

Programacions
Curs 2022/2023
Departament d'economia
Nivell: Formació Professional Bàsica II
Codi: CV0006.

1. JUSTIFICACIÓ

El mòdul de Formació i Orientació Laboral II (CV 0006) té com a finalitat familiaritzar l'alumnat amb el conjunt de normes que regulen les condicions de treball dins del seu àmbit professional, així com fer-li desenrotllar les habilitats socials necessàries que completen la seua qualificació professional i l'ajuden en la busca d'ocupació. Els seus continguts i activitats han d'afavorir, per tant, el desenrotllament de destreses i hàbits generadors d'autonomia personal i social en els alumnes, de tal manera que, amb l'acompanyament i l'orientació tutorial necessaris, siguen capaços d'elaborar el seu propi projecte personal d'inserció laboral o reincorporació al sistema educatiu.

2. BLOCS DIDÀCTICS

Bloc 1

CONTINGUTS

- Recursos d'autoorientació i adaptació professional.
- El potencial professional.
 - El projecte professional.
 - Recursos d'autoorientació i adaptació laboral.

Resultats d'aprenentatge

Criteris d'avaluació

1. Selecciona oportunitats d'ocupació identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

- a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.
- b) S'han identificat els itineraris formatius i professionals relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.
- c) S'han determinat les aptituds i les actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el títol professional bàsic.
- d) S'han identificat les principals vies d'inserció laboral per al títol professional bàsic.
- e) S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de busca d'ocupació.
- f) S'ha realitzat la valoració de la personalitat, les aspiracions, les actituds i la formació pròpia per a la presa de decisions.

Bloc 2

CONTINGUTS

La inserció laboral.
 – El mercat laboral.
 – El procés de busca d'ocupació.
 – Orientacions i recursos per a l'autoocupació.

Resultats d'aprenentatge

Criteris d'avaluació

2. Exercix els drets i complix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, i les reconeix en els diferents contractes de treball.

- a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.
- b) S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.
- c) S'han determinat els drets i les obligacions derivats de la relació laboral.
- d) S'han classificat les principals modalitats de contractació.
- e) S'han identificat les causes i els efectes de la modificació, la suspensió i l'extinció de la relació laboral.
- f) S'ha analitzat la recepció de salaris identificant els principals elements que l'integren.
- g) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- h) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol professional bàsic.

Bloc 3

CONTINGUTS

El marc legal de les relacions laborals.

- El dret del treball.
- Drets i obligacions en les relacions laborals.
- La Seguretat Social i les prestacions en casos de malaltia, accident, desocupació.
- Sindicats i convenis.

Resultats d'aprenentatge

Criteris d'avaluació


3. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les distintes contingències cobertes, identificant les distintes classes de prestacions.

- a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- b) S'han enumerat les diverses contingències que cobrix el sistema de Seguretat Social.
- c) S'han identificat els règims existents en el sistema de Seguretat Social.
- d) S'han identificat les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social.
- e) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social identificant els requisits necessaris, especialment en cas de malaltia, accident i desocupació.

3. AVALUACIÓ. INSTRUMENTS

Els criteris d'avaluació estan redactats com a resultats d'aprenentatge i inclouen processos de diferent complexitat, continguts de diferent tipus i contextos de realització adequats a la naturalesa de l'execució dels aprenentatges que evidencien, amb l'objecte de possibilitar-ne l'observació i l'avaluació en contextos reals. Junt amb les proves escrites, el professor valorarà l'exposició oral, tant individual com en grup, i tindrà en compte treballs i comentaris de textos escrits al llarg del curs. Igualment, avaluarà l'interès i la participació de l'alumne quan es facen debats.

Els continguts i els criteris d'avaluació s'han programat, per a facilitar la identificació i l'avaluació dels aprenentatges bàsics del nivell educatiu i afavorir així l'atenció a la diversitat des de les programacions d'aula i la continuïtat dels aprenentatges.

