

LA MÀGIA DE L'ESCOOLA

Curs 25-26

Revista escolar

juny 2026



CEIP VIRGEN DEL ROSARIO (TORRENT)



SECCIONS

ACTIVITATS DEL CENTRE

4

PROJECTES DE CENTRE

16

EIXIDES I EXCURSIONS

26

ESPORTS

30

FESTIVITATS

34

ODS

37

RACÓ LECTOR

40



SECCIONS

ENQUESTES

42

ENTREVISTES

43

ENGLISH

44

RECEPTES

45

ACUDITS I ENDEVINALLES

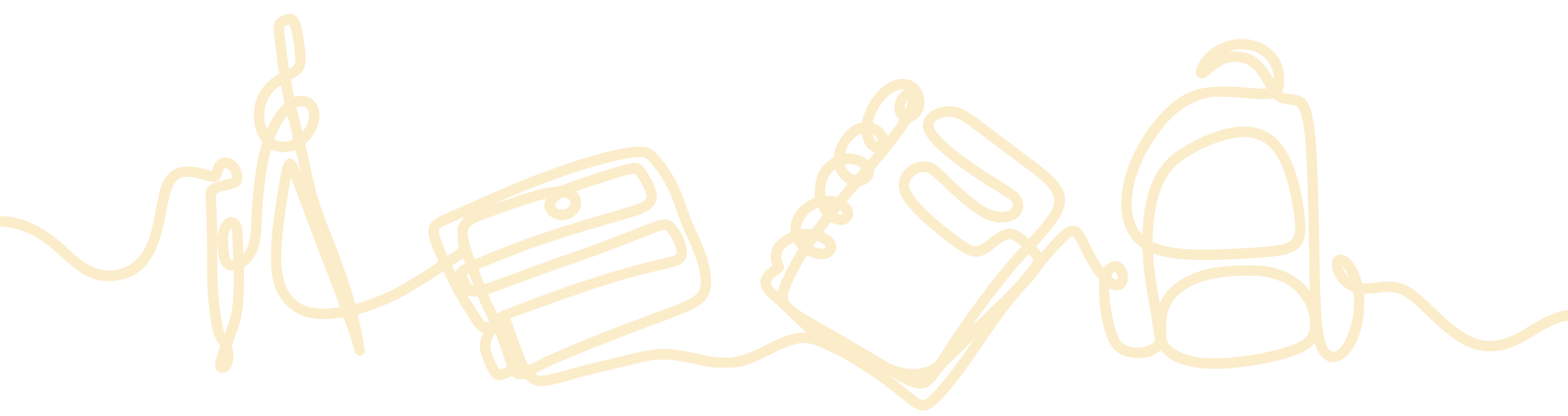
50

PASSATEMPS

51

NOVETATS

54



ACTIVITATS DEL CENTRE

EXPOSICIÓ DE JOGUETS RECICLATS

L'alumnat de 5é de Primària ha preparat una exposició de joguets reciclats per a tot el col·legi.



Aquesta activitat ens ha permès demostrar la nostra creativitat i, al mateix temps, prendre consciència de la importància de cuidar el medi ambient.

Hem utilitzat materials que teníem a casa o que ja no s'utilitzaven, com caixes, botelles, taps, cartró o paper, per a construir joguets originals i divertits.

Entre totes les creacions hem fet jocs, figures, vehicles i altres idees molt imaginatives.

DONEM FORMA AL NOSTRE NOM



L'alumnat de 4 anys treballa el reconeixement i l'escriptura del seu nom d'una manera divertida i manipulativa. A través de la plastilina, formen les lletres i practiquen el traç desenvolupant al mateix temps la motricitat fina.



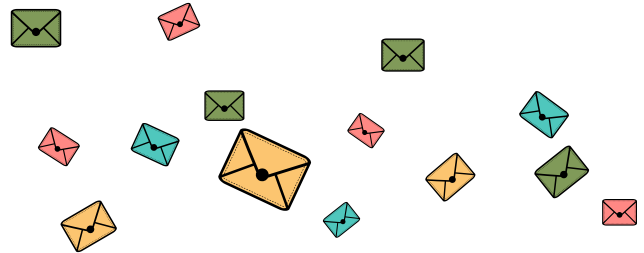
ACTIVITATS DEL CENTRE

ESCRIVIM CARTES

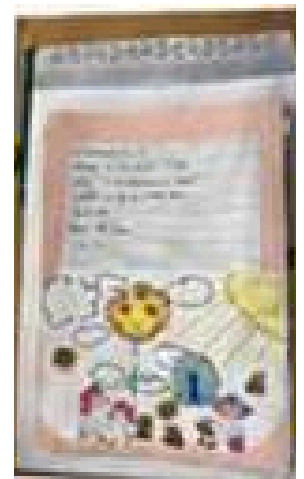
L'alumnat de 2n de primària hem treballat la tipologia textual de la carta i per tal de conèixer quines eren totes les parts d'aquesta, hem escrit cartes als alumnes d'una altra escola, concretament amb els companys i companyes del CEIP REI EN JAUME de Fois.



Els dos grups vam anar junts a l'estanc i allí vam comprar un segell i vam tirar les cartes a la bústia. Va ser una experiència molt bonica.



Als companys i les companyes de Fois els han agradat molt les nostres cartes i a nosaltres ens ha fet molta il·lusió rebre les seues.



ACTIVITATS DEL CENTRE

TALLERS MATEMÀTICS

Alumnat de 3 anys ha participat en tallers matemàtics amb les seues famílies i ha gaudit de l'activitat "Explosió de colors al sol", amb propostes lúdiques i creatives.



UN NADAL PLE D'IL·LUSIÓ

L'alumnat ha realitzat, junt amb la resta de companys i companyes del seu cicle, un arbre de Nadal per a decorar el hall de cada passadís. El resultat ha sigut realment sorprenent, convertint els espais del centre en un lloc ple de creativitat i esperit nadalenc.



Amb aquesta activitat, hem aconseguit omplir el col·legi d'il·lusió i ambient festiu, fomentant alhora el treball en equip i la participació de tot l'alumnat en la decoració del centre.



ACTIVITATS DEL CENTRE

APRENEM JUGANT

L'alumnat de 5 anys participa en jocs que fomenten habilitats cognitives com la concentració, la visió espacial, la resolució de problemes i la planificació



MATEMÀTIQUES DIVERTIDES

Els cursos de primer estem treballant les matemàtiques amb jocs molt divertits que ens ensenyen a gaudir i aprendre matemàtiques experimentant. Jugant l'alumne s'implica activament, millora la seua capacitat de raonament i construeix un pensament lògic mentre es diverteix. Taules de llum per a treballar les formes geomètriques, la simetria i fins i tot, realitzar puzles.



Aprenem els nombres amb el bingo.



Les escales de l'escola ens ensenyen a contar.



ACTIVITATS DEL CENTRE

GRADUACIONS 6É

Aquest curs acomiadem una promoció molt especial. Després de molts anys compartint aprenentatges, experiències, il·lusions i amistats, el nostre alumnat de 6é tanca una etapa important i inicia un nou camí.



Durant aquests anys heu crescut no sols en coneixements, sinó també com a persones. Heu deixat una empremta inesborrable al centre amb el vostre esforç, la vostra alegria i les vostres ganes de superar-vos.

Obtenen una menció honorífica **E.N.C., C.L.G., i A.S.**

Premi extraordinari al rendiment acadèmic a **L. A. i C.O.**



Us desitgem molta sort en la nova etapa que comenceu. Continueu perseguint els vostres somnis, mantenint la curiositat per aprendre i recordant sempre els moments viscuts a l'escola.



ACTIVITATS DEL CENTRE

GRADUACIONS 5 ANYS

Fa només uns anys arribaven a les aules d'Infantil amb els ulls plens de curiositat i les mans preparades per descobrir el món. Hui, després d'un camí ple d'aprenentatges, jocs, rialles i amistats, arriba el moment de celebrar tot el que han aconseguit.



L'etapa d'Educació Infantil ha estat plena de somriures, il·lusions, experiències i grans aprenentatges. Cada joc, cada conte, cada cançó i cada amistat han contribuït a construir els fonaments del seu futur.



Ara és el moment de fer un pas endavant. Amb les motxilles carregades de somnis, curiositat i ganes d'aprendre, es preparen per començar una nova aventura en Educació Primària.

Celebrem la seua graduació amb orgull i emoció, perquè sabem que aquest no és un punt final, sinó l'inici d'un nou camí ple de reptes, descobriments i oportunitats.

Enhorabona, promoció de 5 anys! Continueu creixent, aprenent i somiant amb la mateixa alegria que us ha acompanyat fins ara.



ACTIVITATS DEL CENTRE

TORRENT MÉS NETA I SALUDABLE

L'alumnat de 5é va participar en l'actuació "Torrent més neta i saludable", una iniciativa destinada a conscienciar sobre la importància de cuidar el nostre entorn i mantindre hàbits saludables.

