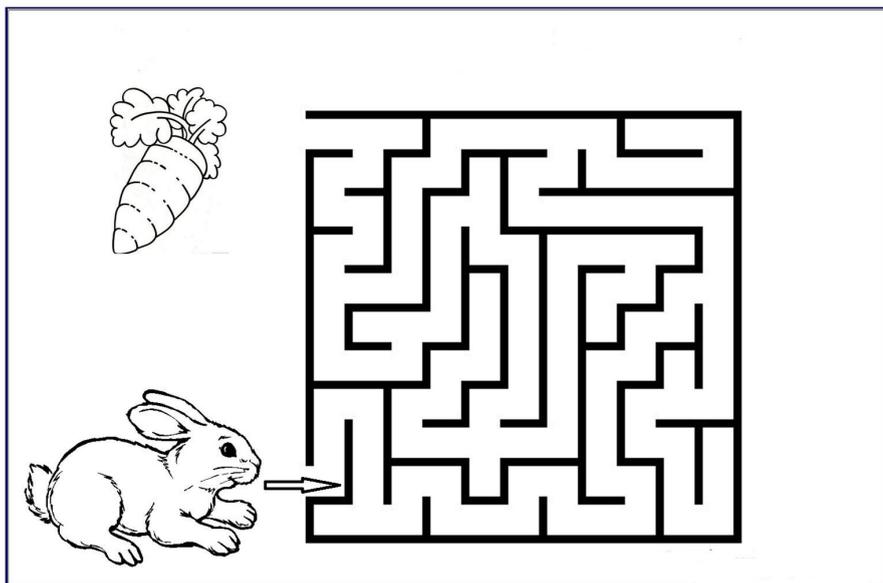


Después de practicar la grafía y leer las palabras podemos buscar **canciones, cuentos...** donde salgan las palabras que hemos leído y recordar qué les pasaba a los personajes, cómo eran, cuántos salen, hacer una frase con cada una de las imágenes/palabras leídas...

Ahora podemos seguir jugando con esta propuesta [PASAPALABRA INFANTIL](#). Cada uno a su nivel podrá responder cuando se lo hayamos leído o leer las dos palabras a elegir. Es un juego que puede servir también para jugar entre I@s herman@s, ayudando los mayores que ya saben leer a los pequeños que responden y si el pequeño no sabe cual elegir el mayor darle pistas para que pueda hacerlo, pero sin darle la respuesta.

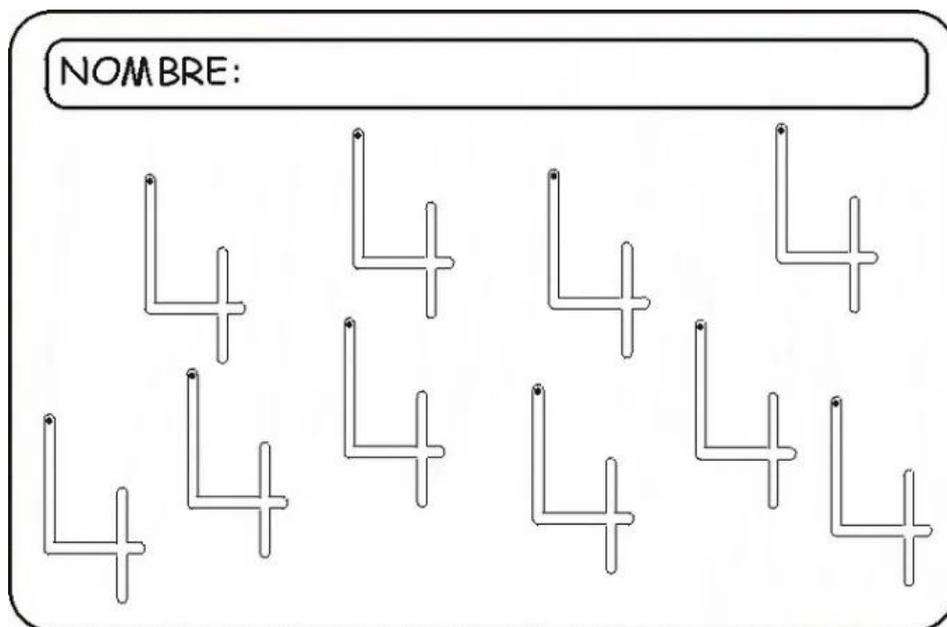
MARTES 28 DE ABRIL

Vamos a empezar haciendo un **laberinto**. Recordar que no tenemos que



chocarnos y que el conejo no es un fantasma, así que no podemos traspasar las líneas. En clase, siempre tratamos de conseguirlo primero con el dedo y luego hacemos el camino para que no hayan problemas o tengamos que borrar todo el tiempo.

Seguimos practicando también el número 4. Recordarles que se hace como la L y luego el palo que cruza.