	FPB2 FOL	Curs 2022/2023	Pàgina 4 de 6
	Versió 00	PROGRAMACIONS A REVISAR	Departament d'economia

L'avaluació s'estructura en tres trimestres i es farà una sessió d'avaluació per a cada trimestre, a banda de l'avaluació ordinària final i, si cal, d'una avaluació extraordinària.

Per a la qualificació de l'alumne a cada sessió trimestral es tindran en compte els aspectes següents:


1. **Exercicis escrits:** periòdicament es realitzaran exercicis a classe i, s'encomanaran treballs, comentaris i exercicis per a casa, els quals **podran** ser valorats com a màxim pel professor de la matèria amb un 30% (màxim) per determinar la nota final trimestral.
2. **Actitud envers a la matèria:** els retards, amonestacions, i les absències són considerades com actituds negatives en la valoració del procés ensenyament-aprenentatge, els valors de la responsabilitat i el respecte és bàsic en l'ensenyament. Podran ser valorats com a màxim pel professor de la matèria amb un 30% (màxim) per determinar la nota final trimestral. Les amonestacions i retards puntuen negativament el doble que les faltes d'assistència, i les expulsions el triple. No és permès més de 10 retards, o 20 faltes d'assistència.
3. **Assistència:** les faltes s'han de justificar amb document oficial. Les faltes injustificades o no correctament justificades descomptaran 0.2 punts de la nota final. Cas de no justificar correctament les absències en nombre superior al 10% de les hores de la matèria, l'alumne no serà avaluat.
4. **Proves escrites:** hi haurà **1 prova** com a mínim per trimestre per facilitar la compensació entre les notes de l'alumne, fer un seguiment més proper i tenir en tot moment una referència clara del seguiment que per part de l'alumne es du del crèdit/matèria. Tindran caràcter teòric-pràctic i caldrà obtenir una nota mínima de **4 punts** a la prova escrita per realitzar la mitjana entre les proves escrites del trimestre. Cas de fer-se recuperacions la nota màxima serà de 5 punts, realitzant-se dins del trimestre corresponent. Les proves escrites o exàmens **podran** ser valorats com a mínim, pel professor de la matèria, amb un 60% (mínim) per determinar la nota final trimestral.

Cas de no obtenir una nota superior a 5 punts al trimestre caldrà fer recuperació de les proves escrites, millorar les activitats fetes a classe o realitzar treballs específics de recuperació, atenent a les causes que han originat una avaluació desfavorable. Per fer la mitjana del curs s'haurà d'haver obtingut un mínim de 4 punts en els trimestres. Qui obtinga una nota inferior a 5 de la mitjana dels trimestres haurà de recuperar. Cas que no s'haja obtingut un 5 haurà d'anar a la convocatòria extraordinària de final de curs per tal de superar tot el curs.

4. INDICADORS DE LA VALORACIÓ DE LA PRÀCTICA DOCENT

Trimestralment cada component del departament realitzarà una valoració respecte de la pràctica docent amb els seus respectius grups, que inclourà:

- Anàlisi dels resultats, amb els següents ítems:
 - Percentatge d'aprovat i suspesos.
 - Nota mitjana.
 - Desviació típica.
 - Distribució percentual de notes
 - Causes que expliquen els resultats
 - Evolució dels resultats respecte a les avaluacions precedents.

	FPB2 FOL	Curs 2022/2023	Pàgina 5 de 6
	Versió 00	PROGRAMACIONS A REVISAR	Departament d'economia

- Descripció de les característiques i evolució del grup i valoració de l'adequació de la metodologia aplicada respecte a les característiques del grup
- Propostes de millora.
- Seguiment de la programació, amb el següent esquema:

UNITAT DIDÀCTICA	REALITZACIÓ D'ACTIVITATS PREVISTES (%)	REALITZADES NO PROGRAMADES	NO REALITZADES	MOTIU

La programació és un document dinàmic, una proposta de treball, la qual s'ha adaptar a les necessitats de l'alumnat no previstes a inici de curs.

El professorat del departament realitzarà a inici de curs la fitxa d'inici de curs on farà referència als aspectes a treballar diferents d'aquesta programació.