



ORGANITZACIÓ DEL PERÍODE D'ACOLLIDA DE EDUCACIÓ INFANTIL

Tenint com a referència [l'article 14 del DECRET 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil](#), en relació al Període d'acollida.

“L'entrada a l'escola infantil suposa un gran canvi emocional tant per al xiquet o la xiqueta com per a la família. Com se senten acollits i l'atenció rebuda els primers dies són aspectes molt importants per a poder crear vincles de seguretat i de confiança a l'escola.”

Els centres han de vetlar per garantir, des del primer contacte, una transició positiva des de l'entorn familiar cap a l'escolar amb l'objectiu que les xiquetes i xiquets puguen vincular-se amb el nou espai, amb el grup i amb la persona adulta de referència.

Per tant **l'equip de cycle d'infantil acorda la següent organització del període d'acollida, tenint en compte les característiques de cada grup d'edat.**

1. REUNIÓ GRUPAL.

La reunió inicial grupal en les famílies **es realitzarà preferiblement al mes de juliol** (sempre que es puga). En cas contrari, es farà dins els primers dies de setembre per tal que done temps de fer les reunions individuals família-tutora abans de l'inici escolar (per als alumnes de 2 i 3 anys, i per a tot els nivells del cycle, quant es tracte de nous alumnes).

L'objectiu és permetre a les famílies o representant legal i a les seues filles, fills o tutelats o tutelades, familiaritzar-se amb els espais i compartir experiències comunes. **S'ha d'informar en què consisteix el període d'acollida, les pautes o recomanacions de les actuacions que faciliten l'entrada a l'escola i també s'ha d'explicar l'organització temporal de la incorporació dels xiquets i xiquetes.**



2. REUNIÓ INDIVIDUAL.

La tutora o tutor, abans de l'entrada a l'escola, ha de realitzar una primera trobada individual amb la família o el tutor o tutora legal i el xiquet o la xiqueta, d'acord amb el que especifica l'article 30 d'aquest decret.

Sempre que es puga, **cal avisar amb antelació al mestre-tutor quan vaja a incorporar-se un nou alumne/a, per tal de realitzar la entrevista amb la família abans de l'escolarització d'aquest al centre.**

3. ORGANITZACIÓ FLEXIBLE, PROGRESSIVA I RESPECTUOSA. (aplicable als 4 nivells d'infantil).

- a) **Els xiquets i xiquetes, sempre que siga possible, estaran acompanyats per un membre de la família, almenys els primers dies, fins que les famílies i la tutora consideren que el xiquet o xiqueta se sent segur i confiat en l'espai.**
- b) **Als nivells de 2 i 3 anys els alumnes entraran de 4 en 4 (o de 3 en 3 en el cas de que la ràtio siga reduïda), de forma gradual i el temps al centre serà també reduït durant els primers dies. S'ha establert el següent sistema:**

- **2 ANYS (Entren per la porta principal c/ Gabriela Mistral)**

- Primer dia: entra el **grup 1** de 11:00 h a 13h.
- Segon dia: entra el **grup 2** de 11 a 13h i s'incorpora el **grup 1** de 10:00 h a 13h.
- Tercer dia: entra el **grup 3** de 11 a 13h i s'incorpora el **grup 1 i 2** de 10:00 h a 13h.
- Quart dia: entra el **grup 4** de 11 a 13h i s'incorpora el **grup 1, 2 i 3** de 10:00 h a 13h.
- Cinquè dia: entren els grups **1, 2, 3, 4** de 11 a 13h.
- Sisè dia: entren tots els xiquets en horari normal.



- **3 ANYS (Entren per la porta d'infantil)**

Respecte al pati, l'alumnat de 3 anys tindrà la zona pròpia al llarg de tot el primer trimestre, de la resta de nivells, per tal que el nou alumnat pugua adaptar-se en les millors condicions possibles als nous espais i les normes de pati. (ZONA TENDALLS)

- Primer dia: entra el **grup 1** de 11:00 h a 13h.
- Segon dia: entra el **grup 2** de 11 a 13h i s'incorpora el **grup 1** de 10:00 h a 13h.
- Tercer dia: entra el **grup 3** de 11 a 13h i s'incorpora el **grup 1 i 2** de 10:00 h a 13h.
- Quart dia: entra el **grup 4** de 11 a 13h i s'incorpora el **grup 1, 2 i 3** de 10:00 h a 13h.
- Cinquè dia: entren els grups **1, 2, 3, 4** de 11 a 13h
- Sisè dia: entren tots els xiquets en horari normal.

