

Dia 1. Dimarts 10/5/2022

Avui ens han ensenyat les instal·lacions de l'escola, aules i espais, i hem pogut conèixer, de la mà del cap d'estudis, a gran part del claustre. El que més ens ha sorprès del centre ha sigut la Nessie's Corner, una aula polivalent on poder experimentar i realitzar múltiples metodologies, les aules d'atenció a la diversitat i les zones externes. Després, hem vist com treballaven algunes de les aules de diferents nivells, i ens han mostrat una sessió de "Cultura Espanyola". Després de dinar, hem dut a terme la primera sessió de Pilota Valenciana al grup de Primary 4, on han gaudit i han preguntat molt sobre el nostre esport. Per la vesprada, alguns companys del claustre s'han ofert a ensenyar-nos els llocs més emblemàtics de Glasgow i hem pogut visitar la universitat o el Kelvingrove Art Gallery entre d'altres.

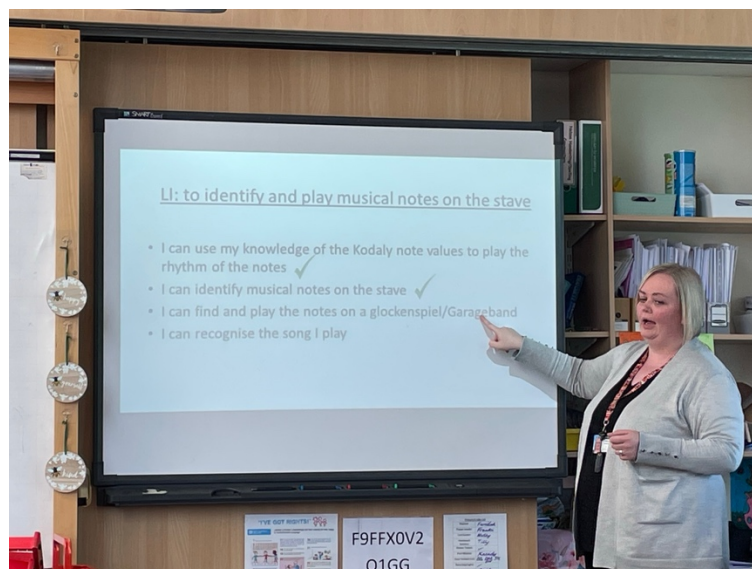
Hoy nos han enseñado las instalaciones de la escuela, aulas y espacios, y hemos podido conocer, de la mano del jefe de estudios, gran parte del claustro. Lo que más nos ha sorprendido del centro ha sido Nessie's Corner, un aula polivalente donde poder experimentar y realizar múltiples metodologías, las aulas de atención a la diversidad y las zonas externas. Después, hemos visto cómo trabajaban algunas de las aulas de distintos niveles, y nos han mostrado una sesión de "Cultura Española". Después de comer, hemos llevado a cabo la primera sesión de Pilota Valenciana en el grupo de Primary 4, donde han disfrutado y preguntado mucho sobre nuestro deporte. Por la tarde, algunos compañeros del claustro se han ofrecido a enseñarnos los lugares más emblemáticos de Glasgow y hemos podido visitar la universidad o el Kelvingrove Art Gallery entre otros.



Dia 2. Dimecres 11/5/2022

Avui hem començat el dia participant d'una sessió de matemàtiques (Numeracy) on hem pogut comprovar de quina manera introdueixen les tauletes digitals en el treball de l'aula. Seguidament, hem fet el mateix però en l'aula de Primary 3 a la sessió de Literacy. Avui també hem pogut conversar amb el director (Headteacher) que ens ha explicat com funciona el sistema educatiu escocès. Hem gaudit d'una sessió de música i hem fet una nova sessió de pilota a l'alumnat de Primary 4.

Hoy hemos empezado el día participando en una sesión de matemáticas (Numeracy) donde hemos podido comprobar cómo introducen las tabletas digitales en el trabajo del aula. Seguidamente, hemos hecho lo mismo, pero en el aula de Primary 3 en la sesión de Literacy. Hoy también hemos podido conversar con el director (Headteacher) que nos ha explicado cómo funciona el sistema educativo escocés. Hemos disfrutado de una sesión de música y hemos hecho una nueva sesión de pelota al alumnado de Primary 4.



Dia 3. Dijous 12/5/2022

Avui hem visitat les aules d'Educació Especial, una experiència important per a nosaltres, ja que compartim aquest espai al nostre centre també. Ha estat molt enriquidor veure de quina manera s'organitzen, i ens ha fascinat els espais i recursos dels que en aquesta escola disposen. Hem visitat alguna sessió més de primària i infantil i ens ha sorprès molt que durant les sessions tenen una pissarra amb els objectius que es van a treballar i van marcant els que van aconseguint. I per últim, hem fet una nova sessió de Pilota Valenciana, avui en els més majors.

Hoy hemos visitado las aulas de Educación Especial, una experiencia importante para nosotros, puesto que compartimos este espacio en nuestro centro también. Ha sido muy enriquecedor ver cómo se organizan, y nos ha fascinado los espacios y recursos de los que en esta escuela disponen. Hemos visitado alguna sesión más de primaria e infantil y nos ha sorprendido mucho que durante las sesiones tienen una pizarra con los objetivos que se van a trabajar y marcando los que van consiguiendo. Y, por último, hemos realizado una nueva sesión de Pilota Valenciana, hoy en los más mayores.



Dia 4. Divendres 13/5/2022

Dos países, dos maneras de funcionar. Avui hem raonat amb l'equip directiu sobre alguns dels aspectes que ens resulten curiosos del sistema escocès, i de la manera que s'organitzen a l'escola, molt diferent a la nostra, com per exemple, que la llei educativa no canvia cada poc temps, que quan realitzen reunions de professorat solen ser per compartir experiències i recursos o que la ratio del sistema és de 33 alumnes. Cada sistema és diferent, però tots podem aprendre de cadascun. Per acabar, hem realitzat l'última sessió de Pilota Valenciana, hui amb l'alumnat NESE, que ha gaudit i participat amb gran entusiasme. Per últim, ens hem intercanviat detalls, que quedaran per al record de l'experiència i els llaços de treball que amb ells hem creat.

Dos países, dos modos de funcionar. Hoy hemos razonado con el equipo directivo sobre algunos de los aspectos que nos resultan curiosos del sistema escocés, y de la forma que se organizan en la escuela, muy diferente a la nuestra, como, por ejemplo, que la ley educativa no cambia cada poco tiempo que cuando realizan reuniones de profesorado suelen ser para compartir experiencias y recursos o que la ratio del sistema es de 33 alumnos. Cada sistema es distinto, pero todos podemos aprender de cada uno. Por último, hemos realizado la última sesión de Pilota Valenciana, hoy con el alumnado NESE, que ha disfrutado y participado con gran entusiasmo. Por último, nos intercambiamos detalles, que quedarán para el recuerdo de la experiencia y los lazos de trabajo que con ellos hemos creado.

