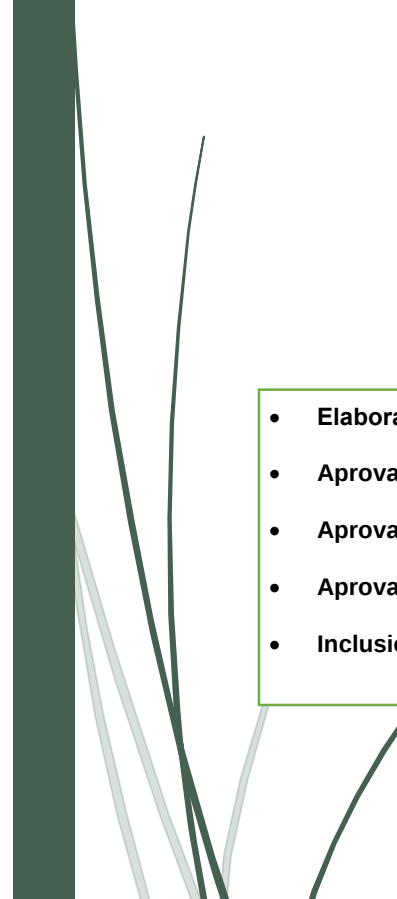




MEMÒRIA

CURS 2024-25

- 
- **Elaborat per part de l'Equip directiu.**
 - **Aprovat per part de la Comissió de Coordinació Pedagògica del Centre:** Divendres 27 de juny de 2025.
 - **Aprovat per part del Claustre docent:** Dimarts 8 de juliol de 2025
 - **Aprovat per part del Consell escolar del centre:** Dimecres 16 de juliol de 2025.
 - **Inclusió al Projecte Educatiu del Centre:** Dijous 17 de juliol de 2025.

MEMORIA FIN DE CURSO 2024-25

-Tras la oportuna valoración y reflexión por parte del claustro y del consejo escolar de los distintos aspectos referidos al funcionamiento del centro durante el curso 2024-2025, proceda a cumplimentar el siguiente cuestionario repartido en dos bloques: El Bloque I administrativo y el Bloque II pedagógico. Para su correcta ejecución consulte las aclaraciones del Anexo I.

-La copia en PDF se recibirá atendiendo al idioma escogido para completar el formulario.

DATOS DEL CENTRO



1. Código administrativo del Centro (Si es de Alicante incluya el 0 inicial)

*

46008698

2. Denominación del Centro *



CEIP VIRGEN DEL ROSARIO

3. Provincia *



VALENCIA



4. Localidad *

TORRENT

5. Correo electrónico del Centro *

46008698@edu.gva.es

BLOQUE I: ADMINISTRATIVO INSTITUCIONAL

4- Consolidada e institucionalizada (sólo requieren seguimiento puntual)

3- Implantación avanzada (implanta en alto grado, con resultados de evaluación y susceptible de mejoras)

2- Implantación inicial (en estado inicial de implantación y/o evaluación, necesario seguimiento intensivo) o medida que requiere mejoras sustanciales

1- No abordadas ni planificadas por causas diversas (según Anexo I)

6. Documentación institucional del centro (1.1) *

4



7. Adecuación de propuestas pedagógicas de ciclo/etapa/departamentos (1.2)

* 

3



8. Observaciones (1.2) *

Cal optimitzar l'aplicació de la codocència entre l'equip docent a nivell d'organització interna.
Cal adaptar les propostes pedagògiques i curriculars dels grups segons necessitats específiques que poden sorgir



9. Elaboración de programaciones de aula y situaciones de aprendizaje (1.3) *

3



10. Observaciones (1.3) *

Cal revisar, actualitzar i aplicar el DUA a algunes programacions didàctiques.
Cal temporalitzar les situacions d'aprenentatge segons diversos projectes interdisciplinari del centre així com de projectes



11. Programa de actividades extraescolares (1.4)



4 

12. Funcionamiento de servicio complementario de transporte escolar (1.5)

1 

13. Observaciones (1.5)

NO CORRESPONDE

14. Calendario y participación en el Consejo Escolar (1.6)

4 

15. Calendario y participación de la comisión de coordinación pedagógica y claustro (1.7)



4



16. Coordinación equipos docentes de departamento/ciclo/grupo (1.8) *

3



17. Observaciones (1.8) *

Cal establir reunions entre els equips docents i el personal especialitzat del centre que intervé amb l'alumnat d'un grup/aula.

