



| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h1>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h1> | |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| | C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | código centro: 46005788 | |



PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Contenido

| | |
|--|----|
| 1.- SITUACIÓN ACTUAL DEL CENTRO..... | 2 |
| 2. COMPOSICIÓN Y PLAN DE ACTUACIÓN DE LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA EN REFERENCIA A LAS FUNCIONES REGULADAS POR EL DECRETO 39/2008. | 5 |
| 3. MEDIDAS Y ACCIONES ORIENTADAS A LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA Y A LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS, PARA CONSEGUIR UN ADECUADO CLIMA EDUCATIVO EN EL CENTRO. | 7 |
| 4. PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN E INTERVENCIÓN CONTEMPLADOS EN EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO DEL CENTRO..... | 11 |
| 5. DETECCIÓN DE NECESIDADES Y PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN EN LA MATERIA DE CONVIVENCIA DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD ESCOLAR..... | 13 |
| 6. ESTRATEGIAS PARA REALIZAR LA DIFUSIÓN, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA EN EL MARCO DEL PROYECTO EDUCATIVO..... | 13 |
| 7. PROCEDIMIENTO PARA ARTICULAR LA COLABORACIÓN CON ENTIDADES E INSTITUCIONES DEL ENTORNO EN EL PLAN DE CONVIVENCIA..... | 14 |
| ANEXOS. | 15 |
| A) LISTADOS DE MALA CONDUCTA I SANCIONS DE LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA.... | 15 |
| B) ANEXOS DE LA ORDEN 62/2014 DE LA CONSELLERIA | 15 |

APROVACIÓ DEL DOCUMENT PART DEL CONSELL ESCOLAR_ ANY 2011

| REVISIÓ: | ACTUALITZACIÓ | ACTUALITZACIÓ | | |
|----------|---------------|---------------|--|--|
| 2014 | 2017 | 2019 | | |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

1.- SITUACIÓN ACTUAL DEL CENTRO

Las características del centro: ubicación, alumnado, equipo docente, espacios, etc. se detallan en los diversos documentos que integran nuestro Proyecto Educativo, Sin embargo consideramos conveniente remarcar en este plan aspectos que creemos que influyen en el tema de la convivencia.



En septiembre de 2019 nuestra comunidad educativa inauguró el ansiado centro escolar después de 15 años de retrasos en la construcción del mismo. Por tanto unos de los mayores problemas, en el aspecto de la convivencia, que era la falta de espacio, se ha visto mejorada y mucho tanto desde el punto de vista pedagógico como de seguridad para el alumnado.

El Gabinete Psicopedagógico municipal dispone de un despacho en el propio centro y contamos con los servicios del psicóloga municipal en cuanto a la convivencia escolar se refiere.

Las características del pueblo están detalladas en el Proyecto Educativo y hay que decir que se ha tenido que modificar ya que la población de Náquera ha cambiado en el término de pocos años pasando de ser mayoritariamente gente del pueblo (y poco alumnado) a ser mayoritariamente gente que ha inmigrado desde núcleos urbanos a urbanizaciones. Ello también ha influido y son aspectos a tener en cuenta en nuestro plan de convivencia. Así mismo, en 2 o 3 años atrás, aumentan los casos que llegan al colegio de especial vulnerabilidad, que a su vez, conlleva, en algunos casos, problemas de conducta en el centro, reflejo de casa.

Para conocer mejor nuestra realidad y realizar las mejoras pertinentes, se hizo una encuesta a los padres en la que se recopilaban datos socioeconómicos, culturales y de relación familia-colegio que nos ayudaron a conocer más profundamente nuestro entorno para aplicarlo a nuestro plan de convivencia.

En la elaboración de este Plan se ha consultado de distintas formas a los miembros de la comunidad educativa, uno de los procedimientos ha sido utilizando cuestionarios

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

abiertos y una vez procesada toda esta información por el Equipo Directivo, disponemos de los siguientes datos sobre la situación actual de la convivencia en nuestro centro:

La situación actual de la convivencia en nuestro centro es buena y satisfactoria con carácter general. Se señala que cuando surgen los conflictos es debido a la falta de espacios y materiales adecuados en determinadas actividades, por ejemplo en los patios por la escasez de espacio para algunos juegos o en las aulas en los días de lluvia. También se dan problemas de convivencia en el comedor por el mismo motivo.

Tras la observación diaria y las encuestas que se han hecho a profesores, alumnos y padres podemos ponderar que:



Los problemas que aparecen en las relaciones del alumnado entre sí son básicamente de falta de respeto, de lo que se deriva la necesidad de entrenar las habilidades sociales y competencias emocionales. Por ello en nuestro PAT planteamos un programa de desarrollo socioemocional y tutoría.

Las relaciones entre el profesorado son buenas, realizándose las tareas de coordinación propias y necesarias para un buen desarrollo de la actividad docente, tanto en el ámbito del Ciclo como en el Equipo Docente de nivel y en el Claustro. Esto repercute positivamente en el ambiente general del centro.

Las relaciones del profesorado con el alumnado también se valoran de modo positivo, excepto situaciones puntuales derivadas del incumplimiento de las normas establecidas.

Por último, también son bien valoradas las relaciones del profesorado con las familias de modo general, pues participan en las actividades que se organizan y que repercuten positivamente en la mejora de la educación y formación de sus hijos e hijas.

Se comenta, no obstante, que a veces los problemas entre familias que tienen su origen fuera de la escuela, pueden llegar a través de los hijos y provocar situaciones problemáticas aquí. Se informa al menos trimestralmente a las familias sobre sus hijos, sus rendimientos, comportamiento... y siempre que hace falta a través de la agenda se

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

le informa y si es necesario se le convoca. Todo ello se refleja en la carpeta de tutoría.



Un tema importante a destacar en estos últimos años son los conflictos que aparecen en algunas familias después de la separación de los progenitores, hecho que repercute primeramente en el alumnado que vive esta situación y, a veces por temas legales, en el profesorado y el equipo directivo, por la falta de entendimiento de las dos partes progenitoras.

A continuación enumeramos los conflictos más frecuentes en nuestro centro para posteriormente plantearnos objetivos de mejora para resolverlos positivamente:

- Disrupción en el aula: hablar a destiempo, levantarse sin permiso, hablar con los compañeros
- Distracción y falta de atención
- Olvido del material para el desarrollo de la clase
- Pérdida de respeto entre iguales o a menores durante el recreo.
- Desobediencia a las órdenes educativas y formativas del maestro-familia
- Pequeñas peleas en espacios comunes (baños, patio, pasillos,...), insultos de tipo racista o sobre las características física.
- Falta de un tono de voz adecuado.
- Momentos disruptivos en las entradas y salidas
- Algunos problemas de coordinación con algunos padres y la dificultad en la cooperación de los mismos en algunos programas (de modificación de conducta, de tareas académicas...)

Las causas de estos conflictos son las siguientes:

- En el alumnado podemos encontrar falta de motivación, dificultades de aprendizaje, impulsividad y poca reflexión, falta de herramientas para resolver los conflictos adecuadamente, ausencia de un referente de autoridad,...
- En algunas familias encontramos falta de colaboración y/o implicación en los aspectos escolares (no revisan si traen el material a clase, ni si tienen tareas para casa, etc.), e incluso a veces, poca responsabilidad de la familia ante el centro en

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

casos puntuales. En ocasiones se señala que es necesario un cambio de actitud, por ejemplo en la dosificación de la televisión, ordenador y videojuegos, en la insistencia en los valores (respeto, solidaridad, compañerismo,...), límites y normas claras,...Además a veces los cambios familiares (familias desestructuradas o con problemas) influyen en esta colaboración

- En el profesorado, a veces las herramientas adecuadas para conseguir un diálogo positivo con el alumnado.
- La falta de espacios físicos que permitan mejor desarrollo de nuestra labor docente.



