

**ASSIGNATURES DESENVOLUPADES EN EL CURRÍCULUM QUE ES REGULA AL DECRET 108/2022  
DE 5 D'AGOST DEL CONSELL (BATXILLERAT)**

**(Implementades al curs 2022/2023)**

**DEPARTAMENT D'ECONOMIA**

**PROPOSTES PEDAGÒGIQUES**

- **Economia (1er Batxillerat) (Matèria de modalitat)**
- **Gestió de projectes d'empreneduria (1er Batxillerat) (Matèria optativa)**

## PROPOSTA PEDAGÒGICA. ECONOMIA 1er BATX.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVUACIÓ
<p><b>Competència específica 1</b></p> <p>Argumentar la importància d'adoptar decisions responsables en l'àmbit econòmic, analitzar-ne la repercussió en els diferents sectors i comparar solucions alternatives que ofereixen els diferents sistemes en el marc dels processos de globalització i integració econòmica.</p>	<p><b>Bloc 1. Les decisions econòmiques (CE1, CE3, CE6)</b></p> <p><b>Subbloc 1.1. Economia i escassetesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'economia, les necessitats, els béns i l'escassetesa: el cost d'oportunitat i la frontera de possibilitats de producció</li> <li>- Les activitats econòmiques. Els agents econòmics. Flux circular de la renda.</li> </ul> <p><b>Subbloc 1.2. Sistemes econòmics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organització econòmica i els sistemes econòmics. Valoració i comparació.</li> </ul> <p><b>Subbloc 1.3. Activitat productiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La funció de producció: costos, ingressos i beneficis.</li> <li>- Horitzó temporal i anàlisi marginal.</li> <li>- Eficiència i productivitat.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Subbloc 1.4. Les decisions en economia i models econòmics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economia del comportament. Desviacions de la racionalitat econòmica.</li> <li>- Economia positiva i economia normativa. Decisions econòmiques i ètiques.</li> <li>- Mètodes per a l'anàlisi de la realitat econòmica: el mètode científic, la modelització i el mètode experimental en economia.</li> <li>- Perseverança, iniciativa i flexibilitat en l'anàlisi de presa de decisions econòmiques.</li> </ul>	<p>1.1. Explicar el problema bàsic de l'economia — l'escassetesa—, identificar-ne els motius i comparar, de manera justificada, diferents estratègies econòmiques de resolució d'aquest.</p> <p>1.2. Descriure els processos fonamentals que intervenen en la presa de les decisions econòmiques de manera individual i col·lectiva i analitzar l'impacte que tenen en la societat.</p> <p>1.3. Comparar les solucions que diferents sistemes econòmics plantegen prenent com a exemple un dels principals problemes de l'economia actual.</p> <p>1.4. Utilitzar correctament la terminologia econòmica adaptada al nivell educatiu en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, en les diferents llengües del currículum, i utilitzar un llenguatge no discriminatori.</p>
<p><b>Competència específica 2</b></p> <p>Identificar i analitzar el funcionament del mercat, analitzar-ne les fallades, interpretar la repercussió d'aquestes en l'entorn i argumentar el paper de l'Estat per a afrontar-les.</p>	<p><b>Bloc 2. La realitat econòmica. Eines per a entendre el món amb una visió microeconòmica. (CE2,CE3, CE6)</b></p> <p><b>Subbloc 2.1. El mercat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercanvi i mercat.</li> <li>- Funcionament del mercat.</li> <li>- L'elasticitat.</li> </ul> <p><b>Subbloc 2.2. Estructures de mercat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La competència perfecta. La competència imperfecta.</li> </ul>	<p>2.1. Descriure el funcionament del mercat i la naturalesa de les transaccions que hi tenen lloc, analitzar elements com l'oferta, la demanda, els preus, els tipus de mercat i els agents implicats i justificar la importància que tenen com a font de millora econòmica i social.</p> <p>2.2. Calcular, representar i interpretar les variacions en quantitats demandades i oferides de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoria de jocs. El dilema del presoner.</li> <li>- Fallades de mercat i intervenció del sector públic.</li> <li>- Sensibilitat davant de les externalitats que generen desigualtats.</li> </ul>	<p>béns i serveis en funció de diferents variables, per mitjà de l'estudi de casos.</p> <p>2.3. Analitzar amb esperit crític la repercussió de les principals fallades del mercat i les conseqüències d'aquestes, plantejar alguna proposta de solució i justificar-ne els avantatges.</p>
<p><b>Competència específica 3</b></p> <p>Identificar i comparar el paper dels diferents agents econòmics en el flux circular de la renda, i reconèixer i valorar els beneficis i costos que aquest flux genera, l'impacte que té en el desenvolupament econòmic i la seua relació amb el benestar de la societat.</p>	<p><b>Bloc 3. La realitat econòmica. Eines per a entendre el món amb una visió macroeconòmica. (CE1, CE3, CE5, CE6)</b></p> <p><b>Subbloc 3.1. Macroeconomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La macroeconomia.</li> <li>- La demanda agregada, l'oferta agregada i el seu funcionament.</li> </ul> <p><b>Subbloc 3.2. Economia laboral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economia laboral. El funcionament dels mercats de treball.</li> <li>- Tipus d'accidents i conseqüències. Polítiques d'ocupació.</li> <li>- La segmentació i tendències del mercat de treball.</li> <li>- La bretxa salarial: una perspectiva de gènere.</li> </ul> <p><b>Subbloc 3.3. Desenvolupament econòmic i indicadors</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creixement econòmic i desenvolupament: els factors del creixement.</li> <li>- La distribució de la renda. Indicadors del desenvolupament social. Benestar i qualitat de vida.</li> <li>- Contribució de la societat al desenvolupament econòmic sostenible i ètic.</li> </ul> <p><b>Subbloc 3.4. El comerç internacional i els efectes que té.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El comerç internacional i els processos d'integració econòmica. La Unió Europea.</li> <li>- Funcionament del comerç internacional i els efectes econòmicosocials que té.</li> <li>- Proteccionisme versus lliure comerç.</li> </ul>	<p>3.1. Justificar com es produeix el desenvolupament econòmic i el benestar social avaluant, amb sentit crític, el paper dels diferents agents econòmics i les seues relacions, i establint la seua connexió amb fets rellevants.</p> <p>3.2. Diferenciar els costos i beneficis que suposen per a la societat els comportaments en el mercat per part dels agents econòmics, manifestar actituds de respecte i interès i debatre sobre això per a desenvolupar l'autonomia i l'esperit crític.</p> <p>3.3. Analitzar el paper de l'Estat per mitjà de diferents polítiques econòmiques i reflexionar sobre l'impacte econòmic i social.</p>
<p><b>Competència específica 4.</b></p> <p>Analitzar el funcionament bàsic del sistema financer descrivint els efectes sobre l'economia real,</p>	<p><b>Bloc 4 Les polítiques econòmiques (CE2, CE4, CE5, CE6)</b></p> <p><b>Subbloc 4.1. L'estat i la política econòmica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La política econòmica i els efectes que té.</li> <li>- La intervenció de l'Estat i la justificació d'aquesta.</li> </ul> <p><b>Subbloc 4.2. Política fiscal</b></p>	<p>4.1. Interpretar el funcionament bàsic del sistema financer, analitzar els efectes que té sobre l'economia real per mitjà de l'estudi de fets o esdeveniments concrets i reflexionar sobre aquests.</p> <p>4.2. Analitzar els elements que intervenen en les decisions financeres relacionades amb la inversió,</p>

