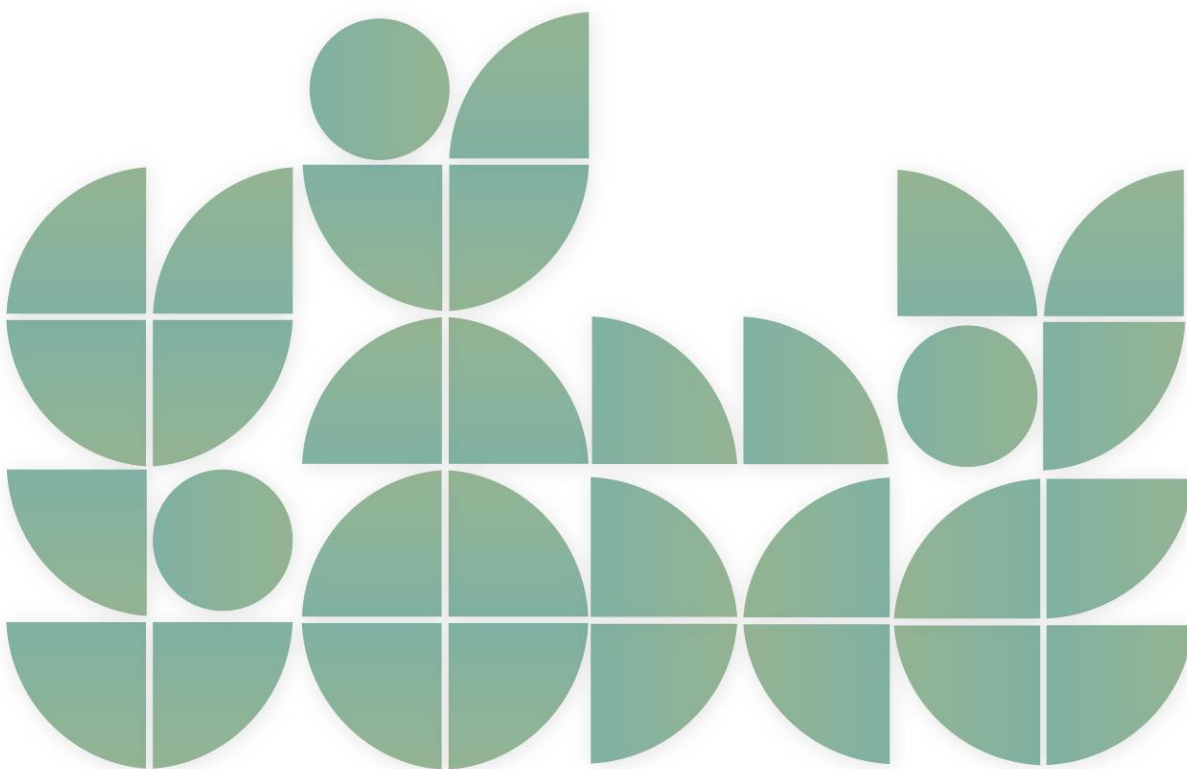


# PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA  
Port de Sagunt (València)  
Codi centre: 46007487  
Curs 2022 / 2023



# PLA DIGITAL DE CENTRE

<b>1.</b>	<b>INTRODUCCIÓ</b>	<b>3</b>
1.1.	Context	3
1.2.	Missió, visió i valors	3
1.3.	Justificació del pla	4
<b>2.</b>	<b>ANÀLISI</b>	<b>5</b>
2.1.	Punt de partida	5
2.2.	Autoreflexió (SELFIE)	5
2.3.	Selecció d'estratègies	8
<b>3.</b>	<b>PLA D'ACTUACIÓ</b>	<b>11</b>
3.1.	Objectius	11
3.2.	Pla d'actuació	12
3.3.	Cronograma de les actuacions	21
<b>4.</b>	<b>AVALUACIÓ</b>	<b>22</b>
4.1.	Instruments d'avaluació	22
<b>5.</b>	<b>ANNEXOS</b>	<b>26</b>
5.1.	Formulari amb diagnosi DAFO i CAME 2022	26
5.2.	Inventari TIC 2022	27

# 1. INTRODUCCIÓ

---

## 1.1. Context

L'any 1947, ara fa 75 anys, l'empresa "Alts Forns de Biscaia", després anomenada "del Mediterrani", va inaugurar el col·legi "Nuestra Señora de Begoña" per als fills dels treballadors d'aquesta empresa. La característica principal d'aquest centre, és que en aquella època només podien assistir xiquets. L'any 1985, aquest centre va passar a ser un centre d'ensenyament públic, al qual podien assistir tant xiquets com xiquetes de la localitat. Encara ara continua al bell mig d'un barri de famílies treballadores en la indústria i serveis que generalment tenen un nivell socioeconòmic mitjà-baix. Actualment acull 410 alumnes de l'etapa d'Educació Infantil de 3 a 6 anys i tota l'etapa de Primària.

El Col·legi "Nuestra Señora de Begoña", és un dels edificis més emblemàtics del patrimoni industrial d'aquest poble que es va restaurar l'any 2001-2003. Es compon d'una planta baixa dedicada a infantil, amb el menjador, despatxos d'administració, sala d'usos múltiples, l'aula de religió, gimnàs i la sala de professorat. La primera planta té els espais de Primària, AMPA, PT, aula d'Informàtica, aula sensorial, Música, AL i Orientació. L'edifici té una estructura de U que fa que tinga un pati interior i un altre exterior. Confronta amb una església que pot aprofitar-se com a teatre i amb l'àmplia plaça del Sol on es troben les dependències de l'Ajuntament. El personal docent del centre són 29 mestres i el personal no docent està format per una educadora, una cuinera, dos netejadores i dos conserges.

Pel que fa a la trajectòria del centre respecte a l'ús de les TIC ha sigut bastant minsa perquè pràcticament no s'ha fet cap projecte que les haja tingudes en compte, entre altres raons, per l'escassetat d'equipament funcional. Ara està tot just començant a renovar-se tant en equipament com en formació.

## 1.2. Missió, visió i valors

### Missió

La missió és formar i educar de manera integral al nostre alumnat, potenciant la solidaritat i el treball cooperatiu i desenvolupar capacitats, valors i habilitats que enriqueixen i afavorisquen la seua trajectòria acadèmica i personal integrant l'ús de les ferramentes digitals per tal d'aconseguir un aprenentatge més motivador, donant resposta a les expectatives educatives de les famílies, involucrant-les en el procés educatiu i aconseguint així millorar l'entorn sociocultural més immediat.

### Visió

Tenint en compte l'inici d'aquest pla digital, la visió d'aquest centre, preveu aconseguir convertir-se en un centre de referència pel que fa a la innovació tecnològica en el sistema educatiu valencià.

## Valors

Aquesta escola basa el seu funcionament amb l'adopció dels següents valors:

- Participació i respecte a la diversitat entre els membres de la comunitat educativa.
- Obertura i transparència; afavorint el compromís de l'alumnat i de les famílies.
- Ús responsable i segur de les noves tecnologies.
- Aconseguir un esperit crític i experimental en l'alumnat, perquè aprenguen a cercar la informació correcta.
- Canviar aquelles tasques tradicionals per la innovació i l'ús de les noves tecnologies.
- Comunicació entre els membres de la comunitat educativa: ús de mitjans telemàtics de comunicació.
- Afavorir la inclusió a través de les TIC.
- Fomentar la socialització i el treball en equip amb l'ajuda de les noves tecnologies.

## 1.3. Justificació del pla

El Pla d'Acció d'Educació Digital 2021-2027 de la Comissió Europea ha establert, per a desenvolupar els seus objectius dos àmbits prioritaris: fomentar el desenvolupament d'un ecosistema educatiu digital d'alt rendiment i millorar les competències i capacitats digitals per a la transformació digital.

Amb la LOMLOE, la competència digital esdevé un principi pedagògic en l'educació bàsica, essent una de les condicions d'accés, permanència i progrés en el sistema educatiu. Per aquest motiu el nostre centre inclou en el seu PEC, de forma explícita, l'ús de les TIC com a mitjà per aconseguir els objectius d'actuació establerts, que es concreten en els diferents plans i projectes que formen el mateix. Per a la consecució d'aquest principi fonamental, veiem necessària l'elaboració d'un Pla Digital Educatiu, que impliqui la transformació del centre, establint un ús ordenat i integrat de les TIC que permeti el desenvolupament adequat de la competència digital del professorat i de l'alumnat, i que dinamitzi tot el procés d'ensenyament i aprenentatge. Amb aquest pla pretenem:

- Avaluar la situació del centre educatiu amb relació a l'ús de la innovació i les TIC en els diferents elements clau que recull el Marc Europeu per a Organitzacions Educatives Digitalment Competents, per poder, a continuació, dissenyar i emprendre un procés de transformació digital al centre.
- Reconèixer el Pla Digital de Centre com a recurs clau per a la planificació de l'estratègia digital de la nostra organització educativa.
- Transformar el centre educatiu en una organització que aprèn, i això només és possible si és una organització digitalment competent.
- Valorar les implicacions de les organitzacions escolars per desenvolupar-hi una cultura digital.

## 2. ANÀLISI

---

### 2.1. Punt de partida

#### Anàlisi prèvia respecte a la disposició i ús de tecnologies educatives:

La connectivitat al centre és bona després de la instal·lació realitzada per Escoles Connectades. Tot el centre està cablejat, a més de tindre una xarxa sense fils per tot l'edifici. El centre té una xarxa cablejada que permet la connexió a internet mitjançant cable als ordinadors de totes les aules d'Infantil i Primària, aula d'informàtica, biblioteca i sales de professorat. També hi ha una altra xarxa independent que subministra connectivitat als departaments de l'administració, la secretaria, la caporalia d'estudis i la direcció. Ambdues xarxes estan connectades a enrutadors de fibra òptica, fet que assegura una bona velocitat de connexió.

#### Anàlisi prèvia respecte a les infraestructures tecnològiques:

Quant a l'equipament TIC, a totes les aules hi ha ordinadors, projectors i pissarres digitals. Als despatxos hi ha ordinadors personals. La gran majoria són antics i obsolets, el que fa que el procediment de treball siga més lent i cada vegada donen més problemes tècnics i de compatibilitat. El centre disposa d'una aula d'informàtica dotada de 15 llocs de treball, dels quals només hi ha actualment 14 llocs operatius, amb clients lleugers connectats a un servidor. La biblioteca té un servidor. La sala de professorat disposa de tres ordinadors connectats a un servidor d'impressió fotocopiadora que permet la impressió de documents des d'aquests ordinadors.

Altres serveis tecnològics de que disposem:

- Durant aquest curs hem llogat 55 tauletes per a treballar continguts curriculars amb l'alumnat de 5é curs de Primària.
- Web del centre per actualitzar i migrar a PortalEdu.
- Webfamília
- Identitat digital

Quant als protocols, normes i procediments d'ús de les TIC tenim algunes establides de manera informal i les següents, per escrit:

- Llista d'incidències TIC a la sala de professorat
- Contracte per a l'ús de les tauletes
- Norma sobre ús de dispositius mòbils
- Reserva i normes d'ús de l'aula d'informàtica

### 2.2. Autoreflexió (SELFIE)

L'equip directiu va començar a funcionar el curs passat. Estava adaptant-se i amb molts assumptes per tractar. Un d'aquests assumptes era la posada en marxa del Pla Digital de Centre. Van crear l'equip impulsor, però, finalment, aquest, tenint en compte la situació i aproximant-se el final de curs, va decidir ajornar l'organització del qüestionari SELFIE per al curs següent. Durant l'inici del present curs, i amb un equip impulsor amb més participants, es van plantejar dues opcions: organitzar el SELFIE a principi de curs o contestar un formulari semblant per part de l'equip impulsor. Es va pensar que l'opció més efectiva era contestar el formulari per part de l'equip impulsor per tal d'avançar amb el disseny i la implementació del PDC.

