

27 de julio de 2019

Hoy ha sido el día más emocionante desde que llegué a este campamento en Candás. Después de cenar, nos dijeron que había una sorpresa y que nos tenían que poner las katuskas, el chubasquero y un chaleco fluorescente. Además, repartieron linternas.

Salimos de noche. Nadie sabía adónde íbamos. ¡Estábamos muy intrigados! Media hora más tarde, por fin llegamos a una pequeña playa. Se oía el ruido del mar. La luna se reflejaba en la espuma de las olas.

Entonces Julio, uno de los monitores, nos explicó que íbamos a hacer una expedición científica por las rocas de la playa. Muchos de los animales que viven allí son nocturnos, y por eso es mejor explorar esos lugares de noche, aunque siempre acompañado por alguien que conozca bien el terreno.

La marea estaba muy baja, y había dejado charquitas de agua entre las rocas. Nos dividimos en grupos. A nosotros nos tocó con Isabel, una monitora muy simpática. Ella nos llevó hasta unas rocas y nos dijo que no hiciésemos ruido para no asustar a los animales.





De repente, Isabel me pidió que enfocase mi linterna en el agua. Y... ¡qué sorpresa! Allí dentro había una gamba y un cangrejo.

Después repartió guantes de goma y cubos. Nos dijo que podíamos coger los animales que encontrásemos para observarlos, pero sin hacerlos daño. Tonicamos que meterlos en el cubo con un poco de agua de mar, mirarlos un rato y volverlos a soltar. Pero nos pidió que no arrancásemos los animales o las algas pegadas a las rocas.

Yo me agaché junto a otra charquita y vi otro cangrejo, pero me dio miedo cogerlo. Carlos me llamó cobarde, metió la mano en el agua y lo sacó mirándome con una sonrisita.

En la siguiente charca vimos algo que parecía una flor verdosa. Y claro... Carlos fue a cogerla. Yo le dije que, si estaba pegada en la roca, no debíamos tocarla, pero él me miró burlón y me preguntó que si también me daban miedo las flores. Y, sin hacerme caso, la agarró, pero la soltó enseguida, chillando.

Isabel vino corriendo, sacó el botiquín de su mochila y, mientras curaba a Carlos, nos explicó que aquello no era una planta, sino un animal llamado anémone de mar con tentáculos que pican. Si Carlos me hubiera hecho caso, no le habría picado.

Al final observamos un montón de animales diferentes y también algas verdes y rojas.

Volvimos al campamento casi al amanecer, agotados pero felices. ¡Menuda aventura!

Después de leer

- 1 Tacha lo que no lleva Marcos en la excursión.



- 2 ¿Qué animales han visto? Rodea.

una anémona

un caballito de mar

un cangrejo

una estrella de mar

una gamba

- 3 Escribe 1, 2 o 3 para ordenar los pasos para observar a los animales.



- 4 ¿Qué le ocurre a Carlos? Colorea.

Le pica un cangrejo.

Le pica una anémona.

Se tropieza con una piedra.

1 2 3
Paso

A partir de las ideas seleccionadas en el paso 1, escribimos el borrador de nuestras normas para el cuidado del planeta.

¡Utilizo un lenguaje positivo!



Palabras compuestas



Las **palabras compuestas** se forman uniendo dos palabras simples.

1 Une las piezas de puzle para descubrir palabras compuestas.



2 Completa las palabras compuestas siguiendo la pista de los dibujos.



rayos



mancha



abrir

Palabras terminadas en -d y -z

Estaba jugando feliz al ajedrez y se fue la luz en toda la ciudad. Solo se oía mi voz. Grité: «¡SOCORRO! ¡Me da miedo la oscuridad!».

Me dije: «¡Tran-qui-li-dad!»

¡Ufff, a los diez segundos volvió la electricidad y pude jugar en paz.



ciudad → ciudades

feliz → felices

- Se escriben con **-d** las palabras que en plural terminan en **-des**.
- Se escriben con **-z** las palabras que en plural terminan en **-ces**.

1 Escribe estas palabras en singular.

cantidades →

cicatrices →

paredes →

actrices →

2 Completa estas palabras con **-z** o **-d**. Después, clasificalas.

lápi _____

activida _____

alborn _____

salu _____

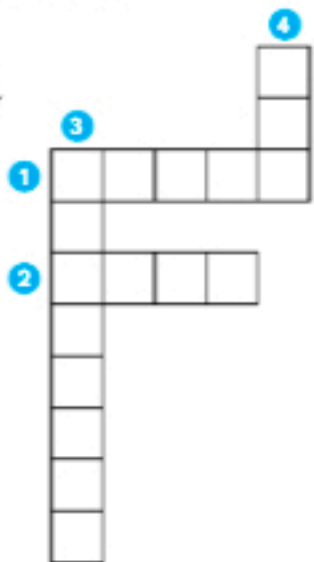
Termina en **-d**

Termina en **-z**



- 3 Con ayuda de tus compañeros y compañeras, completa las oraciones con palabras que acaban en **-z** o **-d**, y resuelve el crucigrama.

1. El es un ingrediente de la paella.
2. Ocho años es mi .
3. El es un ave que no vuela.
3. Apaga la .



- 4 Escribe sus nombres en singular y en plural.



Preparo mi dictado

Quiero ser actriz. Mi madre dice que nací con un disfraz.
 Hoy puedo ser un personaje que tiene miedo de la oscuridad,
 mañana una audaz pirata navegando en medio de la tempestad.
 ¡Qué felicidad!