<p>distingint els factors que intervenen en les decisions financeres relacionades amb la inversió, l'estalvi, els productes financers i la cerca de fonts de finançament i reconeixent la importància del comportament ètic dels diferents participants en l'activitat financera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Política fiscal. El principi de solidaritat i els impostos.</li> <li>- El dèficit públic, el deute públic i els efectes que tenen.</li> <li>- L'estat de benestar i el finançament d'aquest.</li> <li>- L'economia submergida i la pèrdua d'ingressos de l'Estat.</li> <li>- Contribució de la ciutadania al sosteniment de l'estat del benestar.</li> </ul> <p><b>Subbloc 4.3. Sistema financer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els diners: funcionament, tipologia i procés de creació.</li> <li>- El sistema financer: funcionament i efectes.</li> <li>- Planificació i gestió de les decisions financeres: la inversió, el consum i l'estalvi.</li> <li>- Funcionament dels productes financers com ara préstecs, hipoteques i els substituïts d'aquests. Les assegurances.</li> <li>- Evolució del panorama financer: la cadena de blocs o blockchain, les criptomonedes i la ciberseguretat.</li> </ul> <p><b>Subbloc 4.4. Política monetària</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La política monetària i l'estabilitat de preus.</li> <li>- Funcionament del mercat monetari.</li> <li>- La inflació: teories explicatives.</li> <li>- Efecte de les polítiques monetàries sobre la inflació, el creixement i el benestar.</li> <li>- L'euro i la unió monetària.</li> </ul>	<p>l'estalvi, els productes i recursos financers, i apreciar els riscos actuals relacionats amb la desinformació, la manipulació i l'addicció.</p> <p>4.3. Planificar i gestionar amb responsabilitat i autonomia les finances personals i adoptar decisions fonamentades a partir del coneixement financer, amb una perspectiva de responsabilitat social i ètica que permeti actuar com a ciutadania responsable.</p>
<p><b>Competència específica 5</b></p> <p>Identificar les principals amenaces i oportunitats a què s'enfronta actualment l'economia, analitzar l'impacte de la globalització econòmica, la nova economia i la revolució digital i proposar iniciatives relacionades amb l'entorn més pròxim que fomenten l'equitat, la justícia i la sostenibilitat</p>	<p><b>Bloc 5 Els reptes de l'economia actual. Fortaleses i debilitats de l'economia espanyola. (CE1, CE3, CE5, CE6)</b></p> <p><b>Subbloc 5.1. Integració econòmica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La globalització: factors explicatius, oportunitats i riscos.</li> <li>- La convergència econòmica entre països i la reducció de les desigualtats.</li> </ul> <p><b>Subbloc 5.2. Revolució digital i economia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La revolució digital i la intel·ligència artificial: la Internet de les coses. La indústria 4.0.</li> <li>- L'impacte de la revolució digital sobre l'ocupació i la distribució de la renda.</li> <li>- Visions alternatives a l'economia tradicional: L'economia col·laborativa.</li> </ul> <p><b>Subbloc 5.3. Reptes de l'estat del benestar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El futur de l'estat de benestar i la relació que té amb la democràcia.</li> <li>- Els fluxos migratoris i les implicacions socioeconòmiques que presenten.</li> </ul> <p><b>Subbloc 5.4. Desenvolupament sostenible i ODS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sostenibilitat ambiental, l'economia ecològica i l'economia circular.</li> <li>- Teories sobre el decreixement econòmic.</li> <li>- Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i els reptes econòmics actuals.</li> </ul>	<p>5.1. Proposar iniciatives per a solucionar algun problema relacionat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, en l'àmbit local i global des d'una perspectiva crítica i constructiva.</p> <p>5.2. Avaluar diferents amenaces i oportunitats de l'economia actual i crear i editar continguts digitals com ara documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant diferents aplicacions</p> <p>5.3. Reforçar l'autoestima, la creativitat i el sentit de pertinença i analitzar les oportunitats que la globalització ofereix per mitjà d'exemples concrets de l'àmbit personal i social.</p>