El formulari està basat en preguntes i àrees que atén la mateixa eina SELFIE. L'equip impulsor, format per sis membres, ha contestat intentant representar el claustre i l'alumnat, donant una valoració entre 1 i 5 a cada ítem tal com es valora al SELFIE. D'aquesta manera, hem pogut progressar en el disseny, ja que mentre s'anava contestant el formulari, es realitzava la diagnosi del centre completant el DAFO i el CAME, és a dir, detectant debilitats per a corregir, amenaces per a afrontar, fortaleces per a mantindre i oportunitats per a explotar a l'hora de fer servir les TIC.

### Resum de participació al formulari

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%
Equip impulsor	6	6	100

### Resum per àrees

Els resultats globals del qüestionari en aquest centre han sigut acceptables, ja que l'ítem amb menor puntuació ha sigut d'un punt, l'àrea E, sobre pedagogia ha sigut valorada amb ítems entre 3,5 i 4, amb una mitjana global de 2,8 sobre una valoració màxima de 5.

FORMULARI	
A: LIDERATGE	Els resultats demostren que l'equip té molt per a fer quant a les TIC, però està obert a la innovació digital segura.
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	Es valora molt baix la col·laboració amb altres centres, l'intercanvi d'experiències i la difusió.
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	D'una banda es reflecteix la manca d'equipament però de l'altra, es reconeix que les TIC es treballen amb seguretat i inclusió.
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	Per la valoració sembla que el professorat ha de millorar en formació TIC.
E: PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS	S'aposta per la gestió i creació de continguts, s'usen les eines de l'administració però no les EVA a tots els nivells i àrees.
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	Aposten per la inclusió però ha de millorar la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris amb mètodes digitals.
G: PRÀCTIQUES D'AVAUACIÓ	L'àrea amb valoració més baixa perquè falten eines TIC que processen l'avaluació, coavaluació i autoavaluació de l'alumnat.
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	S'entén que s'ensenya a l'alumnat a usar les TIC amb seguretat, responsabilitat, sentit crític i habilitats digitals desenvolupades, però cal millorar la creativitat i interacció entre l'alumnat mateix.

## Conclusions

En general, el centre necessita millorar l'equipament i la formació digital docent per tal que el professorat treballi amb més confiança amb les ferramentes TIC i comporti que l'ensenyament / aprenentatge de l'alumnat progressi més amb l'ajuda d'aquestes.

A l'annex DAFO / CAME apareixen detallades les valoracions dels ítems de cada àrea fetes per l'equip impulsor i quins objectius i estratègies han prioritzat per a afrontar la transformació metodològica i digital que desitgen per a aquest centre.

## 2.3. Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A1 - Al centre no comptem amb una estratègia digital planificada i un PDC.</li> <li>• B1 – Avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. Realització planificada de SELFIE i SELFIE for Teachers.</li> <li>• C1 – Infraestructura digital. Equipament obsolet.</li> <li>• C11. Bretxa digital: mesures per a identificar reptes (el centre compta amb mesures per a identificar els reptes que sorgeixen en l'aprenentatge mixt, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic).</li> <li>• D2 – El professorat té accés a les possibilitats de DPC. PAF que atén necessitats formatives incloses les TIC</li> <li>• E2 – El professorat crea recursos digitals per a reforçar el mètode d'ensenyament. El professorat utilitza recursos REO digitals en línia per crear presentacions en línia, infografies, cronogrames, murals col·laboratius, pàgines web. Utilitza ExeLearning.</li> <li>• H8 – Aprén a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals i bones maneres per internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A5 – Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals.</li> <li>• E4 - El professorat utilitza tecnologies digitals ofertes per l'Administració per a la comunicació relativa al centre educatiu. Itaca, correu corporatiu, Webfamília, equip documentar de Teams o altres eines digitals. Hi ha establerts criteris i normes aplicables a les publicacions a les xarxes socials del centre. Documents oficials accessibles per a la comunitat educativa.</li> </ul>
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fons econòmics suficients.</li> <li>• Equipament digital insuficient. Obsolescència d'equipament informàtic de Conselleria.</li> <li>• Situació econòmica de les famílies i del centre.</li> <li>• Normativa sancionadora per mal ús de dades personals i la propietat intel·lectual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajudes econòmiques de la UE destinades a millorar la competència digital en els centres. Suport de l'assessoria del PDC.</li> <li>• Autoformació en TIC i formació en CDD.</li> <li>• Oferta formativa variada.</li> </ul>



ANÀLISI CAME		AMENACES		OPORTUNITATS	
		A6	Fons econòmics suficients.	O4	Ajudes econòmiques de la UE destinades a millorar la competència digital en els centres. Suport de l'assessoria del PDC.
		A7	Equipament digital insuficient. Obsolescència d'equipament informàtic de Conselleria.	O8	Oferta formativa variada.
		A8	Situació econòmica de famílies i centre.		
DEBILITATS		Línia Estratègica de Supervivència		Línia Estratègica de Reorientació	
A1	Al centre no comptem amb una estratègia digital planificada i un PDC.			DA1O4	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre pròxima a la realitat quotidiana del centre.
B1	Avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. Realització planificada de SELFIE i SELFIE for Teachers.			DB1O4	Avaluar millor la competència digital del nostre centre amb tecnologies digitals, aprofitant les ajudes europees.
C1	Infraestructura digital. Equipament obsolet.	DC1A7	Reduir l'obsolescència de l'equipament TIC amb gestions administratives, sol·licitud de subvencions i projectes.	DC1O4	Millorar la infraestructura digital a partir de les ajudes europees i Conselleria.
C11	C11. Bretxa digital: mesures per a identificar reptes que sorgeixen en l'aprenentatge mixt, relacionats amb les necessitats de l'alumnat i el seu context socioeconòmic.	DC11A6-7-8	Fer front a amenaces socioeconòmiques de les famílies i del centre amb l'adquisició o rebuda d'equipament TIC per a cedir a l'alumnat en cas necessari.	DC11O4	Millorar l'equipament TIC per a cedir a l'alumnat a partir de les ajudes europees i de la Conselleria.
D2	El professorat té accés a les possibilitats de DPC. PAF que atén necessitats formatives incloses les TIC.			DD2O4-8	Aprofitar les subvencions i oferta formativa per millorar el nivell de formació del claustre.
E2	El professorat crea recursos digitals per a reforçar el mètode d'ensenyament. Utilitza recursos REO digitals i altres eines TIC.			DE2O4-8	Compartir recursos educatius digitals per part del professorat fruit de la formació i l'experiència aprofitant l'oferta de formació variada.
H8	Aprén a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals i bones maneres per internet.			DH8O8	Aprofitar les oportunitats de formació per a millorar la comunicació de l'alumnat per Internet: responsabilitat, seguretat, habilitats, etc.

ANÀLISI CAME		AMENACES		OPORTUNITATS	
				O4	Ajudes econòmiques de la UE destinades a millorar la competència digital en els centres. Suport de l'assessoria del PDC.
				O8	Oferta formativa variada.
				O9	Autoformació en TIC i formació en CDD.
FORTALESES		Línia Estratègica Defensiva		Línia Estratègica Ofensiva	
A5	Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals.			FA5O4-8-9	Mantindre una cultura de treball en la qual es respecten els drets d'autoria i les llicències d'ús amb més formació TIC.
E4	E4 - El professorat utilitza tecnologies digitals ofertes per l'Administració per a la comunicació relativa al centre educatiu. Itaca, correu corporatiu, webfamília, equip documentar de Teams o altres eines digitals. Hi ha establerts criteris i normes aplicables a les publicacions a les xarxes socials del centre. Documents oficials accessibles per a la comunitat educativa.			FE4O4-8	Millorar l'ús de les eines TIC de l'Administració Educativa per a comunicar-se i per a l'E/A aprofitant les subvencions i l'oferta de formació.

## 3. PLA D'ACTUACIÓ

### 3.1. Objectius

OBJECTIUS		LÍNIA ESTRATÈGICA	Curs 22/23	Curs 23/24	Curs 24/25
1	A1. Iniciar o millorar l'estratègia digital mitjançant el Pla Digital de Centre.	DA1O5 Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre pròxima a la realitat quotidiana del centre.	X		
2	A5. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autor i llicències d'ús.	FA5O4-8-9 Mantindre una cultura de treball en la qual es respecten els drets d'autoria i les llicències d'ús amb més formació TIC.	X		
3	B1. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. SELFIE i SELFIE for Teachers.	DB1O5 Avaluar millor la competència digital del nostre centre amb tecnologies digitals, aprofitant les ajudes europees.		X	
4	C1. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.	DC1O4 Millorar la infraestructura digital a partir de les ajudes europees i de la Conselleria. DC1A7 Reduir l'obsolescència de l'equipament TIC amb gestions administratives, sol·licitud de subvencions i projectes.	X		
5	C11. Elaborar un protocol per a detectar la bretxa digital en el nostre alumnat.	DC1O04 Millorar l'equipament TIC per a cedir a l'alumnat a partir de les ajudes europees i de la Conselleria. DC1O6-7-8 Fer front a amenaces socioeconòmiques de les famílies i del centre amb l'adquisició o rebuda d'equipament TIC per a cedir a l'alumnat en cas necessari.	X		
6	D2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	DD2O4-8 Aprofitar les subvencions i oferta formativa per millorar el nivell de formació del claustre.	X	X	X
7	E2. Incrementar l'elaboració i compartició de recursos educatius digitals per part del professorat i alumnat.	DE2O4-8 Compartir recursos educatius digitals per part del professorat fruit de la formació i l'experiència aprofitant l'oferta de formació.	X	X	X
8	E4. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.	FE4O4-8 Millorar l'ús de les eines TIC de l'Administració Educativa per a comunicar-se i per a l'E/A aprofitant les subvencions i l'oferta de formació.	X	X	X
9	H8. Millorar la comunicació digital dels alumnes.	DH8O8 Aprofitar les oportunitats de formació per a millorar la comunicació de l'alumnat per Internet: responsabilitat, seguretat, habilitats, creativitat, etc.	X	X	X

