



PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA CURS 2024-25

- Elaborat per part de l'Equip directiu.
- Informe favorable Comissió de comissió de coordinació pedagògica: Dimarts 29/10/2024
- Aprovat per part del Claustre docent: Dilluns 7/11/2024
- Aprovat per part del Consell escolar del centre: Dilluns 7/11/2024
- Inclusió al Projecte Educatiu del Centre: Dimarts 8/11/2024



El Pla d'actuació per a la millora (PAM) es considera, seguint la normativa vigent, el document en el qual es concreta la intervenció educativa a nivell pedagògic que es durà a terme al centre educatiu i al seu entorn, durant un curs escolar ([Decret 253/2019, de 29 de novembre ROF](#)).

D'altra banda es concreta en la [DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià..](#) Concretament al article 4. la identificació i l'eliminació de barreres en el context, la mobilització de recursos per a donar resposta a la diversitat, el compromís amb la cultura i els valors inclusius, i el desenvolupament d'un currículum per a la inclusió.

El nostre PAM te, dins aquesta normativa, té com a finalitats:

- 1. Incrementar el percentatge d'alumnat que aconsegueix els objectius i les competències educatives corresponents.**
- 2. Reduir l'absentisme escolar.**
- 3. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una integració socioeducativa més elevada.**
- 4. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.**

D'altra banda, les instruccions d'inici de curs ([RESOLUCIÓ de 22 de juliol de 2024, del secretari autonòmic d'Educació, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que impartixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2024-2025.](#)) desenvolupen i especifiquen les característiques addicionals del PAM per aquest curs escolar. Concretament per al curs 2024-25 es parla de la necessitat de dissenyar i organitzar un PAM que tinga com principis fonamentals la consolidació, reforç i recuperació dels aprenentatges imprescindibles perquè tot l'alumnat puga seguir amb èxit el curs 2024-25, especialment l'alumnat amb majors dificultats d'aprenentatge.

Aquest document i les seues actuacions han estat tractats i han rebut informe favorables:



RESUM ACTUACIONS PAM CURS 2024-25

Cadascuna d'aquestes actuacions estan agrupades segons la o les finalitats desenvolupades anteriorment. A continuació es desenvolupa una breu explicació de cada actuació segons l'objectiu principal:

1. INCREMENTAR EL PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE ASSOLEIX ELS OBJECTIUS I COMPETÈNCIES CLAU CORRESPONENTS:

1.1 CONCRECIÓ DEL CURRÍCULUM. UDI: HISTÒRIA: Millorar l'aprenentatge de les distintes etapes de la Història treballades en totes les àrees d'aprenentatge alhora i fer una difusió a tota la Comunitat Educativa dels resultats amb una tasca en comú.

1.2 ACTIVITATS DE REFORÇ: Activitats d'atenció, orientació i suport educatiu, que es desenvoluparan de forma inclusiva dins del grup d'alumnat (sempre que siga possible) i en horari lectiu, amb l'objectiu d'afavorir l'èxit escolar i previndre l'abandonament escolar primerenc de l'alumnat.

1.3 MESURES EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES PER A L'ALUMNAT QUE ROMANGA UN ANY MÉS EN EL MATEIX CURS: Introducció de metodologies actives com els equips de treball cooperatiu, així com adaptacions metodològiques en el treball i avaluació continua que milloren l'adquisició de continguts: seleccionar activitats concretes, no copiar enunciats, donar més temps en les avaluacions.

1.4 PROGRAMA DE COMPETÈNCIES DIGITALS PER A LA INFÀNCIA "CODI": El programa CODI és un programa d'activitats extraescolars de capacitació digital dirigit a la població escolar, preferentment en situació de vulnerabilitat o escolaritzada en zones rurals, que té com a finalitat la formació en competència digital bàsica o avançada, en horari no escola

1.5 MESURES DE REFORÇ I SUPORT FORA DEL CENTRE: Coordinació al voltant de la metodologia i mesures de treball amb les educadores dels centres que atenen al nostre alumnat fora de l'horari lectiu per tal de millorar les seues competències.



1.6 FORMACIÓ DEL PROFESSORAT: FORMACIÓ EN METODOLOGIES ACTIVES:

Segons la nostra línia pedagògica aprovada hi ha algunes metodologies generals que són d'aplicació general al centre, per tant el claustre docent realitzarà aquest curs un projecte únic de formació al centre referent a aquestes metodologies.

1.7 APLICACIÓ DE TÈCNiques D'ESTUDI PER A LA MILLORA DE LES COMPETÈNCIES A L'ÀREA DE C.MEDI.:

Amb aquesta actuació volem millorar els resultats acadèmics de l' alumnat a l'àrea de Coneixement del Medi mitjançant tècniques d' estudi (esquemes, subratllats, resums, mapes conceptuals...) i així incrementar el percentatge d' alumnat que aconseguix les competències a les dues àrees.

1.8 TALLER D' ANGLÈS: Millorem l' expressió i comprensió oral de l' alumnat en anglès amb l'auxiliar de conversa de llengua estrangera: anglès.





2. REDUIR L'ABSENTISME I L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR I INCREMENTAR LA TAXA D'ESCOLARITZACIÓ EN L'EDUCACIÓ POSTOBLIGATÒRIA:

2.1 REDUCCIÓ DE L'ABANDONAMENT ESCOLAR PRIMERENC: Els tutors porten a terme el control de l'assistència de l'alumnat i la introducció a la plataforma ITACA. S'apliquen els protocols d'absentisme quan la situació així ho requereix i es treballa conjuntament amb els agents educatius externs de la comissió d'absentisme. A banda, a les aules es realitza una tasca de prevenció realitzant molta acció tutorial: entrevistes amb les famílies, activitats de tutoria.

2.2 ACTUACIONS DE COORDINACIÓ PER A LA CONTINUÏTAT DEL PROCÉS EDUCATIU ENTRE ETAPES: Les activitats dels antics "Plans de Transició entre Ed. Infantil i Ed. Primària, així com entre Ed. Primària i Ed. Secundària" queden englobats dins d'aquest actuació de PAM i les seues actuacions adients.

2.3 PLA ESTRATÈGIC DE MILLORA: Dins del programa PROA+ (finançat amb fons Europeus) cal desenvolupar un Pla per desenvolupar les activitats palanca que el centre va triar al seu dia.

2.4 PROJECTE INNOV@RTS: INNOV@CINE, INNOV@PLÀSTICA, INNOV@TEATRE, INNOV@CANT és un projecte educatiu projectes artístics, que lliguen la innovació i les arts, per a propiciar el desenrotllament de processos educatius creatius, inclusivament i sostenibles, vinculats amb l'assoliment dels ODS marcats en l'Agenda 2030. A més, amb este nou projecte es pretén impulsar la col·laboració amb altres entitats i organismes que afavorisquen la difusió de les accions desenrotllades pels centres educatius en l'entorn més pròxim i el seu coneixement per part de la societat.





3. MILLORAR LA COMPETÈNCIA EMOCIONAL I LES HABILITATS D'INTERACCIÓ SOCIAL DE L'ALUMNAT PER A ACONSEGUIR UNA MAJOR INTEGRACIÓ SÒCIO-EDUCATIVA:

3.1 MILLORA DE LA IGUALTAT I CONVIVÈNCIA: ASSEMBLEES I TUTORIES A

LES AULES: A les sessions de tutoria es realitzen les activitats proposades per la coordinació CIC així com altres d'elaboració pròpia. Aquestes activitats (sociograma, habilitats socials, cohesió grupal...) ens ajuden a treballar diferents aspectes relacionats amb la convivència dins l'aula. Els diferents grups treballen continguts relacionats amb la violència de gènere, la conscienciació social, emocions, cohesió grupal, etc. La selecció de les activitats ve molt marcada pel calendari de commemoracions al respecte. Cada grup ha treballat, segons les necessitats, la resolució de conflictes i la mediació entre iguals.

3.2 ACTUACIONS D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA AL CENTRE: PROGRAMACIÓ

ANUAL CIIC: Elaboració de les propostes de la programació anual CIC aprovada en CCP, com per exemple, el seguiment dels compromisos plasmats a la carta Família-Escola, etc.

3.3 COORDINACIÓ ESCOLA-AGENTS EXTERNS:

La coordinació amb els agents externs es realitza tant dins com fora de l'horari escolar. Es realitza, com a mínim, una reunió trimestral amb els educadors de manera preceptiva i, a banda, totes les reunions que es consideren necessàries. A aquestes reunions de tutoria s'organitza l'actuació amb l'alumnat.

3.4 SESSIONS D'HH.SS. PER PART DEL CAS (CENTRE D'ACCIÓ SOCIAL).

Taller d'Habilitats Socials on es treballen: empatia, assertivitat, respecte, escolta activa, negociació, comunicació i habilitats expressives, comprensió, autocontrol i resolució de conflictes. Impartit pel CAS (Centre d'Acció Social, de Torrent).

