



## CEIP VIRGEN DEL ROSARIO

**ORGANITZACIÓ DEL PERÍODE D'ACOLLIDA DE EDUCACIÓ INFANTIL**

Es té com a referència [l'article 14 del DECRET 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil](#), en relació al Període d'acollida.

*“L'entrada a l'escola infantil suposa un gran canvi emocional tant per al xiquet o la xiqueta com per a la família. Com se senten acollits i l'atenció rebuda els primers dies són aspectes molt importants per a poder crear vincles de seguretat i de confiança a l'escola.”*

Els centres han de vetlar per garantir, des del primer contacte, per una transició positiva des de l'entorn familiar cap a l'escolar amb l'objectiu que les xiquetes i xiquets puguen vincular-se amb el nou espai, amb el grup i amb la persona adulta de referència.

Per tant, **l'equip de cycle d'infantil acorda la següent organització del període d'acollida, ateses les característiques de cada grup d'edat.**

**1. REUNIÓ GRUPAL.**

La reunió inicial grupal amb les famílies **es realitzarà preferiblement el mes de juliol** (sempre que es puga). En cas contrari, es farà dins els primers dies de setembre per tal que done temps de fer les reunions individuals família-tutora abans de l'inici escolar pels alumnes de 2 i 3 anys, i per a tot els nivells del cycle, quan es tracte de nou alumnat.

L'objectiu es permetre les famílies o representant legal i les seues filles, fills o tutelats o tutelades, familiaritzar-se amb els espais i compartir experiències comunes. **S'ha d'informar en què consisteix el període d'acollida, les pautes o recomanacions de les actuacions que faciliten l'entrada a l'escola i també s'ha d'explicar l'organització temporal de la incorporació dels xiquets i xiquetes.**

**2. REUNIÓ INDIVIDUAL.**

La tutora o tutor, abans de l'entrada a l'escola, ha de realitzar una primera trobada individual amb la família o el tutor o tutora legal i el xiquet o la xiqueta, d'acord amb el que especifica l'article 30 d'aquest decret.



## CEIP VIRGEN DEL ROSARIO

Sempre que es puga, **cal avisar amb antelació a la persona que exerceix la tutoria quan s'hi incorpore un nou alumne/a, per tal de realitzar l'entrevista en amb la família abans de l'escolarització d'aquest/a al centre.**

### 3. ORGANITZACIÓ FLEXIBLE, PROGRESSIVA I RESPECTUOSA. (aplicable als 4 nivells d'infantil).

- a) **Els xiquets i xiquetes, sempre que siga possible, estaran acompanyats per un membre de la família, almenys els primers dies**, fins que les famílies i la **persona que exerceix la tutoria** consideren que l'alumne/a se sent segur/a i confiat amb l'espai.
  
- b) Als **nivells de 2 i 3 anys l'alumnat entrarà de 4 en 4 (o de 3 en 3 en el cas de que la ràtio siga reduïda)**, de forma gradual i el temps al centre serà també reduït durant els primers dies. S'ha establert el següent sistema:

#### **L'ALUMNAT DE 2 ANYS (Entren per la porta principal c/ Gabriela Mistral)**

- Primer dia: entra el **grup 1** de 11:00 h a 13h.
- Segon dia: entra el **grup 2** de 10 a 13h i s'hi incorpora el **grup 1** de 11:00 h a 13h.
- Tercer dia: entra el **grup 3** de 10 a 13h i s'hi incorpora el **grup 1 i 2** de 11:00 h a 13h.
- Quart dia: entra el **grup 4** de 10 a 13h i s'hi incorpora el **grup 1, 2 i 3** de 11:00 h a 13h.
- Cinquè dia: entren els grups **1, 2, 3, 4** de 10 a 13h.
- Sisè dia: entra tot l'alumnat en horari normal.

#### **L'ALUMNAT DE 3 ANYS (Entren per la porta d'infantil)**

- Primer dia: entra el **grup 1** de 11h a 13h.
- Segon dia: entra el **grup 2** de 10 a 13h s'hi incorpora el **grup 1** de 11:30h a 13h.
- Tercer dia: entra el **grup 3** de 10 a 13h i s'hi incorpora el **grup 1 i 2** de 11:30h a 13h.
- Quart dia: entra el **grup 4** de 10 a 13h i s'hi incorpora el **grup 1, 2 i 3** de 11:30h a 13h.
- Cinquè dia: entren els grups **1, 2, 3, 4** de 10 a 13h.
- Sisè dia: entra tot l'alumnat en horari normal.

**L'alumnat de 2 i 3 anys que s'incorpore al centre en qualsevol moment de l'any, entrarà el primer dia a les 10:00 h. i la resta de dies amb normalitat, però es pot flexibilitzar en algun cas particular.**



## CEIP VIRGEN DEL ROSARIO

### L'ALUMNAT DE 4 I 5 ANYS:

L'alumnat nouvingut que s'incorpore al centre, en qualsevol moment de l'any, als nivells de 4 i 5 anys entrarà el primer dia a les 10:00 h. i la resta de dies amb normalitat, però es pot flexibilitzar en algun cas particular.