2. COMPOSICIÓN Y PLAN DE ACTUACIÓN DE LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA EN REFERENCIA A LAS FUNCIONES REGULADAS POR EL DECRETO 39/2008.

El Plan de convivencia es un documento vivo, abierto a posibles rectificaciones, ampliaciones, modificaciones, especificaciones, etc.

El Director mantendrá informado al Consejo Escolar de las situaciones detectadas y de las actuaciones adoptadas, sin perjuicio de la información que debe ser facilitada sobre la incoación de expedientes a la Dirección General de Ordenación Académica y a la inspección Educativa.

La Comisión de Convivencia hará el seguimiento y la coordinación de la aplicación del Plan de Convivencia a lo largo del curso. Se reunirá, al menos, una vez al trimestre para analizar las incidencias producidas, las actuaciones realizadas y los resultados conseguidos en relación con la aplicación del Plan de Convivencia escolar, así como para elaborar y elevar al Consejo Escolar propuestas para la mejora de la convivencia.

Al finalizar el curso escolar el Consejo Escolar elaborará un Informe Anual de convivencia, en el que se evaluará el conjunto de medidas previstas y aplicadas para mejorar la convivencia en el centro, a partir de la información facilitada por el Equipo Directivo. Este Informe se incorporará a la Memoria anual del centro.

| | | |
|---|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Así mismo, en nuestro centro se ha constituido una Comisión de Convivencia e innovación pedagógica entre los miembros del claustro 2 o 3 profesores por ciclos, que también proponen líneas de actuación para el centro y analizan los casos conflictivos con los alumnos y/o las familias cuando es necesario. Así mismo, registran los partes y sanciones, y hacen el seguimiento de todo el proceso. Siempre sin perjuicio de las responsabilidades de la dirección y la comisión del Consejo Escolar de centro.

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA DEL CONSEJO ESCOLAR

Director



Jefe de Estudios

Psicólogo del centro.

3 padres/madres.

2 profesores.

Los nombres de las personas que forman parte constan en el libro de actas del Consejo Escolar de Centro y se actualizan de acuerdo a las necesidades y renovaciones del mismo.

| | | |
|--|--|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2 style="margin: 0;">C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> <p style="margin: 0;">C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera código centro: 46005788 tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es</p> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
|--|--|---|

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

3. MEDIDAS Y ACCIONES ORIENTADAS A LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA Y A LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS, PARA CONSEGUIR UN ADECUADO CLIMA EDUCATIVO EN EL CENTRO.

Teniendo en cuenta las líneas metodológicas y procedimentales previstas en el PEC y el PAT y caminando todos hacia la participación, el compromiso y la responsabilidad, con el objetivo de lograr la autonomía individual y del grupo, atendiendo a la diversidad de personas y situaciones nos planteamos las siguientes actuaciones:

Actuaciones de éxito escolar, modelo dialógica de prevención de conflictos.



En el centro están establecidos unos protocolos para actuar utilizando el diálogo en conflictos de carácter leve. Así mismo, se utilizan las tutorías para aclarar y dialogar acerca de problemas y situaciones que afectan al grupo-tutoría.

Así mismo, la utilización del Compromiso entre familia-escuela será también una herramienta a utilizar dentro de estas actuaciones.

Acciones de diagnóstico que faciliten la detección y, por tanto ayuden a la prevención de casos de violencia grave.

La observación del alumnado durante la jornada escolar, incluidos los momentos de recreo, comedor y servicio de transporte son indispensables en nuestra tarea. Así mismo, tenemos establecidos unos protocolos que junto a la orden 62/2014 de 28 de julio, nos permiten estructurar mejor nuestra tarea y que se sitúan en los anexos de este plan de convivencia.

Por otra parte, la comunicación con las familias, establecida los martes de 13 a 14h con carácter general, permite mantener tanto a las familias como a los tutores informados de las situaciones de los alumnos. Así mismo, la utilización de la agenda y de los mails en algunos casos, constituye un elemento muy positivo para mantener una comunicación continua.

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Acciones que fomenten la participación del alumnado a través de estrategias basadas en la ayuda entre iguales

La participación del alumnado para el análisis de la realidad del centro la concretamos en la COMISIÓN DE DELEGADOS DE ED. PRIMARIA.

En ella se permite que los alumnos de los grupos por voz de su representante puedan expresar su punto de vista y dar ideas para mejorar la vida del centro. Así mismo, se les plantea a los grupos que desarrollen acciones para mejorar la ayuda entre ellos y mismos y la integración de toda la comunidad escolar.

Actividades que faciliten la participación de toda la comunidad educativa en acciones de prevención y promoción de la convivencia del centro.

El Consejo escolar y la AMPA participan de manera activa en la comunidad escolar. En las sesiones del consejo así como en las reuniones con la junta directiva del AMPA se proponen y se intercambian ideas sobre la convivencia del centro para mejorar nuestro clima escolar en el aula.



Acciones para dar a conocer el plan de convivencia y el reglamento de régimen interior a toda la comunidad educativa.

El centro en su página web posee la información de nuestro PEC, RRI y plan de Convivencia para que todos sus padres sean conocedores de esta información tan importante.

Así mismo, en las reuniones generales de los cursos se presentan también las normas de nuestro centro así como las novedades en estos documentos oficiales que sean destacables para toda la comunidad educativa.

Por otra parte, las reuniones de las familias con la comisión de convivencia del claustro permiten también dar a conocer aspectos esenciales en los casos de malas conductas en el centro.

Acciones que fomente el respeto a la diversidad y la igualdad entre hombres y mujeres, a través de la educación de los sentimientos y de las emociones.

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

En nuestro centro trabajaremos este curso un programa de tutoría y competencia emocional, que permite la educación de las emociones y que respeten el respeto a la diversidad, y que continuaremos realizando de manera sistemática.

Así mismo, la celebración de del día de la NO-Violencia, el día internacional de la mujer, etc... permite hacer más consciente estos valores, reflexionando con los alum@s sobre estos aspectos.

Acciones que contribuyan, desde las diferentes áreas a la mejora de la convivencia.

Estas acciones quedan recogidas en las diferentes programaciones del centro. Así pues, le damos importancia a los valores transversales dentro de nuestro currículum y del trabajo de las competencias básicas dentro de la mayor coherencia y globalización posible de manera que no quede en elementos aislados e inconnexos.

Así mismo, la idea de unificar criterios para todo el centro es uno de los objetivos que acompaña cada una de las actuaciones y protocolos realizados y puestos en funcionamiento.

Actividades de acogida para el alumnado que se matricula en el centro por primera vez y para sus familias.



Tenemos establecido en nuestro centro un protocolo de actuación donde las personas que se matriculan por primera vez en el centro y sus familias tienen una reunión previa a la matrícula oficial con el tutor o tutora para tratar los aspectos generales de la marcha del centro y de la clase.

Así mismo, en el grupo-clase también se hace alguna dinámica de presentación y de acogida al nuevo alumno o alumna del centro así como el conocimiento del centro y de su personal.

Actividades para la sensibilización a toda la Comunidad Educativa frente a los casos de violencia escolar grave, para facilitar la prevención, detección y eliminación de estas manifestaciones.