## 3.2. Pla d'actuació

Pla d'actuació						
OBJECTIU	1	A1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	A1A1 Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre pel que fa a la digitalització		Informe SELFIE	Equip impulsor	2n trimestre 2021	Realitzat
1.2	A1A2 Disseny/Redisseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora		Anàlisi DAFO	Equip impulsor	Octubre	Realitzat
1.3	A1A3 Anàlisi CAME. Definició de les línies d'actuació.		Anàlisi CAME/PA	Equip impulsor	Novembre	Realitzat
1.4	A1A4 Implementació de l'estratègia digital del centre.		PDC	Equip impulsor	Desembre-maig 2023	Procés
1.5	A1A5 Avaluació de l'estratègia digital del centre. Avaluació de les actuacions realitzades i anàlisis de les mateixes		PDC	Equip impulsor	Juny 2023	
AVALUACIÓ						
Indicador 1	A1I1 Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre		Instrument	Llista d'acarament		
			Implementació	Gener-juny		
			Evidències	Pla Digital de Centre		
Grau de consecució		No assolit / Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU	2	A5. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autoria i llicències d'ús.	Prioritat	Baixa / <u>Mitja</u> / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
2.1	A5A1. Comprovació del grau de coneixement per part del professorat dels drets d'autoria i de les llicències d'ús Creative Commons.		Reunió de formació	Claustre	abril Anual
2.2	A5A2. Elaboració d'una píndola/guia de drets d'autoria per a tota la comunitat educativa.		Document PDF	Comissió TIC	abril
AVALUACIÓ					
Indicador 1	A5I1. La comunitat educativa coneix les normes sobre els drets d'autoria digitals i les llicències d'ús Creative Commons.		Instrument	Llista d'acarament de continguts amb logo Creative Commons	
			Implementació	Maig	
			Evidències	Documentació del centre amb logos de Creative Commons.	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	3	B1. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. SELFIE i SELFIE for Teachers.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
3.1	B1A1. Realització planificada del SELFIE per a avaluar la Competència Digital del Centre.	SELFIE	Claustre / Alumnat / Comissió TIC	Curs vinent	Planificat
3.2	B1A2. Planificació del SELFIE for Teachers per a avaluar la Competència Digital Docent i analitzar percentatge i nivell anònimament.	SELFIE for Teachers	Claustre / Comissió TIC	Gener	
AVALUACIÓ					
Indicador 1	B1I1. Existeix un disseny d'activitats relacionades amb el progrés d'ensenyament-aprenentatge de/amb tecnologies digitals.		Instrument	Plataforma europea, formulari.	
			Implementació	Gener-juny	
			Evidències	Resultats estadístics	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	4	C1. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
4.1	CIA1 Millorar equipament obsolet. PC, projectors, monitors.	SAI, subvencions, pressupost.	Direcció / Coord. TIC	Desembre-juny	Anual
AVALUACIÓ					
Indicador 1	C1I1. La infraestructura digital del centre dona suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.		Instrument	Incidències SAI, pressupostos	
			Implementació	juny	
			Evidències	Llista d'equipament nou	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU					
5	C11. Elaborar un protocol per detectar la bretxa digital al nostre alumnat.			Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
5.1	C11A1. Detecció de les mancances d'accés a Internet i a dispositius digitals de l'alumnat a casa.	Formulari d'accés a dispositius fora del centre.	Tutoria / Equip impulsor	maig	
AVALUACIÓ					
Indicador 1	C11I1. Percentatge d'alumnat que no disposa dels recursos mínims per a treballar.		Instrument	Qüestionari privat	
			Implementació	juny	
			Evidències	Llista de dispositius prestats	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			



OBJECTIU	6	D2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
6.1	D2A1. Difusió de les activitats formatives oferides el SDGFP i altres entitats en relació amb la Competència Digital Docent.	Formació en línia	Assessoria	Febrer-març	
AVALUACIÓ					
Indicador 1	D2I1. Augment de la participació del claustre en accions formatives sobre ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.		Instrument	Llista de participants i cursos	
			Implementació	juny	
			Evidències	Certificacions obtingudes	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	7	E2. Incrementar l'elaboració i compartició de recursos educatius digitals per part del professorat i alumnat.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
7.1	E2A1. Promoció de la participació de professorat i alumnat en activitats formatives referents a la creació de recursos digitals.		PortalEdu, Onedrive	Claustre	Febrer-juny
7.2	A3A2. Difusió en el centre de repositoris de Recursos Educatius Oberts (REO). Carpetes compartides.		Onedrive	Equip impulsor	Abril-maig
AVALUACIÓ					
Indicador 1	E2I1. Nombre de recursos educatius elaborats pel professorat i alumnat del centre que es comparteixen al web o carpeta compartida.		Instrument	Llista de recursos	
			Implementació	juny	
			Evidències	Més recursos compartits.	
Indicador 2	E2I2 Nombre de participants en les formacions sobre creació de recursos educatius digitals.		Instrument	Llista de participants i cursos	
			Implementació	juny	
			Evidències	Carpetes compartides amb metodologies actives amb TIC.	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU					
OBJECTIU	8	E4. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.	Prioritat	Baixa / Mitja / <u>Alta</u>	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
8.1	E4A1. Utilització de la Identitat Digital com a forma de comunicació prioritària en les comunicacions dins de la comunitat educativa.	Outlook	Claustre	Gener	Realitzat
8.2	E4A2. Creació d'un pla de formació i informació a les famílies sobre el pla de comunicació del centre. Reunions de tutories a inici de curs. Presentació de videotutorials.	Webfamília, Identitat digital de l'alumnat	Claustre, famílies	Setembre 2023	
8.3	E4A3. Creació d'un protocol de treball per a mantenir la pàgina web del centre (PortalEdu).	PortalEdu	Coordinació TIC / claustre	Gener	Procés
AVALUACIÓ					
Indicador 1	E4I1. Grau d'implantació en el centre de les eines digitals oferides per l'administració per a la comunicació entre ells i amb les famílies.		Instrument	Outlook, Reunions amb famílies, nombre d'entrades a PortalEdu.	
			Implementació	Gener-setembre 2023	
			Evidències	Pla de comunicació amb eines de l'administració.	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU 9					
OBJECTIU	9	H. Millorar la comunicació i la creació digital de l'alumnat.	Prioritat	Baixa / <u>Mitja</u> / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
9.1	H3A1. Difusió de l'ús de Netiquetes sobre el comportament responsable en Internet entre l'alumnat.	Dispositius, Internet	Informàtica	Gener-juny	
9.2	H1A2. Utilització de sessions de tutoria per a conscienciar l'alumnat sobre els riscos d'Internet.	Internet, ajuda externa	Tutoria	Gener-juny	
9.3	H7A3. Sol·licitud de la creació de recursos digitals a l'alumnat (presentacions, vídeos, dibuixos, pòsters, etc.).	Internet, dispositius	Claustre	Gener-juny	
AVALUACIÓ					
Indicador 1	H8I3. Nombre d'actuacions realitzades.	Instrument		Llista d'activitats, Llista de REO.	
		Implementació		Cada mes de juny.	
		Evidències		Llista i percentatge de conflictes per mal ús de les TIC.	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

### 3.3. Cronograma de les actuacions

PLANIFICACIÓ   IMPLEMENTACIÓ PDC PLA DIGITAL DE CENTRE   CEIP Nuestra Señora de Begoña   Curs 2022 / 2023			2022												CURS VINENT		
OBJECTIU	REF.	ACTUACIÓ	CURS ANTERIOR	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST	SETEMBRE	
<b>1</b>	<b>A1.</b>	<b>Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.</b>															
	1.1	A1A1 Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre pel que fa a la digitalització. Informe SELFIE															
	1.2	A1A2 Disseny/Redisseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora. Anàlisi DAFO.															
	1.3	A1A3 Anàlisi CAME. Definició de les línies d'actuació.															
	1.4	A1A4 Implementació de l'estratègia digital del centre.															
	1.5	A1A5 Avaluació de l'estratègia digital del centre. Avaluació de les actuacions realitzades i anàlisi de les mateixes.															
<b>2</b>	<b>A5.</b>	<b>Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autoria i llicències d'ús.</b>															
	2.1	A5A1. Comprovació del grau de coneixement per part del professorat dels drets d'autoria i de les llicències d'ús Creative Commons.															
	2.2	A5A2. Elaboració d'una píndola/guia de drets d'autoria per a tota la comunitat educativa.															
<b>3</b>	<b>B1.</b>	<b>Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. SELFIE i SELFIE for Teachers.</b>															
	3.1	B1A1. Realització planificada del SELFIE per a avaluar la Competència Digital del Centre.															
	3.2	B1A2. Planificació del SELFIE for Teachers per a avaluar la Competència Digital Docent i analitzar percentatge i nivell anònimament.															
<b>4</b>	<b>C1.</b>	<b>Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.</b>															
	4.1	C1A1. Millorar equipament obsolet PC, projectors, monitors.															
<b>5</b>	<b>C11.</b>	<b>Elaborar un protocol per a detectar la brexa digital en el nostre alumnat.</b>															
	5.1	C11A1. Detecció de les mancances d'accés a Internet i a dispositius digitals de l'alumnat a casa.															
<b>6</b>	<b>D2.</b>	<b>Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.</b>															
	6.1	D2A1. Difusió de les activitats formatives oferides el SDGFP i altres entitats en relació amb la Competència Digital Docent.															
<b>7</b>	<b>E2.</b>	<b>Incrementar l'elaboració i compartició de recursos educatius digitals per part del professorat i alumnat.</b>															
	7.1	E2A1. Promoció de la participació de professorat i alumnat en activitats formatives referents a la creació de recursos digitals.															
	7.2	A3A2. Difusió en el centre de repositoris de Recursos Educatius Oberts (REO). Carpetes compartides.															
<b>8</b>	<b>E4.</b>	<b>Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.</b>															
	8.1	E4A1. Utilització de la Identitat Digital com a forma de comunicació prioritària en les comunicacions dins de la comunitat educativa.															
	8.2	E4A2. Creació d'un pla de formació i informació a les famílies sobre el pla de comunicació del centre. Reunions de tutorias a inici de curs. Presentació de videotutorials. Webfamília.															
	8.3	E4A3. Creació d'un protocol de treball per a mantenir la pàgina web del centre (PortalEdu).															
<b>9</b>	<b>H.</b>	<b>Millorar la comunicació i la creació digital de l'alumnat.</b>															
	9.1	H3A1. Difusió de l'ús de Netiquetes sobre el comportament responsable en Internet entre l'alumnat.															
	9.2	H1A2. Utilització de sessions de tutoria per a conscienciar l'alumnat sobre els riscos d'Internet.															
	9.3	H7A3. Sol·licitud de la creació de recursos digitals a l'alumnat (presentacions, vídeos, dibuixos, pòsters, etc.).															

## 4. AVALUACIÓ

Amb les dades recollides en finalitzar el curs, s'elaborarà un informe en què es recolliran els següents aspectes:

- Grau d'assoliment dels objectius marcats, basat en el grau d'assoliment de les actuacions que s'han dut a terme, analitzant els possibles motius de la no consecució d'aquests.
- Propostes de millora sobre les actuacions realitzades.

L'equip impulsor serà l'encarregat de:

- Analitzar les dades anteriors i elaborar els informes a partir dels instruments d'avaluació.
- Contrastar amb informes previs si escau.

Amb les dades recollides als punts anteriors l'equip impulsor tindrà prou dades per poder abordar el disseny del pla d'actuació per al proper curs.

