

CONCLUSIÓN Y APRENDIZAJE SOBRE LIDERAZGO

Un buen liderazgo se debe basar en la distribución lógica del mismo basándose en la escucha activa y en la optimización de las potencialidades individuales del colectivo docente del centro.



PRÓXIMOS PASOS

- Inclusión de las triadas docentes de observación como actuación de PAM (Plan de mejora del centro).
- Reorganización horaria e inclusión de triadas en la planificación inicial del centro.
- Consolidación de comisión transformadora como eje del cambio y mejora.
- Creación de espacios para el personal docente en web del centro (blogs o páginas).

IMPACTO EN LA PRÁCTICA

- Claustros pedagógicos.
- Mejor interacción entre el personal docente de diferentes etapas educativas.
- Visibilización del centro en RR.SS y web oficial.
- Actualización y mejora de la imagen corporativa.

IMPACTO ALUMNADO

- Mejora de la práctica docente como resultado de las triadas de observación, el feedback recibido y los planes de mejora resultantes.
- Conocimiento del alumnado de gran parte del personal docente del centro con independencia de la etapa de adscripción.
- Aumento de interacción del personal docente y no docente con el alumnado.



RECOGIDA DE EVIDENCIAS

- Registro estandarizado de **23 entrevistas individualizadas** abiertas iniciales.
- Actas de **comisión transformadora**.
- **Documentos pedagógicos** de registro en los claustros participativos.
- Implementación de **nuevo logo** en documentación, ropa, membrete y web del centro.
- Registro voluntario en **triadas docentes** mediante formulario (**90% de participación**).
- Post y publicaciones vinculadas al proyecto "**Somos de colores**" en web y RR.SS.



OBJETIVO

Mejorar el sentido de pertenencia de la Comunidad Educativa, con especial interés en el del personal docente.



ACTUACIONES DE LIDERAZGO

- Creación de un **logo para el proyecto** (identificación respecto a otros proyectos del centro).
- **Entrevistas** individualizadas.
- Creación de la **comisión transformadora** para diseñar e implementar el proyecto de manera distribuida y colaborativa.
- Creación de un **espacio web sobre el proyecto** para su difusión.
- Organización y diseño de **triadas de observación docentes**.
- Calendarización interna de **Claustros Pedagógicos** mensuales.