	- Tolerància davant de diferents opinions i perspectives relacionades amb les solucions als problemes econòmics.	
<p><b>Competència específica 6</b></p> <p>Investigar i interpretar fets, successos o esdeveniments concrets de l'actualitat econòmica utilitzant eines de l'anàlisi econòmica i tenint en compte els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals més rellevants que condicionen les decisions dels agents econòmics.</p>	<p><b>AQUESTA COMPETÈNCIA ES DESENVOLUPA DE FORMA TRANSVERSAL A TOTS ELS BLOCS DE SABERS BÀSICS</b></p>	<p>6.1. Investigar i interpretar l'actualitat econòmica per mitjà de l'estudi de casos, projectes en equip o simulacions, tenint en compte diversos factors i aplicant les eines pròpies de l'àmbit de l'economia.</p> <p>6.2. Avaluar l'estructura del mercat de treball i la relació que té amb l'educació i la formació, i analitzar de manera especial la desocupació i la seua evolució, així com les diferents opcions de polítiques per a afrontar-la, a partir de l'estudi de casos i comentaris de text.</p> <p>6.3. Analitzar la importància dels indicadors macroeconòmics com a mesura de desenvolupament d'una economia i la cerca de nous indicadors alternatius més ajustats al manteniment de l'estat de benestar per mitjà de l'estudi de dades objectives.</p> <p>6.4. Comparar els nous models de comerç internacional generats a partir de la revolució tecnològica i digital, i avaluar l'impacte en els processos d'integració existents per mitjà de fonts d'informació en diferents idiomes.</p> <p>6.5. Distingir les diferents teories que expliquen la inflació i els efectes que té sobre els consumidors, les empreses i l'economia en general, i analitzar els diferents tipus de política monetària valorant-ne l'impacte econòmic i social, per mitjà de la interpretació de dades i gràfics.</p>