Actividades con el alumnado:

- Jornadas de acogida: dinámicas de bienvenida, normas de inicio de curso, conocimiento del centro y de su personal.
- Elegir delegados de aula y formar el Consejo de Delegados.
- La agenda de centro

| | | |
|---|---|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> <p>C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera código centro: 46005788 tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es</p> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
|---|---|---|

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



- Las normas generales de funcionamiento del centro
- RRI : deberes y derechos del alumnado
- Actividades para trabajar a nivel de colegio las normas de convivencia generales
- La diversidad: programas para trabajar la diversidad intelectual, racial, sexual.....
- Programa de Tutoría y de Competencia

Actividades con los padres:

- Implicación del AMPA y reuniones habituales entre la dirección del centro y la presidencia del AMPA
- Coordinación con las familias: reuniones, comunicados.....
- Escuelas y talleres de padres
- Implicación de los padres en el desarrollo de los planes educativos y de convivencia

Actividades desde y para el profesorado del centro:

- Normas de aula
- Asamblea de aula
- La tutoría y la competencia emocional de nuestro alumnado.
- Metodologías cooperativas
- Atención individualizada al alumnado
- Gestión y evaluación de la gestión del aula
- La diversidad en el aula y cómo trabajarla
- Los estudios y test para conocer nuestras aulas
- Nuestras tutorías en otros ámbitos: tiempos de patios...
- Jornadas de Convivencia entre el profesorado del claustro.

| | | |
|---|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

4. PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN E INTERVENCIÓN CONTEMPLADOS EN EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO DEL CENTRO.

En el centro hay elaborados unos protocolos de intervención contemplados en el RRI y que hacemos constar expresamente también en este Plan de Convivencia:

Las manifestaciones de conflicto entendido como disrupción se pueden establecer en varios grados: disrupción de la convivencia diaria, faltas leves, faltas graves.

En nuestro centro los casos más frecuentes son los del primer grado y consideramos que el trabajar para atajar la disrupción diaria nos llevará a no tener que llegar a los otros casos y para ello nos basamos en pensar que la educación se basa en cuatro pilares:

Disrupción en la convivencia diaria

Es la preocupación más directa y la fuente de malestar más importante de los docentes ya que impide el desarrollo normal de la clase. Para mejorar la convivencia y evitar estos tipos de conflicto se realizarán las siguientes actividades:

A nivel de centro



Se aplicarán programas de mejora del funcionamiento de centro y de las actitudes que se propondrán desde la comisión de convivencia e innovación.

A nivel de aula

Se plantea la necesidad de al menos una vez cada quince días realizar actividades de tutoría en las cuales además de aplicar el programa de tutoría y de competencias socioemocionales se tengan en cuenta:

- El dar a conocer y / o elaborar las normas de clase y de centro
- Dar a conocer en la medida que el nivel escolar lo permita el RRI y los distintos protocolos de funcionamiento que atañen a los alumnos (hay un extracto en la agenda de clase)
- Dialogar sobre las normas, razonar el por qué no se han cumplido y pactar qué hacer (cómo cumplirla y qué hacer para aprender a cumplirla)
- Realizar actividades de royploading para saber resolver correctamente los pequeños problemas de disciplina

Faltas de disciplina leves. Art 35 del decreto 39/2008.

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Las faltas leves están tipificadas en el RRI. Se trata de conductas que no se dan solas y que se traducirán en problemas aún más graves en el futuro si no se atajan con determinación. Cuando se dan este tipo de faltas los pasos a seguir son:

1. Recoger información: aclarar el hecho y dar constancia escrita.
2. Tomar medidas en grado a la falta o la reiteración de acuerdo con la tabla del Anexo 1,2 i 3 de este plan de convivencia



Para las medidas leves se seguirá el protocolo de la Comisión de Convivencia. Se podrá dejar constancia escrita en un parte aplicando la sanción determinada para la ocasión y dejando constancia en dirección.

3. Constancia escrita
 - Comunicar a los padres en la agenda con acuse de la firma del hecho acontecido y la medida aplicada.
 - Explicar el suceso y la sanción en el parte. Y marcar en la hoja de seguimiento del alumno.
 - Guardar copia del escrito en dirección.
 - Cada vez que se da un parte se da también una hoja de reflexión. Dos partes de faltas supondrán una sanción más grave y la asistencia por una hora al aula de reflexión. Tres partes supondrá una citación a la comisión de convivencia del claustro del alumno y sus padres/madres.
 - Si la falta se produce en el tiempo de comedor o autobús, las hojas de reflexión y la sanción las pondrán las educadoras y/o educadores respectivos.

Faltas de disciplina gravemente perjudiciales para la convivencia del centro. Art 42 del Decreto 39/2008.

Se considera falta grave cuando la falta leve es repetitiva o bien en los casos tipificados en el RRI y el artículo 42 del decreto 39/2008. Aunque no son muy frecuentes si es necesario establecer los protocolos de actuación adecuados si se diesen con los siguientes pasos:

1. Recoger información: aclarar el hecho
2. Comunicar a la dirección el hecho y o falta grave que tomará las decisiones convenientes según los protocolos establecidos.
3. Tomar medidas en grado a la falta o la reiteración y dejar constancia escrita en el parte oficial y aplicar la sanción de los anexos I, II i III de la comisión de Convivencia para casos graves.
4. Aplicar el protocolo de intervención para casos de faltas graves previsto en el

| | | |
|---|---|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2 style="margin: 0;">C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> <p style="margin: 0;">C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera código centro: 46005788 tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es</p> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
|---|---|---|

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

RRI y en el decreto 39/2008 y/o en la orden 62/2014.

Todas las medidas correctoras previstas en el RRI deberán ser comunicadas formalmente a los padres, madres, tutores o tutoras de los alumnos o alumnas menores de edad.

Así mismo se establecen como anexos los protocolos establecidos en la orden 62/2014, de 28 de julio para el Acoso escolar y ciberacoso, Conductas que alteran la convivencia de forma grave y reincidente: insultos, amenazas, agresiones, peleas y/o vandalismos, maltrato infantil, Violencia de género, agresiones hacia el profesorado y/o personal de administración y servicios,

5. DETECCIÓN DE NECESIDADES Y PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN EN LA MATERIA DE CONVIVENCIA DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD ESCOLAR.

Nuestro Proyecto de formación servirá para detectar las necesidades del profesorado sobre la formación específica en temas de convivencia. Así mismo, el impulso y apoyo para la realización de la escuela de padres será un elemento de formación para las familias.



Con los alumn@s se trabajará así mismo, diariamente aunque habrá jornadas donde se hará de manera más consciente con el grupo tutoría.

6. ESTRATEGIAS PARA REALIZAR LA DIFUSIÓN, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA EN EL MARCO DEL PROYECTO EDUCATIVO.

La difusión del plan de convivencia del centro se hará a través de las reuniones generales de familias así como en la página web del centro educativo. Así mismo, siempre consta varios ejemplares en formato papel para la consulta de toda la comunidad educativa.

El seguimiento y evaluación de este plan se hará por diversos cauces de actuación:

1. Desde el claustro será la Comisión de Convivencia del claustro la que hará su seguimiento y evaluación y establecerá sus propuestas a la COCOPE y al claustro para su aprobación e inclusión.
2. Desde el Consejo escolar será su comisión de convivencia siguiendo el protocolo establecido en el DECRETO 39/2008, en la ORDEN 62/ 2014 y en nuestro RRI y nuestro plan de Convivencia quien se encargará de hacer el seguimiento y evaluación de este plan y de proponer la mejora del mismo cuando sea necesario.

