

A las familias de Educación Infantil (5 años):

Debido al estado de alarma y llegado el momento de confinamiento en casa os recomiendo una serie de actividades que el alumnado pueda realizar con vuestra ayuda en casa.

En las reuniones de trimestre se os facilitó la planificación trimestral del 1er y 2º trimestre. Os voy hacer un resumen de lo que podéis trabajar en casa

EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Vestirse y desvestirse solo/a
- Lavarse los dientes
- Organizar su habitación
- Recoger los juguetes
- Ayudar a poner la mesa
- Dibujarse y describirse.

EL MEDIO FÍSICO, NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

- Conocer el trabajo que realizan las personas y dónde lo realizan:
Panadero hace **pan** en la **panadería**
Carnicero vende **carne** en la **carnicería**
- Conocer las relaciones de parentesco entre los miembros de su familia.
- Clasificar objetos según tengan forma de triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo y rombo.
- Dibujar figuras planas: triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo y rombo.
- Números **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8**
- Anterior y posterior a un número dado.
- De dos números saber cuál es el mayor y el menor.
- Realizar puzzles
- Sumas donde los resultados no sean mayor que 8
- Agrupar bolitas de 6 en 6, de 7 en 7, de 8 en 8

LOS LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Escribir su nombre y apellidos (sin modelo)
- Copiar palabras de revistas, cuentos, periódicos...□ (en mayúscula)
- Clasificar palabras según el número de sílabas.
- Contar con sus palabras cuentos conocidos.
- Memorizar pequeños poemas, refranes, canciones y adivinanzas.
- Conocer los días de la semana, las estaciones y los meses del año
- Leerles cuentos.
- Realizar personales a partir de la observación de una obra de arte.

- Jugar con la plastilina, pintar con pincel, recortar(bajo la supervisión de un adulto y con tijeras de punta redonda)
- Aplicar las técnicas de punteado, picado y pegado en composiciones personales.
- Juegos de mesa: dominós, la oca, cartas...
- Jugar con las construcciones, coches, muñecas, mercados...
- Cantar, bailar, escuchar música...
- Ver TV con moderación.

También pongo a vuestra disposición el libro de lectura con el que trabajamos en clase. Sería conveniente que leyeran un poquito cada día

Vamos por la página de la **S**. Pueden repasar desde el principio y adelantar (el que pueda, el que no, con repasar es suficiente)

<http://lectoescrituramendeznunez.blogspot.com/2013/01/cartilla-de-lectura-en-mayusculas.html?m=1>

Sobre todo, disfrutad con ellos, pasadlo bien, escuchadles, contarles cuentos, ver fotografías familiares...en definitiva estad con ellos en estos momentos tan difíciles que estamos pasando.

Un saludo y espero veros pronto

Desi