Durant aquesta activitat, els xiquets i les xiquetes van col·laborar en diferents accions relacionades amb la neteja, el respecte pel medi ambient i la cura dels espais comuns. A més, van reflexionar sobre la importància de reciclar, reduir residus i contribuir entre tots a aconseguir una ciutat més sostenible i agradable per a viure.



INFANTIL CELEBRA LA TARDOR

El 7 de novembre, l'alumnat d'Educació Infantil va gaudir de l'activitat organitzada per CAPS "La Festa de la Tardor" 🍁.



Durant la jornada, els xiquets i les xiquetes van participar en una animació relacionada amb aquesta estació de l'any i van poder conèixer millor alguns dels seus elements més característics. A més, van disfrutar d'una mostra i degustació de fruites típiques de la tardor, convertint l'activitat en una experiència divertida, educativa i molt saborosa.



ACTIVITATS DEL CENTRE

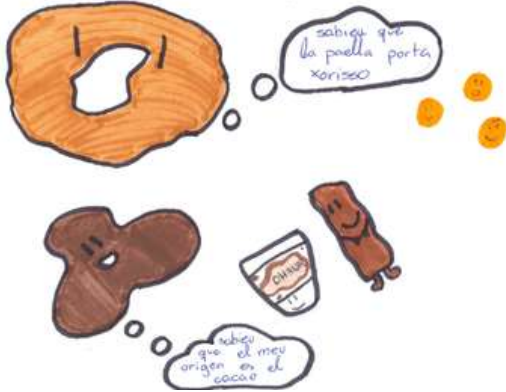
ESBÒS FALLER GUANYADOR

El bocet guanyador representa l'esperit de les Falles: creativitat, crítica, art i tradició. Amb imaginació i il·lusió, esta proposta reflectix la cultura valenciana i la màgia d'una festa única que ompli els carrers de color, música i emoció. Enhorabona pel gran treball realitzat!

Aquesta falla representa el mal que poden fer els comentaris, que pot crear els secrets i la etiquetes, però també hi ha coses bones com que el teu amic te quedi un secret íntim o no s'invete mal noms de tu.

El xafardeig del menjar valencià té coses bones i rimes però vol dir-te que si vas a dir-li a algú un xafardeig seua has de pensar si es veritat o mentida abans de dir-li-ho.

A el menjar no li ajuda perquè no fan cas i así va acabar amb un caos: El bunyol va dir que la paella li venen freds xoriços però era mentida. Però hi havia una paella que no va acabar en un caos. La xocolata li va contar al xurro - al got de onura don va vindre - com el xurro; el got són molt bons amics no se va dir a ningú.



ESBÒS FALLER GUANYADOR: 6è b

CONVIVÈNCIA

L'alumnat de 5é de Primària va compartir una jornada molt especial amb l'alumnat del CEE Torrepinos, participant en diferents jocs i activitats per a establir vincles.

Aquesta trobada va permetre fomentar la col·laboració, la inclusió i la convivència entre l'alumnat, així com compartir experiències i moments molt enriquidors.

Va ser una jornada plena d'alegria, companyonia i aprenentatge que recordarem amb molta estima. Gràcies per aquesta experiència tan especial!



ACTIVITATS DEL CENTRE

EL COMPAÑERISMO

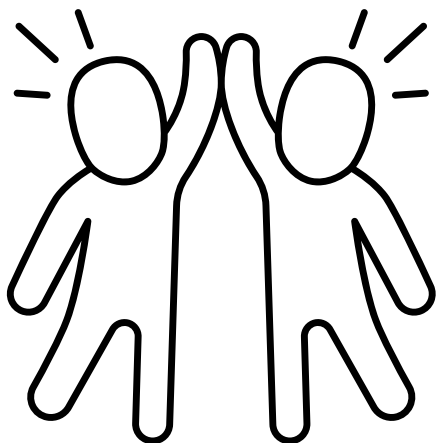
En la clase de 4º de primaria, trabajamos cada semana una cosa muy importante: el compañerismo y la unión de grupo. Lo hacemos a través de las sesiones de tutoría, que son momentos especiales donde podemos hablar, escucharnos y aprender mejor.

En nuestra aula hemos creado un espacio de diálogo y escucha donde todos los alumnos tenemos voz. Para ayudarnos, tenemos unos buzones muy especiales. En ellos, todos los alumnos podemos escribir sugerencias, quejas y también agradecimientos a los compañeros y compañeras. Esto nos ayuda a expresar lo que pensamos y sentimos de una manera respetuosa.

Durante la tutoría, leemos algunos de los mensajes y hablamos sobre ellos. También explicamos como nos ha ido la semana: si hemos estado contentos, si algo nos ha molestado o si queremos compartir alguna experiencia positiva. Así aprendemos a poner palabras a nuestros sentimientos y a escuchar a los otros con atención.

Gracias a nuestras actividades, cada vez nos conocemos mejor y nos ayudamos mas entre nosotros. Aprendemos que es importante respetar las opiniones de los otros y que, si trabajamos juntos,

Podemos hacer de nuestra clase un lugar mejor para todos y todas.



ACTIVITATS DEL CENTRE

JOCS DE FUSTA

L'alumnat de 2n de Primària ha gaudit d'una jornada dedicada als "jocs de fusta", una proposta lúdica i educativa que ha afavorit la convivència i el treball en equip.

Al llarg de l'activitat, els xiquets i les xiquetes han pogut experimentar amb diferents jocs tradicionals, desenvolupant la seua habilitat, concentració i coordinació mentre compartien moments de diversió amb els seus companys i companyes.



8 DE MARÇ - DIA DE LA DONA

Amb motiu del Dia de la Dona, l'alumnat ha treballat sobre una dona coneguda i rellevant, investigant la seua vida i la seua aportació a la societat. Amb tota la informació recollida, han elaborat un mural que s'ha exposat als passadissos del centre.

Durant la celebració, el col·legi s'ha omplit de referents femenins i dones lluitadores, i l'alumnat ha pogut votar el seu mural favorit.

Per a finalitzar la jornada, ens hem reunit al pati i s'han lliurat els premis als treballs més destacats.



ACTIVITATS DEL CENTRE

25-N: EDUQUEM EN IGUALTAT I RESPECTE

Durant la jornada es van realitzar diferents activitats de reflexió i sensibilització, promovent valors fonamentals com l'empatia, la tolerància i el bon tracte. Tot l'alumnat va participar activament, demostrant la importància de construir entre tots i totes una societat més justa, igualitària i lliure de violència.



Amb motiu del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, el claustre docent, el personal del centre i l'alumnat van participar en un acte commemoratiu per a mostrar el nostre rebuig a qualsevol tipus de violència i reafirmar el compromís amb la igualtat, el respecte i la convivència.



ACTIVITATS DEL CENTRE

MATEMÀTIQUES AMB LES MANS

L'alumnat de cinqué ha treballat les matemàtiques d'una manera dinàmica i manipulativa a través de diferents estacions d'aprenentatge. Mitjançant l'ús dels reglets, els xiquets i xiquetes han pogut experimentar, manipular i comprendre millor conceptes matemàtics de forma pràctica i divertida.



VISITA DELS BOMBERS

L'alumnat ha tingut el plaer de comptar amb la visita dels bombers del parc de bombers de Torrent, que ens han explicat les seues funcions i el seu treball diari.



Durant la visita, l'alumnat ha pogut conèixer de prop la seua vestimenta de protecció i els diferents utensilis que utilitzen en les seues intervencions. Ha sigut una experiència molt interessant i educativa que ha despertat molta curiositat i interès entre els xiquets i les xiquetes de la nostra escola.



PROJECTES DEL CENTRE

RADIO ESCOLAR VDR

Onda de Colors VDR és una ferramenta pedagògica integrada dins del projecte educatiu del centre, creada per a fomentar la comunicació, la creativitat i el sentiment de pertinença. A través dels diferents programes emesos, l'alumnat participa activament compartint idees, experiències i activitats del col·legi, convertint-se en protagonista d'un espai d'aprenentatge, expressió i convivència.



**Perquè cada alumne té una veu...
i en Onda de Colors VDR es fa escoltar.**



PROYECTES DEL CENTRE

APRENDIENDO A TRAVÉS DE ROBLOX






El alumnado de 4º de Primaria está trabajando un proyecto innovador que combina el universo de Roblox con los saberes básicos del currículo. A través de los distintos personajes y mundos del juego, los alumnos han explorado contenidos lingüísticos y matemáticos de manera motivadora, creativa y profundamente significativa.

¿Qué hemos hecho?