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

7. PROCEDIMIENTO PARA ARTICULAR LA COLABORACIÓN CON ENTIDADES E INSTITUCIONES DEL ENTORNO EN EL PLAN DE CONVIVENCIA.

El plan de convivencia del centro va más allá de la tarea docente y, en muchas ocasiones, solo se puede entender ciertos comportamientos y actitudes desde una perspectiva mucho más amplia y contextualizada.

Por este motivo, el centro plantea en este plan seguir con la coordinación periódica que ya se ejerce con diferentes organismos locales y comarcales.

SERVICIOS SOCIALES

La dirección y los técnicos de servicios sociales mantienen reuniones periódicas para tratar los casos necesarios. Así mismo, se hace el seguimiento de los mismos y se plantean actuaciones conjuntas tanto en el ámbito de la convivencia como en el asistencial.

MANCOMUNITAT CAMP DE TURIA- SEAFI- UPCCA.

La dirección y los técnicos del SEAFI mantienen reuniones periódicas para tratar los casos necesarios.



Por otra parte, el centro participa de la oferta formativa de los programas de prevención en conductas adictivas.

POLICIA LOCAL

Sólo en los casos que requieren la intervención del cuerpo de policía local. Así mismo, se mantiene comunicación.

CARITAS PARROQUIAL DE NÀQUERA

Se mantiene comunicación con el personal voluntario también para aquellos casos que son atendidos por el personal de Caritas y que también asiste al centro. Existe una comunicación fluida y colaboradora.

| | | |
|--|---|--|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ</p> | <p style="text-align: center;">C.E.I.P. EMILIO LLUCH</p> <hr/> <p>C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera código centro: 46005788 tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es</p> |  <p>C.P. Emilio Lluch NAQUERA</p> |
|--|---|--|

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

ANEXOS.

- A) LISTADOS DE MALA CONDUCTA I SANCIONS DE LA COMISIÓ DE CONVIVENCIA**

- B) ANEXOS DE LA ORDEN 62/2014 DE LA CONSELLERIA**

- C) PROTOCOLO DE ACOMPAÑAMIENTO PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA IDENTIDAD DE GÉNERO, LA EXPRESIÓN DE GÉNERO Y LA INTERSEXUALIDAD**




C.E.I.P. EMILIO LLUCH



C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera
tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956
46005788@gva.es

código centro: 46005788


PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ</p> | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> | |  <p>C.P. Emilio Lluch NAQUERA</p> |
| | <p>C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es</p> | <p>código centro: 46005788</p> | |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

COMISSIÓ CONVIVÈNCIA. CENTRE



| CONDUCTES/COMPORTAMENTS AMB SANCIÓ | SANCIÓ. PART I FULL DE REFLEXIÓ. |
|--|---|
| Utilitzar paraules malsonants | Buscar les paraules alternatives que podria haver utilitzat. |
| Parlar-hi als demés sense respecte o de forma incorrecta | Carta de disculpa. |
| Utilitzar incorrectament les instal·lacions.Fer malbé el material del centre amb premeditació.(Embrutar, trencar, malbaratar....) | Reparar o reposar el material fet malé i compareixer davant del director. |
| Portar al centre material innadecuat i/o prohibit al R.R.I. | Requisar-ho i no tornar-ho fins que no vinga un adult (pare, mare o tutor/a) |
| Embrutar el pati i zones comuns amb intencionalitat. | Netejar-ho. |
| Agredir a algú tant verbal com físicament. | Explicar com podries haver resolt la situació sense l'agresió. Fer la sanció en el temps del pati o a l'aula de reflexió. |
| Tindre conductes d'intimidació i/o amenaça cap a algun membre de la comunitat educativa. | Directament a l'aula de reflexió * (Pot dur la suspensió d'assistència al centre) |
| Robatori de material. | Directament a l'aula de reflexió * Reposar el material |
| No complir les sancions imposades. | Directament a l'aula de reflexió * Compareixer davant la comissió de convivència |
| Desafiament a l'autoritat professional. | Directament a l'aula de reflexió * |
| Actes d'ndisciplina, injuria, ofensa greu contra membres de la comunitat escolar. | Directament a l'aula de reflexió *(Pot dur la suspensió d'assistència al centre) |
| No treballar en classe, de forma reiterada. | No participar de les activitats extraescolars i/o complementàries. |
| No fer els deures, de forma reiterada. | Reunió amb els pares del tutor/a i dos membres de la comissió de convivència. S'establirà la sanció. |
| No dur els materials, de forma reiterada. | Reunió amb els pares del tutor/a i dos membres de la comissió de convivència. S'establirà la sanció. |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ</p> | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> | |  <p>C.P. Emilio Lluch NAQUERA</p> |
| | <p>C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es</p> | <p>código centro: 46005788</p> | |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

COMISSIÓ CONVIVENCIA. **MENJADOR.**



| CONDUCTES/COMPORTAMENTS AMB SANCIÓ | SANCIÓ. PART I FULL DE REFLEXIÓ. |
|--|---|
| Utilitzar paraules malsonants | Buscar les paraules alternatives que podria haver utilitzat. |
| Parlar-hi als demés sense respecte o de forma incorrecta | Carta de disculpa. |
| Utilitzar incorrectament les instal·lacions del menjador. Fer malbé el material del centre amb premeditació. (Embrutar, trencar, malbaratar....) | Reparar o reposar el material fet malé i compareixer davant del director. |
| Portar al centre material innadecuat i/o prohibit al R.R.I. | Requisar-ho i no tornar-ho fins que no vinga un adult (pare, mare o tutor/a) |
| Embrutar el menjador: jugar amb el menjar, tirar-lo a terra, tirar-lo als companys, fer un ús inadecuat del mateix. | Netejar-ho. |
| Agredir a algú tant verbal com físicament. | Explicar com podries haver resolt la situació sense l'agresió. Fer la sanció en el temps del pati o a l'aula de reflexió. |
| Tindre conductes d'intimidació i/o amenaça cap a algun membre de la comunitat educativa. | Directament a l'aula de reflexió * (Pot dur la suspensió d'assistència al centre) |
| No complir les sancions imposades. | Directament a l'aula de reflexió * Compareixer davant la comissió de convivència |
| Desafiament a l'autoritat professional. | Directament a l'aula de reflexió * |
| Actes d'ndisciplina, injuria, ofensa greu contra membres de la comunitat escolar. | Directament a l'aula de reflexió *(Pot dur la suspensió d'assistència al centre) |
| No fer cas als monitors de forma reiterada. | Dinar al menjador d'infantil. |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ</p> | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> | |  <p>C.P. Emilio Lluch NAQUERA</p> |
| | <p>C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es</p> | <p>código centro: 46005788</p> | |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

COMISSIÓ CONVIVÈNCIA. AUTOBÚS.