3.5 TALLER DE GESTIÓ EMOCIONAL:

Interactuar i relacionar-nos amb els altres, de manera efectiva i satisfactòria. En este taller d'habilitats socials es pretén crear un espai perquè totes aquelles persones que experimenten dificultats en una o diverses situacions socials, o que vulguen desenrotllar les seues habilitats de relació amb els altres; aprenquen a millorar la relació amb els altres/as i amb si mateixos/as.





4. DESENVOLUPAR INTERVENCIIONS EDUCATIVES INCLUSIVES I CANVIS ORGANITZATIUS I METODOLÒGICS QUE DONEN RESPOSTA A LES NECESSITATS EDUCATIVES DES D'UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA:

4.1 MESURES EXTRAORDINÀRIES DE SUPORT (PT/AL): El Centre compta amb un equip d'orientació educativa format: per diverses docents de Pedagogia Terapèutica, una (dues) mestra d'Audició i Llenguatge i orientadora de centre. El funcionament d'aquest equip combina actuacions basades en l'atenció individualitzada de l'alumnat dins de l'aula.

4.2 DOCÈNCIA COMPARTIDA A MATEMÀTIQUES, CASTELLÀ VALENCIÀ: Consisteix en el treball col·laboratiu de docents que comparteixen l'espai i la responsabilitat de l'aula. En aquest cas entre tutora i de personal docent no tutor. És portada a terme en les àrees Matemàtiques, Valencià i Castellà a les aules d'Educació Primària. Hem escollit dos tipus de docència compartida: recolzament dins de l'aula ordinària (quan una docent dirigeix la classe i l'altra dona recolzament a tot el grup i més específicament a l'alumnat amb necessitats de suport educatiu) i docència en paral·lel (quan les dos mestres treballem amb diferents grups que intercanviem ensenyant un contingut concret o aspectes propis de la seua especialitat).

4.3 METODOLOGIES ACTIVES: RUTINES DE PENSAMENT, ÚS DE TICS, RAONS, ÚS D' ESTRATEGIES UNIVERSALS PER AL DESENVOLUPAMENT DE LA COMUNICACIÓ I ESTACIONS D'APRENTATGE: Desenvolupar processos actius on l'alumnat és el protagonista del seu procés d'ensenyança aprenentatge, afavorint la comunicació mestre- alumne, alumne- alumne. A més a més, potenciem el pensament crític, creatiu i autònom. Les rutines de pensament les utilitzem per activar coneixements previs a l'inici de les unitats en l'àrea de Coneixement del Medi, per a enllaçar coneixements anteriors i actuals i per últim per reconèixer nous aprenentatges al finalitzar les unitats o projectes. Les rutines que més utilitzem són; "K,W,L", "compara i contrasta", "veig, pense, em pregunte" i per últim "començament, intermedi i final".

4.4 RESPOSTA DIFERENCIADA EN XICOTETS GRUPS A L'AULA: Resposta diferenciada i ajustada per a l'alumnat que necessita recolzament personalitzat per a l'accés i participació al currículum, desenvolupament de la parla, del llenguatge oral, desenvolupament de la lectoescriptura o de l'idioma. Aquesta actuació es realitza en xicotet grup dins de l'aula ordinària amb materials específics vinculats amb els indicadors d'èxit de les àrees de les llengües.



4.5 ELABORACIÓ I ACTUALITZACIÓ DELS PAP: Les mesures extraordinàries de recolzament es basen en els principis de l'educació inclusiva i en la valoració de la diversitat com a element enriquidor dels processos d'ensenyament-aprenentatge. D'acord amb això, el centre planifica i desenvolupa diferents actuacions (als àmbits pedagògic, social i intercultural) adreçades a eliminar o minimitzar les barreres de tot tipus que poden estar implicant una escolarització plenament satisfactòria de l'alumnat, especialment d'aquell socialment més vulnerable.

4.6 CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA: Les tutores, junt amb l'assessorament de la mestra especialista en A.LL, han de treballar de forma sistemàtica tots els dies els blocs de continguts coneguts com "The Big five": consciència lèxica, consciència sil·làbica, consciència fonològica, comprensió i fluïdesa lèxica, mitjançant activitats orals, interactives a la PDI i de gran grup. A més a més, el programa es basa en la utilització de estratègies proactives en l'avaluació i intervenció denominat "Response to Intervention" (RTI) i el Model Simple de Lectura (SVR).

4.7 INTEGRACIÓ DEL TREBALL DIGITAL A LA PRÀCTICA DIÀRIA: Introduir a les aules un nou entorn de treball ja emprat durant el període de confinament com a ferramenta complementària en la pràctica diària, afavorint la integració de continguts curriculars, l'ampliació de les possibilitats comunicatives, la creació de nous mecanismes i habilitats per a la construcció del coneixement del nostre alumnat. Aquesta ferramenta també ens ajuda com a docents a facilitar la inclusió educativa.

4.8 MESURES O PROGRAMES DE COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS: PROGRAMA INTENSIU D'APRENTATGE DE LLENGÜES AMB L'ALUMNAT NOUINGUT AMB DESCONEIXEMENT DE LES LLENGÜES OFICIALS. Donada la diversitat d'alumnat amb necessitats de compensació educativa present a les nostres aules, derivades de factors socials, econòmics, culturals o geogràfics, cal organitzar un conjunt de mesures que compensen aquestes desigualtats i faciliten el procés d'inclusió escolar de tots aquests xiquets i xiquetes. L'atenció específica d'aprenentatge de llengües garanteix el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació en el desenvolupament de l'activitat educativa.



4.9 PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE ORAL (P.E.L.O) Jocs per a

l'alumnat de l'etapa d'Infantil per estimular el llenguatge oral de l'alumnat. Es treballarà partint dels centres d'interés que s'han programat i seqüenciat per nivells per tal de millorar la competència oral i la interacció de l'alumnat a nivell oral.

4.10 ACTIVITATS PER TREBALLAR LES EMOCIONS A TRAVÉS DELS CONTES : Les

tutores i tutors que intervenen en educació infantil seleccionaran contes relacionats amb diferents emocions, per treballar-los als tres nivells d'educació infantil.

4.11 JOCS DE PSICOMOTRICITAT GROSSA PER A EDUCACIÓ INFANTIL: La

psicomotricitat a l'etapa d'infantil és molt important, i més, donat les característiques del nostre alumnat. Es pot treballar amb blocs de psicomotricitat, escales, rampes, cilindres, ponts, tubs, etc...





5. DESENVOLUPAR ACCIONS PER A PREVINDRE I COMPENSAR LES DESIGUALTATS EN EDUCACIÓ DES D'UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA:

5.1 AJUDA A LES FAMÍLIES AMB FORMULARIS I DOCUMENTACIÓ DEL CENTRE: EI

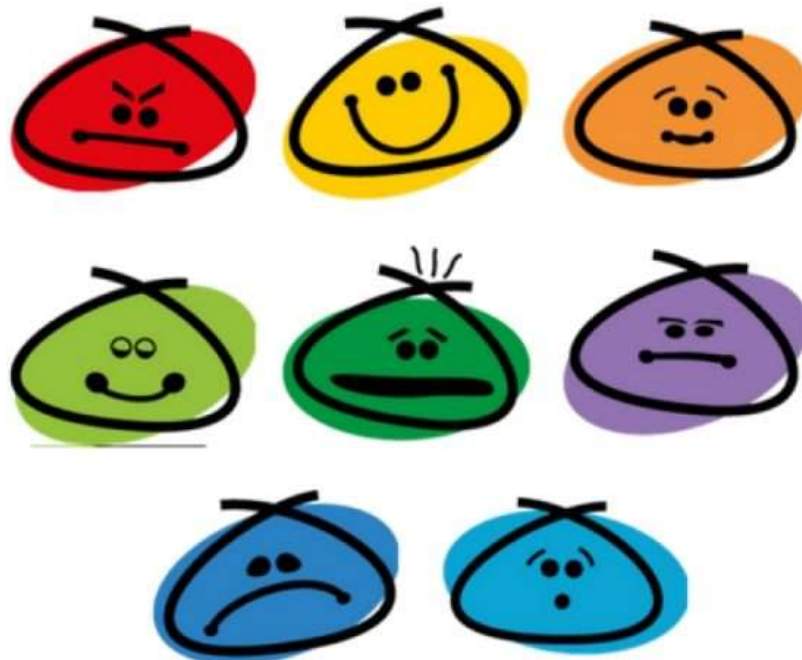
El centre educatiu ha de sistematitzar un conjunt d'actuacions i canals per informar les famílies. Aquestes actuacions es desenvolupen bàsicament a través de la funció tutorial i de l'atenció personalitzada al despatx de direcció. La comunicació també es reforça amb l'ús d'eines digitals de centre (canal de Telegram, web, blocs). És imprescindible posar-se en el lloc de l'altre i interpretar situacions comunicatives i informacions diferents de les pròpies amb sensibilitat i respecte.

