

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA UNA SEMANA. 4º DE PRIMARIA

VALENCIÀ: TEMA 10.

1. Es tracta de que coneguen les formes verbals en PRESENT, PASSAT I FUTUR i EL MODE INDICATIU, es a dir els verbs que expressen accions reals.

2. A més estudiarem LA DIÈRESI, quan la posem i per què.

3. Recordem les FAMÍLIES DE PARAULES. Ja ho conèixen però els refrescarà la memòria.

LENGUA CASTELLANA: TEMA 10

En este tema se trabajan los prefijos (ya hemos dado algo)

1. **Prefijos** (dónde se colocan y diferencia con el sufijo, que ya tratamos y hay que recordar)

2. **Grupo nominal** y cómo diferenciarlo de las oraciones.

3. **Regla ortográfica** del uso de la “g”.

MATEMÁTICAS: TEMA 10

1. Conocer el metro, como medida de uso cotidiano y las medidas más pequeñas a éste y medidas más grandes.

2. Cuándo utilizar las diferentes medidas.

3. Cómo pasar de una medida a otra, convirtiendo diferentes medidas en una sola, para poder operar.

CIENCIAS SOCIALES: TEMA 10

1. En este tema se pretende que conozcan qué es la población. Por qué hay zonas más pobladas que otras y que factores influyen en ello.

2. Además es importante que conozcan los términos inmigración y emigración y que impulsa la salida de las personas de su país de origen.

3. También se trata en este tema de que conozcan los tres sectores de trabajo y el sector servicios, quizá hoy más importante que nunca.

No le daría demasiada importancia a que conozcan cómo calcular la densidad de población, es farragoso y no es necesario en este curso.

En esta quincena no darán CIÈNCIES NATURALS, es mejor dar un tema de sociales y en la siguiente quincena daremos el de Naturals, (ojalá que ya en el colegio).

Dicho esto, mi propuesta de trabajo para esta semana quedaría de la siguiente manera:

LUNES 23 DE MARZO

1ª SESIÓ. VALENCIÀ

-Lectura del text pàg. 98 i 99. Primer al cap i després en beu alta.Tenir en compte els signes de puntuació i la comprensió del text.

-Després has de contar-li a algú que estiga en casa de què parla el text.

-Vocabulary pág. 99. Has de llegir-lo i el copies a la llibreta. Ja saps com. Les paraules en roig i la definició en blau. T'el aprens.

2ª SESIÓN MATEMÁTICAS

1-**Observar y leer la página 140.** Recordad: en este tema vamos a aprender medidas que utilizamos, unas más grandes y otras más pequeñas.

Hacemos el “**Lee, comprende y razona**”, de la página 141.

Teniendo en cuenta las equivalencias, que tenéis en esta misma página, podéis hacer la **actividad 2.**

No me digáis que no lo entendéis. Tenéis que ver las diferentes medidas que están en este recuadro de la **página 141**. Así 1metro = 10 decímetros. ¿Cuánto serán 2 metros (por ejemplo), o si un hectómetro son 100 metros ¿Cuántos metros serán 5 hectómetros? Por ejemplo.

Es decir debéis reconocer las medidas más grandes y más pequeñas que el metro y saber pasar de una a otra.

1 Km = 1000 m

2Km = 2000 m...

Así que a hacer la actividad 2 de la página 141. Habiendo leído y razonado las dos páginas.

3º SESIÓN LENGUA CASTELLANA

Leemos dos veces la lectura de las páginas 136 y 137. Primero dentro de la cabeza y después en voz alta. Recordad hacer los signos de puntuación, si no moriréis ahogados. Parad en comas y puntos. Haced las exclamaciones e interrogaciones. Después vais y le dais la vara a alguien de la familia contándole de qué va el texto.

Como esto os va a llevar muy poco tiempo, copiáis el vocabulario de la página 137 y lo aprendéis.

Utilizaréis esas dos palabras a lo largo del día para decir algo...seguro.

En la libreta escribiréis dos oraciones para cada una de las palabras del vocabulario.

MARTES 24 DE MARZO

1º SESSIÓ: VALENCIÀ

Llegireu el text de les **pàgines 98 i 99**. Dues vegades. Una al cap i una altra en veu alta. Recordeu fer les pauses i agafar aire.

Després a la llibreta copieu i apreneu el **vocabulari**.

Feu una oració amb la paraula BOCABADAT, una altra amb EXCLUSIU y una altra amb AVANTATGES.

Després podeu anar al “Salt.usu” i veure si l'heu escrita bé.

2º SESIÓN: SOCIALES

En este tema, vamos a aprender **LA POBLACIÓN Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS**.

Leemos el texto En el corazón de Selva. Es muy interesante.

<https://youtu.be/ffp-6BwQFhM>. En este enlace tenéis un pequeño documental sobre los Yamomamis, que viven en El Amazonas. Una manera completamente diferente a la nuestra.

Una vez hecho esto nos leemos la página 78 y en la libreta contestamos a las siguientes preguntas, que ya sabéis, copiaréis con boli.