| CONDUCTES/COMPORTAMENTS AMB SANCIÓ | SANCIÓ. PART I FULL DE REFLEXIÓ. |
|---|---|
| Utilitzar paraules malsonants | Buscar les paraules alternatives que podria haver utilitzat. |
| Parlar-hi als demés sense respecte o de forma incorrecta | Carta de disculpa. |
| Utilitzar incorrectament els utensilis del autobús.Fer malbé el material de l'autobús amb premeditació.(Embrutar, trencar, malbaratar....) | Reparar o reposar el material fet malé i compareixer davant del director. |
| Portar l'autobús material innadecuat i/o prohibit al R.R.I. | Requisar-ho i no tornar-ho fins que no vinga un adult (pare, mare o tutor/a) |
| Embrutar l'autobús amb intencionalitat. | Netejar-ho. |
| Agredir a algú tant verbal com físicament. | Explicar com podries haver resolt la situació sense l'agresió. Fer la sanció en el temps del pati o a l'aula de reflexió. |
| Tindre conductes d'intimidació i/o amenaça cap a algun membre de la comunitat educativa. | Directament a l'aula de reflexió * (Pot dur la suspensió d'assistència al centre) |
| No complir les sancions imposades. | Directament a l'aula de reflexió * Compareixer davant la comissió de convivència |
| Desafiament a l'autoritat professional. | Directament a l'aula de reflexió * |
| Actes d'ndisciplina, injuria, ofensa greu contra membres de la comunitat escolar. | Directament a l'aula de reflexió *(Pot dur la suspensió d'assistència al centre) |
| No fer cas als monitors de forma reiterada. | No participar de les activitats extaescolars i/o complementàries. |
| Alçar-se en l'autobús | Compareixer davant el director. |

| | | |
|--|---|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h1>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h1> <p>C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera código centro: 46005788 tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es</p> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
|--|---|---|

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

PROCEDIMENTS D'INTERVENCIÓ DAVANT DE SUPÒSITS DE VIOLÈNCIA ESCOLAR

ANNEX I

Assetjament escolar i ciberassetjament

L'assetjament escolar

L'assetjament escolar és entès com el maltractament psicològic, verbal o físic patit per un alumne o alumna en l'àmbit escolar, derivat de factors personals (físics, psicològics, d'orientació o d'identitat sexuals) o col·lectius (factors ètnics, grup social, religió) de forma reiterada i al llarg d'un període de temps determinat.

L'assetjament escolar pot adoptar distintes manifestacions: l'exclusió i la marginació socials, l'agressió verbal, les vexacions i humiliacions, l'agressió física indirecta, l'agressió física directa, la intimidació, les amenaces o el xantatge, entre d'altres.

És important no confondre este fenomen amb agressions esporàdiques entre l'alumnat i que seran ateses aplicant les mesures educatives que el centre tinga establides en el seu pla de convivència i en el reglament de règim intern.

Característiques

a) Hi ha intencionalitat. S'expressa en una acció agressiva que genera en la víctima l'expectativa de ser blanc de futurs atacs.

b) Reiteració. Es repeteix en el temps. L'agressió produïda no és un fet aïllat i la víctima la patix de manera continuada.

c) Hi ha desequilibri de poder. Es produïx una desigualtat de poder físic, psicològic o social, que genera un desequilibri de forces en les relacions interpersonals.

d) Es produïx indefensió i personalització. L'objectiu del maltractament sol ser un únic alumne o alumna, que és col·locat d'esta manera en una situació d'indefensió.



e) Ben sovint pot tindre un component col·lectiu o grupal. Normalment no hi ha un sol agressor o agressora, sinó diversos.

f) Normalment apareixen observadors passius. Les situacions d'assetjament usualment són conegudes per terceres persones que no fan prou perquè cesse l'agressió.

g) Esta situació d'invisibilitat sol passar desapercebuda moltes vegades per als adults.

El ciberassetjament

Dins dels diferents tipus d'assetjament i les seues manifestacions, recentment els experts han elaborat un nou concepte d'assetjament, el que utilitza mitjans electrònics i rep el nom de ciberassetjament. Esta conducta es definix com a assetjament entre iguals en l'entorn TIC i inclou actuacions de xantatge, vexacions i insults entre alumnes. Suposa difusió d'informació lesiva o difamatòria en format electrònic. El ciberassetjament a adoptar las medidas o instrucciones necesarias para la interpretación rassetjament és un fenomen de gran rellevància per la seua prevalença, la gravetat de les seues conseqüències i les dificultats que presenta per a ser previngut i tractat.

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h1>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h1> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Característiques

- a) Agressió repetida i duradora en el temps.
- b) Intenció de causar dany: no sempre es dóna en els primers estadis del procés.
- c) Sol haver-hi contacte o relació prèvia en el món físic.
- d) Pot estar lligat o no a situacions d'assetjament en la vida real.
- e) Usa mitjans TIC: missatges de mòbil, adreça electrònica, telèfons mòbils, xarxes socials, blogs, fòrums, sales de xats.

Protocol d'actuació davant de l'assetjament i del ciberassetjament

1. Detectar i comunicar la situació.

Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement o sospites d'una situació d'assetjament o de ciberassetjament sobre algun alumne o alumna, ho comunicarà a un professor o professora, al tutor o tutora o a l'equip directiu. En tot cas, qui reba la informació sempre n'informarà l'equip directiu.

2. Primeres actuacions.

a) Equip directiu, que es posarà en contacte amb el tutor o tutora de l'alumne o alumna afectats; estarà assessorat pels servicis psicopedagògics escolars, el departament d'orientació, el gabinet municipal autoritzat o el personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament en el centre, i arreglarà la informació per a analitzar i valorar la intervenció que calga.

b) L'equip d'intervenció, que planificarà de manera ràpida els recursos personals, materials i organitzatius, i el moment i el lloc de reunió amb els agressors, la víctima i els espectadors, sempre que siguen alumnes del centre.

c) En el ciberassetjament és important tindre informació de la intensitat, difusió i característiques del mitjà o dispositiu utilitzat. Si hi ha proves físiques, estes han de conservar-se (impressió de pantalla, còpia del missatge), sempre sense lesionar els drets de cap persona i respectant la confidencialitat de les actuacions.

3. Mesures d'urgència.

a) Augmentar la supervisió i vigilància del professorat i personal del centre durant els moments de descans i de pati; de l'estada al menjador, als banys i als vestidors, i de les entrades i eixides del centre.

b) Avisar les famílies de la víctima i dels assetjadors.



c) Explicar a l'alumne assetjat totes i cada una de les mesures que es prendran per a donar-li seguretat.

d) En cas de ciberassetjament, indicar a l'alumne, si és el cas, que canvie contrasenyes i revise les mesures de privacitat, i insistir-li en el fet que no faça desaparéixer les proves físiques que tinga.

e) Demanar a l'alumne assetjat que comuniqui a un adult qualsevol insult, ofensa o agressió que reba i oferir-li els mecanismes i les vies perquè ho faça amb la major discreció possible.

f) Una vegada oït l'alumne assetjador i analitzada la situació, la direcció del centre li aplicarà les mesures cautelars que considere necessàries seguint el procediment disciplinari, segons el Decret 39/2008.

g) Quan s'haja valorat la situació, la direcció del centre decidirà aplicar al cas, o no, les mesures educatives correctores i disciplinàries, i si s'inicia el procediment d'obertura d'expedient disciplinari, segons el Decret 39/2008, de 4 d'abril.

| | | |
|--|--|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2 style="margin: 0;">C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> <p style="margin: 0;">C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera código centro: 46005788 tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es</p> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
|--|--|---|

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

4. Comunicació de la incidència.

a) La direcció del centre informarà la comissió de convivència de la situació i del pla d'intervenció.

b) La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció Educativa.

c) Si la situació s'agreuja o sobrepassa la capacitat d'actuació del centre, se n'ha d'informar la Inspecció perquè, si ho estima oportú, sollicite l'assessorament o la intervenció de la unitat d'atenció i intervenció del PREVI de la direcció territorial corresponent. La Inspecció Educativa decidirà sobre la necessitat i el tipus d'intervenció.