5.2 ACTUACIONS D'ACOLLIDA ALUMNAT NOUINGUT: Davant l'arribada a un entorn

social i cultural completament nou, el centre ha de preveure mesures específiques per tal que l'alumnat pugui sentir-se ben acollit i percebre el respecte envers la seua llengua i cultura, i que, el més ràpidament possible, pugui seguir amb normalitat el currículum i adquirir l'autonomia personal dins l'àmbit escolar o social. El centre ha de donar una resposta personalitzada per tal de garantir l'aprenentatge de la llengua, si escau, l'accés al currículum comú i els processos de socialització d'aquest alumnat, i establir els criteris metodològics i els materials curriculars que faciliten la integració a les aules ordinàries des del primer moment.

5.3 CONTES PER A CONVERSAR: Contes per a conversar és una actuació on l'alumnat del

primer cicle tindrà actuacions i contacontes per tal de millorar la gestió emocional de l'alumnat.





6. GARANTIR QUE L'ALUMNAT ASSOLISCA UNA COMPETÈNCIA PLURILINGÜE EFECTIVA:

6.1 CONTES ORALS: Treballar el conte inculca valors de respecte, companyonia i col·laboració. A partir del conte s'han realitzat activitats de treball cooperatiu en diferents agrupacions heterogènies (xicotet grup i parelles) que han millorat la relació entre els i les alumnes. A més, els contes es narren a partir de titelles, en aquest cas imatges, el que desperta l'interés i la motivació dels estudiants per la lectura i després de relatar la història se realitzen tertúlies dialògiques literàries on els alumnes intervenen de manera oral explicant les seues opinions i emocions fomentant així les interaccions orals. També, com que se treballa activitats plàstiques que fomenten el desenvolupament de la creativitat.

6.2 TALLER LECTURA: Activitats que es desenvolupen: Lectura d'un llibre col·lectiu, treball de vocabulari, lectures en veu alta. Encara que s'insisteix molt en el treball de la comprensió lectora és un dels aspectes que més costa a l'alumnat.

6.3 VOLUNTARIAT I AGENTS EXTERNS: Els membres de la comunitat educativa que han realitzat la sol·licitud pertinent i han estat resoltes favorablement per part de la direcció del centre desenvolupen, de manera habitual i desinteressada actuacions al nostre alumnat dins de l'horari lectiu del centre.

6.4 FOMENT LECTOR : Dins el nostre Pla de Foment lector es desenvolupen actuacions dins de les aules i de la biblioteca que tenen per objectiu la millora en les competències orals i escrites del nostre alumnat. L'ús de la biblioteca de centre, el sistema de préstec, i l'elaboració de la nostra revista escolar són les claus d'aquesta actuació.

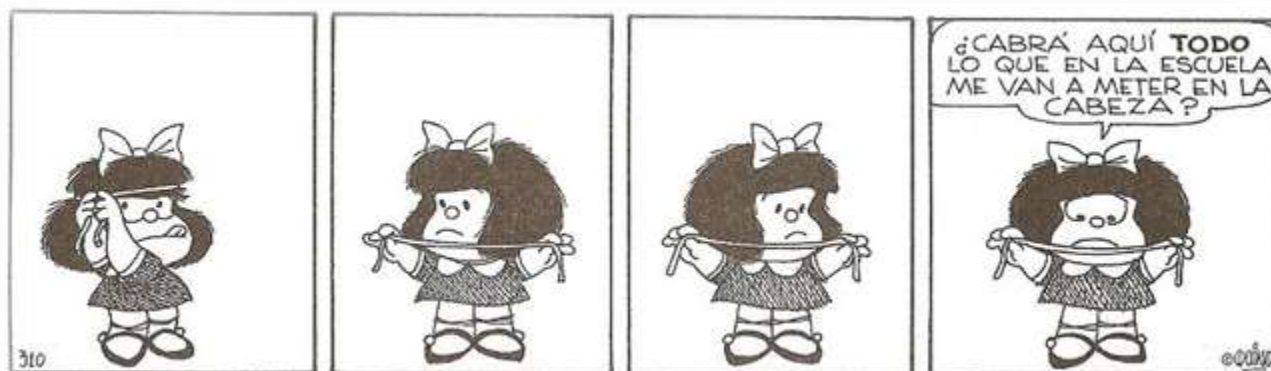




RESUM ACTUACIONS PAM CURS 2024-25

1. INCREMENTAR EL PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE ASSOLEIX ELS OBJECTIUS I COMPETÈNCIES CLAU CORRESPONENTS:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	ETAPA O NIVELLS IMPLICATS EN L'ACTUACIÓ	NIVELL DE RESPOSTA A LA INCLUSIÓ EDUCATIVA	ACTUALITZACIÓ DE DIFERENTS PLANS	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	TEMPORALITZACIÓ
1.1 CONCRECIÓ DEL CURRÍCULUM. UDI: HISTÒRIA.	3r CICLE PRIMÀRIA	II	PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar una tasca que siga socialment visible a tota la Comunitat Educativa. - Conèixer les característiques principals de les èpoques històriques estudiades a l'aula i relacionades amb les àrees d'aprenentatge implicades en la UDI.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de la tasca. - Adquisició de continguts. 	Abril i Maig de 2025
1.2 ACTIVITATS DE REFORÇ			PLA INDIVIDUALITZAT DE REFORÇ PER A L'ALUMNAT NO PROMOCIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Afavorir que l'alumnat recupere el nivell del grup. - Reforçar a l'alumnat amb dificultats individuals momentànies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora resultats acadèmics. - Avaluació positiva trimestral. 	
1.3 MESURES EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES PER A L'ALUMNAT QUE ROMANGA UN ANY MÉS EN EL MATEIX CURS.	2n, 4t i 6é Primària	III	PLA DIGITAL DE CENTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar la competència digital. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'alumnat certificat. - % assistència d'alumnat. 	Al llarg de tot el curs escolar
1.4 CODI	3r a 6é Primària		PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25	<ul style="list-style-type: none"> - Reduir l'absentisme escolar en secundària. - Reduir les adaptacions curriculars. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora resultats acadèmics. - Realització de deures 	
1.5 MESURES DE REFORÇ I SUPORT FORA DEL CENTRE.	PRIMÀRIA		PAF	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i aprofundir en les metodologies pròpies de la nostra línia pedagògica. - Millorar l'organització escolar com a resultat de l'aplicació d'aquestes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora de l'organització escolar. - Aplicació de metodologies de la nostra línia pedagògica. 	
1.6 FORMACIÓ DEL PROFESSORAT.	TOTS	PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25	<ul style="list-style-type: none"> - Treballar de tècniques d'estudi aplicades a les Situacions d'Aprenentatge de C. Medi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora resultats acadèmics. - Inclusió de l'alumnat. 		
1.7 TÈCNiques D'ESTUDI A L'ÀREA DE C. MEDI	2n i 3r CICLE PRIMÀRIA	II	PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar competència oral en anglès. - Conèixer cultures estrangeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora en expressió i comprensió oral en anglès 	
1.8 TALLER D' ANGLÈS	PRIMÀRIA					





2. REDUIR L'ABSENTISME I L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR I INCREMENTAR LA TAXA D'ESCOLARITZACIÓ EN L'EDUCACIÓ POSTOBLIGATÒRIA:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	ETAPA O NIVELLS IMPLICATS EN L'ACTUACIÓ	NIVELL DE RESPOSTA A LA INCLUSIÓ EDUCATIVA	ACTUALITZACIÓ DE DIFERENTS PLANS	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	TEMPORALITZACIÓ
2.1 REDUCCIÓ DE L'ABANDONAMENT ESCOLAR PRIMERENC.	TOTS	I	PROTOCOL D'ABSENTISME PEM (PROA+)	- Reduir l'absentisme escolar.	- Reducció de l'absentisme escolar del nostre alumnat.	Al llarg de tot el curs escolar
2.2 ACTUACIONS DE COORDINACIÓ PER A LA CONTINUÏTAT DEL PROCÉS EDUCATIU ENTRE ETAPES.	TOTS	II	PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE	- Promoure la coordinació entre els equips docents de les etapes, cicles i nivells - Facilitar la correcta transició i adaptació derivades del canvi de curs acadèmic	- Execució de les actuacions previstes. - Informació a les famílies sobre aspectes rellevants del canvi d'etapa.	
2.3 PLA ESTRATÈGIC DE MILLORA PROA+.	Infantil 5 anys Primària	II	PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25 PEM (PROA+)	- Augmentar la motivació, l'autoestima i el benestar emocional de l'alumnat com a requisits per a seguir un procés d'aprenentatge integral. - Consolidar els aprenentatges fonamentals.	- Reducció de l'absentisme escolar del nostre alumnat. - Implementació de les activitats palanca del centre.	
2.4 INNOV@ARTS, INNOV@CINE, INNOV@TEATRE, INNOV@PLÀSTICA, INNOV@CANT.	PRIMÀRIA		PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25	- Fomentar la creativitat artística a través del treball cooperatiu entre l'alumnat de Primària	- Realització de les activitats programades.	2n i 3r trimestre

