


PROJECTE D'ESPORTS, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT PEAFS CURS 2024-2025

- 
- **Elaborat per part de la coordinació esportiva del centre.**
 - **Informe favorable del Claustre docent: 12/11/2024**
 - **Informe favorable del Consell escolar del centre: 12/11/2024**
 - **Inclusió al Projecte Educatiu: 13/11/2024**

**A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO**

NOM / NOMBRE	LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	NIF CENTRE / NIF CENTRO
--------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

COGNOMS I NOM DEL/DE LA SECRETARI/ÀRIA DEL CENTRE / APELLIDOS Y NOMBRE DEL/DE LA SECRETARIO/A DEL CENTRO

**B CURS LECTIU
CURSO LECTIVO**

CURS / CURSO

**C CERTIFICACIÓ
CERTIFICAT**

CERTIFICA:

Que les activitats fisicoesportives i de salut que s'indiquen en el projecte esportiu de centre es duran a terme en horari no lectiu i que el centre escolar cedirà l'espai físic i la infraestructura requerida per a dur a terme les activitats

Que las actividades físico-deportivas y de salud que se relacionan en el proyecto deportivo de centro se llevarán a cabo en horario no lectivo y que el centro escolar cederá el espacio físico y la infraestructura requerida para llevar a cabo las actividades.

Que el projecte esportiu s'acull i adhereix al marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar

Que el proyecto deportivo se acoge y adhiere al marco nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar

Que el projecte d'esport, activitat física i la salut (PEAFS) del curs ha sigut aprovat pel claustre i ha sigut aprovat pel consell escolar del centre i està integrat en el projecte educatiu del centre i en la programació general anual

Que el proyecto de deporte, actividad física y salud (PEAFS) del curso ha sido aprobado por el claustro y ha sido aprobado por el consejo escolar del centro y está integrado en el proyecto educativo del centro y en la programación general anual

Data de realització del claustre:
Fecha de celebración del claustro:

Data de realització del consell escolar:
Fecha de celebración del consejo escolar:

_____ , _____ d _____ de _____

Vistiplau el/la director/a
Visto bueno del/la director/a



73580304S
EFREN
MORENO (R:
Q9655362C)

El/La secretari/ària
El/La secretario/a

MARIA ISABEL
GOMEZ|
POVEDA

Firmado digitalmente
por MARIA ISABEL|
GOMEZ|POVEDA
Fecha: 2024.11.12
08:49:18 +01'00'

Firma: _____

Firma: _____

**A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO**

NOM / NOMBRE	LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	NIF CENTRE / NIF CENTRO
--------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

COGNOMS I NOM DEL/DE LA SECRETARI/ÀRIA DEL CENTRE / APELLIDOS Y NOMBRE DEL/DE LA SECRETARIO/A DEL CENTRO

**B CURS LECTIU
CURSO LECTIVO**

CURS / CURSO

**C CERTIFICACIÓ
CERTIFICAT**

CERTIFICA:

Que les activitats físicoesportives i de salut que s'indiquen en el projecte esportiu de centre es duran a terme en horari no lectiu i que el centre escolar cedirà l'espai físic i la infraestructura requerida per a dur a terme les activitats

Que las actividades físico-deportivas y de salud que se relacionan en el proyecto deportivo de centro se llevarán a cabo en horario no lectivo y que el centro escolar cederá el espacio físico y la infraestructura requerida para llevar a cabo las actividades.

Que el projecte esportiu s'acull i adhereix al marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar

Que el proyecto deportivo se acoge y adhiere al marco nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar

Que el projecte d'esport, activitat física i la salut (PEAFS) del curs ha sigut aprovat pel claustre i ha sigut aprovat pel consell escolar del centre i està integrat en el projecte educatiu del centre i en la programació general anual

Que el proyecto de deporte, actividad física y salud (PEAFS) del curso ha sido aprobado por el claustro y ha sido aprobado por el consejo escolar del centro y está integrado en el proyecto educativo del centro y en la programación general anual

Data de realització del claustre:

Fecha de celebración del claustro:

Data de realització del consell escolar:

Fecha de celebración del consejo escolar:

_____ , _____ d _____ de _____

Vistiplau el/la director/a
Visto bueno del/la director/a

El/La secretari/ària
El/La secretario/a



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

73580304S
EFREN MORENO
(R: Q9655362C)

MARIA ISABEL
GOMEZ|
POVEDA

Firmado digitalmente
por MARIA ISABEL|
GOMEZ|POVEDA
Fecha: 2024.11.12
08:49:57 +01'00'

Firma: _____

Firma: _____

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2024-25

Centre educatiu	CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	Localitat	TORRENT	NIF del centre	Q9655362C
Director/a del centre	EFREN MORENO SABATER		Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS	RAQUEL RUBIO AMADOR		Relació amb el centre		MESTRE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA: ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA
Correu i telef. Director/a	e.morenosabater@edu.gva.es 661811699				
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	r.rubioamador@edu.gva.es 679406835				

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS

2. OBJECTIUS DEL PEAFS

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

4. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU*

5. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU*

6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE*

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS*

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS*

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT*

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE*

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE*

12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS*

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS*

14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS*

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT*

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES*

Apartats amb asterisc*. Emplenar directament en OVICE

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

La Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'Esport i l'Activitat Física de la Comunitat Valenciana, estableix en el seu article 3 com una línia general d'actuació de la Generalitat *"implantar i desenvolupar programes esportius en l'edat escolar, amb especial atenció al desenvolupament d'activitats extraescolars de caràcter recreatiu o competitiu en els centres docents, com a garantia i mitjà de la formació integral dels joves"*.

A més, estableix en el seu article 34.2 que la Generalitat reconeixerà als centres docents que promoguen l'activitat física i l'esport fora de l'horari lectiu i que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre com a centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport.

La Carta Europea de l'Esport identifica l'esport en edat escolar com tota activitat fisicoesportiva desenvolupada en horari no lectiu i realitzada pels xiquets i xiquetes en edat escolar, orientada cap a la seua educació integral, així com al desenvolupament harmònic de la seua personalitat, procurant que la pràctica esportiva no siga concebuda com a competició, sinó que aquesta pràctica promoga objectius formatius i de millora de la convivència, fomentant l'esperit esportiu de participació neta i noble, el respecte a la norma i als companys/as de joc.

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) ens diu que tots els xiquets i joves haurien de realitzar diàriament activitats físiques en forma de jocs, esports, activitats recreatives, educació física o exercicis programats, en el context de la família, l'escola i les activitats comunitàries. I nosaltres actuarem on ens concerneix, a l'escola. Afavorint que els centres educatius es constituïsquen com a agents promotors d'estils de vida saludables, en els quals l'activitat física i l'esport tinguen un lloc destacat, en col·laboració i coordinació amb les famílies i els municipis o ens locals.

La pràctica esportiva proporciona a l'individu múltiples qualitats que són beneficioses per a la seua vida i desenvolupament, influint en l'aspecte físic, psicològic i social. És per això que l'activitat física adquireix gran importància en l'àmbit educatiu i, sobretot, en edats en les quals l'aprenentatge influeix en la formació integral de la persona i és susceptible de romandre per a tota la vida. L'educació a través de l'esport englobaria una sèrie d'actituds, valors, formes de vida, hàbits, formació, etc., així com un sense fi d'importants particularitats que han de tindre'ls presents en les seues diferents manifestacions.

Perquè aquests beneficis es facen efectius s'ha recomanat que la gent jove realitze almenys 60 minuts d'activitat física d'intensitat moderada a vigorosa la majoria dels dies de la setmana. La pràctica esportiva en l'edat escolar es converteix en una oportunitat instrumental per a arribar a la formació i educació global; representa una activitat de gran importància en la qual es manifesten, a més dels beneficis ja al·ludits, determinats valors imprescindibles per a desenvolupar la personalitat i accedir a un estil de vida associat a l'esport.

És necessari confiar en els objectius que es poden aconseguir a través de l'esport en edat escolar i imprescindible que existisca una vinculació i coherència entre l'esport realitzat en horari lectiu i en horari no lectiu. En les activitats extraescolars cap un enorme ventall d'opcions el denominador comú de les quals i definitori ho constitueix el que es realitzen fora de l'horari escolar, encara que amb una relació vinculant amb els centres docents.