### 4.1. Instruments d'avaluació

- Recollida de dades per objectiu:

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 1. A1. Dissenyar, revisar i mantenir actualitzada l'estratègia digital del centre a través del PDC.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hi ha un document de treball del Pla Digital de Centre.</li> <li>• Informe SELFIE.</li> <li>• Document de treball DAFO / CAME.</li> </ul>		
Observacions:	Responsable: Equip impulsor / Comissió TIC.  Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 2. A5. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autoria i llicències d'ús.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llista de continguts elaborats o treballats amb el logo de Creative Commons.</li> </ul>		
Observacions:	Responsable: Direcció, Equip impulsor, Claustre.  Data d'avaluació:	

RESULTATS ESTADÍSTICS DE PARTICIPACIÓ		
OBJECTIU 3. B1. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. SELFIE i SELFIE for Teachers.	%	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentatge de participació en la plataforma europea SELFIE.</li> <li>• Percentatge de participació en la plataforma europea SELFIE for Teachers.</li> </ul>		
Observacions:	Responsable: Claustre / Alumnat / Equip impulsor.  Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 4. C1. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llista d'incidències al SAI.</li> <li>• Llista de pressupostos.</li> <li>• Llista d'equipament nou.</li> </ul>		
Observacions:	Responsable: Coord. TIC / Direcció.  Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 5. C11. Elaborar un protocol per detectar la bretxa digital al nostre alumnat.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat contesta el qüestionari sobre accés a dispositius fora del centre.</li> <li>• Nombre d'alumnat amb necessitats.</li> <li>• Llista de dispositius prestats.</li> </ul>		
Observacions:	Responsable: Tutoria / Equip impulsor.  Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 6. D2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llista de participants.</li> <li>Llista de cursos.</li> <li>Certificacions obtingudes.</li> </ul>		
Observacions:	Responsable: Assessoria.  Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 7. E2. Incrementar l'elaboració i compartició de recursos educatius digitals per part del professorat i alumnat.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llista de recursos creats.</li> <li>Llista de REO i experiències a les carpetes compartides i amb l'alumnat.</li> <li>Llista de participants i cursos.</li> </ul>		
Observacions:	Responsable: Equip impulsor, Claustre.  Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 8. E4. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llista de personal sense accés a la identitat digital.</li> <li>Llista de reunions amb famílies.</li> <li>Nombre d'entrades realitzades al web del centre PortalEdu.</li> </ul>		
Observacions:	Responsable: Equip impulsor, Claustre.  Data d'avaluació:	



LLISTA D'ACARAMENT		
OBJECTIU 9. H. Millorar la comunicació i la creació digital de l'alumnat	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llista d'activitats sobre responsabilitat i seguretat.</li> <li>• Llista d'activitats creatives.</li> </ul>		
Observacions:	Responsable: Equip impulsor, Claustre.  Data d'avaluació:	

## 5. ANNEXOS

---

### 5.1. Formulari amb diagnosi DAFO i CAME 2022

L'annex de l'anàlisi DAFO i CAME en format PDF que es desplega a partir de la pàgina següent mostra les graelles amb la diagnosi del centre quant a les TIC.

La primera part, el DAFO, mostra les debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats detectades. Aquest apartat s'ha elaborat en forma de qüestionari als membres de l'equip impulsor, ja que, com s'ha esmentat anteriorment, no s'ha pogut realitzar el SELFIE i aquesta vegada s'ha preferit analitzar les necessitats del centre així.

La segona part, el CAME, mostra la recerca d'estratègies necessàries per a millorar la situació del centre pel que fa a les noves tecnologies. També hi apareixen tots els objectius inicials realitzables al centre, i marcats aquells que es tenen en compte per a prioritzar actuacions i temporalitzar-les en aquest PDC.

## ANÀLISI DAFO PDC 2022

### CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA

DEBILITATS	Valor	FORTALESES	Valor	OBJECTIUS	Prioritari
<b>A Lideratge</b>		<b>A Lideratge</b>			
A1 - Al centre comptem amb una estratègia digital planificada i un PDC.	1,5			A101. Iniciar o millorar l'estratègia digital mitjançant el Pla Digital del Centre	x
A2 – Directiva involucra el professorat en l'estratègia digital centrada en metodologies TIC. El centre té creat un equip impulsor per desenvolupar l'estratègia digital amb escassa participació del claustre.	2			A201. Promoure la participació entre l'equip docent en el desenvolupament de l'estratègia digital.	
		A3 – Directiva dona suport al professorat perquè explore noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals facilitant espais, dispositius i Internet.	4	A301. Fomentar noves modalitats d'ensenyament amb tecnologies digitals	
		A5 – Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals	4	A501. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autor i llicències d'ús.	x
El Claustre està motivat i implicat en la millora de l'ensenyament aprenentatge	2				
<b>B Col·laboració i xarxes</b>		<b>B Col·laboració i xarxes</b>			
B1 – Avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. Realització planificada de SELFIE i SELFIE for Teachers.	1			B101. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals.	x
B2 – Debatem sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	2			B201. Fomentar el debat sobre l'ensenyament i l'aprenentatge digital amb claustres pedagògics, comissions TIC, etc.	
B3 - Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions: PIIE, Erasmus, intercanvis, imou-te...	2			B301. Fomentar la col·laboració amb altres centres.	
Pàgina web encara en mestreacasa i amb informació desactualitzada. Cura de la imatge exterior la comunicació. El web del centre està actualitzat i conté tota la informació útil i necessària per al bon funcionament del centre? (calendari escolar, calendari d'exàmens, banc de recursos digitals, horaris de visita del professorat, vies de comunicació amb el professorat i amb l'equip directiu, funcionament de centre, etc)	1			Millorar la comunicació i la difusió de l'E/A amb una web actualitzada	x
<b>C Infraestructura i Equipament</b>		<b>C Infraestructura i Equipament</b>			
C1 – Infraestructura digital	1			C101. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.	x
C2 – Hi ha dispositius digitals per a ser usats en l'ensenyament. Protocols de reserva...	1			C201. Millorar la utilització dels dispositius per a l'ensenyament.	
		C3 – Accés a Internet per a l'ensenyament i per a l'estudi de l'alumnat.	5	C301. Facilitar l'accés a la xarxa del centre tant al professorat com a l'alumnat.	
		C5 – Assistència tècnica. Procediment de gestió d'incidències	4	C501. Elaborar procediment de comunicació interna per gestionar les incidències tècniques.	
		C7 – Sistemes de protecció de dades.	4	C701. Protocol·litzar un sistema de protecció de dades al centre.	
C8 – El centre disposa d'ordinadors i tauletes perquè l'alumnat aprenga.	2,5			C801. Facilitar l'accés a l'alumnat a dispositius digitals per al seu ús al centre.	
C10 – El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari	1			C1001. Elaborar un protocol per prestar dispositius digitals als alumnes que ho sol·liciten.	
C11. Bretxa digital: mesures per a identificar reptes (el centre compta amb mesures per a identificar els reptes que sorgeixen en l'aprenentatge mixt, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic).	1			C1101. Elaborar un protocol per a detectar la bretxa digital en el nostre alumnat.	x
C13 - Al centre l'alumnat porta els seus propis dispositius portàtils i els utilitzen durant les classes	1				
		C14 – Espais físics que faciliten l'ús de les tecnologies digitals. Espais diversos i preparats per a activitats audiovisuals. Sala polivalent amb projector.	3	C1401 Habilitar espais per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	
		C15 - Al centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials	4	C1501 Detectar i sol·licitar tecnologies assistencials per a l'alumnat.	
C16 - Al centre hi ha repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge	1			C1601 Crear biblioteques/repositoris en línia per compartir materials d'ensenyament i aprenentatge.	x
<b>D Desenvolupament professional continu</b>		<b>D Desenvolupament professional continu</b>			
D2 – El professorat té accés a les possibilitats de DPC. PAF que atén necessitats formatives incloses les TIC	2	D1 – Reflexió entre directiva i professorat sobre necessitats de DPC	4	D101. Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals.	
				D201. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	x
D3 - El professorat té ajuda pel tal que intercanvi experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	2			D301. Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.	

	El professorat participa en programes de desenvolupament professional	4	
Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia digital i la creació de recursos	2		
<b>E Pedagogia: suports i recursos</b>			
E1 – Recerca de recursos a Internet. El professorat accedeix sovint a repositoris REO oficials que garanteixen la qualitat per obtenir recursos de diferent tipus (cercador de recursos d'aprenentatge, Banc de Recursos d'Alexandria, Agrega, Procomú, web de centre, llocs web docents, etc).	4	E101. Buscar recursos educatius en línia amb el criteri adequat i coneixent-ne els principals repositoris i ús.	
E2 – El professorat crea recursos digitals per a reforçar el mètode d'ensenyament. El professorat utilitza recursos REO digitals en línia per crear presentacions en línia, infografies, cronogrames, murals col·laboratius, pàgines web? Utilitza exeelearning?	2,5	E201. Incrementar l'elaboració i compartició de recursos educatius digitals per part del professorat i alumnat.	x
E3 – Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat que en permet la interacció a totes les àrees i nivells?. Aules i blocs educatius	1	E301. Incloure la utilització d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVAs) a totes les àrees dels diferents nivells del centre.	
E4 - El professorat utilitza tecnologies digitals ofertes per l'Administració per a la comunicació relativa al centre educatiu. Itaca, correu corporatiu, webfamília, equip documentar de Teams o altres eines digitals? Hi ha establerts criteris i normes aplicables a les publicacions a les xarxes socials del centre? Documents oficials accessibles per a la comunitat educativa?	4	E401. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.	x
E5 – Utilitzem bancs de recursos educatius oberts. Els plasmem a les programacions didàctiques?	3,5	E501. Incloure a l'apartat de recursos i materials de les programacions didàctiques els recursos educatius en obert (REA) utilitzats pel professorat.	
<b>F Pedagogia: implementació a l'aula</b>			
<b>F Pedagogia: implementació a l'aula</b>			
F1 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat. DUA. Metodologies actives.	3	F101. Elaborar i implementar seqüències didàctiques digitals adaptades a diferents nivells.	
F3 – Ús de tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat	2	F301. Fomentar la creativitat de l'alumnat amb activitats digitals.	x
F4 – Realitzem activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat. Presentacions, audiovisuals...	4	F401. Millorar la motivació de l'alumnat.	
F5 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat. Treball col·laboratiu, cooperatiu.	2	F501. Fomentar la realització d'activitats de col·laboració amb l'alumnat.	
F6 – Foment de la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris amb metodologies digitals. (ràdio, revista electrònica, podcast, projectes en la matèria de "projectes interdisciplinaris"	0	F601. Fomentar la realització de projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals.	
<b>G Pràctiques d'avaluació</b>			
<b>G Pràctiques d'avaluació</b>			
G1 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat. Aules. Promou l'autoavaluació i l'avaluació entre iguals mitjançant l'ús habitual de portafolis d'avaluació i altres tecnologies d'aprenentatge digital (qüestionaris en línia, aplicacions de valoració, rúbriques), tot fomentant l'aprenentatge competencial.	1	G101. Incrementar el nombre de situacions on s'avaluen les habilitats dels alumnes mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	
G3 - Tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	0	G301. Ampliar el nombre de situacions on, en avaluar les habilitats de l'alumnat utilitzant tecnologies digitals, s'inclou una retroalimentació adequada.	
G5 - Tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre els seus punts forts i debils com a estudiant	1	G501. Fomentar la reflexió de l'alumnat sobre el seu aprenentatge mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	
G6 – Utilitzem tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys amb eines col·laboratives.	0	G601. Millorar les activitats digitals perquè l'alumnat pugui opinar i reflexionar sobre la feina dels companys i viceversa.	
G8 – Facilitem que l'alumnat utilitzi tecnologies digitals per a documentar el seu aprenentatge	1	Ensenyar l'alumnat a documentar els seus treballs amb TIC.	
<b>H Competències digitals de l'alumnat</b>			
<b>H Competències digitals de l'alumnat</b>			
H1 - Al centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	3,5	H101. Promoure l'ús segur i responsable a Internet entre l'alumnat	
H3 – Aprèn a actuar de manera responsable a internet. El professorat integra a les seues programacions de manera transversal continguts relatius al tipus de llicències, copyright,...?	3	H301. Ensenyar l'alumnat a actuar de manera responsable a Internet	
H4 – Aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	3	H401. Fomentar la verificació de la informació trobada a Internet.	
H6 - L'alumnat aprèn a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	2	H601. Fomentar que l'alumnat referenciï el treball d'altres persones que ha trobat a internet.	
H7 – Aprèn a crear continguts digitals	2	H701. Fomentar la creació de continguts digitals entre l'alumnat	
H8 – Aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals i bones maneres per internet.	0	H801. Millorar la comunicació digital dels alumnes	x
H10 - Ens assegurem que l'alumnat desenvolupi habilitats digitals per a diferents matèries. Hi ha una programació a nivell de centre per treballar les competències digitals de manera transversal.	4	H1001. Desenvolupar habilitats digitals entre l'alumnat.	