## PROPOSTA PEDAGÒGICA GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPREDURIA 1ER BATXILERAT

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS AVALUACIÓ
CE1. Identificar i analitzar la importància de l'emprenedoria i la innovació com a elements necessaris que contribueixen al desenvolupament sostenible d'un país i a la competitivitat de la seua economia, avaluant el paper que la persona emprenedora desenvolupa en la societat en dur a terme idees innovadores.	1.1. Apreciar l'impacte que han tingut la innovació i l'activitat emprenedora en el desenvolupament sostenible i en la qualitat de vida, examinant exemples de la realitat empresarial.
	1.2. Dissenyar idees innovadores associades a projectes que resolguen problemes econòmics i socials, utilitzant algunes tècniques creatives.
	1.3. Analitzar la importància dels projectes d'emprenedoria social, valorant el paper de la persona emprenedora com a motor de canvi de la societat.
CE2. Generar una idea de projecte emprenedor sostenible, analitzant les principals decisions que ha de prendre qui la promou.	2.1. Descriure els diferents tràmits als que s'enfronta la persona emprenedora a l'hora de posar en marxa el projecte, apreciament el paper dels organismes d'assessorament i la digitalització del procés.
	2.2. Investigar i triar les diferents alternatives relacionades amb la forma jurídica, localització i dimensió, valorant l'impacte que generen aquestes decisions en l'entorn local més pròxim.
	2.3. Analitzar la responsabilitat social, laboral i mediambiental del projecte, desenvolupant una actitud ciutadana responsable en la seua presa de decisions.
	2.4 Analitzar la viabilitat del projecte, valorant el triple vessant econòmic, social i mediambiental del projecte.
CE3. Analitzar les principals àrees de l'empresa, valorant les decisions d'administració i gestió adoptades des del punt de vista de la sostenibilitat.	3.1 Analitzar diferents processos productius des de la perspectiva de l'eficiència i la productivitat, reconeixent la importància de la I+D+i en l'obtenció de productes sostenibles i innovadors.
	3.2 Dissenyar l'estratègia comercial clau per al seu projecte des d'un punt de vista ètic, analitzant les diferents tècniques del màrqueting mix.
	3.3. Analitzar la gestió de recursos humans, valorant el seu paper com a instrument per a fer efectiva la igualtat en drets i oportunitats de dones i homes, així com les desigualtats existents, posant l'accent en la importància de la inversió en capital humà.
	3.4. Seleccionar diferents fonts de finançament, reflexionant sobre aquelles que tinguen una repercussió social favorable en l'entorn.
CE4. Aplicar les principals normes bàsiques de comptabilitat i fiscalitat empresarial en el projecte, identificant comportaments responsables concordes amb una ciutadania compromesa amb situacions de justícia i equitat social.	4.1 Identificar els impostos que afecten el projecte empresarial, valorant l'equitat del sistema tributari.
	4.2 Analitzar l'impacte i repercussió de la tributació empresarial en l'economia del seu entorn, reflexionar sobre la importància de contribuir als fons públics.
	4.3 Realitzar anotacions comptables bàsiques i analitzar els comptes anuals per a valorar la situació patrimonial, econòmica i financera, aplicant aqueix coneixement al seu propi projecte.
CE5. Analitzar l'impacte social i mediambiental de l'empresa, a través de l'anàlisi de casos, i fer propostes per a contribuir en tots dos camps.	5.1. Identificar l'impacte social i mediambiental d'empreses del seu entorn, relacionant-lo amb experiències pròximes.
	5.2. Descriure hàbits de consum responsable especificant les decisions que caldria prendre per a dur-los a terme en la seua vida quotidiana.

CE6. Realitzar presentacions orals i escrites eficaces i creatives del seu propi projecte d'empresa, utilitzant mitjans digitals, des d'una perspectiva crítica i responsable.	5.3. Analitzar els elements necessaris per a actuar de manera sostenible en l'activitat empresarial i els seus efectes positius per a la societat.
	5.4 Comparar alguns projectes empresarials sostenibles, qüestionant les seues actuacions de manera crítica i responsable.
	6.1 Fer servir les eines digitals per a la presentació del projecte empresarial, creant presentacions eficaces i innovadores.
	6.2 Fer servir correctament la terminologia econòmica i financera adaptada al nivell educatiu en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, en les diferents llengües del currículum, amb un llenguatge no discriminatori.
	6.3 Mostrar compromís i seguretat en l'exposició del projecte, analitzant les oportunitats que el projecte emprenedor ofereix.