Partir de los intereses del alumnado, Roblox ha servido como punto de partida para diseñar propuestas didácticas que permiten al alumnado conectar sus intereses con el ámbito curricular. Cada personaje y escenario se ha convertido en una oportunidad para observar, analizar, escribir, crear y resolver.

El proyecto se ha desarrollado en dos modalidades de trabajo.






Trabajo individual

- Fichas escritas y actividades TIC con las tablets. 
- Descripción de personajes y escenarios. 
- Mini-historias creadas. 
- Práctica de ortografía y gramática. 
- Resolución de problemas y divisiones aplicadas al juego. 

Trabajo cooperativo

- Creación de historias colectivas. 
- Actividades cooperativas para superar las misiones y conseguir los objetivos. 
- Retos matemáticos entre grupos. 
- Roles de equipo para resolver tareas. 

Saberes y competencias trabajadas

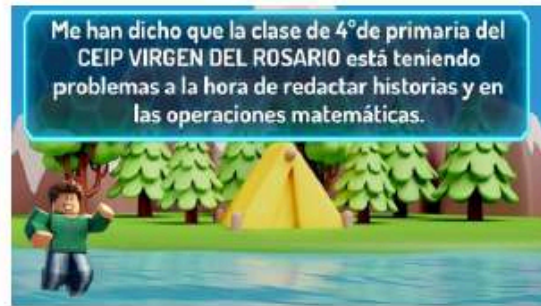
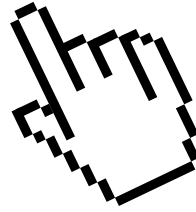
- Pensamiento lógico y resolución de problemas. 
- Normas ortográficas básicas. 
- Operaciones diversas. 
- Competencia digital. 
- Creatividad y expresión escrita. 



PROYECTOS DEL CENTRO

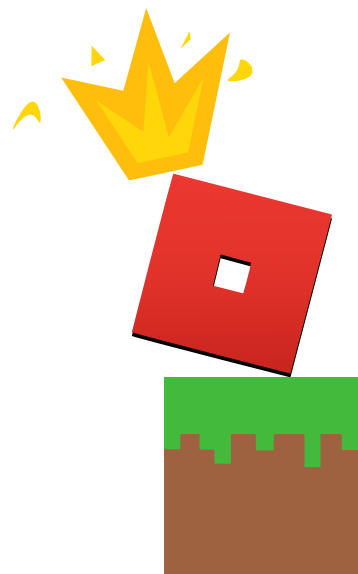
¿Qué hemos conseguido?

- Mayor motivación del alumnado.
- Aprendizaje significativo a través del juego.
- Desarrollo de habilidades sociales.
- Experiencias que conectan aula y realidad.



Conclusión

La experiencia ha demostrado que aprender puede ser tan emocionante como jugar. Gracias a Roblox, el aula se ha transformado en un espacio lleno de imaginación y retos, donde cada alumno ha encontrado una forma única de mostrar lo que sabe y lo que es capaz de crear.



PROJECTES DEL CENTRE

ELS PATIS ACTIUS

Al nostre centre hem posat en marxa els patis actius, una proposta que transforma el temps d'esplai en un espai més organitzat, participatiu i educatiu. A través d'aquesta iniciativa, l'alumnat disposa de diferents zones i activitats perquè pugui gaudir del pati segons els seus interessos.



Entre les opcions, es poden trobar espais per a la pràctica esportiva, jocs tradicionals, activitats dirigides i zones més tranquil·les per a la lectura o els jocs de taula. Aquesta diversitat permet que tot l'alumnat participe de manera activa i inclusiva.

Els patis actius fomenten la convivència, la cooperació i els hàbits saludables, alhora que contribueixen a millorar el clima del centre i a reduir possibles conflictes durant el temps de pati.



Què trobem als Patis Actius?

- ✓ Un somriure compartit.
- ✓ Una mà amiga.
- ✓ Un nou joc.
- ✓ Un equip que coopera.
- ✓ Un espai per a tots.

I tu, què hi aportes cada dia?



PROJECTES DEL CENTRE

INNOVA TEATRE

L'alumnat de 6é ha representat al Saló d'Actes de l'Ajuntament les obres de teatre **"No más clicks"** i **"Trenca etiquetes"**. Aquestes representacions constitueixen el treball final del projecte Innova Teatre de la Conselleria, en el qual han participat amb molta il·lusió, esforç i dedicació al llarg de tot el curs.



Durant molts mesos, els xiquets i les xiquetes han treballat intensament en aquest projecte, no sols preparant els seus papers i assajant les diferents escenes, sinó també elaborant part de l'escenografia i dels materials que caracteritzen les seues representacions. Tot aquest procés els ha permés desenvolupar la seua creativitat, la capacitat de treball en equip i el sentit de la responsabilitat.

Els assajos han sigut una part fonamental del projecte, ja que han requerit constància, compromís i superació personal per aconseguir que cada representació fora un èxit. Gràcies a aquest treball, l'alumnat ha pogut gaudir d'una experiència enriquidora i molt motivadora.



El teatre és una eina educativa de gran valor en l'etapa de Primària, ja que afavoreix l'expressió oral i corporal, millora la comunicació, fomenta l'empatia i reforça la confiança en un mateix. A més, permet treballar valors tan importants com el respecte, la cooperació i l'escolta activa.

Enhorabona a tot l'alumnat de 6é per la seua implicació, les seues ganes de fer un bon treball i l'excel·lent resultat aconseguit.



PROJECTES DEL CENTRE

PROGRAMA DE REFORÇ DE LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

Al nostre centre es desenvolupa un Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, amb l'objectiu d'ajudar l'alumnat a comprendre i aplicar les matemàtiques d'una manera més pràctica, significativa i propera a la realitat.



Mitjançant una metodologia competencial, els alumnes treballen la resolució de problemes, el raonament lògic i el pensament matemàtic a través d'activitats dinàmiques i participatives. Per a això, s'utilitzen diversos materials manipulatius que faciliten la comprensió de conceptes abstractes, afavoreixen l'aprenentatge actiu i augmenten la motivació de l'alumnat.

Aquest enfocament permet que els xiquets i les xiquetes aprenguen experimentant, investigant i descobrint diferents estratègies per a resoldre situacions matemàtiques, desenvolupant així habilitats que podran aplicar tant dins com fora de l'aula.



Gràcies a aquest programa, les matemàtiques es converteixen en una experiència més motivadora, inclusiva i adaptada a les necessitats de cada alumne.



PROJECTES DEL CENTRE

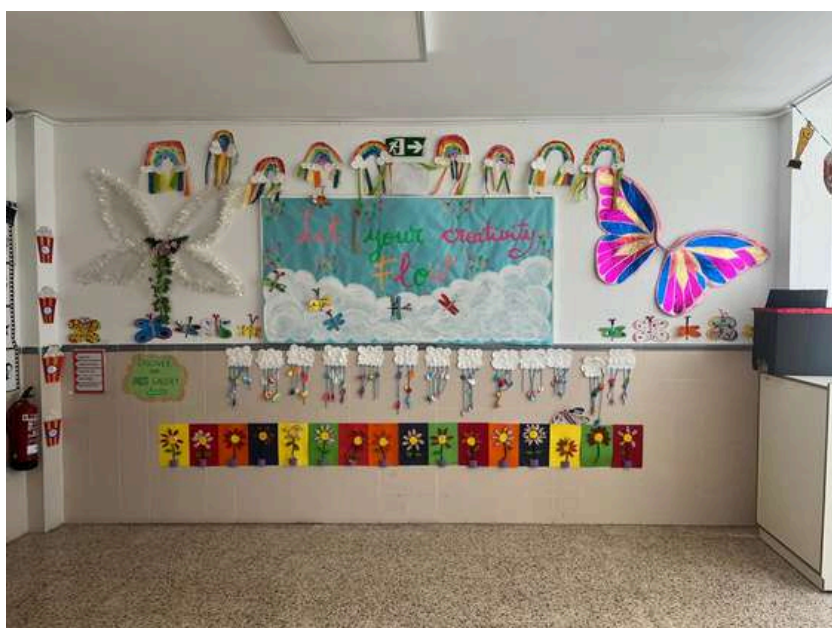
INNOVARTS

El centre ha dut a terme el projecte Innov@arts, una iniciativa educativa que ha permès desenvolupar diferents projectes artístics i creatius al llarg del curs. A través d'aquesta proposta, l'alumnat ha pogut explorar diverses formes d'expressió artística, fomentant la creativitat, la imaginació i el treball en equip.

Els diferents projectes realitzats han contribuït a enriquir la vida cultural del centre i a motivar l'alumnat en el seu aprenentatge, oferint-los noves maneres de comunicar-se i expressar-se. Sens dubte, ha sigut una experiència molt positiva per a tota la comunitat educativa.