Aquesta pràctica esportiva realitzada fora de l'horari lectiu, es pot produir fonamentalment en les formes que s'exposen a continuació:

- Pràctica esportiva realitzada en el centre educatiu en horari no lectiu, denominada popularment com a "activitat esportiva extraescolar".
- Pràctica esportiva realitzada en horari no lectiu duta a terme en clubs esportius, associacions, etc., és a dir, activitats organitzades per institucions públiques o privades però no practicades en el centre educatiu.

El Pla A+D, El Pla Integral per a l'Activitat Física i l'Esport estableix entre els seus objectius generals incrementar notablement el nostre nivell de pràctica esportiva i generalitzar l'esport en l'edat escolar. Així mateix figuren entre els seus objectius específics per a l'edat escolar: promoure la concepció de l'activitat física i l'esport

com a element fonamental d'un estil de vida saludable i afavorir que els centres educatius es constituïsquen com a agents promotors d'estils de vida saludable. Per a això, una de les seues mesures consisteix a impulsar la creació del projecte esportiu dins del projecte educatiu del centre, potenciant la figura del coordinador/a esportiu/a.

Amb la realització del nostre PEAFS busquem ser un centre promotor de l'educació física i l'esport, un centre que impulse, fomenti i aprofite els recursos disponibles oferint les màximes oportunitats per a la pràctica esportiva educativa i saludable en horari lectiu i extraescolar.

Per al disseny del nostre PEAFS tindrem en compte els següents documents:

- PEC (Projecte Educatiu de Centre)

Perquè el PEAFS tinga un significat real dins de l'engranatge escolar ha d'estar recollit en el PEC. El PEC defineix la identitat del centre, explica els objectius i orienta l'activitat amb la finalitat que l'alumne aconseguisca el màxim aprofitament educatiu.

- Marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar

El Marc Nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar és un document que ofereix les eines bàsiques per al disseny de projectes esportius orientats a educar xiquets i xiquetes en edat escolar, tant en la pràctica fisicoesportiva com a través d'ella.

- LOMQE I LOMLOE

Qualsevol proposta educativa en el centre escolar, ha de tindre presents les finalitats, competències bàsiques i objectius de l'ensenyament obligatori en el marc curricular. Aquests elements estan definits per la llei educativa vigent: la Llei orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMQE), que ha sigut publicada en el *Boletín Oficial del Estado* del 10 de desembre com Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre.

Partint d'ací, el que perseguim és que a través del nostre centre educatiu s'oferisca als nostres estudiants i famílies un pla, un lloc on complementar la formació integral dels alumnes amb les activitats necessàries perquè s'aconseguisquen els nivells mínims recomanats d'activitat física. Tornant a la LLEI 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'Esport i l'Activitat Física de la Comunitat Valenciana. [2011/3404]. En l'article 82. Instal·lacions esportives de centres docents públics no Universitaris, en el punt 1, diu el següent:

Les instal·lacions esportives dels centres docents públics es projectaran de manera que afavorisquen la seua utilització esportiva polivalent i hauran de ser posades a la disposició d'ús públic, en les condicions que l'administració educativa de la Generalitat establisca, respectant en tot cas el normal desenvolupament de les activitats escolars i extraescolars.

En el nostre cas, per a realitzar moltes de les activitats tindrem la col·laboració amb altres entitats de l'entorn i el teixit associatiu més pròxim: clubs, associacions esportives, instal·lacions esportives municipals i altres centres escolars. Aquest fet ve lligat a la falta d'un gimnàs o espais adequats per a la pràctica de certes activitats o modalitats esportives dins de les nostres instal·lacions.