AMENACES		OPORTUNITATS	
<b>A Lideratge</b>		<b>A Lideratge</b>	
Presupost baix i ràtio alta.	1	Plantilla de professorat estable.	3,5
		Col·laboracions amb els centres de secundària assignats	4
<b>B Col·laboració i xarxes</b>		<b>B Col·laboració i xarxes</b>	
Coneixement i formació TIC en les famílies.	2	Diversitat socioeconòmica d'alumnat i famílies	4
Implicació de les famílies, AMPA i ajuntament.	2		
Problemes de convivència derivats d'ús de les xarxes socials.	2		
El centre educatiu col·labora amb altres centres	1		
<b>C Infraestructura i Equipament</b>		<b>C Infraestructura i Equipament</b>	
Fons econòmics suficients	1	Ajudes econòmiques de la UE destinades a millorar la competència digital en els centres. Suport de l'assessoria del PDC	2
Equipament digital suficient	0	Connexió a Internet fiable	4
		No hi ha limitacions de l'espai escolar	4
Normativa sancionadora per mal ús de dades personals i la propietat intel·lectual	4		
Situació econòmica de les famílies i del centre	2	Suport tècnic	4
<b>D Desenvolupament professional continu</b>		<b>D Desenvolupament professional continu</b>	
Continuat en l'àmbit de les TIC i dificultat d'adaptació.	2	Autoformació en TIC i formació en CDD	2
			4
<b>E Pedagogia: suports i recursos</b>		<b>E Pedagogia: suports i recursos</b>	
Temps suficient perquè el professorat pugui desenvolupar material didàctic	1		
<b>F Pedagogia: implementació a l'aula</b>		<b>F Pedagogia: implementació a l'aula</b>	
Formació en el professorat en relació a les TIC	1	Millora notable degut a les escoles connectades.	4
<b>G Pràctiques d'avaluació</b>		<b>G Pràctiques d'avaluació</b>	
Formació en el professorat en relació a les TIC	1		

# ANÀLISI CAME

## CEIP

### NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA

#### PDC 2022

OPORTUNITATS		AMENACES	
	<b>A Lideratge</b>		<b>A Lideratge</b>
O1	Plantilla de professorat estable.	A1	Presupost baix i ràtio alta.
O2	Col·laboracions amb els centres de secundària assignats		
	<b>B Col·laboració i xarxes</b>		<b>B Col·laboració i xarxes</b>
O3	Diversitat socioeconòmica d'alumnat i famílies	A2	Coneixement i formació TIC en les famílies.
		A3	Implicació de les famílies, AMPA i ajuntament.
		A4	Problemes de convivència derivats d'ús de les xarxes socials.
		A5	El centre educatiu col·labora amb altres centres
	<b>C Infraestructura i Equipament</b>		<b>C Infraestructura i Equipament</b>
O4	Ajudes econòmiques de la UE destinades a millorar la competència digital en els centres. Suport de l'assessoria del PDC	A6	Fons econòmics suficients
O5	Connexió a Internet fiable	A7	Equipament digital insuficient. Obsolescència d'equipament informàtic de Conselleria.
O6	No hi ha limitacions de l'espai escolar	A8	Situació econòmica de les famílies i del centre
O7	Suport tècnic	A9	Normativa sancionadora per mal ús de dades personals i la propietat intel·lectual
	<b>D Desenvolupament professional continu</b>		<b>D Desenvolupament professional continu</b>
O8	Oferta formativa variada	A10	Continuat en l'àmbit de les TIC i dificultat d'adaptació.
O9	Autoformació en TIC i formació en CDD		<b>E Pedagogia: suports i recursos</b>
		A11	Temps suficient perquè el professorat pugui desenvolupar material didàctic
			<b>F Pedagogia: implementació a l'aula</b>
		A12	Formació en el professorat en relació a les TIC
			<b>G Pràctiques d'avaluació</b>
		A13	Formació en el professorat en relació a les TIC
<b>ESTRATÈGIES OFENSIVES</b>		<b>ESTRATÈGIES DEFENSIVES</b>	
Fortaleses per a aprofitar oportunitats		Fortaleses per a evitar amenaces	

		OBJECTIUS	Prioritari
<b>FORTALESES</b>	<b>A Lideratge</b>		
	A3 – Directiva dona suport al professorat perquè explore noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals facilitant espais, dispositius i Internet.	4	
	A5 – Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals	5	FA504-8-9
	<b>B Col·laboració i xarxes</b>		
	<b>C Infraestructura i Equipament</b>		
	C3 – Accés a Internet per a l'ensenyament i per a l'estudi de l'alumnat.	5	
	C5 – Assistència tècnica. Procediment de gestió d'incidències	4	
	C7 – Sistemes de protecció de dades.	4	
	C14 – Espais físics que faciliten l'ús de les tecnologies digitals. Espais diversos i preparats per a activitats audiovisuals. Sala polivalent amb projector.	3	
	C15 - Al centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials	4	
<b>D Desenvolupament professional continu</b>			
D1 – Reflexió entre directiva i professorat sobre necessitats de DPC	4		
El professorat participa en programes de desenvolupament professional	4		
<b>E Pedagogia: suports i recursos</b>			
		A501. Elaborar i difondre una guia bàsica de drets d'autor i llicències d'ús.	x

E1 – Recerca de recursos a Internet. El professorat accedeix sovint a repositoris REO oficials que garanteixen la qualitat per obtenir recursos de diferent tipus (cercadors de recursos d'aprenentatge, Banc de Recursos d'Alexandria, Agrega, Procomú, web de centre, llocs web docents, etc).

4

E4 - El professorat utilitza tecnologies digitals ofertes per l'Administració per a la comunicació relativa al centre educatiu. Itaca, correu corporatiu, webfamília, equip documentar de Teams o altres eines digitals? Hi ha establerts criteris i normes aplicables a les publicacions a les xarxes socials del centre? Documents oficials accessibles per a la comunitat educativa?

4

**FE4O4-8**

Millorar l'ús de les eines TIC de l'Administració Educativa per a comunicar-se i per a l'E/A aprofitant les subvencions i l'oferta de formació.

E4O1. Utilitzar les tecnologies digitals ofertes per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.

x

E5 – Utilitzem bancs de recursos educatius oberts. Els plasmem a les programacions didàctiques?

3,5

**F Pedagogia: implementació a l'aula**

F1 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat. DUA. Metodologies actives.

3

F4 – Realitzem activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat. Presentacions, audiovisuals...

4

**H Competències digitals de l'alumnat**

H1 - Al centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet

3,5

**FH1O4-8**

Mantindre la responsabilitat, seguretat i esperit crític de l'alumnat amb més formació per part del professorat.

H3 – Aprèn a actuar de manera responsable a internet. El professorat integra a les seues programacions de manera transversal continguts relatius al tipus de llicències, copyright,...?

3

H4 – Aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa

3

H10 - Ens assegurem que l'alumnat desenvolupe habilitats digitals per a diferents matèries. Hi ha una programació a nivell de centre per treballar les competències digitals de manera transversal.

4

**ESTRATÈGIES DE REORIENTACIÓ**  
Minimitzar debilitats aprofitant oportunitats

**ESTRATÈGIES DE SUPERVIVÈNCIA**  
Reduir debilitats eludint amenaces

**A Lideratge**

A1 - Al centre comptem amb una estratègia digital planificada i un PDC.

1,5

**DA1O4**

Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre pròxima a la realitat quotidiana del centre.

**OBJECTIUS**

**Prioritari**

A1O1. Iniciar o millorar l'estratègia digital mitjançant el Pla Digital del Centre

x

A2 – Directiva involucra el professorat en l'estratègia digital centrada en metodologies TIC. El centre té creat un equip impulsor per desenvolupar l'estratègia digital amb escassa participació del claustre.

2

El Claustre està motivat i implicat en la millora de l'ensenyament aprenentatge

2

**B Col·laboració i xarxes**

B1 – Avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. Realització planificada de SELFIE i SELFIE for Teachers.

1

**DB1O4**

Avaluar millor la competència digital del nostre centre amb tecnologies digitals, aprofitant les ajudes europees.

B1O1. Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals.

x

B2 – Debatem sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals

2

B3 - Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions: PIIE, Erasmus, intercanvis, imou-te... Pàgina web encara en mestrea casa i amb informació desactualitzada. Cura de la imatge exterior la comunicació. El web del centre està actualitzat i conté tota la informació útil i necessària per al bon funcionament del centre? (calendari escolar, calendari d'exàmens, banc de recursos digitals, horaris de visita del professorat, vies de comunicació amb el professorat i amb l'equip directiu, funcionament de centre, etc)	2	<b>DB304</b>	Aprofitar les subvencions institucionals per a participar en projectes on les TIC faciliten l'intercanvi d'experiències i la comunicació. Aprofitar la plataforma PortalEdu de Conselleria per a millorar la comunicació del centre a través de la web.			Millorar la comunicació i la difusió de l'E/A amb una web actualitzada	
<b>C Infraestructura i Equipament</b>							
<b>C1 – Infraestructura digital</b>							
C1 – Infraestructura digital	1	<b>DC104</b>	Millorar la infraestructura digital a partir de les ajudes europees i de la Conselleria.	<b>DC1A7</b>	Reduir l'obsolescència de l'equipament TIC amb gestions administratives, sol·licitud de subvencions i projectes.	C101. Millorar la infraestructura del centre per facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.	x
C2 – Hi ha dispositius digitals per a ser usats en l'ensenyament. Protocols de reserva...	1						
C8 – El centre disposa d'ordinadors i tauletes perquè l'alumnat aprengui. Disposa de 55 tauletes llogades per a 5é. Tota la comunitat educativa coneix els protocols.	2,5	<b>DC804</b>	Millorar l'equipament TIC a partir de les ajudes europees i de la Conselleria.				
C10 – El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari	1					C1001. Elaborar un protocol per prestar dispositius digitals als alumnes que ho sol·liciten.	
C11. Bretxa digital: mesures per a identificar reptes (el centre compta amb mesures per a identificar els reptes que sorgeixen en l'aprenentatge mixt, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic).	1	<b>DC1104</b>	Millorar l'equipament TIC per a cedir a l'alumnat a partir de les ajudes europees i de la Conselleria.	<b>DC11A6-7-8</b>	Fer front a amenaces socioeconòmiques de les famílies i del centre amb l'adquisició o rebuda d'equipament TIC per a cedir a l'alumnat en cas necessari	C1101. Elaborar un protocol per a detectar la bretxa digital en el nostre alumnat.	x
C13 - Al centre l'alumnat porta els seus propis dispositius portàtils i els utilitzen durant les classes	1						
C16 - Al centre hi ha repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge	1	<b>DC1604-8</b>	Aprofitar la formació per a crear i cercar bancs de recursos oberts i reflectir el contingut a les programacions didàctiques.			C1601 Crear biblioteques/repositoris en línia per compartir materials d'ensenyament i aprenentatge.	
<b>D Desenvolupament professional continu</b>							
D2 – El professorat té accés a les possibilitats de DPC. PAF que atén necessitats formatives incloses les TIC	2	<b>DD204-8</b>	Aprofitar les subvencions i oferta formativa per millorar el nivell de formació del claustre.			D201. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.	x
D3 - El professorat té ajuda pel tal que intercanvia experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	2						
Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia digital i la creació de recursos	2						
<b>E Pedagogia: suports i recursos</b>							
E2 – El professorat crea recursos digitals per a reforçar el mètode d'ensenyament. El professorat utilitza recursos REO digitals en línia per crear presentacions en línia, infografies, cronogrames, murals col·laboratius, pàgines web? Utilitza exeelearning?	2,5	<b>DE204-8</b>	Compartir recursos educatius digitals per part del professorat fruit de la formació i l'experiència aprofitant l'oferta de formació variada			E201. Incrementar l'elaboració i compartició de recursos educatius digitals per part del professorat i alumnat.	x
E3 – Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat que en permet la interacció a totes les àrees i nivells?. Aules i blocs educatius	1	<b>DE304-8</b>	Formar-se en l'ús de l'EVA Aules aprofitant les oportunitats de formació per a millorar la gestió i l'E/A.			E301. Incloure la utilització d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVAs) a totes les àrees dels diferents nivells del centre.	
<b>F Pedagogia: implementació a l'aula</b>							