L'alumnat de segon cicle de Primària ha treballat, juntament amb Esme, el projecte de la primavera, creant diferents materials i produccions artístiques. Al llarg de les sessions, han elaborat flors, núvols amb gotes de pluja, arcs de Sant Martí de colors i papallones molt acolorides..

Aquesta activitat ha permès a l'alumnat desenvolupar la seua creativitat i expressió artística.



PROJECTES DEL CENTRE

INNOVARTS



Dins del projecte Innov@ARTS, l'alumnat de 5é de Primària, junt amb la seua mestra Miriam, ha dut a terme un original i creatiu animalari en anglés.

Cada alumne ha investigat i elaborat la fitxa d'un animal, descrivint-ne les característiques principals en llengua anglesa. A més, han representat de manera artística el seu hàbitat utilitzant caixes de cartró, recreant diferents ecosistemes i incloent-hi altres espècies que hi conviuen.

Aquest projecte ha permés treballar de manera interdisciplinària l'Anglès, Coneixement del Medi i l'Expressió artística, fomentant la creativitat, la investigació i el respecte pel medi ambient.

Tot el treball realitzat ha estat exposat al passadís del Tercer Cicle, on la resta de l'alumnat i el professorat han pogut visitar l'exposició i gaudir dels magnífics resultats.



PROJECTES DEL CENTRE

INNOVARTS

Dins del projecte Innov@ARTS, l'alumnat del Primer Cicle s'ha endinsat en un apassionant viatge al passat per descobrir com vivien els nostres avantpassats durant la Prehistòria.

A través de diferents activitats, els xiquets i les xiquetes han conegut aspectes relacionats amb la vida quotidiana, les eines, l'art rupestre, els animals i els costums de les primeres comunitats humanes. A més, han realitzat diverses creacions artístiques inspirades en aquesta etapa històrica, posant en pràctica la seua imaginació i habilitat manual.



Aquest projecte els ha permès aprendre d'una manera activa i vivencial, combinant continguts de ciències socials, expressió artística i treball cooperatiu. El resultat ha sigut una experiència enriquidora que els ha ajudat a comprendre millor els orígens de la humanitat mentre gaudien aprenent.

Els treballs elaborats han estat exposats al centre, compartint amb la comunitat educativa tot el que han descobert al llarg d'aquesta aventura prehistòrica.



PROJECTES DEL CENTRE

INNOVACANTA



El centre ha participat en el projecte Innovacant amb l'alumnat de 5é i 6é de Primària, una iniciativa educativa que combina la música, el cant coral i el treball en valors a través d'una experiència artística compartida.

Al llarg del curs, l'alumnat ha preparat un repertori musical que ha treballat de manera progressiva, desenvolupant habilitats com el ritme, la memòria, l'escolta activa i el treball en equip. Aquesta activitat ha permès viure la música d'una forma vivencial i motivadora, culminant en una trobada amb altres centres

educatius on els i les alumnes han gaudit d'una experiència molt enriquidora, plena d'emoció, convivència i aprenentatge.

Cal destacar també la participació de l'alumnat de 6é del nostre centre, que va assumir la responsabilitat de realitzar les lectures teatralitzades que introduïen cadascuna de les cançons del concert. Amb gran il·lusió i dedicació, els xiquets i les xiquetes van preparar les seues intervencions, contribuint a donar cohesió i significat a l'espectacle. La seua actuació va ser fonamental per a enriquir la posada en escena i va demostrar les seues habilitats comunicatives, expressives i artístiques.



Sens dubte, Innovacant ha sigut una experiència única que ha permès a l'alumnat créixer tant a nivell musical com personal, fomentant la creativitat, la confiança i el sentiment de pertinença a un projecte comú.



EIXIDES I EXCURSIONS

EXCURSIÓ A L'EXPOSICIÓ DEL NINOT

La semana antes de irnos de vacaciones de Fallas, los alumnos y alumnas de tercero hicimos una excursión muy especial. Fuimos a ver la Exposición del Ninot a la sala de exposiciones del mercado.

Salimos del cole caminando todos juntos. Íbamos muy contentos hablando con nuestros compañeros y compañeras, y también un poco emocionados porque sabíamos que íbamos a ver cosas muy chulas. El camino se nos hizo corto porque íbamos en grupo y con muchas ganas de llegar.

Cuando entramos en la sala, vimos que estaban expuestos todos los ninots indultados, tanto de las fallas infantiles como de las fallas adultas. Había muchísimos ninots y todos eran diferentes. Algunos eran graciosos, otros más serios, y muchos representaban escenas de la vida cotidiana o hacían críticas de cosas que pasan en la sociedad.

Todos fuimos pasando por los ninots poco a poco, observándolos con atención. Nos fijamos en los detalles, en los colores y en cómo estaban hechos. Nos sorprendió mucho el colorido que tenían y lo bien trabajados que estaban. Cada uno decía cuál le gustaba más y explicaba por qué. Algunos nos hacían reír y otros nos parecían muy originales.

Después de ver la exposición, salimos y fuimos a almorzar a la plaza de la Torre. Allí descansamos un poco, comimos nuestro almuerzo y seguimos compartiendo momentos con nuestros amigos y amigas.

Para terminar la excursión, fuimos a jugar al parque. Corrimos, jugamos y nos lo pasamos muy bien todos juntos. Fue un momento muy divertido para acabar el día.



Nos gustó mucho esta salida porque aprendimos más sobre las Fallas y pudimos ver de cerca los ninots que se salvan del fuego. Además, disfrutamos mucho estando con nuestros compañeros fuera del cole.

¡Fue un día genial que no olvidaremos! 🎉



EIXIDES I EXCURSIONS

L'EXCURSIÓ DE FINAL DE CURS A TALAYUELAS

L'alumnat de sisé de Primària ha gaudit de la seua esperada excursió de final de curs a Talayuelas.

Durant aquesta experiència, els xiquets i xiquetes han participat en nombroses activitats d'aventura, convivència i treball en equip, compartint moments inoblidables amb els seus companys i companyes. Aquesta eixida ha sigut una magnífica oportunitat per celebrar junts la fi d'una etapa molt especial, plena d'aprenentatges, amistats i bons records que els acompanyaran en el seu pas a l'educació secundària.



EIXIDES I EXCURSIONS

COLÒNIES DANA



L'alumnat de primer i segon cicle de Primària ha participat en les Colònies DANA, una experiència enriquidora que els ha permès gaudir d'activitats educatives, lúdiques i de convivència en un entorn diferent de l'habitual.

Durant aquests dies, els xiquets i xiquetes han compartit moments molt especials amb els seus companys i companyes, fomentant valors com la cooperació, l'autonomia i el respecte. Sens dubte, han viscut una experiència inoblidable plena d'aprenentatges, diversió i noves amistats.

L'INFANTIL VISITA EL BIOPARC

El passat mes de març, l'alumnat de tot el cicle d'Educació Infantil (2, 3, 4 i 5 anys) va gaudir d'una emocionant excursió al Bioparc de València.

Durant la visita, els xiquets i les xiquetes van poder observar de prop nombroses espècies animals en espais que reproduïxen els seus hàbitats naturals. Van descobrir animals de diferents continents, van aprendre curiositats sobre les seues característiques i van conèixer la importància de respectar i protegir la biodiversitat.



A més de ser una experiència educativa molt enriquidora, la jornada va estar plena d'emoció, convivència i diversió. L'alumnat va mostrar una gran curiositat i interès durant tot el recorregut, convertint aquesta eixida en una oportunitat única per a aprendre fora de l'aula i continuar descobrint el món que ens envolta.

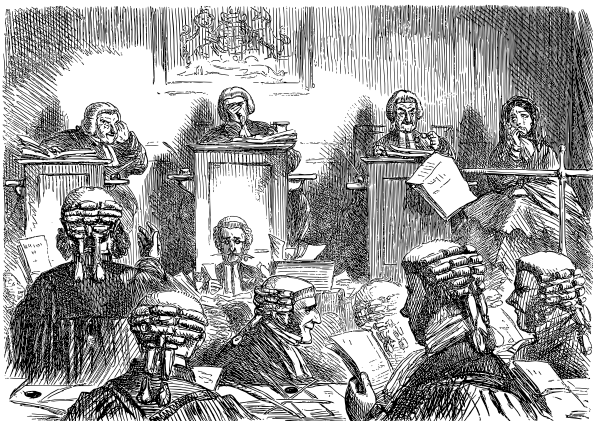


EIXIDES I EXCURSIONS

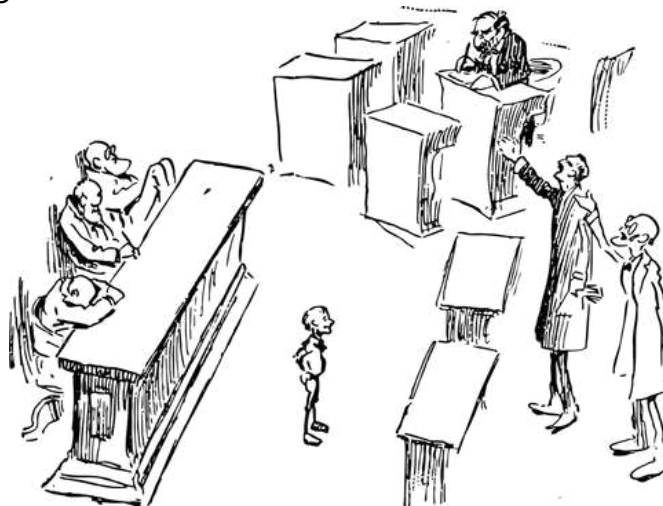
EXCURSIÓ TRIBUNAL DE LES AIGÜES

En l'eixida al Tribunal de les Aigües, els alumnes de cinqué ho passarem molt bé i aprenguérem moltes coses.