## PROPOSTA PEDAGÒGICA GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPREDURIA 1ER BATXILERAT

BLOC	GRUP DE SABERS	SABERS BÀSICS	INSTRUMENTS
<b>1. Innovació i idea de negoci. El procés emprenedor (CE1, CE2, CE5)</b>	1. La innovació	<ul style="list-style-type: none"> <li>La innovació com a font de desenvolupament econòmic i generació d'ocupació.</li> <li>Importància de la innovació i la cultura emprenedora. Riscos d'innovar.</li> <li>Importància de la innovació per al progrés social i el desenvolupament sostenible.</li> <li>Tipus d'innovació: de producte, de procés, de màrqueting i d'organització.</li> <li>Perseverança, iniciativa i flexibilitat en l'anàlisi de presa de decisions.</li> </ul>	Rúbriques Listes de control Proves orals Fitxes diàries Mapes conceptuals Autoavaluació Co-avaluació Avaluació recíproca Qüestionaris
	2. El procés emprenedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>El procés emprenedor. Habilitats per a emprendre. Autodiagnòstic d'actituds emprenedores.</li> <li>La persona emprenedora: característiques i tipus.</li> <li>Emprenedoria social.</li> </ul>	
	3. Idea de negoci i entorn	<ul style="list-style-type: none"> <li>La idea de negoci, detecció i avaluació d'oportunitats de negoci.</li> <li>Mètodes per a estimular la creativitat en la generació d'idees.</li> <li>Eines per a l'anàlisi de l'entorn: PESTEL, DAFO.</li> <li>Sensibilitat davant les externalitats que generen desigualtats.</li> </ul>	
<b>2. Decisions per a iniciar el negoci (CE1, CE2, CE3, CE5, CE6)</b>	1. Decisions per a iniciar el projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decisió de localització i dimensió.</li> <li>Formes jurídiques bàsiques d'una empresa.</li> <li>Tolerància davant diferents opinions i perspectives relacionades amb les propostes triades.</li> </ul>	
	2. Tràmits i documentació	<ul style="list-style-type: none"> <li>Els organismes d'assessorament i ajuda per a iniciar el projecte emprenedor.</li> <li>Assessorament a través d'un Punt d'Atenció a la persona emprenedora.</li> <li>Documentació necessària per a l'establiment de noves empreses. Tramitació en línia.</li> </ul>	
<b>3. Organització interna de l'empresa(CE2, CE3, CE4, CE5, CE6)</b>	1. Àrees d'aprovisionament i producció	<ul style="list-style-type: none"> <li>Àrea d'aprovisionament: pla de compres i control d'estocs.</li> <li>Documentació i eines de l'àrea d'aprovisionament.</li> <li>Àrea de producció. El prototip. El producte i el servei com a resposta a les necessitats de la comunitat.</li> </ul>	



	2. Àrea de recursos humans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerca i selecció de personal, contractació laboral, nòmines bàsiques.</li> <li>• El currículum, videocurrículum, noves habilitats demandades per les empreses.</li> <li>• La comunicació interna i externa de l'empresa.</li> </ul>	
	3. Àrea comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tècniques i aplicació d'estudis de mercat.</li> <li>• Aplicació de tècniques de màrqueting mix.</li> <li>• Sensibilització davant situacions que generen desigualtat i cosificació en la publicitat.</li> </ul>	
	4. Àrea de fiscalitat i comptabilitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educació fiscal i responsabilitat ciutadana. Fiscalitat verda.</li> <li>• Contribució de la ciutadania al sosteniment de l'Estat del Benestar. Economia submergida.</li> <li>• La comptabilitat en l'empresa. Anàlisi d'un balanç i un compte de resultats bàsics.</li> </ul>	
	5. Àrea d'inversió i finançament	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaluació de les diferents inversions que es poden plantejar.</li> <li>• Pressupost del projecte.</li> <li>• Selecció de les fonts de finançament més apropiades.</li> </ul>	
<b>4. L'impacte social i mediambiental de l'empresa (CE1, CE2, CE4, CE5)</b>	1. Decisions socials	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'empresa global en el context local: la proposta de valor que justifica el projecte d'empresa des del punt de vista de les necessitats locals.</li> <li>• Retorns en l'economia local: producció i consum responsables. Economia col·laborativa. Consum local.</li> </ul>	
	2. Decisions mediambientals	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La petjada ecològica de l'activitat econòmica. Economia circular.</li> <li>• Consum sostenible.</li> <li>• Creació de valor compartit i Objectius de Desenvolupament Sostenible</li> </ul>	
<b>5. Exposició del projecte empresarial (CE2, CE6)</b>	1. Comunicació del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilitats bàsiques de comunicació tant verbal (escrita o oral) com no verbal.</li> <li>• Eines d'exposició. Disseny de la narrativa del projecte emprenedor.</li> <li>• Eines de comunicació.</li> </ul>	
	2. Presentació i difusió del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eines digitals de comunicació i exposició.</li> <li>• Les xarxes socials com a mitjà de comunicació empresarial.</li> </ul>	