2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

- **OG.** Fomentar entre l'alumnat l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element per al seu desenvolupament personal i social.
- **OE1.** Facilitar la convivència entre els sectors de la comunitat escolar a través de la participació d'activitats esportives del centre.
- **OE2.** Realitzar les activitats fisicoesportives de manera voluntària, cobrint part del temps d'oci de manera activa, lúdica i divertida.
- **OE3.** Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors tals com la solidaritat, col·laboració, la tolerància, la igualtat, l'esportivitat i el joc net.
- **OE4.** Organitzar competicions que afavorisquen l'adequada canalització d'habilitats i destreses que complementen un model d'educació integral.
- **OE5.** Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per l'alumnat.
- **OE6.** Participar en activitats físiques compartint projectes, establint relacions de cooperació per a aconseguir objectius comuns, resolent mitjançant el diàleg els conflictes que pogueren sorgir i evitant discriminacions per característiques personals, de gènere, socials i culturals.
- **OE7.** Conèixer i valorar la diversitat d'activitats físiques, lúdiques i esportives com a elements culturals, mostrant una actitud crítica tant des de la perspectiva de participant com d'espectador.
- **OE8.** Integrar, explicar i afavorir la col·laboració de les famílies en l'adquisició de la pràctica de l'activitat física per a reforçar l'assoliment dels hàbits de vida saludable entre els infants.



3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

El personal tècnic pot combinar els següents procediments metodològics al llarg de les seues intervencions:

- *Oferir suficients oportunitats d'experimentar, practicar i millorar.*
- *Donar retroalimentació o feedback: corregir, animar..., però emprant reforços positius (explicar què s'ha de fer per a realitzar bé un exercici).*
- *Demostrar de forma visual i intuïtiva la informació: el propi tècnic, un company, un vídeo, etc. Emprant recursos, com ara, la informació audiovisual i sempre tenint en compte els diferents canals d'informació*
- *Donar pautes clares: instruccions, regles i directrius directes adequades al nivell i a les necessitats educatives de tot l'alumnat.*
- *Donar explicacions justificant les decisions preses i interpretant la informació.*

Cal programar les sessions amb suficient antelació. Tot allò que puga ser preparat amb previsió permetrà al tècnic actuar amb seguretat fent bé la resta del seu treball: animar, corregir, resoldre la resta de situacions singulars que no poden ser programades, etc.

Convé estructurar les sessions en tres parts: fase d'adaptació (informació inicial i calfament fisiològic); fase de consecució d'objectius i fase de readaptació (valoració de la sessió i volta a la calma fisiològica).

A l'hora de programar les activitats d'ensenyament-aprenentatge, es tindran en compte algunes consideracions importants i sempre partiran des d'una concepció metodològica humanista, és a dir, garantint el benestar i la participació de tot l'alumnat:

- *Proposar activitats de màxima participació i inclusió: ningú quedarà exclòs ni eliminat, dinàmiques, sense parades, sense cues...*
- *Dissenyar tasques funcionals, útils, significatives per als xiquets i xiquetes.*
- *Proposar activitats globals, simulant situacions el més semblants a la realitat.*
- *Prioritzar la pràctica d'activitats globals que combinen l'execució tècnica de certes habilitats amb la presa de decisions i que siguen transferibles a la resolució d'altres situacions semblants.*
- *Plantejar progressions d'activitats de més a menys conegudes, de menys a més complexes.*
- *Preparar activitats adaptades a l'edat, a les necessitats educatives de cadascú i al nivell d'habilitat i de maduresa dels aprenents.*
- *Educar en valors amb intencionalitat. L'aprenentatge i la consolidació d'actituds i valors no pot ser resultat de l'atzar. La pràctica esportiva per si mateixa no educa en valors, ha d'existir una clara intenció i, per tant, uns objectius en la mateixa direcció.*
- *S'ha d'emfatitzar el potencial cultural que porten associades les diferents manifestacions de la motricitat humana: els esports, les danses, els jocs populars i tradicionals, les activitats expressives, etc. Des d'aquest punt de vista és convenient introduir des d'activitats físiques i esportives conegudes, fins a aquelles més alternatives o poc practicades. Es tracta de mostrar els xiquets i xiquetes no solament aquelles activitats tradicionals arrelades al propi territori que han passat de generació en generació, sino també aquelles que formen part de la cultura de companys i companyes que procedeixen de diferents països d'origen. L'acceptació, el respecte, la tolerància i la solidaritat enfront del fenomen de la diversitat cultural afavoriran, sens dubte, la convivència en els centres educatius i esportius.*
- *Cal establir les rutines organitzatives que siguen necessàries per a no perdre temps de pràctica motriu: temps de canvi de roba, recepció del grup, informació inicial, temps d'explicacions entre activitats, organització de grups de treball, hidratació durant la sessió, comiat del grup, etc. És preferible en les primeres sessions invertir hores a organitzar-se, que perdre'l després en continus intents de reorganitzar-se.*
- *La interacció tècnic-participants-famílies és fonamental. Una de les claus de l'èxit dels programes esportius és tractar els joves amb respecte i afecte, establint al seu torn canals de comunicació cordial, fluida i freqüent amb les famílies.*