18. Relación y coordinación con servicios sociales localidad/comarca/mancomunidad (1.9) *

3



19. Observaciones (1.9) *

Cal que els centres tinguin una figura de referència (Treballador o Integrador Social) per agilitzar els tràmits vinculats a l'absentisme etc



20. Coordinación de equipos docentes con departamento/equipo de orientación (1.10) *

3



21. Observaciones (1.10) *

Cal establir reunions entre els equips docents i el personal especialitzat del centre que intervé amb l'alumnat d'un grup/aula.

22. Coordinación docente con personal especializado inclusión (1.11)

* 

3



23. Observaciones (1.11) *

Cal que es millores la coordinació a l'hora de realitzar les intervencions.

Cal que es reflexi a TEAMS la programació setmanal detallant les activitats que es van a dur a terme dins de



24. Horarios: general de centro, docentes, alumnado, PAS (1.12)

* 

4



25. Participación de la agrupación de orientación de zona (1.13)

*



4



26. Proyecto de gestión y régimen económico (gestión económica, plan de sostenibilidad,,,...)(1.14) *



4

27. Otros I (1.15)

Escriba su respuesta

BLOQUE II: PEDAGÓGICO



- 4- Consolidada e institucionalizada (sólo requieren seguimiento puntual)
- 3- Implantación avanzada (implanta en alto grado, con resultados de evaluación y susceptible de mejoras)
- 2- Implantación inicial (en estado inicial de implantación y/o evaluación, necesario seguimiento intensivo) o medida que requiere mejoras

sustanciales

1- No abordadas ni planificadas por causas diversas (según Anexo I)

28. Nivel de resultados académicos acorde al contexto (promoción/titulación) (2.1) *

3



29. Observaciones (2.1) *

Cal millorar els resultats acadèmics del nostre alumnat en àrees com Matemàtiques i àrees lingüístiques. Per aconseguir aquest aspecte s'organitzarà el centre a nivell d'horaris i recursos personals segons els criteris



30. Adecuación personalizada de las programaciones (PAP, ACIs,...) (2.2) *

3



31. Observaciones (2.2) *

Cal que les ACI's es realitzen segons correspon a l'evolució de l'alumnat. Els plans personalitzats de l'alumne han de reflectir l'evolució de l'alumnat d'acord amb les seues mesures de



32. Implementación de metodologías activas de aprendizaje como línea pedagógica del centro (2.3) *



3



33. Observaciones (2.3) *



El centre està en procés d'aplicació de les diferents metodologies de la nostra línia pedagògica del centre. De fet el PIIE i la formació van vinculades a aquest procés d'aplicació



34. Programa de actividades complementarias (2.4) *



3



35. Observaciones (2.4) *



Cal revisar el contingut d'algunes activitats abans de la seua inclusió al programa d'Activitats Complementàries.

36. Protocolo de acogida del alumnado (2.5) *



3



37. Observaciones (2.5) *

Cal, sempre que siga posible, acompanyar l'alumnat amb el seu grup el dia de la seua incorporació per part de la tutora (encara que no tinga docència amb ell o ella).

38. Actuaciones de acogida del profesorado de nueva incorporación al centro y del personal no docente de atención educativa (2.6) *

4



39. Funcionamiento del servicio complementario de comedor escolar (2.7) *

4



40. El plan de uso de las lenguas en el ámbito no curricular (2.8)

*

1



41. Observaciones (2.8) *

El centre està elaborant el document i serà aprovat en el primer trimestre de 2025-26.