L'alumnat de 2 i 3 anys que s'incorpora al centre, en qualsevol moment del any, entrarà el primer dia a les 10:00 h. i la resta de dies en normalitat, però es pot flexibilitzar en algun cas particular.

- **L'ALUMNAT DE 4 I 5 ANYS:**

L'alumnat nouvingut que s'incorpora al centre, en qualsevol moment del any, als nivells de 4 i 5 anys entrarà el primer dia a les 10:00 h. i la resta de dies en normalitat, però es pot flexibilitzar en algun cas particular.

(La duració de la incorporació progressiva del alumnat estarà determinada pel número de xiquets que hi hagen cada curs escolar)

Pel que fa a la organització dels recursos personals es tindran en conter els següents aspectes:



- La o les mestres de suport estaran amb l'alumnat de 3 anys durant tot el més de setembre. (segons la ràtio d'alumnat matriculat). En els cas de la primera setmana lectiva en la que els alumnes de 3 anys entren a les 10, les mestres de suport estaran a les aules de 4 i 5 anys fins que tinguen que anar a fer la acollida dels xiquets i xiquetes.
- Durant eixa primera setmana, les tutores de 2 i 3 anys romandran al aula i no participaran dels torns de pati habituals. Per tant, esta primera setmana tindrà una organització de pati diferent. Les zones de pati seran nomes 2 i en cadascuna de les zones hi haurà un nivell (4 anys en una zona i 5 anys en l'altra).

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
TENDALS	5A 5 B	4 A 4B	SUP1 SUP2	5A -5B -SUP1	4A 4B
ENTRADA	SUP1 SUP2	5A 5B	4A 4B	4A -4B- SUP2	5A 5B
	4A 4B Recursos	SUP1 SUP2 Recursos	5A 5B Recursos		SUP 1 SUP 2 Van a 3 anys

Una vegada els xiquets i xiquetes de 2 i 3 anys comencen en l'horari de 9 h a 13 h ja es podran realitzar els patis en normalitat. Respectant que al primer trimestre el nivell de 3 anys estarà en la seua zona pròpia (Zona tendals) i que estaran baix la vigilància de les tutores i/o mestres de suport.

Recalcar que els torns de pati es poden realitzar sempre que estiguen tots els membres del cicle; de no ser així les persones del cicle que tinguen recursos han de fer-se càrrec de les substitucions.

4. DOCUMENTACIÓ.

Els tutors o tutores han de documentar, a partir de l'observació del xiquet o xiqueta, com es relaciona i com construeix el vincle amb l'espai, el grup i la persona adulta de referència, tant les experiències que l'hagen afavorit com les circumstàncies que l'hagen dificultat.



Alhora, ha de servir per a observar possibles dificultats o barreres o forteses d'accés, de participació i d'aprenentatge. Esta informació es recull, a més, en la **fitxa de dades bàsiques**, tal com especifica l'article 28 d'aquest decret.

5. REFLEXIÓ.

L'equip educatiu ha de reflexionar i avaluar com s'ha viscut este període, tant pels xiquets i xiquetes, famílies i pels tutors o persones que hi han participat. **Les conclusions que es deriven de l'avaluació s'han d'incloure en la memòria final per a poder-les tindre en compte en el curs escolar següent.**

Elaborat pel cycle d'Educació Infantil	
Informe favorable de la Comissió de Coordinació Pedagògica	Dijous 4 de juliol de 2024
Aprovat pel Claustre Docent del Centre	Divendres 5 de juliol de 2024
Aprovat per el Consell Escolar del Centre	Dilluns 8 de juliol de 2024
Inclòs a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre	Dimarts 9 de juliol de 2024