3. MILLORAR LA COMPETÈNCIA EMOCIONAL I LES HABILITATS D'INTERACCIÓ SOCIAL DE L'ALUMNAT PER A ACONSEGUIR UNA MAJOR INTEGRACIÓ SÒCIO-EDUCATIVA:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	ETAPA O NIVELLS IMPLICATS EN L'ACTUACIÓ	NIVELL DE RESPOSTA A LA INCLUSIÓ EDUCATIVA	ACTUALITZACIÓ DE DIFERENTS PLANS	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	TEMPORALITZACIÓ
3.1 MILLORA DE LA IGUALTAT I CONVIVÈNCIA: ASSEMBLEES I TUTORIES A LES AULES	TOTS	II	PAT	- Augmentar les habilitats del treball en equip i les conductes cooperatives. - Millorar la convivència en l'aula i el centre. - Potenciar respostes d'igualtat, companyerisme. - Promoure actituds d'inclusió	- Participació en les sessions. - Reducció d'incidències a les aules i al centre.	Al llarg de tot el curs escolar
3.2 ACTUACIONS D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA AL CENTRE: PROGRAMACIÓ ANUAL CIIC			PIIC	- Compensar les desigualtats de l'alumnat tant a nivell acadèmic com d'acompanyament familiar. - Realitzar programes d'acompanyament escolar fora de l'horari lectiu així com colònies en temps de vacances. - Millorar en la realització de tasques de casa, estudi diari i tècniques d'estudi.	- L'alumnat dels programes de reforç realitza les tasques diàriament. - Comunicació sistemàtica, fluïda i efectiva entre els agents educatius externs i el professorat.	
3.3 COORDINACIÓ ESCOLA-AGENTS EXTERNS.						
3.4 SESSIONS D'HH.SS. PER PART DEL CAS (CENTRE D'ACCIÓ SOCIAL)	6é Primària		PROGRAMA D'HABILITATS SOCIALS (CAS)	- Augmentar les habilitats del treball en equip i les conductes cooperatives. - Potenciar respostes d'igualtat, companyerisme.	- Participació en les sessions. - Millora en les HH.SS.	10 sessions
3.5 TALLER GESTIÓ EMOCIONAL	3r Cicle Primària		PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25	- Millorar la gestió de les emocions de l'alumnat.	- Nombre de sessions realitzades.	Al llarg de tot el curs escolar





4. DESENVOLUPAR INTERVENCIÓNS EDUCATIVES INCLUSIVES I CANVIS ORGANITZATIUS I METODOLÒGICS QUE DONEN RESPOSTA A LES NECESSITATS EDUCATIVES DES D'UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	ETAPA O NIVELLS IMPLICATS EN L'ACTUACIÓ	NIVELL DE RESPOSTA A LA INCLUSIÓ EDUCATIVA	ACTUALITZACIÓ DE DIFERENTS PLANS	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	TEMPORALITZACIÓ
4.1 MESURES EXTRAORDINÀRIES DE SUPORT (PT I AL)	TOTS	IV	PADIE	<ul style="list-style-type: none"> - Afavorir que l'alumnat recupere el nivell del grup. - Afavorir la inclusió dins de tota la Comunitat Educativa. - Reforçar a l'alumnat amb dificultats individuals temporals o permanents. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaluació, seguiment i propostes de millora de AL/PT. 	Al llarg de tot el curs escolar
4.2 DOCÈNCIA COMPARTIDA A LES ÀREES DE MATEMÀTIQUES, VALENCIÀ I CASTELLÀ	PRIMÀRIA	II	PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la participació activa de l'alumnat en el seu propi procés d'ensenyança- aprenentatge. - Afavorir l'aprenentatge autònom. - Desenvolupar habilitats vinculades amb la metacognició, intel·ligència i la cultura del pensament. - Desenvolupar el procés lectoescriptor, millorant el procés de codificació i descodificació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora la lectoescriptura. - Valoració positiva de l'organització dels suports personals especialitzats i el progrés de l'alumnat 	
4.3 METODOLOGIES ACTIVES				<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupa l'alumne un aprenentatge autònom. - Afavoreix la comunicació mestre-alumne i alumne-alumnes. 		
4.4 RESPOSTA DIFERENCIADA EN XICOTETS GRUPS A L'AULA				<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar el procés lectoescriptor, millorant el procés, millorant el procés de codificació i descodificació - Afavorir la participació activa dins de l'aula - Aconseguir un nivell competencial d'acord a les pròpies característiques i capacitats és de codificació i descodificació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenta la participació activa en activitats del grup-classe. - Millora la lectoescriptura 	
4.5 ELABORACIÓ I ACTUALITZACIÓ DELS PAP	TOTS	IV	PADIE	<ul style="list-style-type: none"> - Promoure una incorporació progressiva al currículum de l'alumnat amb necessitats d'atenció personalitzada. - Millorar la comprensió i expressió tant en castellà com en valencià, - Incrementar el rendiment acadèmic a partir de la millora de les àrees instrumentals. 	<ul style="list-style-type: none"> - La programació personalitzada ha donat una resposta educativa adequada a les NEAE. - Els materials treballats han ajudat l'alumne a millorar les seues competències. 	Setembre a desembre
4.6 CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	1r cicle PRIMÀRIA	II	PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar les condicions d'aprenentatge de la lectura. - Minvar l'aparició de dificultats derivades del procés d'aprenentatge de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora de la competència comunicatiu-lingüística. - Reducció de les desigualtats entre l'alumnat. 	Al llarg de tot el curs escolar
4.7 INTEGRACIÓ DEL TREBALL DIGITAL A LA PRÀCTICA DIÀRIA.	PRIMÀRIA			<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar la interactivitat, motivació i interès per l'aprenentatge en el nostre alumnat. - Emprar diferents canals de comunicació oficials amb les famílies i l'alumnat com la Web família o eines CDC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús adequat de les TIC. - Ús de múltiples canals de comunicació per accedir a la informació. 	
4.8 MESURES O PROGRAMES DE COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS: PROGRAMA INTENSIU D'APRENENTATGE DE LLENGÜES.				<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar el rendiment escolar a les àrees de valencià i castellà. - Facilitar el tractament de l'expressió oral. - Facilitar el tractament de l'expressió escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora resultats acadèmics. - Augment de la comunicació oral en valencià. 	
4.9 PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE ORAL (PELO)	INFANTIL	II	PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25	<ul style="list-style-type: none"> - Millora general de les condicions d'aprenentatge de la parla. - Millora de la comprensió i expressió oral. - Adquirir el vocabulari bàsic i els dels centres d'interès. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora de la competència comunicatiu-lingüística. - Reducció de les desigualtats entre l'alumnat. 	
4.10 ACTIVITATS PER TREBALLAR LES EMOCIONS A TRAVÉS DELS CONTES				<ul style="list-style-type: none"> - Millorar les actuacions d'interacció social. - Millorar la capacitat d'escolta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora de l'autoconcepte de l'alumnat. 	
4.11 JOCS DE PSICOMOTRICITAT GROSSA PER A EDUCACIÓ INFANTIL				<ul style="list-style-type: none"> - Millorar les habilitats motrius de tot l'alumnat: coordinació, equilibri, ritme, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora observable en la coordinació, equilibri de l'alumnat. 	