5. Comunicació a famílies i representants legals de tots els implicats

a) La direcció del centre farà les entrevistes necessàries, preferentment de manera individual.

b) La direcció del centre informarà les famílies dels alumnes implicats en el conflicte de les mesures i actuacions de caràcter individual, així com les mesures de caràcter organitzatiu i preventiu proposades per al grup, nivell o centre educatiu.

c) Segons la gravetat del cas, la direcció del centre comunicarà a la família de la víctima la conveniència o no de denunciar el cas a les Forces de Seguretat de l'Estat.

d) Tal com consta en l'article 41 del Decret 39/2008, en aquells supòsits reincidents i en els casos en què el centre reclame la implicació directa dels pares, mares, tutors o tutores de l'alumne o alumna i estos la rebutgen, l'Administració educativa, si considera que esta conducta causa un greu dany al procés educatiu del seu fill o filla, ho comunicarà a les institucions públiques competents per motiu de desprotecció, amb un informe previ a la Inspecció Educativa.

6. Seguiment del cas per part de les unitats d'atenció i intervenció i de la Inspecció del centre.

La Inspecció i les unitats d'atenció i intervenció de les direccions territorials col·laboraran amb la direcció del centre en el seguiment del cas en què hagen intervingut.

7. Definició de mesures de tractament individualitzat amb la víctima

i els agressors, i de sensibilització amb observadors, amb les famílies i amb la resta de l'alumnat

a) Estes mesures i actuacions es referiran tant a les que s'apliquen en el centre i en l'aula, com a les que s'apliquen a l'alumnat en conflicte. Caldrà garantir el tractament individualitzat tant de la víctima i de les persones agressores com de l'alumnat espectador, i incloure actuacions específiques de sensibilització per a la resta de l'alumnat.

b) Amb caràcter orientatiu, en la web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport es proposen mesures i actuacions per a treballar l'assetjament escolar en les diferents tipologies que pot presentar, en l'enllaç <http://www.cece.gva.es/eva/val/previ.htm>.

ANNEX II

*Conductes que alteren la convivència de forma greu i reincident:
 insults, amenaces, agressions, baralles o vandalisme*

Diferenciem el protocol d'intervenció davant d'estes situacions a escala general, del protocol d'actuació quan els alumnes que provoquen estos incidents manifesten problemes greus de conducta o trastorns.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Alumnat que altera greument la convivència

Es caracteritza per l'incompliment de les normes socials bàsiques de convivència, que es manifesten per mitjà de conductes disruptives greus i reincidents, com ara insults, amenaces, agressions, baralles sobre algun alumne o alumna o accions de vandalisme sobre el centre i les seues instal·lacions. Són conductes, en general, que atempten contra la dignitat personal d'altres membres de la comunitat educativa.

A) Procediment d'intervenció en general

1. Detectar i comunicar la situació.

Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement d'una situació de conductes disruptives molt greus, com ara insults, amenaces, agressions, baralles o vandalisme sobre algun alumne o alumna, o sobre el centre i les seues instal·lacions, o que les presencie, tractarà de conèixer els fets i la situació i ho comunicarà a la direcció del centre.

2. Primeres actuacions.

a) La direcció arplegarà i analitzarà la informació, i prendrà les mesures que considere necessàries.

b) La direcció del centre, o la persona en qui delegue, comunicarà a les famílies la incidència produïda i els informarà de la situació.

3. Mesures d'intervenció general.

Mesures educatives correctores i disciplinàries.

Les alteracions de conducta molt greus, com ara insults, amenaces, agressions, baralles entre alumnes o accions de vandalisme sobre el centre i les seues instal·lacions, es consideren conductes perjudicials

c) Avaluació psicopedagògica. Es realitzarà o revisarà l'avaluació sociopsicopedagògica, en la qual haurà de constar la planificació de la intervenció, l'organització dels suports i les coordinacions externes necessàries.

d) Sol·licitud de mesures de suport. La direcció del centre podrà sol·licitar mesures de suport i col·laboració externes al centre, entre d'altres, amb els servicis socials municipals, el servicis especialitzat d'atenció a la família i la infància (SEAFI), la unitat de prevenció comunitàries (UPC), la unitat de conductes addictives (UCA), els centres de salut, la unitat de salut mental infantil i juvenil (USMIJ), centres hospitalaris, associacions especialitzades.



e) Recursos complementaris. La direcció del centre podrà, a més, sol·licitar recursos extraordinaris en la convocatòria anual de recursos personals complementaris d'Educació Especial regulats en l'Orde de 16 de juliol de 2001 per a Educació Infantil i Primària, i en l'Orde del 14 de març de 2005 per a Educació Secundària.

f) Mesures educatives correctores i disciplinàries. La direcció del centre, una vegada analitzada la situació i valorat el pla d'intervenció proposat per a l'alumne, aplicarà les mesures correctores i disciplinàries que estime convenients i respectarà la regulació del Decret 39/2008, de 4 d'abril.

C) Comunicació de les incidències

a) La direcció del centre informarà la comissió de convivència de la situació i del pla d'intervenció.

b) La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció Educativa.

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h1>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h1> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

c) Si la situació s'agreuja o sobrepassa la capacitat d'actuació del centre, se n'ha d'informar la Inspecció perquè, si ho estima oportú, sollicite l'assessorament i la intervenció de la unitat d'atenció i intervenció del PREVI de la direcció territorial corresponent.

D) Comunicació a famílies i representants legals de totes les persones implicades

a) S'informarà les famílies dels implicats de les mesures i actuacions de caràcter individual adoptades, així com de les de caràcter organitzatiu i preventiu proposades per al grup, nivell i centre educatiu, preservant sempre la confidencialitat absoluta en el tractament del cas.

b) Totes les mesures correctores i disciplinàries previstes en els articles 36 i 43 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, hauran de ser comunicades formalment als pares, mares, tutors o tutores de l'alumnat menor d'edat.

c) Tal com consta en l'article 41 del Decret 39/2008, en els supòsits reincidents i en els casos en què el centre reclame la implicació directa dels pares, mares, tutors o tutores de l'alumne o alumna i estos la rebutgen, l'Administració educativa, si considera que esta conducta causa un greu dany al procés educatiu del seu fill o filla, ho comunicarà a les institucions públiques competents per motiu de desprotecció, amb un informe previ a la Inspecció Educativa.

6. Seguiment del cas per part de les unitats d'atenció i intervenció i de la inspecció del centre.

La inspecció i les unitats d'atenció i intervenció de les direccions territorials col·laboraran amb la direcció del centre en el seguiment dels casos en què hagen intervingut.

ANNEX III

Maltractament infantil



El maltractament infantil es defineix com qualsevol acció no accidental que comporta abús (emocional, físic o sexual) o descuit (emocional o físic) cap a un menor de díhuit anys, que és realitzada pel seu progenitor o cuidador principal, per una altra persona o per qualsevol institució, i que amence l'adequat desenrotllament del xiquet. Dins del maltractament considerem tant el maltractament actiu, entés com a abús físic, sexual i emocional, com els maltractaments passius, com ara la negligència física i emocional. El maltractament pot ser familiar o extrafamiliar. Protecció en l'àmbit escolar

Els quatre escalons de protecció de la població infantil són els pares, els ciutadans, els professionals de les administracions i l'entitat pública competent en matèria de protecció infantil.

