



Projecte Educatiu de Centre (PEC)

IES Josep de Ribera

El nostre objectiu

El nostre objectiu principal és aconseguir l'èxit escolar de tot l'alumnat posant a l'abast d'ells les eines necessàries per a facilitar el procés d'ensenyament i aprenentatge, aconseguir un centre que millori la formació del seu alumnat amb un bon ambient de treball per alumnat i professorat actual i futur, i que siga un referent cultural i social per a l'entorn.

Volem treballar per a que el nostre alumnat esdevinga una ciutadania no sols ben formada acadèmicament, sinó també amb valors, actituds personals i ètica professional per a millorar la societat, evolucionant cap a majors nivells de convivència cooperativa, empatia i inclusió.

Els nostres valors base són la cultura de l'esforç, l'esperit democràtic, el consens, el diàleg, el foment de la convivència, el respecte a tothom, la coeducació, el treball en grup, l'eficiència i el reconeixement i valoració dels objectius aconseguits.

Signes d'identitat

1. ÈXIT ACADÈMIC I PERSONAL DE L'ALUMNAT

FORMEM PERSONES PREPARADES

- ❑ L'èxit escolar de tot l'alumnat és un objectiu clau.
- ❑ Adaptem l'oferta educativa (itineraris, optativitat, matèries...) a les necessitats i motivacions de l'alumnat i a les preferències de la comunitat educativa.
- ❑ Oferim solucions a la realitat sociolaboral de l'alumnat (Batxillerat Nocturn i coordinació amb Conservatori de Música).
- ❑ Impulsem el desenvolupament personal i cultural de l'alumnat fomentant la proximitat i empatia del professorat.



2. LLENGUA I IDENTITAT CULTURAL

COMPROMÍS PEL VALENCIÀ



- ❑ **Protecció i impuls** del valencià com a llengua minoritzada.
- ❑ El valencià és la **llengua vehicular** del centre.

XÀTIVA I EL SEU ENTORN COM A REFERENT CULTURAL

- ❓ Xàtiva com a **ciutat referent** en la Història i la Cultura del poble valencià.
- ❓ Interés pel **patrimoni històric, artístic i cultural**.



EL RIBERA COM AGENT DINAMITZADOR

- ❓ **Vinculació i implicació** amb l'entorn social i cultural com agents dinamitzadors.
- ❓ L'**Institut obert** a la ciutat i a la realitat sociocultural del món actual.

3. CONVIVÈNCIA I IGUALTAT

CONVIVÈNCIA

- ❓ Resolguem els conflictes per la via del **diàleg i la raó**, deixant com a últim recurs l'aplicació de mesures sancionadores.
- ❓ Utilitzem la **mediació** com a eina que facilita la distensió i l'aproximació entre posicions enfrontades.
- ❓ Fomentem la **no-violència en l'àmbit més immediat de cada persona** i en altres àmbits socials més amplis.



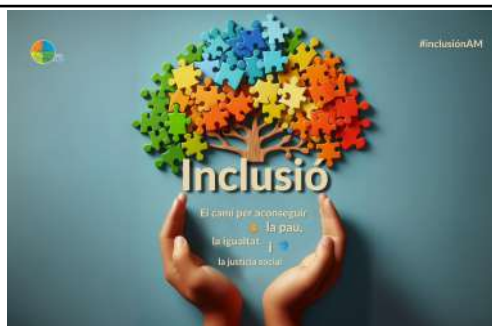
IGUALTAT

- ❑ Treballem, formem i eduquem en igualtat de condicions i drets per a dones i homes, impulsant l'empoderament de les dones enfront de la seua tradicional posició secundària.
- ❑ El món actual és encara més **divers en tots els àmbits**: cultural, identitari, ètnic, lingüístic, d'orientació sexual, de pensament, de creences i entenem la diversitat com **un valor que ens enriqueix**.
- ❑ Fomentem el coneixement, l'intercanvi i la convivència en **un entorn de diversitat**.



FOMENTEM LA INCLUSIÓ

- ❑ Sensibles a la diversitat de capacitats de l'alumnat.
- ❑ Interessats en el treball amb les persones amb diversitat funcional.
- ❑ Oberts a qualsevol proposta pedagògica inclusiva.
- ❑ En contacte amb les organitzacions que treballen per la inclusió.



4. PROJECTES, ACTIVITATS I NOVES METODOLOGIES.

ERASMUS + PROJECTE EUROPEU

- Realitzem **intercanvis i mobilitats** amb l'objectiu de treballar la inclusió i la diversitat, la transformació digital, el medi ambient i la lluita contra el canvi climàtic així com la **participació en la vida democràtica, els valors comuns europeus i el compromís cívic**.
- L'alumnat participant en l'Erasmus+ desenvolupen les seues **habilitats interpersonals**, tenen més **proactivitat** i es familiaritzen amb un **ambient multicultural**, element crucial per al seu desenvolupament com a persones.



PLURILINGÜISME I INTERCULTURALITAT

- L'educació plurilingüe ens aporta nombrosos beneficis: Afavorix l'acostament a altres cultures i altres maneres de veure el món. Estimula el desenvolupament cognitiu a causa de l'aprenentatge simultani i a l'ús de competències metalingüístiques. Incrementa el pensament crític.

