

CRITERIS ELABORACIÓ GRUPS D'ALUMNAT

Dins les nostres normes d'organització i funcionament, cal establir un tema important per al funcionament com són els criteris per a realitzar els grups així com els moments on es realitzaran les barreges d'alumnat.

Per això, i aprofitant els criteris que s'empraren per elaborar els grups amb motiu de la pandèmia de la COVID-19, proposem com a:

CRITERIS A NIVELL GENERAL

- a. Paritat entre xiquets i xiquetes.**
- b. Repartiment d'alumnat repetidor.**
- c. Afinitat entre l'alumnat.**
- d. Alumnat amb Pla d'Atenció Personalitzat (Nivell de resposta IV)**
- e. Alumnat amb nivell de resposta III.**
- f. Nivell competencial de l'alumnat.**

CRITERIS ESPECÍFICS PER AL PAS DE 2 A 3 ANYS

S'inclourà a més dels anteriors:

- g. Nivell maduratiu de l'alumnat.**
- h. Dependència de la figura materna o paterna.**

Per últim, els moments per realitzar aquestes barreges serien:

- **Canvi de l'Etapa d'Infantil a l'Etapa d'Educació Primària.**
- **Pas de 1r a 2n cicle d'Educació Primària.**
- **Pas de 2n a 3r cicle d'Educació Primària.**

En tot cas, si per necessitats organitzatives, cal fer algun reajustament d'algun alumne puntual, els criteris seran els mateixos (dins les circumstàncies). En últim cas, decidirà la direcció del centre, escoltada la direcció d'estudis (prèvia consulta a l'Equip Docent del nivell afectat), dins el marc de les seues competències i funcions establides al ROF [Art. 18 del Decret 253/2019, de 29 de novembre del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.](#)