

ESQUEMA PROGRAMACIÓN DE AULA FRANCÉS 2LE	1º ESO
---	---------------

SITUACIONES DE APRENDIZAJE		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>Características el grupo: Alumnado debutante sin conocimientos previos. Este alumnado ha elegido Francés como optativa, lo que muestra su predisposición a aprender una segunda lengua extranjera. Alumnado con diferentes niveles de consecución de objetivos.</p> <p>Situaciones de aprendizaje: Actividades variadas para entrenar a leer, escuchar, escribir y hablar en francés. Trabajo en gran grupo, grupos, parejas, individual. Visionado de videos, escucha activa de documentos sonoros, material digital, trabajo escrito, presentación oral, jeux de rôle.</p>		<p>1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3 6.1, 6.2, 6.3</p>	
UNIDADES DE PROGRAMACIÓN	TEMPORALIZACIÓN		
1 SALUT!	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS	Aula, Biblioteca, Patio
2 J'ADORE	OCTUBRE-NOVIEMBRE		
3 J'HABITE EN SUISSE	DICIEMBRE-ENERO		
4 MA FAMILLE	ENERO-FEBRERO	SELECCIÓN I ORGANIZACIÓN RECURSOS Y MATERIAL	Libro, cahier d'exercices, libro digital, videos, material sonoro, juegos, música, internet
5 LE COLLÈGE	MARZO-ABRIL		
6 MA SEMAINE	MAYO-JUNIO		
MEDIDAS DE ATENCIÓN INCLUSIVA		INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
NIVEL II	Adaptaciones del grupo completo	Rúbricas Pruebas orales Pruebas escritas Fichas diarias Cuaderno personal Cahier d'exercices Mapas conceptuales Autoevaluación	Co-evaluación Cuestionarios Mini proyectos Proyecto final
NIVEL III	El alumno/a realiza la clase con el grupo con adaptaciones, posibilidad alumno/a tutores		
NIVEL IV	El alumno/a realiza parte de la clase. Trabajo diferencial. Soporte digital o gráfico. Presencia de educadora		
No hay medidas en este grupo			

ESQUEMA PROGRAMACIÓN D'AULA	FRANCÉS 2LE	3º ESO
------------------------------------	--------------------	---------------

SITUACIONES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
----------------------------	-------------------------

<p>Caracteríques del grupo: Grupo formado por 11 alumnos: 1 absentista, 1 que convalida y 9 alumnos que asisten regularmente a clase, 2 de ellos parten de 0. Tienen bastante interés por la asignatura, son trabajadores y bastante participativos. El clima de clase es bueno como para poder avanzar con total normalidad.</p> <p>Situaciones de aprendizaje: Contar su rutina, Imaginar un objeto del futuro, hacer una encuesta sobre el uso de redes sociales, imaginar un día sin tecnología, crear una app, buscar alojamiento para una estancia en Bretaña, redecorar una habitación, descubrir cual es la tarea doméstica que más gusta y que más odiada de la clase, diseñar el plano de tu alojamiento deseado, entrevistar a un compañero y definir su perfil de lector y de espectador, contar un cuento y grabarse, hacer una lista de libros que gustan y que no gustan de la clase, convertirse en Youtuber para recomendar una peli, serie o libro, hacer una carta mental de los gustos alimenticios, presentar la nevera a la clase, hacer una receta evitando tirar comida, presentar una comida que teniendo que ver con los colores, presentar una asociación, organizar una manifestación para quejarse de algo injusto, escribir una carta de buenas prácticas de la clase, crear un folleto para defender una causa, crear y enviar un carta postal de las últimas vacaciones, preparar un quizz sobre ciudades francófonas, presentar un itinerario de viaje, con imagenes contar un viaje imaginario.</p>	<p>1.1 /1.2 / 1.3/ 1.4 2.1/ 2.2 /2.3 3.1 / 3.2 / 3.3 / 3.4 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4 5.1/ 5.2/ 5.3 6.1/ 6.2/ 6.3 7.1 / 7.2 / 7.3</p>
---	--

UNIDADES DE PROGRAMACIÓN	TEMPORALITZACIÓN		
0 Pont de départ (Révision)	Septiembre-Octubre	ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS	Las clases se realizarán en el aula B6. Ocasionalmente se podrá hacer uso del patio.
1 Connectés	Octubre-Noviembre		
2 La maison	Diciembre		
3 Fictions	Enero	SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN RECURSOS Y MATERIAL	Libro de texto, libro digital, cuaderno de ejercicios, libreta de clase, Internet, diccionarios, música, vídeos, películas, juegos relacionados con el idioma.
4 À table	Febrero		
5 Des ados engagés	Marzo- Abril		
6 Voyages	Mayo		

MEDIDAS DE ATENCIÓN INCLUSIVA		INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
NIVEL II	(Adaptacions del grup complet)	Actividades diarias en el aula Actividades-resumen al final de la unidad Cuaderno
NIVEL III	(L'alumne/a realitza la classe amb el grup amb adaptacions, possibilitat alumne/a tutors)	

NIVEL IV	(L'alumne/a realitza part de la classe. Treball diferencial. Suport digital o gràfic. Presència d'educadora)	Rúbricas Autoevaluación Coevaluación Pruebas de comprensión oral
No hay medidas presentes en este grupo		Pruebas de expresión oral Pruebas de comprensión escrita Pruebas de expresión escrita.

ESQUEMA PROGRAMACIÓN DE AULA		FRANCÉS 2LE	1º BACHILLERATO	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>Características el grupo: Grupo heterogéneo con alumnado debutante y alumnado con conocimientos previos de diferentes niveles. Este alumnado ha elegido Francés como optativa, lo que muestra su predisposición a aprender una segunda lengua extranjera. Alumnado con diferentes niveles de consecución de objetivos.</p> <p>Situaciones de aprendizaje: Actividades variadas para entrenar a leer, escuchar, escribir y hablar en francés. Trabajo en gran grupo, grupos, parejas, individual. Visionado de videos, escucha activa de documentos sonoros, material digital, trabajo escrito, presentación oral, jeux de rôle.</p>			1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3 6.1, 6.2, 6.3	
UNIDADES DE PROGRAMACIÓN		TEMPORALIZACIÓN		
1 PERSONNELLEMENT		SEPTIEMBRE-OCTUBRE		
2 À LA MAISON		OCTUBRE-NOVIEMBRE		
3 LE TEMPS DE VACANCES		DICIEMBRE-ENERO		
4 LA SUPERFORME		ENERO-FEBRERO		
5 INFO PRATIQUE		MARZO-ABRIL		
6 VIE ACTIVE		MAYO-JUNIO		
			ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS	Aula, Biblioteca, Patio
			SELECCIÓN I ORGANIZACIÓN RECURSOS Y MATERIAL	Libro, libro digital, material de apoyo, videos, material sonoro, juegos, revistas, música, películas, internet
MEDIDAS DE ATENCIÓN INCLUSIVA			INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
NIVEL II	Adaptaciones del grupo completo		Rúbricas Pruebas orales Pruebas escritas Fichas diarias Cuaderno personal Cahier d'exercices Mapas conceptuales Autoevaluación	Co-evaluación Cuestionarios Mini proyectos Proyecto final
NIVEL III	El alumno/a realiza la clase con el grupo con adaptaciones, posibilidad alumno/a tutores			
NIVEL IV	El alumno/a realiza parte de la clase. Trabajo diferencial. Soporte digital o gráfico. Presencia de educadora			
No hay medidas en este grupo				