F3 – Ús de tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat	2				
F5 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat. Treball col·laboratiu, cooperatiu.	2				
F6 – Foment de la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris amb metodologies digitals. (ràdio, revista electrònica, podcast, projectes en la matèria de "projectes interdisciplinaris"	0				
<b>G Pràctiques d'avaluació</b>					
G1 - El professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat. Aules. Promou l'autoavaluació i l'avaluació entre iguals mitjançant l'ús habitual de portafolis d'avaluació i altres tecnologies d'aprenentatge digital (qüestionaris en línia, aplicacions de valoració, rúbriques), tot fomentant l'aprenentatge competencial.	1	<b>DG108</b>	Incrementar el nombre de situacions en les quals s'avaluen les habilitats de l'alumnat mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	G1O1. Incrementar el nombre de situacions on s'avaluen les habilitats dels alumnes mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	
G3 - Tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	0				
G5 - Tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre els seus punts forts i dèbils com a estudiant	1				
G6 – Utilitzem tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys amb eines col·laboratives.	0				
G8 – Facilitem que l'alumnat utilitzi tecnologies digitals per a documentar el seu aprenentatge	1				
<b>H Competències digitals de l'alumnat</b>					
H6 - L'alumnat aprèn a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	2				
H7 – Aprèn a crear continguts digitals	2				
H8 – Aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals i bones maneres per internet.	0	<b>DH808</b>	Aprofitar les oportunitats de formació per a millorar la comunicació de l'alumnat per Internet: responsabilitat, seguretat, habilitats, etc.	H8O1. Millorar la comunicació digital dels alumnes	x

## 5.2. Inventari TIC 2022

El document PDF annexat desplegat a partir de la pàgina següent mostra la llista d'equipament TIC del centre en data de 9 de novembre de 2022.

INVENTARI TIC

Id	Nom	Entitat	Estat	Codi Article	Descripció ó Codi Article	Tipus	Número de sèrie	Número de crida	Operador de línia	Fabricant	Model	Espacio Destino	Descripció Espacio Destino
2198	aulainformatica	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SEH1	SERVIDOR LLIUDEX 2017	Ordenador	3570048 BZ00012	-	-	APD	ALDA-CE	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
4629	Itsp217	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenador	CZC7298 G7V	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
4630	Itsp121	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenador	CZC7317 VH8	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
4631	Itsp108	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenador	CZC7317 VH2	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
4632	Itsp109	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenador	CZC7317 V8F	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
4633	Itsp13	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenador	CZC7318 3NP	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
4634	Itsp222	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenador	CZC7317 LCG	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
4635	Itsp27	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenador	CZC7298 LKS	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
4636	Itsp229	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenador	CZC7317 LBK	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
4637	Itsp117	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenador	CZC7298 G8Q	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
4638	Itsp119	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenador	CZC7317 VBX	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2

**INVENTARI TIC**

4639	ltsp104	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenado r	CZC7298 GGN	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
4640	ltsp172	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenado r	CZC7317 VBV	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
4641	ltsp120	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenado r	CZC7317 LCJ	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
4645	ltsp203	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenado r	CZC7318 3MZ	-	-	HP	HP t730 Thin Client	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
6368	ltsp79	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Ordenado r	CZC7298 GF9	-	-	HP	T730 Thin Client	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
16292	ltsp132	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	MF708AG 00902018	-	-	ASUS	M2N68-C M		
16293	ltsp235	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	MF7089G 04500842	-	-	ASUS	M2N68-C M		
16294	ltsp93	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	MF708AG 00901224	-	-	ASUS	M2N68-C M		
16295	ltsp149	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r		-	-	ASUS	M2N-MX		
16296	ltsp79	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	MF708AG 00902274	-	-	ASUS	M2N68-C M		
16297	ltsp17	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	MF7089G 04500656	-	-	ASUS	M2N68-C M		
16298	ltsp57	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	MF708AG 00902068	-	-	ASUS	M2N68-C M		

INVENTARI TIC

16299	Itsp87	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	MF7089G - 04502285	-	-	ASUS	M2N68-C M		
42915	TICNOVA E70 SFF	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORJ2	ORDENA DOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenado r	17204012 - 28	-	-	TICNOVA	E70 SFF	0501354	SALA DE PROFES ORES - N UM.ESP. 1 - 75 M2
42916	TICNOVA E70 SFF	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORJ2	ORDENA DOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenado r	17204085 - 17	-	-	TICNOVA	E70 SFF	0501354	SALA DE PROFES ORES - N UM.ESP. 1 - 75 M2
42923	TICNOVA E70 SFF	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORJ2	ORDENA DOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenado r	17204133 - 38	-	-	TICNOVA	E70 SFF	0501104	BIBLIOTE CA - NUM .ESP. 1 - 90 M2
42924	APD ALDA CES1 Q75F (Act ualització a Q370F)	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SEI1	SERVIDO R LLIUREX 2018	Ordenado r	3580031 - AE06163	-	-	APD	ALDA CES1 Q75F (Act ualització a Q370F)	0501470	MATERIA L INFOR MATICO CENTRO -
77605	lliurex- desktop	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORJ2	ORDENA DOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenado r	17204131 - 34	-	-	TICNOVA	E70 SFF	0501300	DESPAC HO DIRE CCION - NUM.ESP . 1 - 12 M2
77623	lliurex- desktop	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORJ2	ORDENA DOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenado r	17204133 - 34	-	-	TICNOVA	E70 SFF	0501104	BIBLIOTE CA - NUM .ESP. 1 - 90 M2
77625	lliurex- desktop	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORJ2	ORDENA DOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenado r	17204086 - 63	-	-	TICNOVA	E70 SFF	0501354	SALA DE PROFES ORES - N UM.ESP. 1 - 75 M2
77915	lliurex- desktop	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORJ2	ORDENA DOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenado r	17204087 - 25	-	-	TICNOVA	E70 SFF	0501320	SERVICI O DE ORI ENTACIO N - NUM. ESP. 1 - 12 M2
80744	TICNOVA E70 SFF	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORJ2	ORDENA DOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenado r	17204118 - 18	-	-	TICNOVA	E70 SFF	0506090	AULA MUSICA (M) -
91233	HUAWEI MEDIAPA D T5 3 GB RAM + 32 GB	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA T ELEFÓNI CA 2020	Tablet	86956403 - 8703414	-	-	HUAWEI	MEDIAPA D T5 3 GB RAM + 32 GB	0550470	MATERIA L INFOR MATICO CENTRO -
91283	HUAWEI MEDIAPA D T5 3 GB RAM + 32 GB	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA T ELEFÓNI CA 2020	Tablet	86956403 - 8731522	-	-	HUAWEI	MEDIAPA D T5 3 GB RAM + 32 GB	0550470	MATERIA L INFOR MATICO CENTRO -

INVENTARI TIC

97462	PC-991423	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI2	ORDENADOR LLIUREX TK 2018	Ordenador	0000991423	-	-	TEKNOSERVICE	TTL-TEKNOSLIM	0550390	DESPACHO SECRETARIO - 12 M2
97463	DESKTOP-R3U4UHH	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	AUD32104QC	-	-	HP	HP Compaq Elite 8300 SFF		
97925	PC-991242	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI2	ORDENADOR LLIUREX TK 2018	Ordenador	0000991242	-	-	TEKNOSERVICE	TTL-TEKNOSLIM	0501310	DESPACHO JEFE ESTUDIOS - NUM. ESP. 1 - 12 M2
188666	APD ALDA+CE-EG0142	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	RA05	ORDENADOR APD RED.ES 2005	Ordenador	3550148AB05747	-	-	APD	ALDA+CE-EG0142	0550300	DESPACHO DIRECCION - 12 M2
188667	TELEFONICA ATHLON X2 3800+ DUAL CORE	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR83	ORDENADOR LLIUREX 2008	Ordenador	E910024453	-	-	TELEFONICA	ATHLON X2 3800+ DUAL CORE	0500006	AULA INFORMATICA
188668	TELEFONICA ATHLON X2 3800+ DUAL CORE	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR83	ORDENADOR LLIUREX 2008	Ordenador	E910024454	-	-	TELEFONICA	ATHLON X2 3800+ DUAL CORE	0500006	AULA INFORMATICA
188669	INVESTIVIAN 1600	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	Ordenador	20831781	-	-	INVESTIVIAN	LIVIAN 1600	0550352	SALA DE PROFESORES - 36 A 40 M2
188670	INVESTIVIAN 1600	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	Ordenador	20831793	-	-	INVESTIVIAN	LIVIAN 1600	0550352	SALA DE PROFESORES - 36 A 40 M2
188671	INVESTIVIAN 1600	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	Ordenador	20831794	-	-	INVESTIVIAN	LIVIAN 1600	0550352	SALA DE PROFESORES - 36 A 40 M2
188672	TELEFONICA	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SE91	SERVIDOR SALA DE PROFESORES 2009	Ordenador	21-12-09/481511	-	-	TELEFONICA	INDEFINIDO	0550352	SALA DE PROFESORES - 36 A 40 M2
188673	VISA	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SE73	SERVIDOR LLIUREX 2007	Ordenador	25-02-08/426778	-	-	VISA	INDEFINIDO	0500006	AULA INFORMATICA
188674	HP	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - ORDINADOR	Ordenador	5CD2247LT4	-	-	HP	INDEFINIDO		