DIRECTOR/A DEL CENTRE



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

735803045
EFREN
MORENO (R:
Q9655362C)

EFREN MORENO SABATER

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE

RAQUEL|
RUBIO|
AMADOR

Firmado digitalmente
por RAQUEL|RUBIO|
AMADOR
Fecha: 2024.10.29
14:11:25 +01'00'

RAQUEL RUBIO AMADOR

**PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT – PEAFS
PROYECTO DE DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD- PEAFS
CURS ESCOLAR 2024-25 CURSO ESCOLAR 2024-25**

PRESSUPOST D'INGRESSOS I DESPESES/PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS

Centre/Centro	CEIP VIRGEN DEL ROSARIO
Localitat/Localidad	TORRENT

DESPESES PREVISTES/GASTOS PREVISTOS

CONCEPTE/CONCEPTO	IMPORT/IMPORTE
DESPLAÇAMENTS AMB AUTOBÚS ACTIVITATS ESPORTIVES:, BEEBALL, ETC.	1540 €
MATERIAL FUNGIBLE COORDINACIÓ ESPORTIVA	200 €
MATERIAL ESPORTIU	600 €
MEDALLES I PREMIS	150 €
DESPLAÇAMENTS AMB AUTOBUS ACTIVITATS HÀBITS SALUDABLES:	400 €
MATERIAL ACTIVITATS HÀBITS SALUDABLES	500 €
ACTIVITATS ESPORTIVES COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS	2250 €
TOTAL(1)	6140 €

INGRESSOS PREVISTOS/INGRESOS PREVISTOS

ENTITAT/ENTIDAD	IMPORT/IMPORTE
Conselleria de Cultura i Esport (Subvenció sol·licitada/Subvención solicitada)	2800 €
Aportació dels participants/Aportación de los participantes	290 €
Aportació del AMPA/Aportación del AMPA	1500 €
Aportació del Centre Escolar/Aportación del Centro Escolar	1100 €
Subvenció ajuntament/Subvención ayuntamiento	450 €
Altres/Otros:	
TOTAL(1)	6140 €

(1) Hauran de coincidir el total d'ingressos amb el de despeses/ Deberán coincidir el total de ingresos con el de gastos

A DADES D'IDENTIFICACIÓ
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DADES DE L'AUTOR/A O TITULAR / DATOS DEL AUTOR/A O TITULAR

COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF
---------------------	--------------	-----

OBRA TITULADA (1)

DADES DE LA PERSONA REPRESENTANT, SI ÉS EL CAS / DATOS DE LA PERSONA REPRESENTANTE, EN SU CASO

COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF
---------------------	--------------	-----

B CESSIÓ
CESIÓN

Cedisc, en virtut del present document, a la GENERALITAT (Conselleria d'Educació, Cultura i Esport) com a conseqüència d'haver percebut un/a (1) _____ a l'empara de la Resolució de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de (2) _____ publicada en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana de (3) _____ els drets de (4) _____ en l'àmbit (5) _____ sobre la mencionada obra, per un període de (6) _____ a comptar des del dia _____ d _____ de _____ en règim de (7) _____.

Així mateix, em responsabilitze de la veracitat de les dades anteriors, de l'originalitat de l'obra i del gaudi pacífic dels drets cedits.

Cedo, en virtud del presente documento, a la GENERALITAT (Consellería de Educación, Cultura y Deporte) como consecuencia de haber percibido un/a (1) _____ al amparo de la Resolución de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte de (2) _____ publicada en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana de (3) _____ los derechos de (4) _____ en el ámbito (5) _____ sobre la mencionada obra, por un periodo de (6) _____ a contar desde el día _____ de _____ de _____ en régimen de (7) _____.

