



A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

ID ENVIAMENT PROVISIONAL / ID ENVIO PROVISIONAL
2523292

CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO
2021

NIF DEL DIRECTOR
048442972G

NOM / NOMBRE
ANTONIO

COGNOMS / APELLIDOS
IBÁÑEZ ARNAL

COD. CENTRE / COD. CENTRO
46005788

NOM. CENTRE / NOM. CENTRO
CEIP EMILIO LLUCH

ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO
CL. LAS ESCUELAS Nº - 6

CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL
46119

LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO
NÁQUERA

PROVÍNCIA / PROVINCIA
VALENCIA

TELÈFON / TELÉFONO
961606955

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
46005788@edu.gva.es

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Castellà	100
Valencià	55
Anglès	10

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Castellà	100
Valencià	50
Anglès	5
Arab	1

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI	073562888
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	AGUILAR
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GARCIA
NOM / NOMBRE	INMACULADA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI	018438861
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	AGUSTIN
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CARMONA
NOM / NOMBRE	CARLOS
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI	048439917
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ALONSO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LAGARDA
NOM / NOMBRE	SARA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI	019892195
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	BALLESTER
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ANDRES
NOM / NOMBRE	MARIA ANGELES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI 020155503

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BARAHONA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO FIBLA

NOM / NOMBRE ALICIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI 044515761

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BENEYTO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO FERRER

NOM / NOMBRE CRISTINA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI 029170182

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BERNAD

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO IZQUIERDO

NOM / NOMBRE MARIA JOSE

COS / CUERPO MESTRES



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI	029199585
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	BIESOK
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	FORES
NOM / NOMBRE	JULIA AURORA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI	052726240
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CARDOS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	DEL FRESNO
NOM / NOMBRE	MONTSERRAT
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI	053254222
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CASTRO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	AREVALO
NOM / NOMBRE	BELEN



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI	073562425
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CLAVEL
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	DOMENECH
NOM / NOMBRE	JOSE LUIS
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI	021008267
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	COMPANY
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MEDINA
NOM / NOMBRE	LUCIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI	033451493
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CORTIJO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SANCHEZ



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NOM / NOMBRE M^a PILAR
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL N^o 14

DNI 048407490
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ESTRADA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MORAL
NOM / NOMBRE SARA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL N^o 15

DNI 073500494
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARRIGA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARCIA
NOM / NOMBRE M^a LUISA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL N^o 16

DNI 019895353
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO HUERTA



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BLAZQUEZ
NOM / NOMBRE M^{re} CARMEN
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI 048442972
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO IBAÑEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ARNAL
NOM / NOMBRE ANTONIO
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MÚSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18

DNI 048595524
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO IBAÑEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ARNAL
NOM / NOMBRE PATRICIA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN AUDICIÓ I LLENGUATGE
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19

DNI 048526297



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	LORENTE
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LUJAN
NOM / NOMBRE	BEATRIZ
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 20 / PERSONAL Nº 20

DNI	073566719
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARTI
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	FERRER
NOM / NOMBRE	MERCEDES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 21 / PERSONAL Nº 21

DNI	073586125
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARTINEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CASTELLO
NOM / NOMBRE	SILVIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 22 / PERSONAL Nº 22



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

DNI	048598092
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARTINEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	TRAPERO
NOM / NOMBRE	ANA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 23 / PERSONAL Nº 23

DNI	073546853
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MERLI
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GIMENO
NOM / NOMBRE	ANNA MARIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 24 / PERSONAL Nº 24

DNI	004587382
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MONEDERO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CABAÑERO
NOM / NOMBRE	MARIA DOLORES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PERSONAL NÚM. 25 / PERSONAL Nº 25

DNI	025399510
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MORAGAS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GALISTEO
NOM / NOMBRE	ANTONIO LUIS
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 26 / PERSONAL Nº 26

DNI	044798945
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	NAVARRETE
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	FERRER
NOM / NOMBRE	Mª DESAMPARADOS
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 27 / PERSONAL Nº 27

DNI	019841042
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	NAVARRO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	FERRER
NOM / NOMBRE	TERESA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 28 / PERSONAL Nº 28

DNI	024346234
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	NAVARRO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PEREZ
NOM / NOMBRE	MARIA TERESA
COS / CUERPO	PROFESSORS DE RELIGIÓ DE PRIMÀRIA
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	LA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MESTRES DE RELIGIÓ CATÒLICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 29 / PERSONAL Nº 29

DNI	044859999
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	NAVARRO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	TORTOLA
NOM / NOMBRE	FRANCISCO JAVIER
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 30 / PERSONAL Nº 30

DNI	033564100
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	PAREDES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	NAVARRO
NOM / NOMBRE	CLAUDIA ESPERANZA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 31 / PERSONAL Nº 31

DNI 035594834

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PEREZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SELLES

NOM / NOMBRE LUCIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS C

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 32 / PERSONAL Nº 32

DNI 048677538

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PÉREZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO HURTADO

NOM / NOMBRE MARTA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS C1

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS C

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 33 / PERSONAL Nº 33

DNI 085088250

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ROMERO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BERNAD