L'àmbit escolar ocupa una posició privilegiada en el procés de protecció del menor i en la detecció, la notificació, la investigació i l'avaluació. Pels centres passen la totalitat dels xiquets i adolescents de la comunitat, i és el lloc on romanen una gran part del seu temps. Per a molts menors que patixen el maltractament en l'àmbit familiar en edats primerenques, l'escolarització els permet trencar amb l'aïllament social en què l'han patit.

Gravetat i presa de decisions

La valoració d'urgència de la situació estarà determinada per la gravetat del succés

| | | |
|---|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h1>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h1> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

observat i per la probabilitat que torne a repetir-se (nivell de risc) si no es prenen les mesures de protecció oportunes.

Un cas serà greu si corre perill la integritat física o psicològica del menor (existència de palisses, castics físics forts, sospita d'abús sexual, etc.), si el xiquet és un bebé o té menys de cinc anys, o si patix una discapacitat que li impedis autoprotegir-se o demanar ajuda. La urgència determinarà el tipus d'actuació del professional de l'educació, el protocol que es posarà en marxa i la prioritat del cas.

L'avaluació exhaustiva correspon als servicis socials o al servici de protecció de menors.

Protocol d'actuació davant d'una situació observada de maltractaments i desprotecció del menor

1. Identificació.

Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement o sospites d'una situació de maltractament infantil ho comunicarà a l'equip directiu.

2. Actuacions immediates.

Després d'esta comunicació, es reunirà l'equip directiu amb el tutor o tutora de l'alumne o alumna afectat i el personal dels servicis psicopedagògics escolars, el departament d'orientació, el gabinet municipal autoritzat o el personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament en el centre, per a recopilar informació, analitzar-la i valorar la intervenció que calga.

3. Notificació.

L'equip educatiu emplenarà el full de notificació que apareix en l'Orde 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i la Conselleria de Benestar Social. L'equip directiu podrà demanar l'assessorament del personal dels servicis psicopedagògics escolars o del personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament educatiu.

4. Comunicació de la situació.

a) La direcció del centre enviarà l'original del full de notificació als servicis socials municipals de la localitat on residix el menor, n'arxivarà una còpia en l'expedient de l'alumne i en remetrà una altra a la direcció general competent en matèria de protecció de menors de la Conselleria de Benestar Social.

b) La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció Educativa.



c) Si la situació s'agreuja i sobrepasa la capacitat d'actuació del centre, se n'haurà d'informar la Inspecció Educativa, que sol·licitarà l'assessorament o la intervenció de la unitat d'atenció i intervenció (UAI) de la direcció territorial corresponent. La Inspecció Educativa decidirà sobre la necessitat i el tipus d'intervenció.

d) La comunicació a la família es realitzarà una vegada informades les autoritats competents, i serà realitzada per la direcció del centre.

Procediment d'urgència

1. Davant d'un alumne que presente lesions físiques, greu negligència o abús sexual, un membre de l'equip directiu o del personal docent en qui es delegue, l'acompanyarà al centre de salut o als servicis d'urgència de l'hospital més pròxim.

2 La direcció comunicarà la situació d'urgència a la policia local, a la Conselleria de Benestar Social i a la Fiscalia de Menors. Per a la comunicació s'utilitzarà

| | | |
|---|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h1>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h1> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

El full de notificació que apareix en l'Orde 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social.

Per a la comunicació a l'autoritat judicial i al ministeri fiscal s'utilitzarà el model que es troba en l'annex VII d'esta orde.

3. La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció Educativa perquè, si ho estima oportú, sol·licite l'assessorament o la intervenció de la unitat d'atenció i intervenció (UAI) de la direcció territorial corresponent. La Inspecció Educativa decidirà sobre la necessitat i tipus d'intervenció.

L'enllaç de la pàgina web de Benestar Social és: <http://www.bsocial.gva.es/va/web/menor>.

ANNEX IV

Violència de gènere

S'entén per violència de gènere aquella que, com a manifestació de la discriminació, la situació de desigualtat i les relacions de poder dels hòmens sobre les dones, s'exercix sobre ella pel fet de ser-ho. Esta violència comprén qualsevol acte de violència basada en el gènere que tinga com a conseqüència, o que tinga possibilitats de tindre com a conseqüència, perjudici o patiment en la salut física, sexual o psicològica de la dona. Les amenaces, la pressió exercida sobre elles per a forçar la seua voluntat o la seua conducta, la privació arbitrària de la seua llibertat, tant si es produïxen en la vida pública com privada, són comportaments violents per raó de gènere.

Tipus de violència de gènere

a) Violència física: és qualsevol acte de força contra el cos de la dona, amb resultat o risc de produir lesió física o dany. Estos actes de violència física contra la dona poden ser exercits per hòmens amb els quals tinga o haja tingut relacions de parella, o per hòmens del seu entorn familiar, social i laboral.



b) Violència psicològica: és tota conducta que produïska desvaloració o patiment en la dona mitjançant amenaces, humiliacions o vexacions, exigència d'obediència o de submissió, coerció, insults, aïllament, culpabilització o limitacions del seu àmbit de llibertat. Estos comportaments poden ser exercits per qui siga o haja sigut el seu cònjuge o per qui estiga o haja estat lligat a ella per anàloga relació d'afectivitat, inclús sense convivència. Així mateix, tindran la consideració d'actes de violència psicològica contra la dona els exercits per hòmens en el seu entorn familiar, social i laboral.

c) Violència econòmica: consistix en la privació intencionada, i no justificada legalment, de recursos per al benestar físic o psicològic de la dona i de les seues filles i fills, o la discriminació en la disposició dels recursos compartits en l'àmbit de la convivència de parella.

d) Violència sexual i abusos sexuals: és qualsevol acte de naturalesa sexual forçada per l'agressor i no consentida per la dona. La violència sexual comprén qualsevol imposició, per mitjà de la força o la intimidació, de relacions sexuals no consentides, i l'abús sexual, amb independència que l'agressor tinga o no relació conjugal, de parella, afectiva o de parentiu amb la víctima.

Protocol d'actuació davant d'una situació de violència de gènere 1. Identificació.

Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement o sospites de casos

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h1>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h1> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

de violència de gènere ho notificarà a la direcció del centre.

a) Recollida d'informació. Després d'esta comunicació, es reunirà l'equip directiu amb el tutor o tutora de l'alumne o alumna afectat, amb els servicis psicopedagògics escolars o amb el personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament educatiu, per a recopilar informació, analitzar-la i valorar la intervenció que calga.

b) Actuació. En els supòsits de perill greu i imminent, i si la situació ho requerix, es telefonarà al 112 i es traslladarà la persona agredida a l'hospital de referència. La direcció del centre podrà sol·licitar mesures de suport i col·laboració externes al centre. Si es considerara necessari, s'establirà comunicació amb el servici especialitzat d'atenció a la família i la infància (SEAFI), els centres de salut, la unitat de salut mental infantil i juvenil (USMIJ), els hospitals més pròxims, els centres d'acollida i les entitats especialitzades.

c) Aplicació de mesures disciplinàries. En el cas que les persones agressores siguen alumnes del centre, oïda la comissió de convivència, s'actuarà tal com es regula en els articles 42 a 49 del Decret 39/2008, de 4 d'abril.