42. El programa de lenguas curriculares (2.9) *

3

43. Observaciones (2.9) *

Cal aplicar el nou Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües i, pensem que els resultats acadèmics seran més positius.

44. Detección de barreras a la inclusión del alumnado e implementación de medidas para atención al alumnado NEAE (accesibilidad física, sensorial y cognitiva) (2.10) *

3

45. Observaciones (2.10) *

Cal aplicar amb urgència el Pla Edificant al nostre centre per reduir les barreres arquitectòniques.

46. Actividades y medidas de acción tutorial (2.11) *

3



47. Observaciones (2.11) *

Cal aplicar el Nou Pla d'Acció Tutorial aprovat en abri

48. Actuaciones de orientación académica y profesional (2.12) *



4



49. Medidas para la promoción y gestión del fomento de la igualdad y la coeducación (2.13) *

4



50. Medidas para el fomento de la convivencia escolar (2.14) *



3

51. Observaciones (2.14) *

Cal realitzar formacions i/o sessions d'acompanyament al claustre per afrontar diverses situacions de convivència. Esperem que el nou decret de convivència

52. Medidas para el bienestar emocional de alumnado y profesionales en el centro (2.15) *

3

53. Observaciones (2.15) *

Cal seguir realitzant claustres o reunions de claustre de caràcter emocional i pedagògic.

54. Medidas de fomento de la lectura y competencia lingüística (2.16) *

3

55. Observaciones (2.16) *

Cal incloure moments de lectura diaris o d'hàbit lector a tot el centre o, al menys en els nivells de 5 anys d'Educació Infantil i als nivells de Primària

56. Medidas para garantizar la adecuada transición-continuidad del alumnado entre niveles, ciclos, etapas y modalidades de escolarización (2.17) *

3

57. Observaciones (2.17) *

Cal calendaritzar les actuacions de transició entre les etapes del centre (Infantil i Primària) al llarg de tot el curs escolar.

58. Medidas para el fomento y participación de familias, voluntariado, entidades externas... (2.18) *

3



59. Observaciones (2.18) *

Cal fomentar la participació de les famílies amb tallers, activitats esportives, activitats d'aula.

60. Desarrollo y actividades del Plan digital de centro (2.19) *



3

61. Observaciones (2.19) *

Cal realitzar una revisió i actualització del Pla Digital de Centre de cara al curs vinent.

62. Actuaciones y seguimiento ante situaciones de absentismo escolar (2.20) *

3

63. Observaciones (2.20) *

Cal millorar la presència i la velocitat en les actuacions amb els agents socials respecte a l'absentisme i agilitzar el procediment d'acreditació de les necessitats de compensació de desigualtats

64. Actuaciones y seguimiento del alumnado en riesgo de exclusión social/compensación de desigualdades (2.21) *



3



65. Observaciones (2.21) *

Cal millorar la presència i la velocitat en les actuacions amb els agents socials respecte a l'absentisme i agilitzar el procediment d'acreditació de les necessitats de compensació de desigualtats

66. Organización de actividades para el tiempo de recreo (2.22)

*



3



67. Observaciones (2.22) *

Cal que la Comissió de Patis realitzi una adequació dels jocs i les activitats dels Patis Actius.

68. Planificación y desarrollo de las actividades incluidas en el Programa de Actividades Formativas (PAF) del profesorado vinculadas a la línea pedagógica del centro (2.23) * 

4



69. Medidas para el desarrollo de la sostenibilidad en el centro educativo (2.24) * 

3



70. Observaciones (2.24) * 

Cal donar difusió del Pla de Sostenibilidad entre tota la Comunitat Educativa. A més, cada cicle caldrà que programe activitats específiques

71. Otras (a cumplimentar de forma libre por cada centro) (2.25)



Escriba su respuesta



Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario.

Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial [Crear mi propio formulario](#)

[Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)