

SENDERISMO

María, Mohamed, Ognen y Paula son cuatro amigos que el curso pasado hicieron 6º de Educación Primaria. Cuando terminaron las clases, hicieron un viaje de fin de curso. Lee la siguiente página del diario de María, en la que habla de la ruta de senderismo que han hecho durante el tercer día del viaje.

Miércoles, 22 de junio de 2016

Querido diario:

Hoy hemos ido a visitar un parque natural. Hemos viajado en autobús desde el hotel hasta las montañas y hemos hecho una ruta de senderismo. ¡Hemos visto un montón de cosas! Me han llamado mucho la atención unos molinos eólicos: hemos pasado muy cerca de ellos y he visto que son... ¡enormes!



La caminata ha sido un poco dura, porque hacía sol y calor. De hecho, hemos encontrado un estanque que estaba medio seco.

El guía que nos ha acompañado era muy simpático y nos ha explicado un montón de cosas. Hasta nos ha enseñado a utilizar la brújula para no perdernos cuando vayamos de excursión.

Estos son los molinos que he visto desde el autobús

Bueno, me voy a la cama que estoy agotada de tanto andar. ¡Hasta mañana!

Para realizar estas actividades puedes consultar en los temas 5 y 6 del libro (lo puedes ver on line).

El estanque que han encontrado apenas tiene agua. ¿Qué cambio de estado puede estar relacionado con que el estanque tenga poca agua?

- a) Fusión.
- b) Vaporización.
- c) Condensación.
- d) Sublimación.

¿Qué tres consejos les darías a los cuatro amigos para que no pasen un mal rato durante la caminata?

- Que beban agua para estar hidratados.
- Que descansen para evitar el insomnio.
- Que se pongan una gorra para evitar la insolación.
- Que utilicen crema de protección solar.
- Que cojan el aire por la boca mientras caminan.

El guía les ha explicado que la aguja de la brújula, que está imantada, gira libremente señalando el norte magnético. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, relacionadas con los imanes, son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)?

	V	F
Son objetos capaces de atraer a otros objetos.		
La magnetita es un imán natural.		
La mayoría están fabricados de plástico.		
Tienen dos polos: el positivo y el negativo.		
Los polos de los imanes son inseparables.		

Cerca del estanque Paula ve una caseta que está oxidada; esta oxidación se debe a una reacción química al combinarse el hierro con el oxígeno. En nuestra vida diaria también podemos observar distintas reacciones químicas. ¿Las conoces? Marca donde corresponda según el tipo de reacción química que se produce en los siguientes casos:

	OXIDACIÓN	COMBUSTIÓN	FERMENTACIÓN
La caseta está oxidada.	X		
El papel se transforma en ceniza al arder.			
La harina, con agua y levadura, se transforma en pan.			
El zumo de uva se transforma en vinagre.			
El tornillo se vuelve áspero y de color marrón.			

¿Has visto qué bonitas son las fotos que ha sacado María? Las ha hecho con su teléfono móvil. ¿Para qué aspectos de la vida cotidiana piensas que la telefonía móvil ha supuesto un gran avance? Marca todas las opciones que consideres correctas.

- El trabajo.
- El transporte.
- Las comunicaciones.
- Las tareas domésticas.
- El ocio.
- El descanso.

María y Paula observan desde el autobús los molinos eólicos. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones relacionadas con los molinos es falsa?

- a) A partir de ellos se obtiene energía renovable.
- b) Transmiten energía mecánica que se puede transformar en energía eléctrica.
- c) Su uso puede provocar la emisión de partículas contaminantes al medio ambiente.
- d) Es una fuente de energía que no se agota.