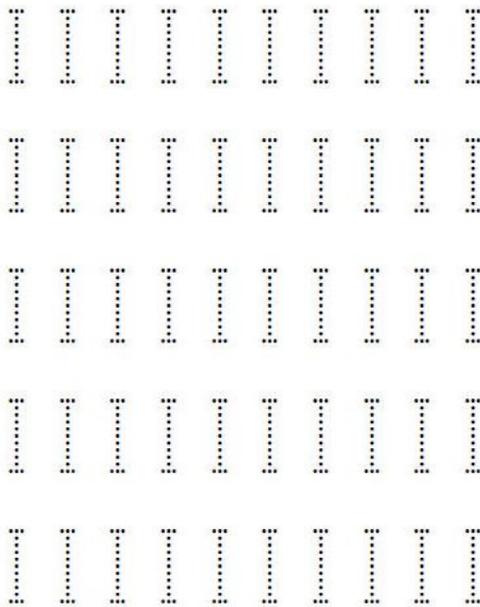


Para finalizar propongo jugar con las **sumas** con ayuda de las manos. También podemos hacer nuestras propias sumas con objetos cotidianos, los coches de diferentes colores que vemos desde la ventana, piezas de construcciones...

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

Como ya hicimos el lunes hoy **practicamos la i** mayúscula. Recordamos que las i llevan puntito, que no es un círculo sino un pequeño punto con el lápiz, sin pintar.

NOMBRE: _____



INDIO



IGLÚ



ISLA



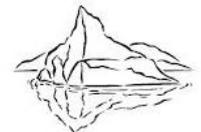
IGLESIA



INÉS

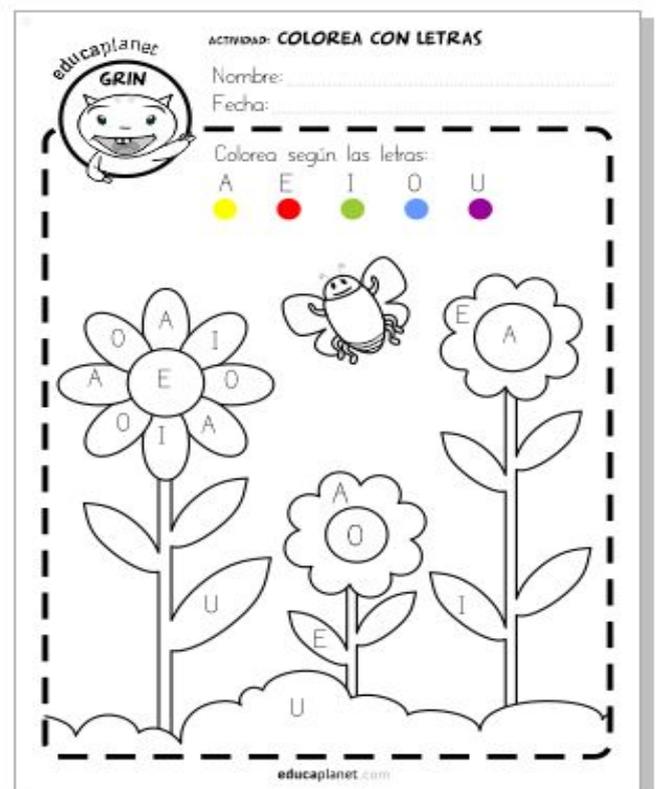


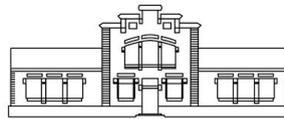
ICEBERG



Ahora os propongo un dibujo a **pintar según las instrucciones de color** que indican las vocales. Seguro que queda un cuadro precioso. Recordar que para pintar en folio no usamos los rotuladores, con ellos sólo repasamos los bordes, porque para rellenar usamos mucha tinta y la acabamos rápidamente además de hacer agujeros en la hoja.

Mientras pintamos el super dibujo podemos ponernos música como [LA PRIMAVERA](#) para niños o el concierto de la [banda de Alboraya](#) tocando también esta pieza de Vivaldi.

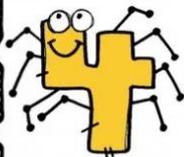




JUEVES 30 DE ABRIL

Hoy hacemos una propuesta diferente, para practicar de maneras diferentes con nuestro número elegido: el 4.

Nombre: _____ Fecha: _____



Busca y colorea 

Colorea 

Pinta 

Ahora podemos jugar con los números a [APARCAR EL COCHE](#) colocando el número anterior y posterior al indicado.

Y como mañana es fiesta por ser el DÍA DEL TRABAJO os propongo que compongamos en una cartulina grande o juntando varias pequeñas un cartel del estilo del modelo pero con fotos, dibujos o aquel método que se os ocurra los diferentes oficios de nuestros familiares cercanos. Seguro que salen unos carteles muy chulos. Después lo podéis pegar en la ventana de la habitación para compartirlo con los vecinos.

DIA DEL TRABAJO



1 de Mayo

Y para acabar un [JUEGO DE LOS OFICIOS](#) para practicar vocabulario y la lectura de mayúsculas los que ya vamos leyendo o para elegir las opciones leídas.

VALENCIÀ



ARA TOCA UN RATET XICOTET DE VALENCIÀ,
I VEUREM..... A QUÈ JUGUEM?

PUNXA EN LA CARÀTULA DEL JOC, I MIRA A
VEURE SI SAPS QUI ÉS I QUE ENS DIU,