5. DESENVOLUPAR ACCIONS PER A PREVINDRE I COMPENSAR LES DESIGUALTATS EN EDUCACIÓ DES D'UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	ETAPA O NIVELLS IMPLICATS EN L'ACTUACIÓ	NIVELL DE RESPOSTA A LA INCLUSIÓ EDUCATIVA	ACTUALITZACIÓ DE DIFERENTS PLANS	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	TEMPORALITZACIÓ
5.1 AJUDA A LES FAMÍLIES AMB FORMULARIS I DOCUMENTACIÓ DEL CENTRE.	TOTS	I II	PIIC PADIE	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar procés d'admissió i matriculació. - Informar dels diferents organitzacions municipals d'ajuda al migrant. - Formació del professorat en les diferent actuacions per a la inclusió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de sol·licituds d'ajuda de menjador. - Participació de les famílies en les activitats de portes obertes. - Grau de satisfacció de les famílies amb l'escola. 	Al llarg de tot el curs escolar
5.2 ACTUACIONS D'ACOLLIDA ALUMNAT NOUINGUT.			PIIC	<ul style="list-style-type: none"> - Matricular l'alumnat informant a les famílies de l'organització i funcionament del centre escolar. - Planificar i coordinar la benvinguda i organitzar la seua acollida. - Planificar la incorporació al grup. - Organitzar els recursos necessaris per a l'acollida de l'alumnat i famílies. Implicar la comunitat educativa, en tot el procés, amb informació i comunicació fluïda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acollida correcta de l'alumnat nouvingut en el grup de referència. - Determinació de les barreres i fortaleses de l'alumnat nouvingut. - Valoració positiva del procés d'acollida. 	
5.3 CONTES PER A CONVERSAR	1r CICLE	III	PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES 24-25	<ul style="list-style-type: none"> a) Millorar les actuacions d'interacció social. b) Treballar les emocions amb l'alumnat 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de contes treballats. - Millora de la gestió emocional. 	





AVALUACIÓ DEL PAM 2024-25

INSTRUCCIONS D'AVAUACIÓ DEL PAM:

- Es realitzarà **una avaluació anual de totes les actuacions.**
- **S'avaluarà** el nivell de satisfacció de cada **indicador d'èxit.**
- La graduació del grau de satisfacció: **1. Gens satisfets 2. Poc satisfets 3. Prou satisfets 4. Molt satisfets.**
- **Podreu incloure** en cada avaluació unes **propostes de millora** i les **observacions** que pertocuen.



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
1.1 CONCRECIÓ DEL CURRÍCULUM. UDI: HISTÒRIA.	a) <i>Realitzar una tasca que siga socialment visible a tota la Comunitat Educativa.</i>	- <i>Realització de la tasca</i>				
	b) <i>Conèixer les característiques principals de les èpoques històriques estudiades a l'aula i relacionades amb les àrees d'aprenentatge implicades en la UDI.</i>	- <i>Adquisició de continguts</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
1.2 ACTIVITATS DE REFORÇ EDUCATIU.	a) <i>Afavorir que l'alumnat recupere el nivell del grup.</i>	- <i>Millora resultats acadèmics.</i>				
	b) <i>Reforçar a l'alumnat amb dificultats individuals momentànies.</i>	- <i>Avaluació positiva trimestral.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
1.3 MESURES EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES PER A L'ALUMNAT QUE ROMANGA UN ANY MÉS EN EL MATEIX CURS.	a) <i>Afavorir que l'alumnat recupere el nivell del grup.</i>	- <i>Millora resultats acadèmics.</i>				
	b) <i>Reforçar a l'alumnat amb dificultats individuals momentànies.</i>	- <i>Avaluació positiva trimestral.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
1.4 CODI	a) <i>Millorar la competència digital.</i>	- <i>Nombre d'alumnat certificat.</i>				
		- <i>% assistència d'alumnat.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
1.5 MESURES DE REFORÇ I SUPORT FORA DEL CENTRE.	a) <i>Reduir l'absentisme escolar en secundària.</i>	- <i>Millora resultats acadèmics.</i>				
	b) <i>Reduir les adaptacions curriculars.</i>	- <i>Realització de deures.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
1.6 FORMACIÓ DEL PROFESSORAT.	a) <i>Conèixer i aprofundir en les metodologies pròpies de la nostra línia pedagògica.</i>	- <i>Millora de l'organització escolar.</i>				
	b) <i>Millorar l'organització escolar com a resultat de l'aplicació d'aquestes.</i>	- <i>Aplicació de metodologies de la nostra línia pedagògica.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
1.7 TÈCNiques D'ESTUDI A L'ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI.	a) <i>Treballar de tècniques d'estudi aplicades al les S.A de C. Medi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Millora resultats acadèmics.</i> - <i>Inclusió de l'alumnat..</i> 				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
1.8 TALLER D' ANGLÈS	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>Millorar competència oral en anglès.</i> b) <i>Conèixer cultures estrangeres.</i> 	- <i>Millora en expressió i comprensió oral en anglès</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
2.1 REDUCCIÓ DE L'ABANDONAMENT ESCOLAR PRIMERENC.	a) <i>Reduir l'absentisme escolar.</i>	- <i>Reducció de l'absentisme escolar del nostre alumnat.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
2.2 ACTUACIONS DE COORDINACIÓ PER LA CONTINUITAT DEL PROCÉS EDUCATIU ENTRE ETAPES.	a) <i>Promoure la coordinació entre els equips docents de les etapes.</i>	- <i>Execució de les actuacions previstes.</i>				
	b) <i>Facilitar la correcta transició i adaptació derivades del canvi de etapa.</i>	- <i>Informació a les famílies sobre aspectes rellevants del canvi d'etapa.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
2.3 PLA ESTRATÈGIC DE MILLORA PROA+.	a) <i>Augmentar la motivació, l'autoestima i el benestar emocional de l'alumnat com a requisits per a seguir un procés d'aprenentatge integral.</i>	- Reducció de l'absentisme escolar del nostre alumnat.				
	b) <i>Consolidar els aprenentatges fonamentals.</i>	- Implementació de les activitats palanca del centre.				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
2.4 INNOV@RTS: INNOV@CINE, INNOV@TEATRE, INNOV@CANT, INNOV@PLÀSTICA.	a) <i>Fomentar la creativitat artística a través del treball cooperatiu entre l'alumnat de Primària</i>	- Realització de les activitats programades.				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
3.1 MILLORA DE LA IGUALTAT I CONVIVÈNCIA: ASSEMBLEES I TUTORIES A LES AULES.	a) <i>Augmentar les habilitats del treball en equip i les conductes cooperatives.</i>	- Participació en les sessions.				
	b) <i>Potenciar respostes d'igualtat, companyerisme.</i>					
	c) <i>Promoure actituds d'inclusió</i>	- Reducció d'incidències a les aules i al centre.				
	d) <i>Millorar la convivència en l'aula i el centre.</i>					
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
3.2 ACTUACIONS D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA AL CENTRE: PROGRAMACIÓ ANUAL CIIC.	a) <i>Augmentar les habilitats del treball en equip i les conductes cooperatives.</i>	- Participació en les sessions.				
	b) <i>Potenciar respostes d'igualtat, companyerisme.</i>					
	c) <i>Promoure actituds d'inclusió</i>	- Reducció d'incidències a les aules i al centre.				
	d) <i>Millorar la convivència en l'aula i el centre.</i>					
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
3.3 COORDINACIÓ ESCOLA-AGENTS EXTERNS.	a) <i>Compensar les desigualtats de l'alumnat tant a nivell acadèmic com d'acompanyament familiar.</i>	- <i>L'alumnat dels programes de reforç realitza les tasques diàriament.</i>				
	b) <i>Realitzar programes d'acompanyament escolar fora de l'horari lectiu així com colònies en temps de vacances.</i>	- <i>Comunicació sistemàtica, fluïda i efectiva entre els agents educatius externs i el professorat.</i>				
	c) <i>Millorar en la realització de tasques de casa, estudi diari i tècniques d'estudi.</i>					
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
3.4 SESSIONS D'HH.SS. PER PART DEL CAS (CENTRE D'ACCIÓ SOCIAL)	a) <i>Augmentar les habilitats del treball en equip i les conductes cooperatives.</i>	- <i>Participació en les sessions.</i>				
	b) <i>Potenciar respostes d'igualtat, companyerisme.</i>	- <i>Millora en les HH.SS.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
3.5 TALLER GESTIÓ EMOCIONAL	a) <i>Millorar la gestió de les emocions de l'alumnat.</i>	- <i>Nombre de sessions realitzades</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.1 MESURES EXTRAORDINÀRIES DE SUPORT (PT I AL).	a) <i>Afavorir que l'alumnat recupere el nivell del grup.</i>	- <i>Avaluació, seguiment i propostes de millora de les ALL/PT.</i>				
	b) <i>Reforçar a l'alumnat amb dificultats individuals temporals o permanents.</i>					
	c) <i>Afavorir la inclusió dins de tota la Comunitat Educativa.</i>					
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.2 DOCÈNCIA COMPARTIDA A LES ÀREES DE MATEMÀTIQUES, VALENCIÀ I CASTELLÀ.	a) <i>Fomentar la participació activa de l'alumnat en el seu propi procés d'ensenyança- aprenentatge.</i> b) <i>Afavorir l'aprenentatge autònom.</i> c) <i>Desenvolupar habilitats vinculades amb la metacognició, intel·ligència i la cultura del pensament.</i> d) <i>Desenvolupar el procés lectoescriptor, millorant el procés de codificació i descodificació.</i>	- <i>Millora la lectoescriptura.</i>				
		- <i>Valoració positiva de l'organització dels suports personals especialitzats i el progrés de l'alumnat</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.3 METODOLOGIES ACTIVES:	a) <i>Fomentar la participació activa de l'alumnat en el seu propi procés d'ensenyança- aprenentatge.</i> b) <i>Afavorir l'aprenentatge autònom.</i> c) <i>Desenvolupar habilitats vinculades amb la metacognició, intel·ligència i la cultura del pensament.</i> d) <i>Desenvolupar el procés lectoescriptor, millorant el procés de codificació i descodificació.</i>	- <i>Desenvolupa l'alumne un aprenentatge autònom.</i>				
		- <i>Afavoreix la comunicació oral mestre-alumne i alumne-mestre.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.4 RESPOSTA DIFERENCIADA EN XICOTETS GRUPS A L'AULA.	a) <i>Desenvolupar el procés lecto-escriptor, millorant el procés , millorant el procés de codificació i descodificació.</i>	- <i>Millora la lectoescriptura</i>				
	b) <i>Aconseguir un nivell competencial d'acord a les pròpies característiques i capacitats és de codificació i descodificació.</i>					
	c) <i>Afavorir la participació activa dins de l'aula.</i>	- <i>Augmenta la participació activa en activitats del grup-classe.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						





DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.5 ELABORACIÓ I ACTUALITZACIÓ DELS PAP.	a) <i>Promoure una incorporació progressiva al currículum de l'alumnat amb necessitats d'atenció personalitzada.</i>	- <i>La programació personalitzada ha donat una resposta educativa adequada a les NEAE.</i>				
	b) <i>Millorar la comprensió i expressió tant en castellà com en valencià.</i>	- <i>Els materials treballats han ajudat l'alumne a millorar les seues competències.</i>				
	c) <i>Incrementar el rendiment acadèmic a partir de la millora de les àrees instrumentals.</i>					
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						





DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.6 CONCIÈNCIA FONOLÒGICA	a) <i>Millora general de les condicions d'aprenentatge de la lectura.</i>	- <i>Reducció de les desigualtats entre l'alumnat.</i>				
	b) <i>Minvar l'aparició de dificultats derivades del procés d'aprenentatge de la lectura.</i>	- <i>Millora de la competència comunicatiu-lingüística.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.7 INTEGRACIÓ DEL TREBALL DIGITAL A LA PRÀCTICA DIÀRIA.	a) <i>Incrementar la interactivitat, motivació i interès per l'aprenentatge en el nostre alumnat.</i>	- <i>Traspàs de la informació entre centre- famílies- alumnat.</i>				
	b) <i>Emprar diferents canals de comunicació oficials amb les famílies i l'alumnat com la Web família o eines digitals del CDC.</i>	- <i>Ús adequat de les TIC.</i> - <i>Ús de múltiples canals de comunicació per accedir a la informació.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.8 MESURES O PROGRAMES DE COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS: PROGRAMA INTENSIU D'APRENTATGE DE LENGÜES AMB L'ALUMNAT NOUINGUT AMB DESCONeixEMENT DE LES LENGÜES OFICIALS.	a) <i>Incrementar el rendiment escolar a les àrees de valencià i castellà.</i>	- <i>Millora resultats acadèmics. .</i>				
	b) <i>Facilitar el tractament de l'expressió oral.</i>	- <i>Augment de la comunicació oral en valencià.</i>				
	c) <i>Facilitar el tractament de l'expressió escrita.</i>					
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.9 PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ DEL LENGUATGE ORAL (PELO).	a) <i>Millora general de les condicions d'aprenentatge de la parla.</i>	- <i>Millora de la competència comunicativa-lingüística.</i> - <i>Exposició oral dels alumnes</i>				
	b) <i>Millora de la comprensió i expressió oral.</i>					
	c) <i>Augmentar la comp. lingüística oral.</i>	- <i>Reducció de les desigualtats entre l'alumnat.</i>				
	d) <i>Adquirir el vocabulari bàsic i els dels centres d'interés.</i>					
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.10 ACTIVITATS PER TREBALLAR LES EMOCIONS A TRAVÉS DELS CONTES	a) <i>Millorar les actuacions d'interacció social.</i> b) <i>Millorar la capacitat d'escolta.</i>	- <i>Millora de l'autoconcepte de l'alumnat.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
4.11 JOCS DE PSICOMOTRICITAT GROSSA PER A EDUCACIÓ INFANTIL	a) <i>Millorar les habilitats motrius de tot l'alumnat: coordinació, equilibri, ritme, etc.</i>	- <i>Millora observable en la coordinació, equilibri de l'alumnat.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
5.1 AJUDA A LES FAMÍLIES AMB FORMULARIS I DOCUMENTACIÓ DEL CENTRE.	a) <i>Facilitar procés d'admissió i matriculació.</i>	- <i>Nombre de sol·licituds d'ajuda de menjador.</i>				
	b) <i>Informar dels diferents organitzacions municipals d'ajuda al migrant.</i>	- <i>Participació de les famílies en les activitats de portes obertes.</i>				
	c) <i>Formació del professorat en les diferent actuacions per a la inclusió.</i>	- <i>Grau de satisfacció de les famílies amb l'escola.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
5.2 ACTUACIONS D'ACOLLIDA ALUMNAT NOUINGUT.	a) <i>Matricular l'alumnat informant a les famílies de l'organització i funcionament del centre escolar.</i>	- <i>Acollida correcta de l'alumnat nouvingut en el grup de referència.</i>				
	b) <i>Planificar i coordinar la benvinguda i organitzar la seua acollida.</i>	- <i>Determinació de les barreres i fortaleses de l'alumnat nouvingut.</i>				
	c) <i>Planificar la incorporació al grup.</i>	- <i>Valoració positiva del procés d'acollida.</i>				
	d) <i>Organitzar els recursos necessaris per a l'acollida de l'alumnat i famílies. Implicar la comunitat educativa, en tot el procés, amb informació i comunicació fluïda.</i>					
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
5.3 CONTES PER A CONVERSAR:	<i>c) Millorar les actuacions d'interacció social.</i>	- <i>Nombre de contes treballats.</i>				
	<i>b) Treballar les emocions amb l'alumnat</i>	- <i>Millora de la gestió emocional.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
6.1 CONTES ORALS	<i>d) Millorar les actuacions d'interacció social.</i>	- <i>Grau de participació de les activitats.</i>				
	<i>e) Augmentar la competència lingüística oral.</i>	- <i>Exposició oral dels alumnes</i>				
	<i>f) Fomentar el gust per la lectura.</i>	- <i>Respecte als materials de l'activitat</i>				
	<i>g) Millorar la capacitat d'escolta.</i>					
	<i>h) Desenvolupar la creativitat.</i>					
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
6.2 TALLER LECTURA	a) <i>Millorar la competència lingüística del nostre alumnat.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Té una actitud, predisposició i comportament correcte respecte al treball de lectura. - Utilitza el vocabulari adequat - Expressa de manera ordenada les idees. 				
	b) <i>Incrementar el vocabulari.</i>					
	c) <i>Millorar l'hàbit lector i el gust per la lectura.</i>					
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
6.3 VOLUNTARIAT	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>Augmentar la competència lectora</i> b) <i>Augmentar la comprensió lectora</i> c) <i>Augmentar la comprensió escrita</i> d) <i>Desenvolupar estratègies per a la competències lectora.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Millora de la competència comunicativa-lingüística</i> 				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ	INDICADORS D'ÈXIT DE LA INTERVENCIÓ	AVALUACIÓ: GRAU DE SATISFACCIÓ			
			1	2	3	4
6.4 FOMENT LECTOR	a) <i>Augmentar la comprensió escrita.</i>	- <i>Increment del préstec de llibres de la biblioteca.</i>				
	b) <i>Desenvolupar estratègies per a la competència lectora.</i>	- <i>Realització de textos de comprensió lectora a l'aula i lectures trimestrals dirigides a l'aula en les dues llengües oficials.</i> - <i>Elaboració de la revista escolar.</i>				
PROPOSTES DE MILLORA:						
OBSERVACIONS:						