2. Comunicació de la situació.

a) La direcció del centre informarà la comissió de convivència de la situació i del pla d'intervenció.

b) En el cas que la incidència puga ser constitutiva de delictes o de falta penal, la direcció del centre ho comunicarà per fax al ministeri fiscal utilitzant l'annex VII d'esta orde. Esta comunicació s'adreçarà a la sala de la Fiscalia que corresponga:

- 1) Si els agressors i les víctimes són menors, a la Fiscalia de Menors.
- 2) Si els agressors són majors d'edat i la víctima menor d'edat, a la Fiscalia de Violència de Gènere.
- 3) Si els agressors i les víctimes són majors d'edat, a la Fiscalia de Violència de Gènere.

c) La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció Educativa, i podrà sol·licitar l'assessorament o la intervenció de la unitat d'atenció i intervenció (UAI) de la direcció territorial corresponent. La Inspecció Educativa decidirà sobre la necessitat i el tipus d'intervenció.

3. Comunicació a famílies i representants legals de tots els implicats.

a) La direcció informarà les famílies dels implicats del fet de violència i de les mesures i accions adoptades.

b) Segons la gravetat del cas, la direcció del centre comunicarà a la família de la víctima la conveniència de denunciar-lo a les forces de seguretat.



c) Tal com consta en l'article 41 del Decret 39/2008, en els casos reincidents i en els que el centre reclame la implicació directa dels pares, mares, tutors o tutores de l'alumne o l'alumna i estos la rebutgen, l'Administració educativa, si considera que esta conducta causa un greu dany al procés educatiu del seu fill o filla, ho comunicarà a les institucions públiques competents per motiu de desprotecció, amb un informe previ a la Inspecció Educativa.

4. Seguiment del cas per part de les unitats d'atenció i intervenció i de la Inspecció del centre.

La Inspecció i les unitats d'atenció i intervenció de les direccions territorials col·laboraran amb la direcció del centre en el seguiment dels casos en què hagen intervingut.

ANNEX V

Agressions al professorat o al personal

| | | |
|--|--|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> <p>C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera código centro: 46005788 tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es</p> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
|--|--|---|

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

d'administració i servicis

Definició

Es considera agressió al professorat qualsevol acció il·lícita que vaja en contra dels drets del personal docent o d'administració o servicis, tal com queden arrellegats en l'article 4 de la Llei 15/2010, d'Autoritat del Professorat, quant als drets del personal docent.

Destinatari

Este protocol d'actuació està adreçat als equips docents, al personal d'administració i al personal que preste servicis en els centres docents públics o en els centres privats concertats no universitaris de la Comunitat Valenciana, en l'exercici de les seues funcions.

Protocol de protecció, assistència i suport al professorat davant d'agressions, com a conseqüència de l'exercici legítim de les seues funcions

1. Detecció i comunicació de la incidència.

a) Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement d'una agressió que tinga per objecte el personal docent, el d'administració o el de servicis, té l'obligació de comunicar-ho a la direcció del centre.

b) Així mateix, si els fets que són objecte de l'agressió poden ser constitutius de delictes o de falta, presentarà una denúncia davant del ministeri fiscal, del jutjat de guàrdia, o en qualsevol dependència de les Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat.

c) professorat o el personal d'administració i servicis, si així ho estima oportú, sol·licitarà l'assistència jurídica de l'Advocacia General, tal com es disposa en l'article 7 de la Llei 15/2010, de 3 de desembre, de la Generalitat, perquè exercisca les accions legals que corresponguen. La sol·licitud serà remesa per la direcció del centre i s'enviarà a la direcció territorial, on l'inspector o inspectora de zona elaborarà un informe; posteriorment, tota la documentació es traslladarà al secretari territorial que dóna el vistiplau, qui l'eleva a la Direcció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.



d) La sol·licitud d'assistència jurídica contindrà la informació següent: dades personals de la persona interessada, telèfon de contacte, relat dels fets i tots els elements de prova de què es disposen i que servisquen per a confirmar aquells, amb citació de testimonis i, si és possible, dels seus relats dels fets. Així mateix, anirà acompanyada de la denúncia presentada, del comunicat d'assistència mèdica, si n'hi ha, i d'un certificat de la direcció que confirme si els fets denunciats estan relacionats amb l'exercici de la funció o càrrec de la persona sol·licitant.

e) El director o directora notificarà immediatament el fet denunciat a la Inspecció Educativa i ho comunicarà al Registre Central del PREVI.

f) La direcció del centre realitzarà tots els tràmits previstos en este protocol amb la màxima celeritat.

2. Intervenció de la Direcció General de Personal.

La Direcció General de Personal Docent, a la vista de la documentació remesa per qui sol·licite assistència jurídica, emetrà, com a superior jeràrquic, l'informe a què es referix l'article 11.2 de la Llei 10/2005, de 9 de desembre, d'Assistència Jurídica a la Generalitat. L'esmentat informe indicarà si es complixen els requisits previstos en la llei mencionada perquè la persona sol·licitant pugua rebre l'assistència de l'Advocacia General. La direcció general traslladarà totes les actuacions fetes

| | | |
|---|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

i realitzarà les actuacions complementàries que considere necessàries.

3. Resolució.

L'advocat general de la Generalitat, de conformitat amb el que disposa l'article 11.2 de la Llei 10/2005, de 9 de desembre, d'Assistència Jurídica a la Generalitat, prendrà l'acord que corresponga i el comunicarà a la persona interessada.

La facultat concedida a la persona interessada per este article no menyscaba el seu dret a designar advocat que l'assistisca o a sol·licitar que este li siga designat d'ofici, segons l'article 12.3 de l'esmentada Llei 10/2005.

ANNEX VI

Consideracions específiques davant de qualsevol de les situacions plantejades en els annexos, si es produïxen fora del centre



Actuacions en general

Segons s'arreplega en l'article 28 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, s'aplicaran de forma general els protocols d'assetjament i ciberassetjament escolar, i de conductes que alteren la convivència de forma greu

i reincident (insults, amenaces, agressions, baralles o vandalisme, maltractament infantil i violència de gènere), si estes situacions es produïxen fora del centre, en activitats extraescolars o complementàries, i en les realitzades fora del recinte escolar però que estiguen motivades per la vida escolar o directament relacionades amb esta. Els casos seran tractats d'acord amb el reglament de règim intern de cada centre.

Actuació davant d'una situació de violència de gènere fora del centre

1. En el cas de violència de gènere fora del centre, se seguirà el procediment de l'annex IV d'esta orde. En este cas, si la persona que patix l'agressió és menor i es considera que hi ha desprotecció, es podran utilitzar el full de notificació i el procediment de l'Orde 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social, per a la comunicació de la situació a la Conselleria de Benestar Social i a la Fiscalia de Menors.

| | | |
|--|--------------------------------|---|
|  GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ | <h2>C.E.I.P. EMILIO LLUCH</h2> |  C.P. Emilio Lluch NAQUERA |
| C/Las Escuelas nº 6 46119 Náquera tf: 961606955 - 961606959 fax:961606956 46005788@gva.es | | código centro: 46005788 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Anexo c) Protocolo de acompañamiento para garantizar el derecho a la identidad de género, la expresión de género y la intersexualidad.

De acuerdo con la *Resolución de 18 de julio de 2017, del secretario autonómico de Educación e Investigación, por la que se aprueban las Instrucciones para la organización y funcionamiento de los centros que imparten Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria durante el curso 2017-2018*. A partir de este curso, el protocolo publicado en Conselleria forma parte del protocolo del plan de convivencia de este centro educativo.

Para ello la dirección y el Consejo Escolar de centro darán difusión del protocolo que se anexa al plan de convivencia y que estará disponible en formato papel en la dirección del centro y en la web del centro.