Descobrirem com funciona aquest tribunal tan antic i la seua importància per a la nostra cultura. Va ser una activitat molt interessant i divertida.



Varem aprendre que el tribunal porta molts anys obert I QUE els del tribunal porten una bata negra.



ESPORTS

VA DE BÓ / VA DE DONA



Amb motiu del Dia de la Mare, l'alumnat ha realitzat uns dibuixos inspirats en la pilota valenciana sota el lema "Va de dona". En estes creacions es posa en valor el paper de la dona en l'esport, representant dones jugadores amb força, esforç i il·lusió. A més, el color morat predomina en els treballs com a símbol d'igualtat, respecte i reconeixement cap a totes les dones.

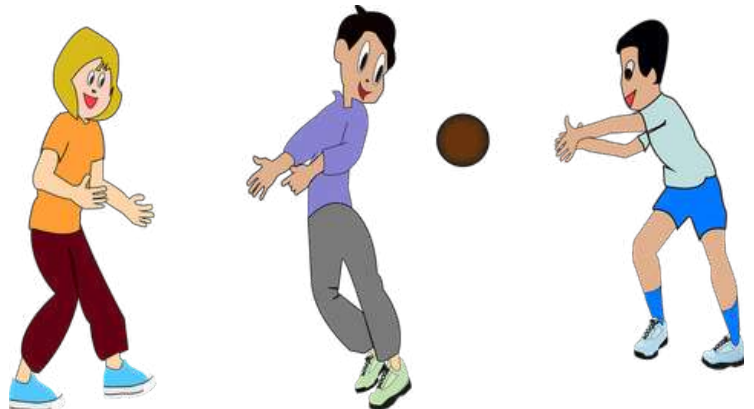
QUÈ ÉS EL DATCHBALL?

¿Com es juga?

Es formen dos equips separats per una línia central. Cada equip intenta eliminar als jugadors rivals llançant-los pilotes suaument per colpejar-los.

Quan un jugador és colpejat per una pilota i aquesta toca el seu cos abans de caure a terra, queda eliminat i passa a una zona especial o espera per tornar al joc (segons la variant).

L'objectiu és eliminar tots els jugadors de l'equip contrari o aconseguir que quede el menor nombre possible dins del camp.



ESPORTS

MINI-OLIMPIADES

L'alumnat del CEIP Verge del Rosari ha participat en les MiniOlimpiades de Torrent, celebrades al Parc Central. Aquesta jornada esportiva ha permés als xiquets i xiquetes gaudir de diverses activitats i proves, fomentant la pràctica de l'esport en un ambient de convivència i companyerisme. A més, han tingut l'oportunitat de compartir experiències amb alumnat d'altres centres educatius de la localitat, gaudint d'un dia ple de diversió, esforç i treball en equip.



L'ATLETISME A L'ESCOLA

L'alumnat de 5é i 6é de Primària ha participat en el projecte «Esport a l'Escola», impulsat per la Fundació Trinidad Alfonso amb la col·laboració de la Federació d'Atletisme de la Comunitat Valenciana. Gràcies a aquesta iniciativa, els nostres alumnes han tingut l'oportunitat de conèixer de prop el món de l'atletisme i descobrir algunes de les seues modalitats a través de sessions pràctiques i dinàmiques.

Aquesta experiència ha fomentat la pràctica de l'activitat física, els hàbits saludables i els valors propis de l'esport, alhora que ha despertat l'interés de l'alumnat per aquesta disciplina. Des del centre, volem agrair a la Federació d'Atletisme de la Comunitat Valenciana la seua implicació i dedicació per apropar l'atletisme als nostres xiquets i xiquetes.



ESPORTS

LA MARXA FAMILIAR

Amb motiu del Dia de l'Esport, el nostre centre va celebrar una jornada molt especial compartida amb les famílies. Per a aquesta ocasió, es va preparar una peta commemorativa i, tots junts, vam participar en una marxa familiar pels voltants de l'escola, gaudint d'un matí d'activitat física, convivència i germanor.

Abans d'iniciar la marxa, l'alumnat d'Infantil va realitzar un recorregut pel pati del centre mentre la resta de companys, companyes i famílies els animàvem i aplaudíem amb entusiasme. En finalitzar, va arribar un dels moments més emotius de la jornada: l'alumnat de sisé va fer una entrada corrent entre els aplaudiments de tota la comunitat educativa. Amb aquest senzill però sentit homenatge, vam voler reconèixer el seu últim any al centre i acomiadar-los amb l'afecte que es mereixen.



Va ser una jornada plena d'esport, emocions i moments compartits que de segur romandran en el record de tots i totes.



FESTIVITATS

CELEBREM EL DIA DE LA PAU



El 30 de gener, el nostre centre va celebrar el Dia de la Pau amb diferents activitats plenes d'il·lusió, companyonia i respecte. Durant la jornada, l'alumnat va participar en tallers, murals col·laboratius i lectures de missatges dedicats a la convivència i l'amistat.

Entre tots, vam reflexionar sobre la importància de

resoldre els conflictes mitjançant el diàleg i de construir un entorn més just i solidari. A més, es va realitzar un acte conjunt al pati on vam cantar cançons i vam compartir desitjos de pau per al món.

Va ser un dia molt especial que ens va recordar que, amb xicotets gestos diaris, tots podem contribuir a crear una societat millor.



FESTIVITATS

CELEBREM EL DIA DEL LLIBRE I LA SETMANA CULTURAL



Durant la setmana del Dia del Llibre, el nostre centre ha celebrat la Setmana Cultural amb moltes activitats relacionades amb la lectura, la creativitat i les arts escèniques, temàtica protagonista d'enguany.

Al llarg d'aquests dies, l'alumnat ha participat en tallers, contacontes, representacions, manualitats i activitats col·laboratives que han omplert el col·legi d'imaginació i alegria.

Els contacontes han sigut un dels moments més especials de la setmana, ja que ens han fet viatjar a mons fantàstics i descobrir històries plenes d'emoció i aprenentatge.

Una de les experiències més especials ha sigut la creació del nostre gran llibre gegant, elaborat entre totes les classes del centre.



Cada curs ha aportat la seua part amb dibuixos, històries, personatges i decoracions inspirades en el món del teatre, la música, la dansa i el cinema.

El resultat ha sigut una obra col·lectiva plena de color i creativitat que reflecteix el treball en equip i la il·lusió de tota la comunitat educativa.

Ha sigut una setmana molt enriquidora en la qual hem gaudit de la lectura i de la cultura d'una manera divertida i participativa.



FESTIVITATS

FALLES

Al nostre centre hem celebrat les Falles amb una setmana plena d'activitats festives i de convivència. L'alumnat, de manera voluntària i amb la col·laboració de les seues famílies, ha elaborat a casa un ninot que ha sigut exposat al pati durant tota la setmana, perquè tots els companys i companyes pogueren visitar-lo i gaudir de la creativitat de cadascú.



El dia de la celebració, l'alumnat va gaudir d'un esmorzar típic de fartons amb xocolata, compartint un moment molt especial. Posteriorment, juntament amb les mestres de Música, María Isabel i Alicia, es va realitzar una "botellà" per representar una emotiva mascletà, omplint el centre de ritme i emoció fallera.

Per a finalitzar la jornada, es va celebrar una desfilada per classes amb l'estendard que cada grup havia elaborat. Les famílies van poder assistir tant a la botellà com al desfilada, compartint amb la comunitat educativa aquest dia tan significatiu i festiu.



Entre color, música i alegria, hem viscut unes Falles plenes de moments per recordar.





ODS 3 Salud y Bienestar

ODS 10 Reducción de las desigualdades



NUESTROS ALMUERZOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES

Durante este curso, nuestro centro ha participado en el programa de almuerzos saludables y sostenibles, una iniciativa que nos ha ayudado a aprender la importancia de cuidar nuestra alimentación y también el medio ambiente.