NOM / NOMBRE NATIVIDAD

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 34 / PERSONAL Nº 34

DNI 024382437

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO TAMARIT

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BUENO

NOM / NOMBRE JORGE

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MÚSICA

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS C

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 35 / PERSONAL Nº 35

DNI 044519689

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO TARIN

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO LLAMOSI

NOM / NOMBRE MARIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 36 / PERSONAL Nº 36

DNI 044790533

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO TORRES

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BENET

NOM / NOMBRE ELISA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 37 / PERSONAL Nº 37

DNI 025379392

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO TRIGOS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO JURADO

NOM / NOMBRE ESTRELLA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 38 / PERSONAL Nº 38

DNI 044381327

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO VILLAR

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO VERA

NOM / NOMBRE MARIA DEL CARMEN

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 39 / PERSONAL Nº 39

DNI 044801474

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO VIZCAINO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BAEZA

NOM / NOMBRE TANIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO

COL·LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA

Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
 - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
 - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
 - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
 - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments obligatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.



C OBJECTIUS DEL PROJECTE / *OBJETIVOS DEL PROYECTO*

4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

E EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL*

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació infantil

Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
 - a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
 - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / *PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA*

VALENCIÀ / *VALENCIANO*

CASTELLÀ / *CASTELLANO*

ANGLÈS / *INGLÉS*



E EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL*

65 % 26 % 10 %

NOMBRE DE MINUTS PER NIVELL / NÚMERO DE MINUTOS POR NIVEL

	VALENCIÀ / VALENCIANO	CASTELLÀ / CASTELLANO	ANGLÈS / INGLÉS	UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL : NO
2 ANYS / 2 AÑOS				
3 ANYS / 3 AÑOS	825	330	120	
4 ANYS / 4 AÑOS	825	330	120	
5 ANYS / 5 AÑOS	825	330	120	

PERCENTATGES DE MINUTS PER LLENGUA PER NIVELL / PORCENTAJES DE MINUTOS POR LENGUA POR NIVEL

	VALENCIÀ / VALENCIANO	CASTELLÀ / CASTELLANO	ANGLÈS / INGLÉS
2 ANYS / 2 AÑOS	0 %	0 %	0 %
3 ANYS / 3 AÑOS	65 %	26 %	10 %
4 ANYS / 4 AÑOS	65 %	26 %	10 %
5 ANYS / 5 AÑOS	65 %	26 %	10 %

F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació primària



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

2. En l'Educació Primària:

- a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.

4. En l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / *PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA*

VALENCIÀ / VALENCIANO
50 %

CASTELLÀ / CASTELLANO
34 %

ANGLÈS / INGLÉS
17 %

MINUTS PER ÀREA / *MINUTOS POR ÁREA*

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	90
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	45
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	90
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
1PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	90
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	90
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
2PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	90
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	90
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
3PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	90

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	90
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
4PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	90
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	90
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
5PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	90
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	90
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
6PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	ANGLÉS / INGLÉS	0

PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO

<u>CURS / CURSO</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>PERCENTATGE / PORCENTAJE</u>
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	50
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	34
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	50
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	34
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	50
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	34
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	50
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	34
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	50
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	34
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	50
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	34
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17



G ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

COL·LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfoli europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicule l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

H LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA
Valencià

I MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA /
PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

SÍ/NO

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA
DEL CENTRE / PROYECTOS DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO

Programes europeus NO

Viatges i intercanvis de l'alumnat NO



I MESURES DE SUPORT / *MEDIDAS DE APOYO*

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</i>	SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO</i>
Viatges i intercanvis del professorat	NO	
Auxiliars de conversa	SÍ	Intervenció en les aules de l'auxiliar assignat
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	SÍ	
Curs d'actualització lingüística CAL	NO	

COMPLETE LES ACTIVITATS QUE APLIQUEN AL SEU CENTRE

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

J TRACTAMENT NOUVINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

D'acord amb:

Article 7. Punt 4. Educació Especial

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

K MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

Article 3. Les llengües en el sistema educatiu

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.



K MODALITAT PRESENCIA / MODALIDAD PRESENCIA

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

L MESURES ORGANITZATIVES / MEDIDAS ORGANIZATIVAS

D'acord amb:

L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haruan de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

M PNL

ÀMBIT ADMINISTRATIU / ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO



M PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA		
ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2023-2024



M PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	ASSOLIT / ALCANZADO

N ACTA

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR/CONSELL SOCIAL / ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL
20220311155419564.pdf

NOMBRE DE MEMBRES AMB DRET A VOT / NÚMERO DE MIEMBROS CON DERECHO A VOTO
20

NOMBRE D'ASSISTENTS AMB DRET A VOT / NÚMERO DE ASISTENTES CON DERECHO A VOTO
14

VOTS A FAVOR / VOTOS A FAVOR
14

VOTS EN CONTRA / VOTOS EN CONTRA
0

ABSTENCIONS / ABSTENCIONES
0

VOTS NULS / VOTOS NULOS
0

PERCENTATGE D'APROVACIÓ / PORCENTAJE DE APROBACIÓN



**GENERALITAT
VALENCIANA**

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

N ACTA

Majoria qualificada de 2/3 del total de membres amb dret a vot

València, 15 de març de 2022