**INVENTARI TIC**

188675	HP	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	CND8121 XR0	-	-	HP	INDEFINI DO		
188676	ACER	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	LXEE202 0049391 CCB4250 5	-	-	Acer	INDEFINI DO		
188677	ACER	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	LXEE202 0049391 C8BC250 5	-	-	Acer	INDEFINI DO		
188678	ACER	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	LXEE202 0049391 C902250 5	-	-	Acer	INDEFINI DO		
188679	ACER	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	LXEE202 0049391 CFE6250 5	-	-	Acer	INDEFINI DO		
188680	ACER	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	LXEE202 0049391 CC33250 5	-	-	Acer	INDEFINI DO		
188681	LENOVO	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	CBD1204 647	-	-	LENOVO	INDEFINI DO		
188682	LENOVO	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	CBD1009 781	-	-	LENOVO	INDEFINI DO		
188683	ACER	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	LXE870Y 4548280 B789200 0	-	-	Acer	INDEFINI DO		
188684	HP COMPAQ PRO 6300	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORC2	ORDENA DOR AD MINISTR ACIÓN 2013	Ordenado r	CZC3462 Z5L	-	-	HP	COMPAQ PRO 6300	0503300	DESPAC HO DIRE CCION - NUM.ESP . 1 - 12 M2
188685	ACER	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	LXR9002 00611365 28E1601	-	-	Acer	INDEFINI DO		
188686	LENOVO	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	CBD1204 410	-	-	LENOVO	INDEFINI DO		

INVENTARI TIC

188687	LENOVO	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	CBD1200 977	-	-	LENOVO	INDEFINI DO		
188688	TELEFO NICA ATHLON X2 3800+ DUAL CORE	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR83	ORDENA DOR LLIUREX 2008	Ordenado r	E910024 451	-	-	TELEFO NICA	ATHLON X2 3800+ DUAL CORE	0500006	AULA INF ORMATI CA
188689	HP	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLA1	CLIENTE LIGERO 2010	Ordenado r	13-04-201 1/101386 59	-	-	HP	INDEFINI DO	0501104	BIBLIOTE CA - NUM .ESP. 1 - 90 M2
188690	TELEFO NICA	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SE93	SERVIDO R LLIUREX 2009	Ordenado r	15-12-09/ 480247	-	-	TELEFO NICA	INDEFINI DO	0550870	DIDACTI CO BIBLI OTECA P RIMARIA - -TODAS
188691	HP	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLA1	CLIENTE LIGERO 2010	Ordenado r	13-04-201 1/101365 9	-	-	HP	INDEFINI DO	0550870	DIDACTI CO BIBLI OTECA P RIMARIA - -TODAS
188692	HP	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLA1	CLIENTE LIGERO 2010	Ordenado r	13-04-201 1/101383 6	-	-	HP	INDEFINI DO	0550870	DIDACTI CO BIBLI OTECA P RIMARIA - -TODAS
188693	HP	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLA1	CLIENTE LIGERO 2010	Ordenado r	13-04-201 1/101383 8	-	-	HP	INDEFINI DO	0550870	DIDACTI CO BIBLI OTECA P RIMARIA - -TODAS
188694	APD ALDA CES1 B75G	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLE2	CLIENTE SECUND ARIA APD 2014	Ordenado r	3542052 AD00776	-	-	APD	ALDA CES1 B75G	0550770	E.E./ PED AGOGIA TERAPE UTICA (D) -
188695	COFIMA N ATHLON 4400	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR79	ORDENA DOR INFANTIL RED.ES 2007	Ordenado r	E7B0015 063	-	-	COFIMA N	ATHLON 4400	0501011	AULAS INFANTIL - NUM.ES P. 9 - 50 M2
188696	TEKNOS ERVICE TTL TEK NOPRO A03	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORH1	ORDENA DOR LLIUREX 2017	Ordenado r	00009561 69	-	-	TEKNOS ERVICE	TTL TEK NOPRO A03	0550710	MATERIA L DIDACT ICO INFANTIL 4 AÑOS -
188697	TEKNOS ERVICE	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - ORDI NADOR	Ordenado r	00009514 23	-	-	TEKNOS ERVICE	INDEFINI DO		
188698	HP PROD ESK 600 G4	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI1	ORDENA DOR LLIUREX HP 2018	Ordenado r	CZC8338 R8V	-	-	HP	PRODES K 600 G4	0520010	AULAS INFANTIL -



**INVENTARI TIC**

188699	HP PROD ESK 600 G4	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI1	ORDENA DOR LLIUREX HP 2018	Ordenado r	CZC8338 RB9	-	-	HP	PRODES K 600 G4	0520010	AULAS INFANTIL -
188700	HP PROD ESK 600 G4	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI1	ORDENA DOR LLIUREX HP 2018	Ordenado r	CZC8338 RD4	-	-	HP	PRODES K 600 G4	0520010	AULAS INFANTIL -
188701	HP PROD ESK 600 G4	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI1	ORDENA DOR LLIUREX HP 2018	Ordenado r	CZC8338 SBG	-	-	HP	PRODES K 600 G4	0520010	AULAS INFANTIL -
188702	HP PROD ESK 600 G4	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI1	ORDENA DOR LLIUREX HP 2018	Ordenado r	CZC8338 VY3	-	-	HP	PRODES K 600 G4	0520010	AULAS INFANTIL -
188703	TTL TEK NOSLIM	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI2	ORDENA DOR LLIUREX TK 2018	Ordenado r	00009938 58	-	-	TEKNOS ERVICE	TEKNOS LIM	0502320	SERVICI O DE ORI ENTACIO N - NUM. ESP. 1 - 12 M2
263763	lliurex- desktop	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORJ2	ORDENA DOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenado r	17204087 15	-	-	TICNOVA	E70 SFF	0501354	SALA DE PROFES ORES - N UM.ESP. 1 - 75 M2
264176	ECS TU10MK	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	TAJ1	TABLETA ANDROI D 2019	Tablet	90JL5000 037H949 02450	-	-	ECS	TU10MK	0500002	Expedient e Educació n Especial
315824	ltsp103	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo			Ordenado r	MF708AG 00902218	-	-	ASUS	M2N68-C M		
321281	ECS TU10MK	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	TAJ1	TABLETA ANDROI D 2019	Tablet	90JL5000 037H949 02099	-	-	ECS	TU10MK	0500002	Expedient e Educació n Especial
332123	lliurex-HP -ProBook- 440-G6	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PRJ1	PORTÁTI L LLIUREX 2019	Ordenado r	5CD9422 87L	-	-	HP	PROBOO K 440 G6	0550470	MATERIA L INFOR MATICO CENTRO -
333953	lliurex- desktop	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORJ2	ORDENA DOR LLIUREX CON DVI 2019	Ordenado r	17204133 36	-	-	TICNOVA	E70 SFF	0501104	BIBLIOTE CA - NUM .ESP. 1 - 90 M2
334274	TTL TEK NOSLIM	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI2	ORDENA DOR LLIUREX TK 2018	Ordenado r	00009902 77	-	-	TTL	TEKNOS LIM	0550470	MATERIA L INFOR MATICO CENTRO -

**INVENTARI TIC**

2965	HUAWEI S5735-L2 4P4X-A	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SWL3	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 24 POE 2021	Dispositivo de red	21980109 - 274ELC0 04285	-	-	HUAWEI	S5735-L2 4P4X-A	0550470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
2966	HUAWEI S5735-L2 4T4X-A	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SWL4	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 24 2021	Dispositivo de red	21980109 - 204ELC0 04914	-	-	HUAWEI	S5735-L2 4T4X-A	0550470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
2967	HUAWEI S5735-L2 4T4X-A	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SWL4	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 24 2021	Dispositivo de red	21980109 - 204ELC0 04965	-	-	HUAWEI	S5735-L2 4T4X-A	0550470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
2968	HUAWEI S5735-L2 4T4X-A	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SWL4	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 24 2021	Dispositivo de red	21980109 - 204ELC0 05074	-	-	HUAWEI	S5735-L2 4T4X-A	0550470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
2969	HUAWEI S5735-L2 4T4X-A	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SWL4	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 24 2021	Dispositivo de red	21980109 - 204ELC0 04997	-	-	HUAWEI	S5735-L2 4T4X-A	0550470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
2970	HUAWEI S5735-L4 8T4X-A	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SWL5	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 48 2021	Dispositivo de red	21980109 - 364ELC0 04197	-	-	HUAWEI	S5735-L4 8T4X-A	0550470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
2971	HUAWEI S5735-L4 8T4X-A	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SWL5	SWITCH GESTIONABLE HUAWEI 48 2021	Dispositivo de red	21980109 - 364ELC0 04404	-	-	HUAWEI	S5735-L4 8T4X-A	0550470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
8412	SMC SMC8024L2	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SW91	SWITCH GAMA ALTA 24 2009	Dispositivo de red	T1933011 - 41	-	-	SMC	SMC8024 L2	0550352	SALA DE PROFESORES - 36 A 40 M2
8413	D-LINK DGS-1210-28	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SWH1	SWITCH GESTIONABLE 24 2017	Dispositivo de red	S30Q2H6 - 003942	-	-	D-Link	DGS-121 0-28	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
5696	HP OfficeJet Pro 9010 series	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	IM-CE	COMPRA CENTRO O DONACIÓ - IMPRESSORA	Impresora	TH9B958 - 1K8	-	-	HP	OfficeJet Pro 9010 series		
11379	Impresora	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	II81	IMPRESORA INYECCIÓN 2008	Impresora	KXEY019 - 935	-	-	EPSON	INDEFINIDO	0550230	AULA INFORMATICA - 50 M2
11380	Impresora	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	IM-CE	COMPRA CENTRO O DONACIÓ - IMPRESSORA	Impresora	CC2-9019 - DB01	-	-	CANON	INDEFINIDO		

INVENTARI TIC

11381	Impresora	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	IM-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - IMPR ESSORA	Impresora	VNF8C77 828	-	-	HP	INDEFINI DO		
11382	Impresora	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	IM-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - IMPR ESSORA	Impresora	CN02MBJ 09Y	-	-	HP	INDEFINI DO		
11383	Impresora	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	IM-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - IMPR ESSORA	Impresora	TH37214 0DY	-	-	HP	INDEFINI DO		
11384	Impresora	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	IM-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - IMPR ESSORA	Impresora	VNF8C77 832	-	-	HP	INDEFINI DO		
11385	Impresora	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	IM-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - IMPR ESSORA	Impresora	E78096L 8N77316 0	-	-	Brother	INDEFINI DO		
1441	2060W3	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SEH1	SERVIDO R LLIUREX 2017	Pantalla i Projector	GCEH9H A230158	-	-	AOC	M2060P WDA2	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
3312	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 DDV	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
3313	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 DFN	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
3314	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 D3Y	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
3315	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 D48	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
3633	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 D4F	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
3634	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 D4C	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2

**INVENTARI TIC**

3640	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 D41	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
3641	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 DF7	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
3642	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 D4V	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
3895	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 D4L	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
3898	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 DG1	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
4733	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 D3P	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
4735	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 D4B	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
5442	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 DF4	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
5443	HP E202	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLH1	CLIENTE LIGERO 2017	Pantalla i Projector	3CQ7260 D40	-	-	HP	EliteDispl ay E202	0550230	AULA INF ORMATI CA - 50 M2
20545	SyncMast er	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONI TOR	Pantalla i Projector	H9FQ988 553	-	-	Samsung			
20546	SyncMast er	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONI TOR	Pantalla i Projector	H9FQ988 567	-	-	Samsung			
20547	SyncMast er	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONI TOR	Pantalla i Projector	H9FQ988 609	-	-	Samsung			