Asimismo, me responsabilizo de la veracidad de los datos anteriores, de la originalidad de la obra y del goce pacífico de los derechos cedidos.

_____, _____ d _____ de _____

Signatura:
Firma: _____

(1) Ajuda, subvenció o premi.
Ayuda, subvención o premio.

(2) Data de la resolució de convocatòria.
Fecha de la resolución de convocatoria.

(3) Data del DOGV.
Fecha del DOGV.

(4) Reproducció (còpia), distribució (posada a disposició del públic), comunicació pública (difusió, incloent-hi Internet) o transformació (modificació de l'obra, incloent-hi les traduccions).
Reproducción (copia), distribución (puesta a disposición del público), comunicación pública (difusión, incluyendo Internet) o transformación (modificación de la obra, incluyendo las traducciones).

(5) Nacional, mundial, per a determinats països, etc.
Nacional, mundial, para determinados países, etc.

(6) Per x anys, indefinidament, per al seu exercici per una sola vegada.
Por x años, indefinidamente, para su ejercicio por una sola vez.

(7) Exclusivitat, no-exclusivitat.
Exclusividad, no-exclusividad.

Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal (BOE núm. 298, de 14/12/99).

Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal (BOE nº 298, de 14/12/99).

A **DADES D'IDENTIFICACIÓ**
DATOS DE IDENTIFICACIÓN**DADES DE L'AUTOR/A O TITULAR / DATOS DEL AUTOR/A O TITULAR**

COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF
---------------------	--------------	-----

OBRA TITULADA (1)

DADES DE LA PERSONA REPRESENTANT, SI ÉS EL CAS / DATOS DE LA PERSONA REPRESENTANTE, EN SU CASO

COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF
---------------------	--------------	-----

B **CESSIÓ**
CESIÓN

Cedisc, en virtut del present document, a la GENERALITAT (Conselleria d'Educació, Cultura i Esport) com a conseqüència d'haver percebut un/a (1) _____ a l'empara de la Resolució de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de (2) _____ publicada en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana de (3) _____ els drets de (4) _____ en l'àmbit (5) _____ sobre la mencionada obra, per un període de (6) _____ a comptar des del dia _____ d _____ de _____ en règim de (7) _____.

Així mateix, em responsabilitze de la veracitat de les dades anteriors, de l'originalitat de l'obra i del gaudi pacífic dels drets cedits.

Cedo, en virtud del presente documento, a la GENERALITAT (Consellería de Educación, Cultura y Deporte) como consecuencia de haber percibido un/a (1) _____ al amparo de la Resolución de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte de (2) _____ publicada en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana de (3) _____ los derechos de (4) _____ en el ámbito (5) _____ sobre la mencionada obra, por un periodo de (6) _____ a contar desde el día _____ de _____ de _____ en régimen de (7) _____.

Asimismo, me responsabilizo de la veracidad de los datos anteriores, de la originalidad de la obra y del goce pacífico de los derechos cedidos.

_____, _____ d _____ de _____

Signatura:
Firma: _____

(1) Ajuda, subvenció o premi.
Ayuda, subvención o premio.

(2) Data de la resolució de convocatòria.
Fecha de la resolución de convocatoria.

(3) Data del DOGV.
Fecha del DOGV.

(4) Reproducció (còpia), distribució (posada a disposició del públic), comunicació pública (difusió, incloent-hi Internet) o transformació (modificació de l'obra, incloent-hi les traduccions).
Reproducción (copia), distribución (puesta a disposición del público), comunicación pública (difusión, incluyendo Internet) o transformación (modificación de la obra, incluyendo las traducciones).

(5) Nacional, mundial, per a determinats països, etc.
Nacional, mundial, para determinados países, etc.

(6) Per x anys, indefinidament, per al seu exercici per una sola vegada.
Por x años, indefinidamente, para su ejercicio por una sola vez.

(7) Exclusivitat, no-exclusivitat.
Exclusividad, no-exclusividad.

Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal (BOE núm. 298, de 14/12/99).

Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal (BOE nº 298, de 14/12/99).