A lo largo del año, el alumnado ha descubierto nuevas opciones de almuerzos equilibrados, incorporando más fruta, bocadillos saludables y productos naturales, dejando de lado los alimentos ultraprocesados.



Además, se han realizado diferentes actividades y charlas para concienciarnos sobre la reducción de residuos y el uso de envases reutilizables.

Gracias a este programa, hemos comprendido que pequeños cambios en nuestros hábitos diarios pueden mejorar nuestra salud y contribuir al cuidado del planeta. Sin duda, ha sido una experiencia muy enriquecedora para toda la comunidad educativa.



ODS

ELS ODS: 17 REPTES PER A CANVIAR EL MÓN

Sabies que amb xicotetes accions podem ajudar a construir un món millor?

Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) són 17 reptes proposats per les Nacions Unides per a protegir el planeta, reduir les desigualtats i millorar la vida de totes les persones.

💡 Què podem fer des de l'escola?

- ♻️ Reciclar correctament.
- 💧 Estalviar aigua.
- 🔌 Apagar els llums quan no els necessitem.
- 🤝 Respectar i ajudar els altres.
- 🌳 Cuidar els espais verds.
- 📖 Aprendre i compartir coneixements.
- 🎯 El repte d'aquest mes



Tria un ODS i pensa una acció que pugues fer cada dia per a ajudar a aconseguir-lo.

Recorda: les grans transformacions comencen amb xicotets gestos!

CARTA DEL CLIMA A LA NOSTRA ESCOLA



Hola, amics i amigues!

Soc el clima del nostre planeta i vos escric perquè necessite la vostra ajuda.

Cada dia em trobe amb alguns problemes: massa contaminació, excés de residus i un consum d'energia que no sempre és responsable. Però tinc una bona notícia: vosaltres podeu ajudar-me!

Quan apagueu els llums que no s'utilitzen, quan recicleu, quan aneu caminant a l'escola o quan cuideu els espais naturals, esteu fent una gran feina per protegir el planeta.

L'ODS 13 ens recorda que tots podem actuar per a frenar el canvi climàtic.

🌱 El repte que et propose: pensa una acció que pugues fer cada dia per cuidar la Terra i comparteix-la amb els teus companys i companyes.

Recorda: cada xicotet gest compta!

Signat: El clima 🌍❤️



RACÓ LECTOR

LA POESIA A SEXT

L'alumnat de sisé de Primària ha treballat la poesia a l'aula, plasmant tot el que han après a través de la creació de composicions pròpies. Cada alumne i alumna ha tingut l'oportunitat d'expressar-se de manera creativa i personal mitjançant els seus poemes.

En aquest context, Leonela, de 6é B, ha aprofitat l'ocasió per escriure una poesia titulada **"Lo que callan las mujeres"**, un text molt interessant que aborda un tema de gran profunditat i reflexió. El resultat ha sigut una producció molt treballada i destacable per la seua sensibilitat i expressivitat.

VIVA VEU

Enguany, el nostre centre ha participat en el programa De Viva Veu, una iniciativa que promou la lectura en veu alta i fomenta el gust per la lectura entre l'alumnat.

Volem felicitar **C. M.**, de 5é de Primària, **M. L.** de 4t, **V. L. C.** de 3r i **C. O.**, de 6é de Primària, per haver representat el nostre col·legi en aquest certamen. Tots dos han demostrat una gran preparació, expressivitat i estima pels llibres.



De manera especial, felicitem **C.O.**, que va aconseguir classificar-se per a la fase final del certamen, representant el nostre centre amb gran il·lusió i entusiasme.

Enhorabona als dos per la vostra dedicació i esforç!

Lo que callan LAS MUJERES

Callan miedos y miradas,
Secretos guardados en sus Palabras.
El 25 alzan sus voces
rompiendo miedos, haciendo elecciones.



Juntas caminan, fuertes y claras
sus luchas brillan, nunca se separan
Cada silencio se vuelve canción,
Cada Paso es Fuerza y debición.



Historias que nadie quiere oír,
Dolores que aprenden a compartir.
Sus lagrimas, fuego que ilumina,
Sus Sueños, Fuerza que no termina
Ya no hay cadenas que las detengan
ni Sombras que sus Sueños mengüen.
La vida de ellas importa y resuena
y en su unión la esperanza suena

Gritan Juntas sin miedo al quebranto
Piden Justicia y amor a tanto.
Que nadie ignore su Verdad Sagrada
Porque cada mujer merece ser escuchada.

¡Por las que estamos
y las que se fueron!



RACÓ LECTOR

LA BIBLIOTECA DE LA MÀ DE CINQUÉ

La biblioteca del col·legi és un espai molt important per a nosaltres, perquè ens ajuda a aprendre i a gaudir de la lectura. En la biblioteca podem llegir llibres, estudiar, buscar informació i fer treballs escolars. És un lloc tranquil on respectem el silenci perquè tots i totes puguem concentrar-nos.

“Nosaltres som els bibliotecaris i bibliotecàries voluntaris de cinqué de Primària. Ens encarreguem d’organitzar i cuidar la biblioteca amb molta il·lusió i responsabilitat. El nostre treball consisteix en ordenar els llibres per categories, ajudar els companys i companyes a trobar els llibres que necessiten i controlar el préstec dels llibres. També revisem que els llibres estiguen en bon estat i animem altres alumnes a llegir més.

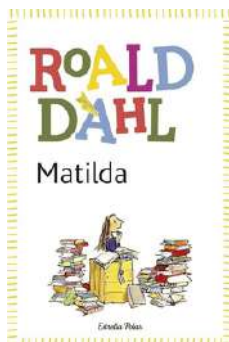


Quan algun alumne o alumna vol un llibre, l’ajudem a buscar-lo i anotem el préstec perquè després siga tornat a temps.

Ens encanta viure esta experiència perquè ens agrada ajudar als altres i participar en l’organització de la biblioteca. Gràcies a esta activitat hem après a ser més responsables, a treballar en equip i a valorar encara més la importància de la lectura. Per a nosaltres, ser bibliotecaris i bibliotecàries és una experiència molt especial.”

LECTURES RECOMANADES

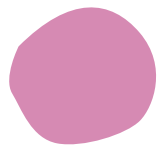
Proposem una selecció de llibres adaptats a diferents etapes educatives. Per a l’Educació Infantil, destaquem contes plens de colors, valors i fantasia com: **El monstre de colors**, **A què fa gust la lluna?**, **El petit globus vermell** o **De què fa gust la xocolata?**, que ajuden els més menuts a endinsar-se en el món de les històries d’una manera senzilla i atractiva.



Per a l’Educació Primària, recomanem títols com **El diari de Greg**, **Matilda**, **El Petit Príncep** o **Wonder**, que conviden a reflexionar, emocionar-se i continuar desenvolupant el gust per la lectura.

Llegir ens permet créixer, imaginar i viatjar sense moure’ns del lloc.





ENQUESTA

¡QUEREMOS CONOCER TU OPINIÓN!

¡Los alumnos y alumnas del colegio hemos preparado esta encuesta para descubrir más cosas sobre nuestro centro y compartir los resultados en la revista escolar. ¡Gracias por participar!

1. ¿Cuál es tu lugar favorito del colegio?

- El patio
- La biblioteca
- El gimnasio
- El aula
- Otro: _____

2. ¿Qué actividad te gusta más del cole?

- Educación Física
- Excursiones
- Talleres y proyectos
- Recreo
- Festivales y celebraciones

3. ¿Qué almuerzo saludable prefieres?

- Fruta
- Bocadillo
- Frutos secos
- Yogur
- Otro: _____

4. ¿Qué celebración escolar te gusta más?

- Día de la Paz
- Navidad
- Carnaval
- Fallas
- Fin de curso

5. ¿Qué mejorarías del colegio? _____ .

6. ¿Te gusta participar en actividades para la revista escolar?

- Sí
- No
- A veces

7. Define nuestro cole con una palabra: _____ .

¡Muchas gracias por ayudarnos a conocer mejor nuestro centro!



ENTREVISTES

ENTREVISTA AL DIRECTOR EFRÉN SOBRE EDUCACIÓN FÍSICA

¿Por qué te gusta la Educación Física?

Porque siempre me ha gustado el deporte.

¿Por qué es importante la Educación Física?

Porque hay que trabajar el cuerpo y la mente por igual.

¿Te gusta el fútbol? ¿Por qué?

Me gusta el fútbol porque es un deporte de equipo.

¿Jugabas al fútbol cuando eras pequeño?

Si.

¿Cuál es tu equipo de fútbol favorito?

El Valencia.

¿Crees que deberíamos tener más clases de Educación Física?

Están bien tres sesiones por semana.

¿Te gustaría organizar un torneo de fútbol en el colegio?

No.

¿Qué necesitamos para mejorar en Educación Física?

Mejorar el patio.

¿Prefieres los deportes en equipo o individuales?