INVENTARI TIC

20548	SyncMaster	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONITOR	Pantalla i Projector	H9FQ988607	-	-	Samsung			
20549	SyncMaster	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONITOR	Pantalla i Projector	H9FQ987897	-	-	Samsung			
20550	SyncMaster	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONITOR	Pantalla i Projector	H9FQ988581	-	-	Samsung			
20551	SyncMaster	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONITOR	Pantalla i Projector	H9FQ987884	-	-	Samsung			
25916	AOC 22P1D	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MOJ1	MONITOR 21.5" 2019	Pantalla i Projector	GPCK8HA043577	-	-	AOC	22P1D	0501354	SALA DE PROFESORES - NUM.ESP. 1 - 75 M2
25917	AOC 22P1D	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MOJ1	MONITOR 21.5" 2019	Pantalla i Projector	GPCK8HA043579	-	-	AOC	22P1D	0501354	SALA DE PROFESORES - NUM.ESP. 1 - 75 M2
25918	AOC 22P1D	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MOJ1	MONITOR 21.5" 2019	Pantalla i Projector	GPCK8HA043580	-	-	AOC	22P1D	0501354	SALA DE PROFESORES - NUM.ESP. 1 - 75 M2
25919	AOC 22P1D	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MOJ1	MONITOR 21.5" 2019	Pantalla i Projector	GPCK8HA043621	-	-	AOC	22P1D	0501354	SALA DE PROFESORES - NUM.ESP. 1 - 75 M2
25920	AOC M2060PWDA2	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SEI1	SERVIDOR LLIUREX 2018	Pantalla i Projector	GCEJ7HA254418	-	-	AOC	M2060PWDA2	0501470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO
39151	PJ510	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONITOR	Pantalla i Projector	B1J042153180	-	-	VIEWSONIC			
46851	HP E201	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORC2	ORDENADOR ADMINISTRACIÓN 2013	Pantalla i Projector	CNC33802TT	-	-	HP	ELITE E201	0550300	DESPACHO DIRECCION - 12 M2
46852	SMEX2220	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONITOR	Pantalla i Projector	H9XZ805487	-	-	Samsung			

**INVENTARI TIC**

47151	2060W3	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI2	ORDENA DOR LLIUREX TK 2018	Pantalla i Projector	GCEJ8H A263618	-	-	AOC	M2060P WDA2	0501310	DESPAC HO JEFE ESTUDIO S - NUM. ESP. 1 - 12 M2
131975	VIEWSO NIC E70FBO	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONI TOR	Pantalla i Projector	QV50735 02304	-	-	VIEWSO NIC	E70FBO		
131976	SAMSUN G 723N	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONI TOR	Pantalla i Projector	HA17H9F Q987859	-	-	Samsung	723N		
131977	VIEWSO NIC VA1926W	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	Pantalla i Projector	QXL0935 B0103	-	-	VIEWSO NIC	VA1926W	0550352	SALA DE PROFES ORES - 36 A 40 M2
131978	VIEWSO NIC VA1926W	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	Pantalla i Projector	QXL0935 B1759	-	-	VIEWSO NIC	VA1926W	0550352	SALA DE PROFES ORES - 36 A 40 M2
131979	VIEWSO NIC VA1926W	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	Pantalla i Projector	QXL0935 B2190	-	-	VIEWSO NIC	VA1926W	0550352	SALA DE PROFES ORES - 36 A 40 M2
131980	SAMSUN G SM 943BW	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SE91	SERVIDO R SALA DE PROF ESORES 2009	Pantalla i Projector	MY19HM FSA0908 8	-	-	Samsung	SM 943BW	0550352	SALA DE PROFES ORES - 36 A 40 M2
131981	Monitor	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONI TOR	Pantalla i Projector	CL22H9X 78054872	-	-	Samsung	INDEFINI DO		
131982	SAMSUN G SM 943BW	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SE93	SERVIDO R LLIUREX 2009	Pantalla i Projector	MY19HM EZ30084 3	-	-	Samsung	SM 943BW	0550870	DIDACTI CO BIBLI OTECA P RIMARIA - -TODAS
131983	HP LE1901wi	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLA2	CLIENTE LIGERO CI - HP 2010	Pantalla i Projector	3CQ0510 JGF	-	-	HP	LE1901wi	0501104	BIBLIOTE CA - NUM .ESP. 1 - 90 M2
131984	HP LE1901wi	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	MO-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - MONI TOR	Pantalla i Projector	3CQ0510 JGD	-	-	HP	LE1901wi		
131985	HP LE1901wi	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLA2	CLIENTE LIGERO CI - HP 2010	Pantalla i Projector	3CQ0510 JFR	-	-	HP	LE1901wi	0501104	BIBLIOTE CA - NUM .ESP. 1 - 90 M2

**INVENTARI TIC**

131986	HP LE1901wi	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLA1	CLIENTE LIGERO 2010	Pantalla i Projector	S3CQ051 0JFR	-	-	HP	LE1901wi	0550870	DIDACTI CO BIBLI OTECA P RIMARIA - -TODAS
131987	HP LE1901wi	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLA1	CLIENTE LIGERO 2010	Pantalla i Projector	S3CQ051 0JGD	-	-	HP	LE1901wi	0550870	DIDACTI CO BIBLI OTECA P RIMARIA - -TODAS
131988	HP LE1901wi	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLA1	CLIENTE LIGERO 2010	Pantalla i Projector	S3CQ051 0JGF	-	-	HP	LE1901wi	0550870	DIDACTI CO BIBLI OTECA P RIMARIA - -TODAS
131989	AOC E20 60PWDA	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	CLE2	CLIENTE SECUND ARIA APD 2014	Pantalla i Projector	FQWE8H A064663	-	-	AOC	E2060PW DA	0550770	E.E./ PED AGOGIA TERAPE UTICA (D) -
131990	AOC M20 60PWDA 2	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORH1	ORDENA DOR LLIUREX 2017	Pantalla i Projector	GCEH5H A198385	-	-	AOC	M2060P WDA2	0550710	MATERIA L DIDACT ICO INFANTIL 4 AÑOS -
131991	AOC M20 60PWDA 2	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI2	ORDENA DOR LLIUREX TK 2018	Pantalla i Projector	GCEJ8H A263620	-	-	AOC	M2060P WDA2	0550390	DESPAC HO SECR ETARIO - 12 M2
131992	HP ELITE DISPLAY E223	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI1	ORDENA DOR LLIUREX HP 2018	Pantalla i Projector	3CQ8271 J3N	-	-	HP	ELITEDIS PLAY E223	0520010	AULAS INFANTIL -
131993	HP ELITE DISPLAY E223	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI1	ORDENA DOR LLIUREX HP 2018	Pantalla i Projector	3CQ8271 J89	-	-	HP	ELITEDIS PLAY E223	0520010	AULAS INFANTIL -
131994	HP ELITE DISPLAY E223	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI1	ORDENA DOR LLIUREX HP 2018	Pantalla i Projector	3CQ8271 J9C	-	-	HP	ELITEDIS PLAY E223	0520010	AULAS INFANTIL -
131995	HP ELITE DISPLAY E223	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI1	ORDENA DOR LLIUREX HP 2018	Pantalla i Projector	3CQ8271 JB1	-	-	HP	ELITEDIS PLAY E223	0520010	AULAS INFANTIL -
131996	HP ELITE DISPLAY E223	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI1	ORDENA DOR LLIUREX HP 2018	Pantalla i Projector	3CQ8271 JB6	-	-	HP	ELITEDIS PLAY E223	0520010	AULAS INFANTIL -
131997	AOC M20 60PWDA 2	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	ORI2	ORDENA DOR LLIUREX TK 2018	Pantalla i Projector	GCEJ8H A266500	-	-	AOC	M2060P WDA2	0502320	SERVICI O DE ORI ENTACIO N - NUM. ESP. 1 - 12 M2

**INVENTARI TIC**

131998	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	S080LCX NX701173	-	-	IQ BOARD	INDEFINIDO		
131999	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	S080LCX NX70297	-	-	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
132000	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	S080LCX NX7011730269	-	-	IQ BOARD	INDEFINIDO		
132001	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	SBV2800 017093	-	-	SMARTTECH	INDEFINIDO		
132002	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	SBV2100 017073	-	-	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
132003	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	SBV2100 017075	-	-	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
132004	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	FX79E1D 20408	-	-	Hitachi	INDEFINIDO		
132005	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	FX79E1D 20418	-	-	Hitachi	INDEFINIDO		
132006	HITACHI SBFX	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	DFX79E2 A09464	-	-	Hitachi	SBFX		
132007	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PISSARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	FX79E2A 05844	-	-	Hitachi	INDEFINIDO		



**INVENTARI TIC**

132008	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - PISARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	FX79E2A05843	-	-	Hitachi	INDEFINIDO		
132009	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - PISARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	DFX79E2A058435	-	-	Hitachi	INDEFINIDO		
132010	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - PISARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	DFX79E2A05844	-	-	Hitachi	INDEFINIDO		
132011	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - PISARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	FX79E2A09463	-	-	Hitachi	INDEFINIDO		
132012	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - PISARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	FX79E2A07484	-	-	Hitachi	INDEFINIDO		
132013	Pizarra Digital	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PZ-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - PISARRA DIGITAL	Pantalla i Projector	FX79E2A09464	-	-	Hitachi	INDEFINIDO		
132014	EPSON EMP-82H	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PV72	PROYECTOR VIDEO Y DATOS RED.ES 2007	Pantalla i Projector	GY9F74084082L	-	-	EPSON	EMP-82H		
132015	Proyector	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PV-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - PROYECTOR	Pantalla i Projector	0029601	-	-	MITSUBISHI	INDEFINIDO		
132016	Proyector	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PV-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - PROYECTOR	Pantalla i Projector	96595999	-	-	Toshiba	INDEFINIDO		
132017	Proyector	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PV-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - PROYECTOR	Pantalla i Projector	96596743	-	-	Toshiba	INDEFINIDO		
132018	Proyector	46007487 - CEIP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PV-CE	COMPRA CENTRO DONACIÓ - PROYECTOR	Pantalla i Projector	96596527	-	-	Toshiba	INDEFINIDO		

INVENTARI TIC

132019	Proyector	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PROJ ECTOR	Pantalla i Projector	F5BE058 24	-	-	Hitachi	INDEFINI DO		
132020	Proyector	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PROJ ECTOR	Pantalla i Projector	F5BE058 39	-	-	Hitachi	INDEFINI DO		
132021	OPTOMA S-310	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	PV-CE	COMPRA CENTRE O DONACI Ó - PROJ ECTOR	Pantalla i Projector	Q736532 AAAAAC 0124	-	-	OPTOMA	S-310		
185581	SyncMast er	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo			Pantalla i Projector	H9FQ988 568	-	-	Samsung			
185592	SyncMast er	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo			Pantalla i Projector	H9FQ988 569	-	-	Samsung			
190792	SyncMast er	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo			Pantalla i Projector	H9FQA05 243	-	-	Samsung	INDEFINI DO		
1164	SALICRU SPS.800. SOHO	46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Activo	SA81	SISTEMA ALIMENT ACIÓN IN INTERRU MPIDA 2008	SAI	232008D 00742	-	-	SALICRU	SPS.800. SOHO	0550352	SALA DE PROFES ORES - 36 A 40 M2
25911		46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Enajenad o	STK1	SIM TABL ETAS TK2 Y TAK5 DE 2020	Tarjeta SIM	89340767 00079180 267	61995897		TARJETA MOVISTA R			
25946		46007487 - CEIP N UESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	Enajenad o	STK1	SIM TABL ETAS TK2 Y TAK5 DE 2020	Tarjeta SIM	89340767 00079205 528	61842068		TARJETA MOVISTA R			