

CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ASSIGNACIÓ DE TUTORIES

A la secció segona “*Normes d'organització i funcionament*”, l'[Art 68 del Decret 253/2019, de 29 de novembre del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària](#) i desenvolupat per la [Resolució de 17 de juliol de 2020, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i funcionament dels centres que impartixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària per al curs 2020-21](#) al punt 5 “*Òrgans de coordinació docent*” a l'article 5.3.2 “*Tutories*” s'estableix:

Per l'assignació de tutories s'entendran als aspectes següents:

- El tutor o tutora ha de ser **designat pel director** o directora del centre, a proposta de la direcció d'estudis, **d'acord amb els criteris pedagògics establits amb caràcter previ pel claustre i per tal de donar la millor resposta educativa a l'alumnat del centre**, no obstant això, correspon a tot el professorat la cura, suport i seguiment individual i col·lectiu de tot l'alumnat.
- **En primer d'Educació Primària**, les persones que exercisquen la tutoria seran, **sempre que siga possible, mestres amb destinació definitiva al centre**. Excepcionalment, la direcció del centre podrà designar mestres sense destinació definitiva al centre i ho comunicarà, mitjançant una proposta raonada, a la inspecció d'educació.
- Els centres docents hauran d'evitar en l'assignació de les tutories o matèries, que les i els docents que són representants legals de l'alumnat en el mateix centre, exercisquen com a professorat i/o tutors/ores d'aquests.

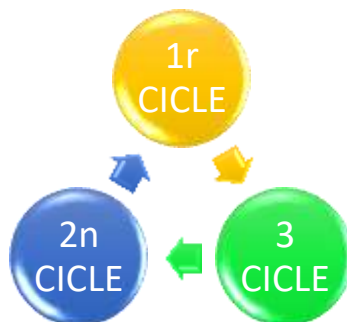
Per això, de cara a l'aprovació de les nostres **Normes d'organització i funcionament (NOF)** per al proper curs, cal establir i donar el vist i plau per part del Consell Escolar i el Claustre i vers la necessitat d'establir i implementar uns criteris pedagògics clars, proposem els següents criteris:

CONTINUÏTAT:

- a) La tutoria es mantindrà al llarg de tot el cicle a les Etapes d'Educació Infantil i Primària.
- b) En cas d'agafar la tutoria al segon nivell del cicle es podrà allargar a la duració completa del següent cicle.

ESTABILITAT I ROTACIÓ:

- c) Al primer cicle d'Educació Primària, les persones que exercisquen la tutoria seran, sempre que siga possible, mestres amb destinació definitiva al centre.
- d) Mantindre personal definitiu (al menys 1 per nivell), sempre que siga possible, per donar estabilitat a la línia pedagògica del centre.
- e) El període de permanència en un mateix cicle serà de 4 anys (2 cicles complets), intentant no ancorar-se a un cicle per tal de facilitar la rotació. Una volta finalitzat aquest temps la rotació serà la següent:



- f) A l'Etapa d'Educació Infantil, la rotació de les tutories serà la següent:



L'assignació de l'aula de 2 anys serà per acord de l'equip docent de 5 anys (de curs anterior) de manera alterna. La mestra que no agafa aquest nivell serà de suport al cicle fins que torne a donar-se aquesta situació on serà a la inversa l'assignació del suport i l'aula de 2 anys.

PROJECTES I COORDINACIONS:

- g) Valorar la continuïtat o l'inici d'un projecte que té un grup d'edat molt determinat, a l'hora d'assignar tutories.
- h) Valorar la posada en marxa de metodologies actives o innovadores que s'adeqüen al projecte educatiu del centre i al nostre alumnat.

EXCEPCIONS JUSTIFICADES:

- i) En casos concrets, per adaptació del lloc de treball amb informe de l'Invassat, denúncies interposades, assetjament a docent o qualsevol cas greu. En aquesta situació s'estudiarà la millor opció per l'atenció de l'alumnat del centre i la convivència amb la Comunitat Educativa.