*(La duració de la incorporació progressiva del alumnat estarà determinada pel nombre de xiquets que hi hagen cada curs)*

Pel que fa a l'organització dels recursos personals es tindran en compte els següents aspectes:

- **El personal docent de suport estarà a les aules de 3 anys durant tot el mes de setembre.** En els cas de la **primera setmana lectiva** en la que l'alumnat de **3 anys entren a les 10**, el persona docent de suport estarà a les aules de 4 i 5 anys fins que hagen d'anar a fer la acollida de l'alumnat.
- Durant eixa primera setmana, el personal docent que exerceix la tutoria dels nivells de 2 i 3 anys romandrà a l'aula i no participarà dels torns de pati habituals. Per tant, esta primera setmana tindrà una organització de pati diferent. Les zones de pati seran nomes 2 i en cadascuna de les zones hi haurà un nivell (4 anys en una zona i 5 anys en l'altra).

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>TENDALS</b>	5A 5 B	4 A 4B	SUP1 SUP2	5A -5B -SUP1	4A 4B
<b>ENTRADA</b>	SUP1 SUP2	5A 5B	4A 4B	4A -4B- SUP2	5A 5B
	4A 4B Recursos	SUP1 SUP2 Recursos	5A 5B Recursos		SUP 1 SUP 2 Van a 3 anys

Una vegada l'alumnat de 2 i 3 anys comence amb l'horari de 9 h a 13 h ja es podran realitzar els patis amb normalitat.

Cal recalcar que, els torns de pati, es poden realitzar sempre que estiguen totes i tots els/les membres del cicle; de no ser així les persones del cicle que tinguen recursos han de fer-se càrrec de les substitucions. **La funció d'organitzar aquestes substitucions serà de la Caporalia d'Estudis del centre.**



## CEIP VIRGEN DEL ROSARIO

### 4. DOCUMENTACIÓ.

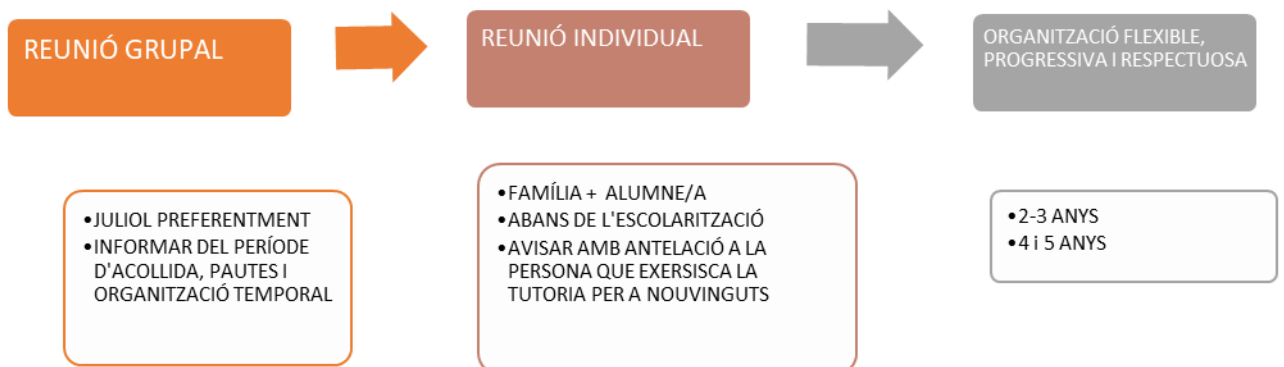
Els tutors o tutores han de documentar, a partir de l'observació del xiquet o xiqueta, com es relaciona i com construeix el vincle amb l'espai, el grup i la persona adulta de referència, tant les experiències que l'hagen afavorit com les circumstàncies que l'hagen dificultat.

Alhora, ha de servir per a observar possibles dificultats o barreres o forteses d'accés, de participació i d'aprenentatge. Esta informació es recull, a més, en la **fitxa de dades bàsiques**, tal com especifica l'article 28 d'aquest decret.

### 5. REFLEXIÓ.

El personal docent i no docent de l'Etapa d'Educació Infantil ha de reflexionar i avaluar com s'ha viscut este període, tant per part de l'alumnat, famílies i personal del centre que hi ha participat.

**Les conclusions que se'n deriven de l'avaluació s'han d'incloure en la memòria final per a poder-les tindre en compte en el curs escolar següent.**



Elaborat pel cycle d'Educació Infantil	Setembre de 2022
Aprovat pel cycle d'Educació Infantil	Dilluns 26 de setembre de 2022
Informe favorable de la Comissió de Coordinació Pedagògica	Dilluns 10 d'octubre de 2022
Aprovat pel Claustre Docent del Centre	Dilluns 24 d'octubre de 2022
Aprovat per el Consell Escolar del Centre	Dilluns 24 d'octubre de 2022
Inclòs a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre	Dimarts 25 d'octubre de 2022