En equipo.



ENTREVISTADORES: SARAY, MOHAMED, SAMUEL





ENGLISH + ARTS



CREATIVITY IN ACTION



Dins de l'assignatura d'Arts, l'alumnat de cinqué ha elaborat i dissenyat diferents postals en anglés, posant en pràctica la seua creativitat i imaginació. A través d'aquesta activitat, els xiquets i xiquetes han combinat l'expressió artística amb l'aprenentatge de la llengua anglesa, creant treballs originals i plens de color.

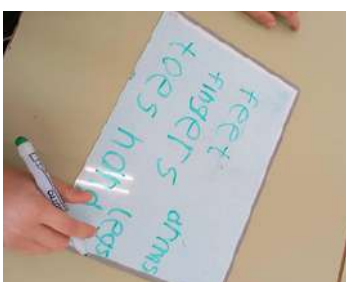


LEARNING STATIONS



La nostra teacher Carmen Cano, junt amb l'auxiliar de conversa Jaelyn, han treballat diferents Learning Stations amb l'alumnat.

Mitjançant aquestes estacions d'aprenentatge, els xiquets i les xiquetes han pogut aprendre d'una manera més dinàmica, participativa i divertida, realitzant activitats variades en grups reduïts.



RECEPTES

FRUITA, SABOR I SALUT: ELS SECRETS DELS BATUTS SALUDABLES

L'alumnat de cinqué va participar en un taller d'elaboració de batuts casolans saludables fets amb fruita natural. Durant l'activitat, van poder conèixer diferents opcions per a preparar begudes nutritives i saboroses, al mateix temps que descobrien la importància de mantindre uns hàbits d'alimentació saludables.



A més, es va treballar la conscienciació sobre el consum de sucre en les begudes industrials que formen part del dia a dia de moltes persones. L'alumnat va observar de manera visual la quantitat de sucre que poden arribar a contindre alguns refrescos i altres begudes comercials, reflexionant així sobre la necessitat de fer eleccions més saludables per al seu benestar.

Què hem après?

- A combinar aliments saludables.
- A treballar en equip.
- A experimentar amb sabors.
- A entendre la importància d'una bona alimentació.



RECEPTES

GELAT DE IOGURT I FRUITA

Ingredients

- 2 TASSES DE IOGURT GREC
- 1 TASSA DE FRUITES VARIADES (MADUIXES, NABIUS I KIWI)
- MEL AL GUST



1

Mescla el iogurt grec amb una miqueta de mel fins que quede ben homogeni.

2

Renta i talla les fruites a trossets menuts. Afig les fruites al iogurt i remou suaument.

3

Aboca la mescla en motles de gelat.

4

Posa els motles al congelador durant almenys 4 hores...



I ja tens un deliciós gelat casolà llest per a gaudir!



RECEPTES

PIZZA VEGETARIANA

Ingredients

- MASSA DE PIZZA INTEGRAL
- Salsa de TOMACA
- MOZZARELLA RATLLADA
- XAMPINYONS LAMINATS
- PEBROT A RODANXES
- ESPINACS FRESCOS
- OLIVES NEGRES



1

Precalfa el forn a 200 °C.

2

Estén la massa de pizza i cobrix-la amb una capa de salsa de tomaca.

3

Afig la mozzarella ratllada i repartix per damunt els xampinyons, el pebrot, els espinacs i les olives negres.

4

Enforna la pizza durant 15 o 20 minuts, fins que el formatge estiga fos i lleugerament daurat.



Ja està llesta per a degustar!

Bon appétit



RECEPTES

ROSES DE DACSA CASOLANES

Ingredients

- 1/2 TASSA DE GRANS DE DACSA PER A FER ROSES
- 2 CULLERADES D'OLI DE COCO
- SAL AL GUST



1

Calfa l'oli de coco en una cassola gran a foc mitjà.

2

Afig els grans de dacsa i tapa la cassola.

3

Agita la cassola de tant en tant fins que les roses deixen d'esclatar.

4

Afig una miqueta de sal al gust i remou suaument.



Ja estan llestes per a gaudir!



RECEPTES

GALETES DE CIVADA I PLÀTAN

Ingredients

- 2 PLÀTANS MADURS
 - 1 TASSA DE FLOCS DE CIVADA
 - 1/4 DE TASSA DE PANSES
 - 1/4 DE TASSA DE NOUS
- TROSSEJADES



1

Precalfa el forn a 180 °C i prepara una safata amb paper de forn.

2

Xafa els plàtans en un bol fins a obtenir una massa suau.

3

Afig la civada, les panses i les nous, i mescla-ho tot bé.

4

Forma xicotetes boletes amb la massa, col·loca-les sobre la safata i enfora-les durant 15 o 20 minuts.



Ja pots gaudir d'un dolç molt saborós!



ACUDITS I ENDEVINALLES

-Hola, ¿está Agustín?
-No, estoy incomodín.



-¿Por qué no se puede discutir con un Dj? - Porque siempre cambia de tema.

-¿Qué le dice el 3 al 30?
-Para ser como yo debes ser sin-cero.



HA
HA
HA



-Si los zombis llegan a la tercera edad...
¿Zombiejitos?



PASSATEMPS

MATERIAL

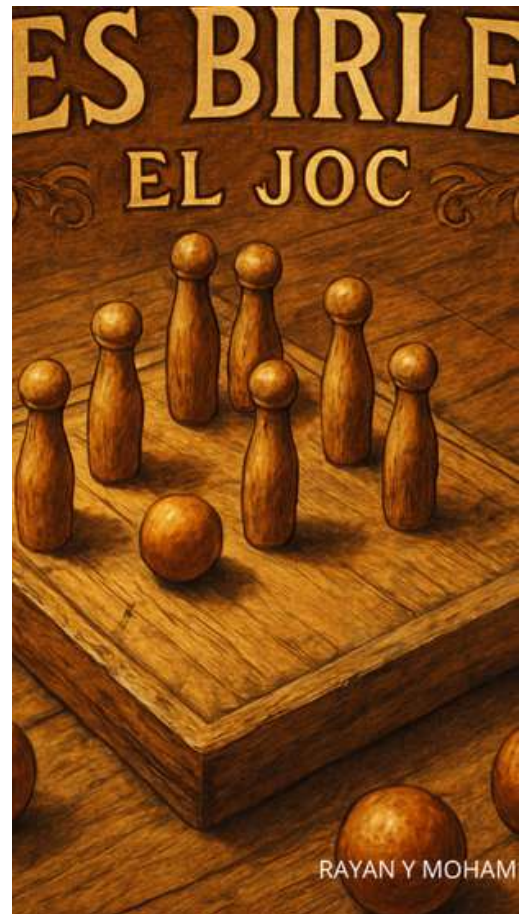
- 6 birles
- 3 motxos

JUGADORS

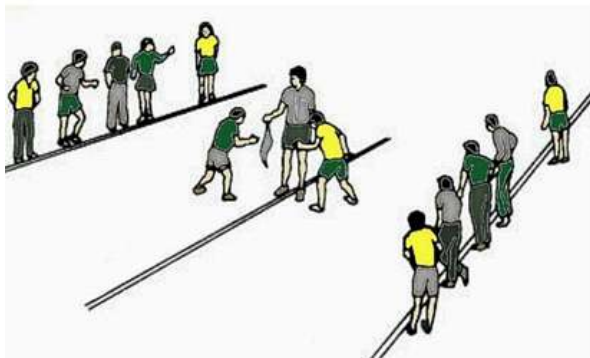
3 Jugadors

INSTRUCCIONS

1. Per aconseguir l'objectiu s'ha de deixar una birla dreta.
2. Cada persona realitza tres tirades.
3. Quan una persona realitza la primera tirada, independentment d'aconseguir fer bona, s'hi tornen a plantar les birles que ha tombat i realitza la següent tirada.
4. Quan un jugador fa els 3 llançaments es canvien els rols. El que llança passa a plantar, el que planta passa a arregar els motxos i el que arrega els motxos passa a llançar.
5. Guanya el que més bones ha aconseguit.



EL MOCADOR



Alumnat de 6é B

MATERIAL

MOCADOR

CORDES O GUIX: per mocador kines.

MARCADOR: per marcar línees o punts.

REGLES

COMPETICIÓN

Dos equipos de jugadores. Cada equipo con un mismo número de jugadores. Cada persona tiene un número.

SORTIDA DEL JOC

El juego comienza gritando un número. El jugador de cada equipo que porta eixe número, ix a agafar el mocador.

ELIMINAT

El jugador que no agafa el mocador, o xafa la ratlla del centre del camp està eliminat.