ANGLÉS - FRANCÉS - ALEMANY - CASTELLÀ - VALENCIÀ



PACIFISME

- ☐ Defensem i lluitem per la pau com **un dels valors bàsics** de la Humanitat.
- ☐ Ens sumem a totes les iniciatives **en contra de les guerres** defensant la **cultura de la pau i la no violència**.



PROJECTE D'ESPORT ACTIVITAT FÍSICA I SALUT

- ☐ La **pràctica d'esport** ens ajuda a aconseguir uns hàbits saludables de vida, ens ajuda a tindre una **bona salut física, emocional i social**.
- ☐ Animem a l'alumnat a practicar esport i a seguir uns hàbits saludables.
 - o **L'Acrogimnàstica** ajuda tant en la salut física com en l'emocional i la psíquica del nostre alumnat.
 - o **Patis Actius**. Al temps d'esplai ajudem a una millora de la condició física i social de l'alumnat. Campionats esportius, zumba, grups musicals, etc.



ECOLOGISME

- ☐ Eduquem en la **protecció del medi ambient**, el respecte a la naturalesa, **l'economia sostenible i circular**.
- ☐ Ens preocupa especialment el canvi climàtic i treballem per la **conscienciació i la posada en marxa d'accions per frenar-lo**.



Ribera en Verd

ACTIVITATS PARTICIPATIVES EXTRAESCOLARS I INTERDISCIPLINARS

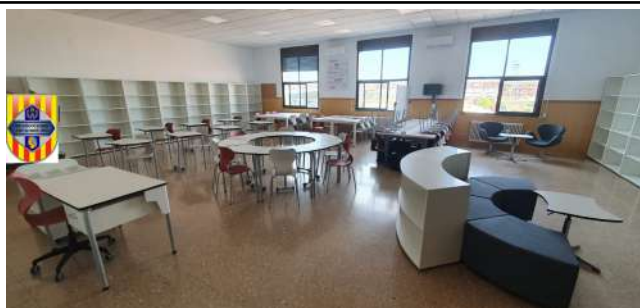
- ☐ Amb aquestes activitats l'alumnat va forjant la seua personalitat, fa noves amistats i vincles, i adquireix valors, competències i hàbits essencials per al seu desenvolupament integral
- ☒ Les extraescolars ens ofereixen bons contextos d'aprenentatge i l'oportunitat de conèixer nous amics i amigues, de descobrir talents, habilitats i passions amagades, d'aprendre a relacionar-nos en diferents contextos, de conèixer i adquirir autonomia i esperit crític.

Viatges culturals - Campanya Esqui - Beques - Concursos i Fires...



FOMENT LECTOR

- ☐ Persegüim la millora de la competència lectora de l'alumnat i contribuir al desenvolupament de la competència en comunicació verbal, no verbal i digital.
- ☐ Dediquem 30 minuts diaris a la **lectura individual** lliure i entenem la Biblioteca com un espai de lectura, consulta d'informació i centre de la **dinamització lectora** del centre.



5. IMPULS A LES ARTS I LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

FORMACIÓ PROFESSIONAL

- ☐ Ofertem cicles formatius de formació professional pels alumnes que volen especialitzar-se a escala professional en un àmbit concret.
- ☒ Amb les famílies d'**electricitat, energies renovables i activitats físiques i esport** oferim una eixida professional al nostre alumnat.



L'ART AL CENTRE

- ☐ Formem alumnes en les distintes maneres d'expressar l'Art i oferim la possibilitat **d'enfocar el seu futur professional** en aquest sentit.
- ☐ Fem present l'Art en la vida del centre, als seus espais i en les seues accions en l'entorn social més immediat.



FEM ART AL NOSTRE ENTORN

- ☐ L'Art esdevé una eina de cooperació i comunicació amb la societat xativina i la comunitat educativa del nostre entorn.

6. INNOVACIÓ PEDAGÒGICA I NOVES TECNOLOGIES.

INNOVACIÓ METODOLÒGICA I ORGANITZATIVA

- ☐ Participem a projectes innovadors pedagògics, metodològics, didàctics, de tot tipus d'organitzacions de l'entorn.
- ☐ Creem ambients amables de treball fonamentats en la cooperació, el treball en equip, el respecte entre companys.
- ☐ L'organització del centre, amb el que implica de càrrecs directius i òrgans col·legiats, està pensada des d'una perspectiva d'actitud de servei entre companys i companyes.



RENOVACIÓ D'INFRAESTRUCTURES TECNOLÒGIQUES

- ☐ Amb les 4 aules informàtiques, 2 mòbils formades per portàtils, una xarxa WIFI, portàtils + Projector per a ús docent, pantalles digitals interactives, ordinadors per l'alumnat a la biblioteca i eines de treball al núvol, podem **fomentar noves formes d'ensenyar i aprendre**.
- ☐ Integrar les **noves tecnologies** al procés d'ensenyament aprenentatge ajuda a fer que els nostres alumnes mantinguem una activitat intel·lectual constant.
- ☐ Amb les **eines digitals** potenciem la iniciativa i la presa de decisions, enllaçant amb altres mètodes educatius com el **treball participatiu i l'aprenentatge servei**.



