

**CONTENIDOS MÍNIMOS
Y
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Y CALIFICACIÓN**

2º BACHILLERATO

DEPARTAMENTO DE GRIEGO

IES JOSEP DE RIBERA

CURSO 2022-23

CONTENIDOS MÍNIMOS

Los contenidos mínimos que se exigirán para superar la materia de **Griego II** atenderán a los siguientes criterios:

1. La traducción de un texto de unas cuarenta palabras perteneciente al texto marcado desde Coordinación.
2. Una pregunta de morfología y sintaxis.
3. Resolver una cuestión relativa al temario de cultura.
4. Comentario etimológico de dos términos griegos del texto, de los que habrá que responder con dos derivados como mínimo de cada uno de ellos en cualquiera de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a) Criterios de evaluación

BLOQUE 1

1. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.
2. Buscar y seleccionar información de forma contrastada en diversas fuentes y organizar la información obtenida por medio de diversos procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos, y registrarla en papel o almacenarla digitalmente, citando adecuadamente la procedencia.
3. Gestionar de forma eficaz tareas y proyectos, hacer propuestas creativas y confiar en sus posibilidades, mostrar energía y entusiasmo durante su desarrollo, tomar decisiones razonadas, asumiendo riesgos y responsabilizarse de sus propias acciones y de sus consecuencias.
4. Planificar tareas y proyectos, individuales o colectivos, haciendo una previsión de tiempo y recursos ajustada a los objetivos propuestos; adaptarlos a cambios imprevistos; evaluar el producto final y comunicar de forma creativa los resultados obtenidos.
5. Organizar un equipo de trabajo distribuyendo responsabilidades y gestionando recursos para que todos sus miembros participen y lleguen a metas comunes, influir positivamente en los demás generando implicación en la tarea y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos.
6. Crear y editar producciones audiovisuales o presentaciones multimedia utilizando aplicaciones informáticas o servicios de la web.
7. Colaborar y comunicarse para construir un producto o una tarea colectiva, filtrando y compartiendo información y contenidos digitales utilizando las herramientas de comunicación TIC. Aplicar buenas maneras de conducta en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a los demás de las malas prácticas con el ciberacoso.
8. Buscar y seleccionar información sobre los entornos laborales, profesionales y estudios vinculados con los conocimientos del nivel educativo; analizar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo y compararlas con sus propias aptitudes e intereses para crear alternativas ante la toma de decisiones vocacional.

BLOQUE 2

1. Identificar los dialectos griegos relacionándolos con su cultivo literario y ubicarlos en un mapa.
2. Comparar términos del griego clásico, la koiné y el griego moderno y señalar los rasgos básicos del proceso de evolución.

BLOQUE 3

1. Analizar morfológicamente palabras de un texto clásico, original o adaptado, identificar su categoría gramatical, los formantes flexivos y el enunciado para facilitar el análisis sintáctico posterior y la traducción o retroversión.

BLOQUE 4

1. Distinguir, por medio del análisis sintáctico o inferencia lógica, en textos originales y/o adaptados de dificultad gradual, las funciones que ejercen las palabras y sintagmas, y clasificar los diferentes tipos de oraciones y construcciones, para una mejor interpretación del texto y de su estructura.

BLOQUE 5

1. Describir los géneros literarios griegos, los autores más representativos y su contexto.
2. Comentar obras completas o fragmentos de distintas épocas y géneros, de autoría masculina o femenina, identificando la presencia de distintos temas, tópicos literarios, rasgos genéricos y de estilo para reconocerlos en la literatura posterior.

BLOQUE 6

1. Traducir textos clásicos en griego utilizando el análisis morfológico y sintáctico y el diccionario con seguridad y autonomía.
2. Leer textos clásicos en griego utilizando mecanismos de inferencia lógica para captar de forma global el sentido y profundizar en su interpretación.
3. Comentar el contenido y la estructura de textos clásicos traducidos aplicando los conocimientos previamente adquiridos en ésta u otras materias para profundizar en su interpretación.

BLOQUE 7

1. Explicar palabras del léxico griego especializado, deduciendo el significado por el contexto, por la relación con otros términos de la misma familia o por palabras de las lenguas que conoce, para traducirlas o inferirlas con más precisión.
2. Buscar derivados a partir de una palabra griega aplicando las reglas de evolución fonética y reconocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado para el enriquecimiento del caudal léxico.

b) Instrumentos de evaluación y criterios de calificación.

A continuación, exponemos los **instrumentos de evaluación** y los **criterios de calificación** que adoptará el Departamento para el alumnado de Griego II:

Se realizarán exámenes siguiendo las pautas marcadas por el coordinador de la universidad para que de esta manera los alumnos vayan adquiriendo el hábito. Exámenes de este tipo sólo se realizará uno por evaluación al final del trimestre, así como en la convocatoria extraordinaria de junio, pero en la última semana de cada mes los alumnos realizarán una prueba únicamente de traducción y análisis.

La nota final del curso se obtendrá a partir de una media ponderada de las calificaciones de cada trimestre. El cálculo se hará así:

- La nota de la primera evaluación tendrá un valor de 1.
- La nota de la segunda evaluación tendrá valor de 2 (se multiplicará por 2).
- La nota de la tercera evaluación tendrá valor de 3 (se multiplicará por 3).
- Las tres notas así ponderadas se sumarán y el resultado se dividirá por 6.

El hecho de obtener una calificación de 5 o superior al aplicar este cálculo implicará que se ha aprobado la asignatura. Así pues, no se contemplan exámenes de recuperación, ni parciales ni al final del curso.

El examen extraordinario de julio consistirá en un examen semejante al de las pruebas PAU.

Aquellos alumnos que promocionen a segundo con Griego I pendiente y no elijan Griego II en el nuevo curso realizarán tres exámenes que consistirán en una pregunta de análisis y traducción, otra de morfología verbal/nominal y una de etimología. En el caso de que un alumno promocione a segundo y siga cursando griego, el hecho de aprobar una evaluación de segundo le permitirá superar el griego de primer curso.

Xàtiva, 2 de noviembre de 2022