1. ¿Qué es la población absoluta de un lugar?
2. ¿Cómo se estudia la población de un territorio?
3. ¿Cómo se clasifica la población?

MIÉRCOLES 25 DE MARZO

1ª SESSIÓ: VALENCIÀ

A la **pàgina 101**, a veure si endevineu el nom de les parts d'una bicicleta. **Act 1**.

Aquí podeu veure l'evolució de la bicicleta. Recordeu que és el millor mitjà de transport per a no contaminar el planeta. Hem de tenir cura de la Terra.

<https://www.youtube.com/watch?v=soC989dyXoo>

Després copieu el requadre de **LA FAMÍLIA DE PARAULES**.

<https://www.youtube.com/watch?v=yI5s0c2yn10>

Ja sabeu, una paraula mare de la que naixen unes altres i que tenen relació.

Farem les **activitats 3 i 4 de la pàgina 101**.

2ª SESIÓN: MATEMÁTICAS

El metro es la principal unidad de longitud, la que utilizamos de normal para medir las cosas, pero hay medidas más pequeñas, como el decímetro y el centímetro.

En la **página 142**, leeremos el recuadro y haremos las **actividades 1 y 2**

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

3ª SESIÓN: SOCIALES

Página 70. ¿Por qué cambia la población?

Leemos el texto y vemos cuáles son las razones para que haya menos o menos población.

Realizamos las actividades 1 y 2 de la misma página.

El video del que os paso el enlace os ayudará. También con lo siguiente que vamos a ver en este tema en relación a los diferentes sectores laborales y en cuales trabajan más o menos personas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jx0KxcWpO6M>

JUEVES 26 DE MARZO

1ª SESIÓN: LENGUA CASTELLANA

Vamos a aprender lo que es un grupo nominal y en qué se diferencia de las oraciones que conocemos hasta ahora.

Leemos el recuadro.

Ya sabemos lo que es un sustantivo: esa palabra que nombra todo lo que nos rodea.

Y un adjetivo, lo que dice alguna cualidad de los sustantivos: Grande, feo, pequeño...

Los determinantes, que van delante del sustantivo y lo concreta.

Pues a aprender lo que es el grupo nominal. Ese grupo de palabras donde lo más importante es el sustantivo.

Aquí tenéis una pequeña explicación:

<https://www.youtube.com/watch?v=sPhvWFuqsDU>

Hacemos las actividades **1 y 2 de la página 140** y de la **página 141 la actividad 4.**

2ª SESIÓN: MATEMÁTICAS

Recordamos las medidas menores al metro y las equivalencias, **haciendo las actividades 3 y 4 de la página 143. Y el problema nº 5.**

Es suficiente por hoy, pero intentad hacerlo bien. Fijaos bien en el ejemplo y en el **hazlo así.**

VIERNES 27 DE MARZO.

¡Venga que se acaba la semana y ya os podéis tomar un descanso! (Aunque muy cansados y cansadas, no estaréis...)

Vamos a por la primera sesión.

1º SESIÓN: CASTELLANO

Como ya sabemos qué es un grupo nominal, vamos a hacer las actividades **6 y 7 de la página 141**. Copiamos el recuadro y vamos a hacer en la libreta (con mucho aseo y muy buena letra una pequeña actividad.

Para la actividad 7 lo haremos de la siguiente manera (que ya conocemos):

Ejemplo:

EI: artículo determinado, masculino, singular. Y así cada una de las palabras, lo que sean sustantivos...con su género y número...lo que sean adjetivos...igual, con su género y número.

Escribimos tres títulos para libros (inventados) que sean grupos nominales. Y tres grupos nominales para tres anuncios publicitarios.

Ej: Para el libro. “La pandilla tremenda”

Ej: Para el anuncio: “Las zapatillas de tus sueños”

2ª SESSIÓ: COMUNICACIÓ ORAL;

Bé, com ja sabeu, aquesta era la sessió en la qual parlàvem en Valencià a classe. Com que ara no podem, vos demane que vegeu contes i vídeos en Valencià per treballar l'oïda. Ací vos deixe uns quants enllaços.

<https://www.youtube.com/watch?v=a9cmtASnv5o>

<https://www.youtube.com/watch?v=neMn-sakYU0>

3ª SESIÓN: SOCIALES:

Para la última sesión de esta semana, vamos a conocer qué es la **emigración** y qué es la **inmigración**. Es muy interesante que conozcáis los motivos por los cuales las personas salen de su país de origen y van a otros países. Nos leemos las **páginas 80 y 81**.

No es necesario que aprendáis a calcular la densidad. Esto lo dejamos para más adelante.

En **la página 81**, observamos el mapa. Ya sabemos lo que es la leyenda: Cada color indica una cantidad de población y así podemos hacer la actividad **2 de la página 81**.

Llegados a este punto, hacemos una reflexión. ¿He hecho todas las tareas? ¿Las he hecho como debía, fijándome y corrigiendo lo que no estaba bien? ¿He aprendido cosas nuevas?

Sí has contestado que sí a todo, te doy mi más sincera enhorabuena y un abrazo de boa constrictor.

¡A continuar trabajando!