

Programacions
Curs 2022/2023
Departament d'economia
Nivell: Formació Professional Bàsica
Codi: CV0005.

1. JUSTIFICACIÓ

El mòdul de Formació i Orientació Laboral I (CV0005) té com a finalitat no sols la transmissió de coneixements relacionats amb la matèria de prevenció de riscos laborals, sinó també possibilitar la interiorització de pautes, rutines i comportaments correctes en salut laboral.

2. BLOCS DIDÀCTICS

Bloc 1

CONTINGUTS

Avaluació de riscos professionals:

- Valoració de la relació entre treball i salut.
- Anàlisi de factors de risc.
- L'avaluació de riscos en l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva.
- Anàlisi de riscos associats a les condicions de seguretat.
- Anàlisi de riscos associats a les condicions ambientals.
- Anàlisi de riscos associats a les condicions ergonòmiques i psicosocials.
- Riscos específics en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.
- Determinació dels possibles danys de la salut del treballador que poden derivar-se de les situacions de risc detectades.

Resultats d'aprenentatge

Criteris d'avaluació

1. Avalua els riscos derivats de la seua activitat analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral.

- a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.
- b) S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador.
- c) S'han classificat els factors de risc en l'activitat i els danys derivats.
- d) S'han identificat les situacions de risc més habituals en els entorns de treball de l'activitat professional relacionada amb el títol professional bàsic.
- e) S'ha valorat la importància de l'avaluació de riscos en l'empresa.
- f) S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.
- g) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.

Bloc 2

CONTINGUTS	Planificació de la prevenció de riscos en l'empresa: <ul style="list-style-type: none"> – Drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals. – Gestió i planificació de la prevenció en l'empresa. – Organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals. – Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball.
Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una xicoteta empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.	a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals. b) S'han identificat les distintes formes de gestió i de representació de treballadors en matèria de prevenció de riscos. c) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals. d) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa que inclogui la seqüenciació d'actuacions que s'han de realitzar en cas d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.

Bloc 3

CONTINGUTS

Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa:
 – Determinació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva.
 – Protocol d'actuació davant d'una situació d'emergència.
 – Primers auxilis.

Resultats d'aprenentatge

Criteris d'avaluació

3. Aplica les mesures de prevenció i protecció analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del títol professional bàsic.

- a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que han d'aplicar-se per a evitar els danys en el seu origen i minimitzar les seues conseqüències en el cas que siguen inevitables.
- b) S'han analitzat el significat i l'abast dels distints tipus de senyalització de seguretat.
- c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en casos d'emergència amb víctimes de diversa gravetat.
- e) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant de distints tipus de danys i la composició i l'ús de la farmaciola.


3. AVALUACIÓ. INSTRUMENTS

Els criteris d'avaluació estan redactats com a resultats d'aprenentatge i inclouen processos de diferent complexitat, continguts de diferent tipus i contextos de realització adequats a la naturalesa de l'execució dels aprenentatges que evidencien, amb l'objecte de possibilitar-ne l'observació i l'avaluació en contextos reals. Junt amb les proves escrites, el professor valorarà l'exposició oral, tant individual com en grup, i tindrà en compte treballs i comentaris de textos escrits al llarg del curs. Igualment, avaluarà l'interès i la participació de l'alumne quan es facen debats.

Els continguts i els criteris d'avaluació s'han programat, per a facilitar la identificació i l'avaluació dels aprenentatges bàsics del nivell educatiu i afavorir així l'atenció a la diversitat des de les programacions d'aula i la continuïtat dels aprenentatges.

L'avaluació s'estructura en tres trimestres i es farà una sessió d'avaluació per a cada trimestre, a banda de l'avaluació ordinària final i, si cal, d'una avaluació extraordinària.

Per a la qualificació de l'alumne a cada sessió trimestral es tindran en compte els aspectes següents:

	FPB1 FOL	Curs 2022/2023	Pàgina 4 de 6
	Versió 00	PROGRAMACIONS A REVISAR	Departament d'economia


1. Exercicis escrits: periòdicament es realitzaran exercicis a classe i, s'encomanaran treballs, comentaris i exercicis per a casa, els quals **podran** ser valorats com a màxim pel professor de la matèria amb un 30% (màxim) per determinar la nota final trimestral.
2. Actitud envers a la matèria: els retards, amonestacions, i les absències són considerades com actituds negatives en la valoració del procés ensenyament-aprenentatge, els valors de la responsabilitat i el respecte és bàsic en l'ensenyament. Podran ser valorats com a màxim pel professor de la matèria amb un 30% (màxim) per determinar la nota final trimestral. Les amonestacions i retards puntuen negativament el doble que les faltes d'assistència, i les expulsions el triple. No és permès més de 10 retards, o 20 faltes d'assistència.
3. Assistència: les faltes s'han de justificar amb document oficial. Les faltes injustificades o no correctament justificades descomptaran 0.2 punts de la nota final. Cas de no justificar correctament les absències en nombre superior al 10% de les hores de la matèria, l'alumne no serà avaluat.
4. Proves escrites: hi haurà **1 prova** com a mínim per trimestre per facilitar la compensació entre les notes de l'alumne, fer un seguiment més proper i tenir en tot moment una referència clara del seguiment que per part de l'alumne es du del crèdit/matèria. Tindran caràcter teòric-pràctic i caldrà obtenir una nota mínima de **4 punts** a la prova escrita per realitzar la mitjana entre les proves escrites del trimestre. Cas de fer-se recuperacions la nota màxima serà de 5 punts, realitzant-se dins del trimestre corresponent. Les proves escrites o exàmens **podran** ser valorats com a mínim, pel professor de la matèria, amb un 60% (mínim) per determinar la nota final trimestral.

Cas de no obtenir una nota superior a 5 punts al trimestre caldrà fer recuperació de les proves escrites, millorar les activitats fetes a classe o realitzar treballs específics de recuperació, atenent a les causes que han originat una avaluació desfavorable. Per fer la mitjana del curs s'haurà d'haver obtingut un mínim de 4 punts en els trimestres. Qui obtinga una nota inferior a 5 de la mitjana dels trimestres haurà de recuperar. Cas que no s'haja obtingut un 5 haurà d'anar a la convocatòria extraordinària de final de curs per tal de superar tot el curs.

4. INDICADORS DE LA VALORACIÓ DE LA PRÀCTICA DOCENT

Trimestralment cada component del departament realitzarà una valoració respecte de la pràctica docent amb els seus respectius grups, que inclourà:

- Anàlisi dels resultats, amb els següents ítems:
 - o Percentatge d'aprovat i suspesos.
 - o Nota mitjana.
 - o Desviació típica.
 - o Distribució percentual de notes
 - o Causes que expliquen els resultats
 - o Evolució dels resultats respecte a les avaluacions precedents.
- Descripció de les característiques i evolució del grup i valoració de l'adequació de la metodologia aplicada respecte a les característiques del grup
- Propostes de millora.
- Seguiment de la programació, amb el següent esquema:

	FPB1 FOL	Curs 2022/2023	Pàgina 5 de 6
	Versió 00	PROGRAMACIONS A REVISAR	Departament d'economia

UNITAT DIDÀCTICA	REALITZACIÓ D'ACTIVITATS PREVISTES (%)	REALITZADES NO PROGRAMADES	NO REALITZADES	MOTIU

La programació és un document dinàmic, una proposta de treball, la qual s'ha adaptar a les necessitats de l'alumnat no previstes a inici de curs.

El professorat del departament realitzarà a inici de curs la fitxa d'inici de curs on farà referència als aspectes a treballar diferents d'aquesta programació.