



CEIP
Joaquín Muñoz

Transformem el nostre entorn escolar

PROJECTE D'INNOVACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA

46008868, CEIP JOAQUÍN MUÑOZ
TURÍS

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE (525 caràcters)

“Transformem el nostre entorn escolar” és un projecte que busca transformar l'entorn escolar per millorar la convivència i promoure una educació inclusiva i coeducativa. El projecte se centra en tres àrees clau: la creació d'un aula audiovisual, la dinamització dels patis per fer-los més actius i inclusius, i la reconfiguració dels espais escolars per fomentar la participació i la inclusió de tot l'alumnat.

1. Característiques del projecte

1.1. Situació de partida del centre i justificació del projecte (necessitats detectades i raons que motiven el projecte) 1.000 caràcters

El present projecte sorgeix d'un grapat de mestres que pensem que a la nostra escola és necessari fer una sèrie de millores per tal d'avançar en el camp de la coeducació i la inclusió i també millorar la comunicació entre els dos aularis. El nostre centre és peculiar, és molt gran i està dividit en tres edificis i aules prefabricades annexes, separats per uns 50 metres, prou per a que professorat i alumnat no es relacionen de la mateixa manera. Este és un dels principals aspectes que volem canviar dotant al col·legi d'un projecte comú.

A més a més, és sabut per tots i totes que la immensa majoria de conflictes sorgeixen en el moment dels patis, en els desplaçaments entre classes (corredors) i per suposat en el moment d'esplai del menjador donat que és quan l'alumnat està més lliure. És per això que pensem en una transformació dels patis i espais de l'escola que implique una altra manera de relacionar-se, així com una altra manera de jugar, més empàtica, cooperativa i inclusiva.

1.2. Objectius generals (fins a 2 objectius generals que identifiquen les finalitats del projecte) Màxim 250 caràcters per objectiu

A. Fomentar la comunicació i l'expressió oral de tot l'alumnat del nostre centre en les tres llengües vehiculars (castellà, valencià i anglès), impulsant la coeducació i la igualtat de tots els xiquets i xiquetes del nostre centre.

B. Desenvolupar habilitats socials i emocionals en el nostre alumnat, impulsant la igualtat, la inclusió i la coeducació.

1.3. Objectius específics (fins a 5 objectius específics per a cada objectiu general) Màxim 250 caràcters per objectiu

A. Fomentar la comunicació i l'expressió oral de tot l'alumnat del nostre centre en les tres llengües vehiculars (castellà, valencià i anglès), enriquint els espais i per tant l'aprenentatge del nostre alumnat.

A.1. Desenvolupament de Competències Comunicatives: Millorar les habilitats de comunicació oral i escrita dels alumnes a través de la participació en programes de ràdio escolar.

A.2. Foment de la Creativitat: Estimular la creativitat i l'expressió personal mitjançant la producció de continguts radiofònics.

A.3. Integrar activitats lúdiques i educatives que facen l'aprenentatge més dinàmic i atractiu per als alumnes.

A.4. Implementar metodologies innovadores que potencien l'aprenentatge actiu i experiencial, millorant la qualitat educativa del centre.

B. Desenvolupar habilitats socials i emocionals en el nostre alumnat, impulsant la igualtat, la inclusió i la coeducació.

B.1. Crear un entorn escolar més inclusiu i respectuós, reduint els conflictes i promovent la convivència positiva entre els alumnes.

B.2. Dotar els estudiants de les eines necessàries per a la resolució pacífica de conflictes i la gestió de les emocions.

B.3. Fomentar la igualtat de gènere i el respecte per la diversitat a través d'activitats coeducatives i inclusives en els patis escolars.

B.4. Fomentar la participació activa dels alumnes, professors i famílies en les activitats de ràdio escolar i patis actius, creant un sentit de comunitat i col·laboració.

B.5. Promoure l'autonomia i la responsabilitat dels alumnes en la gestió de les activitats escolars

1.4. Consideracions sobre perquè el projecte suposa una innovació (es detallaran raons que impliquen la novetat i la millora que implica). Màxim 750 caràcters

- La implementació del projecte introdueix als alumnes a l'ús de mitjans de comunicació moderns, fomentant la competència digital i comunicativa que són essencials en la societat actual.

- A diferència dels patis tradicionals, els patis actius i dinàmics ofereixen activitats estructurades que fomenten el joc actiu, la creativitat i l'aprenentatge a través de l'experiència, millorant la salut física i el benestar emocional dels alumnes.

- La inclusió d'activitats coeducatives en els patis i altres zones del centre suposa una innovació perquè aborda la igualtat de gènere de manera pràctica i directa, assegurant que totes les activitats siguin inclusives i accessibles per a tots els alumnes.

1.5. Agents participants (s'indicarà el nom de la entitat col·laboradora, detallant el nom i correu electrònic de la persona de contacte) així com activitats (280 caràcters) i període de col·laboració (150 caràcters)

- AMPA – Pintar patis, famílies col·laboradores en participar en entrevistes, maneres d'educar, reptes educatius i familiars, escola de famílies, difusió dels productes...
- Ajuntament - participació en entrevistes, recull d'informació local, aportacions per a l'agenda ODS 2030.
- Per Ells – Entrevistes per a la ràdio escolar, jocs en directe, etc.
- Aula respir – recollida de vivències viscudes dels nostres majors.