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACT. PER TREBALLAR EMOCIONS AMB CONTES.	ME04: Medidas para la mejora de la competencia de la comunicación lingüística y de la competencia matemática	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(18), 3INF(40), 4INF(20), 5INF(20)	Desdobles	Dentro del horario lectivo	14	7
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat d'Educació Infantil						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Les tutores i tutors que intervenen en educació infantil seleccionaran contes relacionats amb diferents emocions, per treballar-los als tres nivells d'educació infantil.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTIVITATS DE REFORÇ	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	5PRI(50), 6PRI(50)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	32	4
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre matriculat al centre als nivells d'Educació Primària de 5é i 6é.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Activitats d'atenció, orientació i suport educatiu, que es desenvoluparan de forma inclusiva dins del grup d'alumnat (sempre que siga possible) i en horari lectiu, amb l'objectiu d'afavorir l'èxit escolar i previndre l'abandonament escolar primerenc de l'alumnat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTUACIONS ACOLLIDA ALUMNAT NOUINGUT	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(18), 3INF(22), 4INF(5), 5INF(5), 1PRI(10), 2PRI(6), 3PRI(3), 4PRI(5), 5PRI(6), 6PRI(4)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	30	26
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat nouvingut d'altres comunitats, d'altres sistemes educatius o desplaçats forçosos.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Davant l'arribada a un entorn social i cultural completament nou, el centre ha de preveure mesures específiques per tal que l'alumnat pugui sentir-se ben acollit i percebre el respecte envers la seua llengua i cultura, i que, el més ràpidament possible, pugui seguir amb normalitat el currículum i adquirir l'autonomia personal dins l'àmbit escolar o social. El centre ha de donar una resposta personalitzada per tal de garantir l'aprenentatge de la llengua, si escau, l'accés al currículum comú i els processos de socialització d'aquest alumnat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTUACIONS CONTINUITAT ENTRE ETAPES.	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	5INF(40), 6PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	16	8
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat 6é d'Educació Primària que promociona a l'etapa d'ESO i alumnat de 5 anys que promociona a l'etapa d'educació primària.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es basa en la coordinació entre el professorat de 6é Primària junt amb totes les persones que formen la Comissió de Transició per tal de prendre decisions i actuacions conjuntes per tal d'afavorir el pas d'etapa d'ESO així com de reunions de coordinacions entre docents d'Educació Infantil i Primària del centre.. A llarg del curs es realitzen reunions de traspàs d'informació per a conèixer les necessitats i característiques de l'alumnat i poder prendre decisions, realitzar actuacions, avaluar-les i realitzar propostes de millora.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ACTUACIONS D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA AL CENTRE	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(18), 3INF(40), 4INF(40), 5INF(40), 1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(75), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	42	20
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat del grup de referència de cada nivell i tutoria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Elaboració de les propostes de la programació anual CIIC aprovada en CCP, com per exemple, la realització del Sociograma Reico, el seguiment dels contractes Família-Escola, etc.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
AJUDA FAMÍLIES FORMULARIS I DOC. DEL CENTRE	AL01: Otras	5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(0), 3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)				
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Famílies i Comunitat Educativa amb barreres d'accés per motiu del desconeixement de les llengües oficials i d'alumnat amb necessitats educatives de compensació de desigualtats i en risc social d'exclusió.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El centre educatiu ha de sistematitzar un conjunt d'actuacions i canals per informar les famílies. Aquestes actuacions es desenvolupen bàsicament a través de la funció tutorial i de l'atenció personalitzada al despatx de direcció. La comunicació també es reforça amb l'ús d'eines digitals de centre (canal de Telegram, web, blocs). És imprescindible posar-se en el lloc de l'altre i interpretar situacions comunicatives i informacions diferents de les pròpies amb sensibilitat i respecte.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CODI	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3PRI(25), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Fuera del horario lectivo	16	6
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat vulnerable del centre alumnat de 9 a 13 anys.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Programa de millora i certificació de la competència digital de l'alumnat de 9 a 13 anys.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CODOCÈNCIA	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(75), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	80	22
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat d'Educació Primària.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Consisteix en el treball col·laboratiu de docents que comparteixen l'espai i la responsabilitat de l'aula. En aquest cas entre tutora i altres docents assignats. Hem escollit dos tipus de docència compartida: recolzament dins de l'aula ordinària i docència en paral·lel.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CONCIÈNCIA FONOLÒGICA	ME04: Medidas para la mejora de la competencia de la comunicación lingüística y de la competencia matemática	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(40), 2PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	15	3
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat escolaritzat als nivells de 1r de Primària.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Te com a finalitat previndre les dificultats futures en el desenvolupament de la lectoescriptura i servir com a instrument de prevenció de possibles dificultats amb l'alumnat. Les tutores, junt amb l'assessorament de la mestra especialista en A.LL, han de treballar de forma sistemàtica tots els dies els blocs de continguts.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CONCRECIÓ DEL CURRÍCULUM. UDI: HISTÒRIA.	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	5PRI(50), 6PRI(50)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	16	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat dels nivells de 5é i 6é d'Educació Primària escolaritzats al centre.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Millorar l'aprenentatge de les distintes etapes de la Història treballades en totes les àrees d'aprenentatge alhora i fer una difusió a tota la Comunitat Educativa dels resultats amb una tasca en comú.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CONTES ORALS	ME03: Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia		2INF(20), 3INF(18), 4INF(20), 5INF(20)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	20	10
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de l'Etapa d'Educació Infantil.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Treballar el conte inculca valors de respecte, companyonia i col·laboració. A partir del conte s'han realitzat activitats de treball cooperatiu en diferents agrupacions heterogènies (xicotet grup i parelles) que han millorat la relació entre els i les alumnes. Els contes es narren a partir de titelles, en aquest cas imatges, el que desperta l'interès i la motivació dels estudiants per la lectura i després de relatar la història se realitzen tertúlies dialògiques literàries on els alumnes intervien de manera oral explicant les seues opinions.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COORDINACIÓ ESCOLA AGENTS EXTERNS	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	2INF(18), 3INF(40), 4INF(40), 5INF(40), 1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(75), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Organización flexible	Fuera del horario lectivo	20	20
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat que, per diverses situacions, necessita d'atenció per part d'agents externs						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La coordinació amb els agents externs esmentats es redueix al recolzament escolar fora de l'horari lectiu. Es realitza, com a mínim, una reunió trimestral amb els educadors de manera preceptiva i, a banda, totes les reunions que es consideren necessàries. A aquestes reunions de tutoria s'organitza l'actuació amb l'alumnat						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CUENTOS PARA CONVERSAR	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(50), 2PRI(40)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	8	4
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNAT MATRICULAT AL 1r CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Contes						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ELABORACIÓ I ACTUALITZACIÓ PAPS	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(0), 3INF(2), 4INF(5), 5INF(4), 1PRI(0), 2PRI(3), 3PRI(4), 4PRI(4), 5PRI(8), 6PRI(5)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	26	16
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb Plans Personalitzats						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Coordinació dels equips docents i l'equip d'inclusió/orientació educativa que atenen l'alumnat amb dificultats i que són avaluats i proposats per treballar un Programa d'Atenció Personalitzat, detectant les barreres i forteses de tota la Comunitat Educativa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENT LECTOR	ME04: Medidas para la mejora de la competencia de la comunicación lingüística y de la competencia matemática	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	2INF(18), 3INF(40), 4INF(40), 5INF(40), 1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Desdobles	Dentro del horario lectivo	38	38
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Dins el nostre Pla de Foment lector es desenvolupen actuacions dins de les aules i de la biblioteca que tenen per objectiu la millora en les competències orals i escrites del nostre alumnat. L'ús de la biblioteca de centre, el sistema de préstec, i l'elaboració de la nostra revista escolar són les claus d'aquesta actuació.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT: METODOLOGIES ACTIVE	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo			Organización flexible	Fuera del horario lectivo	76	38
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado							
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Segons la nostra línia pedagògica aprovada hi ha algunes metodologies generals que són d'aplicació general al centre, per tant el claustre docent realitzarà aquest curs un projecte únic de formació al centre referent a aquestes metodologies.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
INNOV@ARTS: INNOV@CANT	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(50), 2PRI(50), 3PRI(75), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	34	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de primària del centre.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Els centres hauran de treballar de manera planificada al llarg del curs una composició musical que s'haurà de representar de manera col·lectiva en un concert de cloenda a finals del curs 2024-2025.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
INNOV@RTS: INNOV@CINE	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	4PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	8	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de 4t de Primària escolaritzat al centre.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Els centres educatius participants hauran de planificar, redactar, elaborar, gravar i editar un curtmetratge animat seguint les indicacions de la guia didàctica creada expressament per al programa. Els centres podran organitzar jornades de visualització dels curtmetratges elaborats per part de l'alumnat de manera interna al centre educatiu o amb col·laboració d'agents externs.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
