

PROTOCOL D'AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT ABSENTISTA I ALUMNAT NOUINGUT.

Donada la situació actual de pandèmia, així com situacions que estan donant-se al centre al llarg dels últims anys l'Equip directiu vol debatre, consensuar i aprovar un protocol d'avaluació per a 3 situacions.

1. **ALUMNAT MATRICULAT AL CENTRE QUE NO S'HA INCORPORAT.**
2. **ALUMNAT NOUINGUT AL CENTRE (DES DE 2n de PRIMÀRIA) AMB DESCONEIXEMENT DE LES LLENGÜES OFICIALS.**
3. **ALUMNAT ABSENTISTA DEL CENTRE.**

La no avaluació d'un alumne o alumna del centre sempre fa referència a les **avaluacions trimestrals**. La final, com és de caràcter prescriptiu i obligatori, cal que siga avaluada per tal de poder emplenar els documents oficials d'avaluació que estableix l'Ordre 89/2014, de 9 de desembre.¹

Per això, i per facilitar la tasca avaluativa dels diferents equips docents del centre, la COCOPE i el Claustre han d'establir actuacions clares respecte als casos esmentats.

CAS 1: ALUMNAT MATRICULAT AL CENTRE QUE NO S'HA INCORPORAT:

Amb aquest alumnat seguirem el següent protocol:

1. Presentar **PART D'ABSENTISME** al llarg del temps que no s'ha incorporat.
2. **INFORMAR LA DIRECCIÓ D'ESTUDIS** al respecte.
3. **NO AVALUAR CAP ÀREA FINS A LA SEUA INCORPORACIÓ AL CENTRE.**
4. L'AVALUACIÓ FINAL SERÀ LA MÍNIMA LEGAL ESTABLIDA, en aquest cas, 1 (Insuficient).

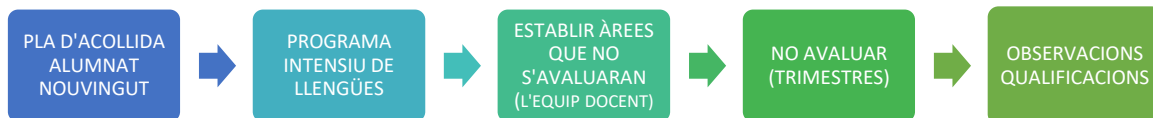


¹ https://www.dogv.gva.es/datos/2014/12/12/pdf/2014_11310.pdf

CAS 2: ALUMNAT NOUINGUT AL CENTRE AMB DESCONEIXEMENT DE LES DUES LLENGÜES OFICIALS (DES DE 2n D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA).

Amb aquest alumnat seguirem el protocol, establert en l'article 17 de l'ORDRE 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.²

1. Aplicació del **PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT NOUINGUT**.
2. Assistència al **PROGRAMA INTENSIU DE LLENGÜES**.
3. **NO AVALUAR** durant el trimestre en què es matricula i el trimestre següent a la incorporació d'aquest **LES ÀREES EN EL QUE EL SEU GRAU DE DESCONEIXEMENT DE LES LLENGÜES VEHICULARS AIXÍ HO ACONSELLE**. L'equip docent decidirà quines àrees no es poden avaluar.
4. En aquest supòsit, als butlletins, **S'HA DE FER CONSTAR A LES OBSERVACIONS** aquesta circumstància, així com les **ADAPTACIONS** i les **ACTUACIONS** docents efectuades en aquest sentit (*Adaptacions d'accés al currículum, programa intensiu de llengües, qualsevol altra que l'Equip docent haja realitzat*).
5. L'AVALUACIÓ FINAL SERÀ LA MÍNIMA LEGAL ESTABLIDA, en aquest cas, 1 (Insuficient).



CAS 3: ALUMNAT ABSENTISTA DEL CENTRE:

Amb aquest alumnat seguirem el següent protocol:

1. Presentar **PART D'ABSENTISME**.
2. **NO S'AVAUARAN LES ÀREES ON L'ASSISTÈNCIA SIGA INFERIOR al 50% del trimestre**, o no tenim prou informació per a realitzar l'avaluació de manera objectiva caldrà **INFORMAR LA DIRECCIÓ D'ESTUDIS** al respecte.
3. En aquest supòsit, als butlletins, **S'HA DE FER CONSTAR A LES OBSERVACIONS** aquesta circumstància.
4. L'AVALUACIÓ FINAL SERÀ LA MÍNIMA LEGAL ESTABLIDA, en aquest cas, 1 (Insuficient).



² http://www.dogv.gva.es/datos/2019/05/03/pdf/2019_4442.pdf