GUANYA PUNTS

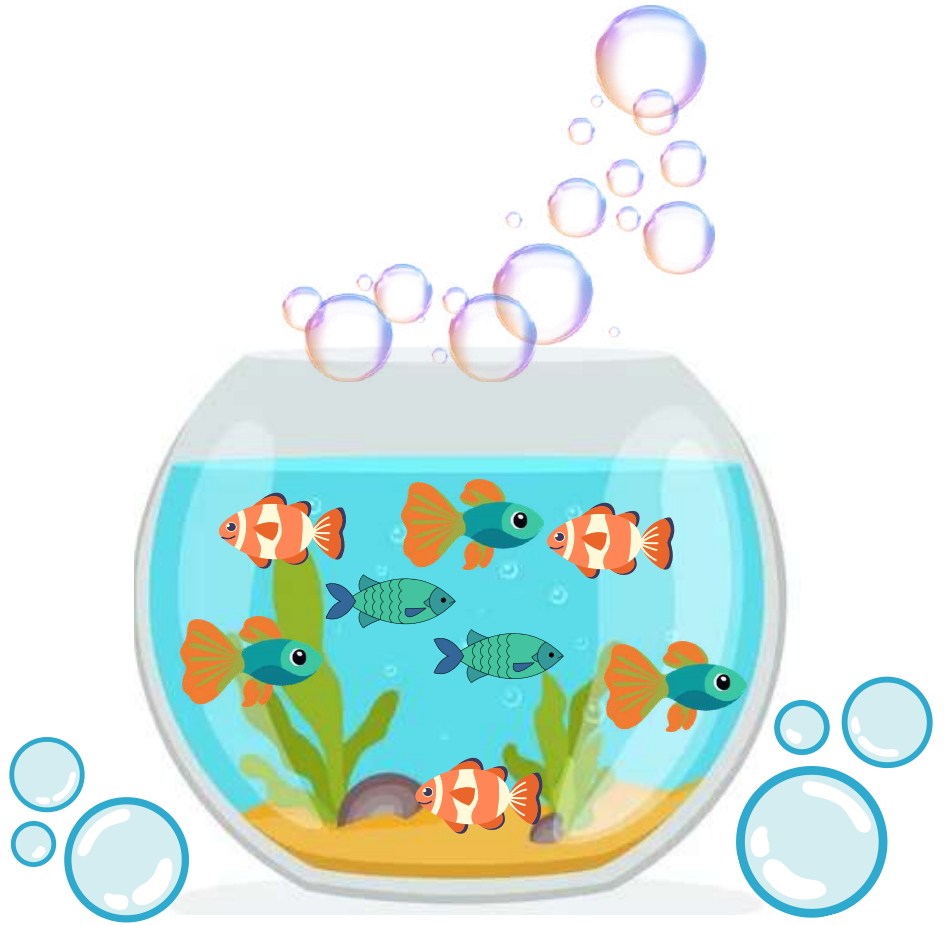
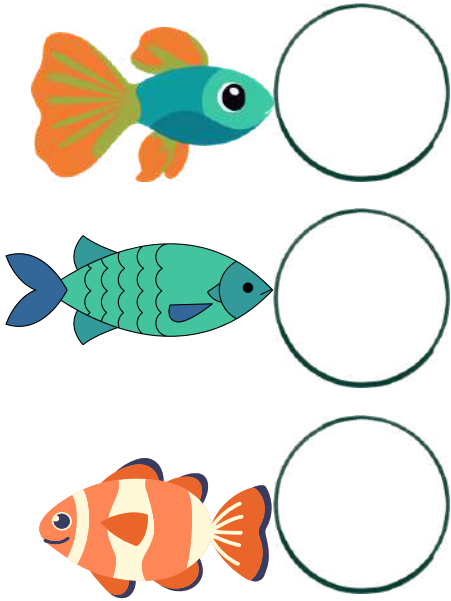
Aconseguir el mocador i tornar sense que el rival t'agafe, té dona un punt.

L'equip que tinga més punts, guanya el joc.



PASSATEMPS

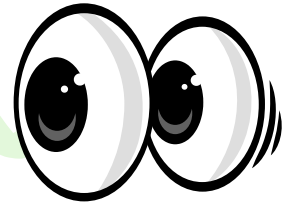
¿CUÁNTOS HAY?



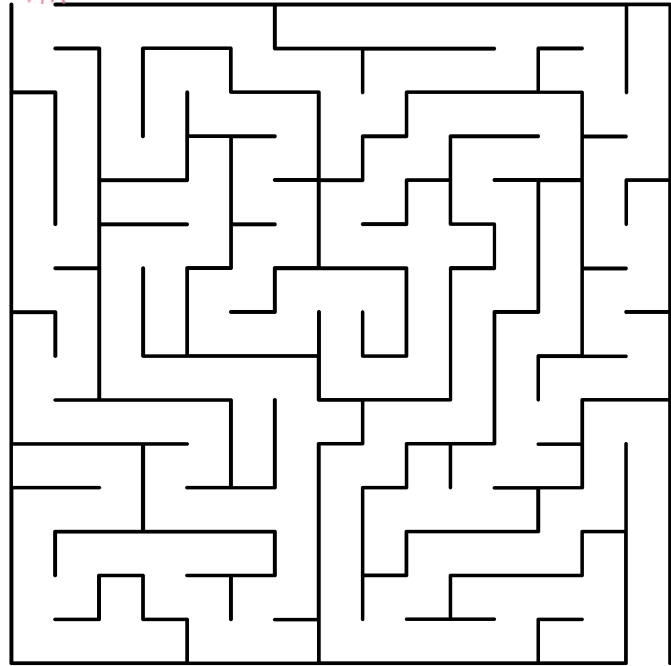
ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS:



PASSATEMPS

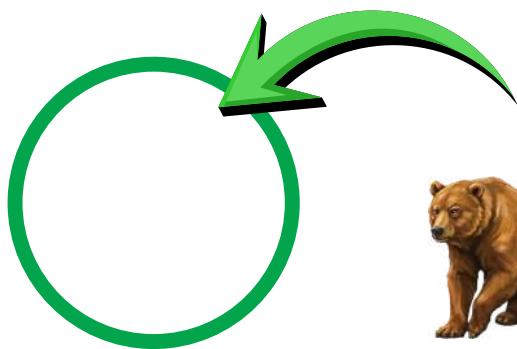


MARÍA NO ENCUENTRA SU MICRÓFONO...



START

¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN EL BOSQUE?



NOVETATS

AULA INFINITA



¡Ésta es nuestra súper clase!

Este curso, en el cole de colores ha aterrizado una aula muy especial, el AULA INFINITA. En ella trabajamos de manera muy especial para que todas y todos podamos aprender. Necesitamos imágenes para entender y comunicar, rutinas para comprender y estructura para trabajar.

Experimentamos con muchos materiales y aprendemos cada día a ser capaces de hacer cosas sol@s.



Necesitamos horarios con imágenes para saber qué tenemos que hacer o qué pasará después.



Tenemos unos rincones muy chulos para trabajar sin ayuda.

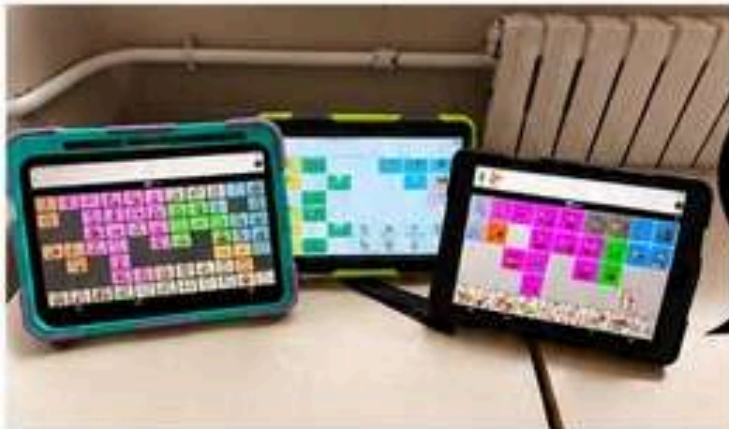


Con anticipación de lo que haremos, podemos participar en las diferentes actividades del cole.



NOVETATS

A través de los sentidos entendemos mejor mucha información. Los talleres sensoriales nos encantan.



Estos son nuestros comunicadores. Los necesitamos para comunicarnos con el mundo.



UNIDAD
ESPECIFICA
CENTRO
ORDINARIO



Projecte Interdisciplinari

5é Primària

Curs 2025-2026

A

M^oJosé Guille
Vitto Joseph
Paco Yumara
Esther Wiam
Armando Camilo
Elsa Hossana
Sofia Gines
JuanDa Naomi
Youssef Samuel
Irene Allison
Evelyn Miriam

B

Lucas Cindy
Yasmine Montse
Damaris Kawthar
Leyren Paula
Elían Ángel
Valentina Mario
Victoria Javier
Imrane Anthony
Juan Josneiver
Diego Noelia