2. Disseny d'activitats del projecte (especificant les dels 2 cursos)

- Activitats d'organització: reunions de planificació, coordinació, disseny, adequació i millora
- Activitats de desenvolupament i implementació
- Activitats d'avaluació (punt de partida, grau de consecució de les accions i consecució dels objectius)
- Activitats de difusió (que donen visibilitat i transferència)

Trim.	Tipus act.	Nom	Metod.	Descripció (280 caract)
1r trim.	Organització	Reunió inicial comissió audiovisual		Reunió inicial de la comissió per tal de dissenyar i planificar les actuacions del curs escolar: entrevistes, efemèrides, jocs, etc. I la distribució dels programes en els nivells.
1r trim.	Organització	Formació patis alumnat		Formació inicial amb l'alumnat de 6é que serà l'encarregat de supervisar i distribuir el material dels patis actius.
1r, 2n i 3r trim.	Desenvolupament i implementació	Gravació i edició del programa setmanal		Realització d'un programa setmanal tots els divendres per part d'un grup diferent: entrevista a l'auxiliar de conversa, Per ells, presentació dels treballs del premi Sambori, campanya sobre el 8M, setmana de la xiqueta i la dona en la ciència, reptes matemàtics, embarbussaments, poesia, dites populars, efemèrides, etc.
2n trim.	Desenvolupament i implementació	Visita emissores de ràdio i/o televisió		Visita emissores de ràdio i/o televisió

1r, 2n i 3r trim.	Difusió	Difusió dels programes de ràdio		Difusió dels productes finals en la web del col·legi (portaledu) i en el canal de telegram del centre.
1r trim.	Avaluació diagnòstica	Avaluem els patis		Semàfor de conducta diari per a avaluar el funcionament de les estacions de joc
	Diagnòstic			En la sessió de tutoria, marcar amb gomets en un plànol del cole on juga cadascu per a poder veure quines zones ocupen en el pati, distribució per sexes i fer un diagnòstic de la situació real en els patis.
1r, 2n i 3r trim.	Desenvolupament i implementació	Patis actius		Distribució dels patis en zones de joci supervisió del material per l'alumnat de 6é de primària: pissarres, jocs de taula, altaveus, bibliopati, balontir, etc.
		Creació de materials per al pati (per part de l'alumnat)		ODS, reutilització de materials, interdisciplinarietat: arts, educació física Birles, pilota valenciana, pales...
		Creació de materials per a racons de l'edifici		Disseny de murals, jocs manipulatius, panell sensorial en el pati d'infantil
		Jocs alternatius		Torneig per classes de jocs alternatius: colpbol, balontir, jocs de taula, escacs, etc.
1r, 2n i 3r trim.	Desenvolupament i implementació	Ecopatrulla		Diàriament hi ha una patrulla de xiquets que recull les deixalles orgàniques dels esmorzars dels companys per tal de fer compost per a l'hort escolar.
		Racons interiors		Posada en marxa de diferents espais comuns (corredors, entrades, escales, aules en desús, racons, etc.) amb propostes per a l'alumnat: lectura, racó de la calma, manipulació, lògica-

				matemàtica, comunicació, sensorial, etc.
		Aules de llengües		Taller de llengües intercicle on a partir del joc es reforça i s'amplia el vocabulari i l'expressió oral i escrita.
		Aula d'arts		Centralització de materials en un aula del centre on poder treballar l'expressió artística.
1r trim.	Organització	Quins patis volem		Enquesta a l'alumnat per a coneixer els seus gustos i interessos i així poder dissenyar entre tots el pati que volem
1r trim.	Organització	Elecció logotip		Elecció entre tots i totes del nom i el logotip del nostre espai audiovisual
3r trim.	Avaluació	Avaluació i propostes de millora ràdio		Avaluació i revisió del projecte de ràdio. Reflexió sobre les situacions d'aprenentatge realitzades i propostes de millora per part de l'alumnat (càmera de delegats), del professorat i les famílies a través d'un qüestionari Forms.

3. Inclusió i perdurabilitat

a. Inclusió 1000 caràcters

L'espai audiovisual, oferirà accés a tecnologies a tots garantint així igualtat d'oportunitats per a la seva utilització. El programa setmanal serà un espai que fomentarà la creativitat i l'expressió, especialment beneficiós per als alumnes amb dificultats en alguna àrea, permetent-los desenvolupar altres habilitats valuoses. També es promourà la col·laboració i l'intercanvi d'idees, donant l'oportunitat de treballar en equip i desenvolupar habilitats socials. Imaginem un espai on els alumnes se senten còmodes i acceptats, independentment de la seva identitat, gènere o capacitats, creant un ambient inclusiu. Els xiquets passen així de ser receptors passius a ser protagonistes del seu propi aprenentatge.

A més, els patis actius i la transformació dels espais de l'escola seran claus per afavorir la inclusió de l'alumnat, ja que crearan un entorn més acollidor i participatiu per a tots: els patis seran espais segurs amb diversitat d'opcions, haurà jocs i zones col·laboratives, murals i decoracions inclusives...

b. Perdurabilitat i impacte del projecte 1000 caràcters

Encetar un projecte innovador com la ràdio o els espais actius no pot ser una acció puntual i concreta. Volem impulsar com un camí que anirà fent-se cada vegada més estable, que ens anirà convertint a tots i totes en experts audiovisuals. Serà necessari establir un equip docent impulsor i gestor del projecte per a coordinar les tasques i fer funcionar a llarg termini aquest espai. Així mateix, caldrà establir un protocol per a la gestió dels recursos (reserva i ús de l'aula, etc.).

Cal destacar la necessitat de planificar bé totes les actuacions i presentar el projecte al nou professorat en setembre. Este projecte tindrà un impacte molt positiu donat que promourà el desenvolupament d'habilitats socials, la resolució de conflictes i situacions reals, el pensament crític i fomentarà la cultura local: històries del poble, dites tradicionals, oficis en desús, llegendes, costums i tradicions, receptes casolanes del poble, l'oratge, rutes turístiques, agricultura, etc.