INNOV@RTS: INNOV@PLÀSTICA	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3PRI(65), 4PRI(50), 5PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	4	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de 4t i 5é de Primària.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Els centres educatius participants activaran un procés creatiu a partir de la proposta d'un/a artista o col·lectiu amb unes orientacions metodològiques.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
INNOV@RTS: INNOV@TEATRE	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	6PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	12	3
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de 6é de Primària.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Els centres hauran de treballar almenys una de les obres de teatre creades expressament per al programa. Els centres duran a terme una representació teatral com a cloenda del programa en els últims mesos del curs. Esta activitat pot efectuar-se al mateix centre o en qualsevol altre espai de la localitat a on s'ubica el centre participant.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
INTEGRACIÓ DEL TREBALL DIGITAL A LA PRÀCTICA	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	28	14
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat dels nivells de Primària.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Introduir a les aules un nou entorn de treball ja emprat durant el període de confinament com a ferramenta complementària en la pràctica diària, afavorint la integració de continguts curriculars, l'ampliació de les possibilitats comunicatives, la creació de nous mecanismes i habilitats per a la construcció del coneixement del nostre alumnat. Aquesta ferramenta també ens ajuda com a docents a facilitar la inclusió educativa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
JOCS DE PSICOMOTRICITAT GROSSA PER INFANTIL	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	2INF(40), 3INF(18), 4INF(40), 5INF(40)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	12	10
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat d'Educació Infantil.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La psicomotricitat a l'etapa d'infantil és molt important, i més, donat les característiques del nostre alumnat. Es pot treballar amb blocs de psicomotricitat, escales, rampes, cilindres, ponts, tubs, etc...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MESURES DE REFORÇ EDUCATIU FORA DEL CENTRE	NEAE: Atenció a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Fuera del horario lectivo	1	20
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb nivell de resposta 3 (àrees suspeses) - Alumnat NESE - Alumnat nouvingut amb desconeixement de les llengües oficials						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Coordinació al voltant de la metodologia i mesures de treball amb les educadores dels centres que atenen al nostre alumnat fora de l'horari lectiu per tal de millorar les seues competències.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MESURES EDUCATIVES ALUMNAT NO PROMOCIÓ	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2PRI(6), 4PRI(6), 6PRI(2)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	18	6
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat que no ha promocionat i roman un curs més al nivell educatiu.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Introducció de metodologies actives com els equips de treball cooperatiu, així com adaptacions metodològiques en el treball i avaluació continua que milloren l'adquisició de continguts: seleccionar activitats concretes, no copiar enunciat, donar més temps en les avaluacions.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MESURES EXTRAORDINÀRIES DE SUPORT (PT I AL)	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	2INF(0), 3INF(2), 4INF(5), 5INF(5), 1PRI(0), 2PRI(3), 3PRI(4), 4PRI(3), 5PRI(6), 6PRI(5)	Presencia de dos profesores en el aula		138	6
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat escolaritzat al centre amb nivell de resposta IV a la inclusió.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El Centre compta amb un equip d'orientació educativa format: per diverses docents de Pedagogia Terapèutica, una (dues) mestra d'Audició i Llenguatge i orientadora de centre. El funcionament d'aquest equip combina actuacions basades en l'atenció individualitzada de l'alumnat dins de l'aula.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
METODOLOGIES ACTIVES.	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(18), 3INF(40), 4INF(40), 5INF(40), 1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	70	35
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Desenvolupar processos actius on l'alumnat és el protagonista del seu procés d'ensenyança aprenentatge, afavorint la comunicació mestre- alumne, alumne- alumne. A més a més, potenciem el pensament crític, creatiu i autònom. Les rutines de pensament les utilitzem per activar coneixements previs a l'inici de les unitats en les àrees de ciències socials i naturals, per a enllaçar coneixements anteriors i actuals i per últim per reconèixer nous aprenentatges al finalitzar les unitats o projectes.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MILLORA DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA	ME03: Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia	3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(18), 3INF(40), 4INF(40), 5INF(40), 1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	21	21
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	A les sessions de tutoria es realitzen les activitats proposades per la coordinació CIC així com altres d'elaboració pròpia. Aquestes activitats (sociograma, habilitats socials, cohesió grupal...) ens ajuden a treballar diferents aspectes relacionats amb la convivència dins l'aula. Els diferents grups treballen continguts relacionats amb la violència de gènere, la conscienciació social, emocions, cohesió grupal, etc. La selecció de les activitats ve molt marcada pel calendari de commemoracions al respecte.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PLA ESTRATÈGIC DE MILLORA (PROA+)	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(18), 3INF(40), 4INF(4), 5INF(40), 1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	30	
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Dins del programa PROA+ (finançat amb fons Europeus) cal desenvolupar un Pla per desenvolupar les activitats palanca que el centre va triar al seu dia.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROGRAMA ESTIMULACIÓ DEL LLEN. ORAL (PELO)	ME04: Medidas para la mejora de la competencia de la comunicación lingüística y de la competencia matemática	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(18), 3INF(40), 4INF(40), 5INF(40)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	20	10
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat d'Educació Infantil del centre.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Jocs per a l'alumnat de l'etapa d'Infantil per estimular el llenguatge oral de l'alumnat. Es treballarà partint dels centres d'interès que s'han programat i seqüenciat per nivells per tal de millorar la competència oral i la interacció de l'alumnat a nivell oral.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROGRAMA INTENSIU DE LLENGÜES (PILL)	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2PRI(3), 3PRI(6), 4PRI(12), 5PRI(3), 6PRI(8)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	23	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat nouvingut al sistema educatiu valencià que desconeix les dues llengües oficials o el valencià.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Donada la diversitat d'alumnat amb necessitats de compensació educativa present a les nostres aules, derivades de factors socials, econòmics, culturals o geogràfics, cal organitzar un conjunt de mesures que compensen aquestes desigualtats i faciliten el procés d'inclusió escolar de tots aquests xiquets i xiquetes. L'atenció específica d'aprenentatge de llengües garanteix el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació en el desenvolupament de l'activitat educativa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
REDUCCIÓ DE L'ABANDONAMENT ESCOLAR PRIMERENC	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.	2INF(18), 3INF(40), 4INF(40), 5INF(40), 1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	23	23
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Els tutors porten a terme el control de l'assistència de l'alumnat i la introducció a la plataforma ITACA. S'apliquen els protocols d'absentisme quan la situació així ho requereix i es treballa conjuntament amb els agents educatius externs de la comissió d'absentisme. A banda, a les aules es realitza una tasca de prevenció realitzant molta acció tutorial: entrevistes amb les famílies, activitats de tutoria.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
RESPOSTA DIFERENCIADA EN XICOTET GRUP	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	44	22
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de tota l'etapa de Primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Resposta diferenciada i ajustada per a l'alumnat que necessita recolzament personalitzat per a l'accés i participació al currículum, desenvolupament de la parla, del llenguatge						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
SESSIONS D'HH.SS PER PART DEL CAS.	ME03: Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	5PRI(50), 6PRI(50)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	8	4
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de 5è i 6è d'Educació Primària.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Taller d'Habilitats Socials on es treballen: empatia, assertivitat, respecte, escolta activa, negociació, comunicació i habilitats expressives, comprensió, autocontrol i resolució de conflictes. Impartit pel CAS (Centre d'Acció Social, de Torrent).						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLER D'ANGLÈS	ME04: Medidas para la mejora de la competencia de la comunicación lingüística y de la competencia matemática	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	24	3
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat que rep sessions de l'àrea de Llengua Estrangera: Anglès de l'Etapa d'Educació Primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Millorem l'expressió i comprensió oral de l'alumnat en anglès amb l'auxiliar de conversa de llengua estrangera: anglès.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLER GESTIÓ EMOCIONAL	ME03: Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	5PRI(15), 6PRI(12)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	23	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat escolaritzat al 3r cicle de l'Etapa d'Educació Primària.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Interactuar i relacionar-nos amb els altres, de manera efectiva i satisfactòria. En este taller d'habilitats socials es pretén crear un espai perquè totes aquelles persones que experimenten dificultats en una o diverses situacions socials, o que vulguen desenvolupar les seues habilitats de relació amb els altres; aprenquen a millorar la relació amb els altres/as i amb si mateixos/as.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLER LECTURA	ME04: Medidas para la mejora de la competencia de la comunicación lingüística y de la competencia matemática	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(40), 2PRI(50), 3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Desdobles	Dentro del horario lectivo	26	13
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat d'Educació Primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Activitats que es desenvolupen: Lectura d'un llibre col·lectiu, treball de vocabulari, lectures en veu alta. Encara que s'insisteix molt en el treball de la comprensió lectora és un dels aspectes que més costa a l'alumnat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TÈCNQUES D'ESTUDI A L'ÀREA DE C.MEDI	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	3PRI(60), 4PRI(50), 5PRI(50), 6PRI(50)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	20	8
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de referència als nivells de 3r, 4t, 5é i 6é d'Educació Primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Amb aquesta actuació volem millorar els resultats acadèmics de l'alumnat a les àrees de Naturals i Socials mitjançant tècniques d'estudi (esquemes, subratllats, resums, mapes conceptuals...) i així incrementar el percentatge d'alumnat que aconsegueix les competències a les dues àrees.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
VOLUNTARIAT/ AGENT EXTERN	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	3INF(2), 4INF(2), 2PRI(50)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Totl 'alumnat escolaritzat al nostre centre educatiu.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Treball de consolidació i treball de la lec to escriptura de l'alumnat amb dificultats en aquest àmbit.						