

Continguts mínims i criteris d'avaluació
Curs 2022/2023
Departament d'economia
4art d'ESO, 2on de Batxillerat i Formació Professional Bàsica (1er i 2on)

ÍNDEX

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO):

- Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial (4art ESO)
- Economia (4art ESO)

BATXILLERAT:

- Economia d'Empresa (2on Batx)
- Fonaments d'Administració i Gestió (FAG) (2on Batx)

FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA (FPB):

- Formació i Orientació Laboral I
- Formació i Orientació Laboral II

Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial (4art ESO)

CONTINGUTS, ORGANITZACIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES

BLOC 1: Autonomia personal, iniciativa empenedora i innovació

Unitat 1. Iniciativa empenedora.

Unitat 2. Carrera professional i recerca de llocs de treball.

Unitat 3. El treball i les relacions laborals.

Unitat 4. La seguretat social i els riscos laborals.

BLOC 2: Projecte d'empresa.

Unitat 5. La idea de negoci i els elements de l'empresa.

Unitat 6. El pla d'empresa.

Unitat 7. La informació en la empresa.

Unitat 8. L'àrea de producció, l'àrea comercial i el marketing.

BLOC 3: Pla econòmic-financer.

Unitat 9. Formes jurídiques de les empreses.

Unitat 10. Inversió i finançament.

Unitat 11 Els impostos i la empresa.

Unitat 12 Balanç de situació i viabilitat de la empresa.

RELACIÓ D'UNITATS DIDÀCTIQUES, CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

Bloc 1: Autonomia personal, iniciativa empenedora i innovació

Continguts mínims

Criteris d'avaluació

<p>Autonomia. La iniciativa emprenedora: l'emprenedor i l'empresari en la societat. Qualitats i destreses de l'emprenedor.</p> <p>Autoconeixement. Interessos, aptituds i motivacions per a la carrera professional. Itineraris formatius i carreres professionals.</p> <p>El procés de presa de decisions. Procés de busca d'ocupació en empreses del sector. L'autoocupació.</p> <p>Els drets i deures dels treballadors. Dret del treball. Drets i deures derivats de la relació laboral. Contracte de treball. Negociació col·lectiva.</p> <p>Seguretat Social. Obligació de cotitzar i acció protectora. Principals prestacions: Desocupació, Incapacitat temporal i d'altres.</p> <p>Riscos laborals. Normativa. Gestió de la prevenció en l'empresa. Mesures de prevenció i protecció. Primers auxilis.</p>	<p>BL1.1: 1. Reconéixer els interessos i les destreses d'autoconsciència, autoregulació i motivació associades a la iniciativa emprenedora i diferenciar els requeriments dels diferents exercicis laborals: funcionariat, professionals liberals, professionals tècnics, acadèmics, etc., a més de diferenciar les activitats empresarials per sectors.</p> <p>BL1.2. Elaborar un itinerari vital propi atenent la carrera professional i les possibilitats d'ocupació i autoocupació relacionant-ho amb les habilitats personals i interessos i les diferents alternatives de formació tècnica i acadèmica al llarg de la vida.</p> <p>BL1.3. Organitzar un equip de treball distribuint responsabilitats i gestionant recursos perquè tots els seus membres participen i arriben a les metes comunes, influir positivament en els altres generant implicació en la tasca i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies actuant amb responsabilitat i sentit ètic.</p> <p>BL1.4. Buscar i seleccionar informació a partir d'una estratègia de filtratge i de forma contrastada en mitjans digitals com a pàgines web especialitzades, registrant-la en paper de forma curosa o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa.</p> <p>BL1.5. Reconéixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.</p>
--	---

Bloc 2: Projecte d'empresa.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>La idea de projecte d'empresa. Creativitat i innovació. Avaluació de la idea.</p> <p>L'entorn i la funció social de l'empresa. Emprenedoria social. Elements i estructura de l'empresa. El pla d'empresa. Estructura.</p> <p>Tipus d'empresa segons la seua forma jurídica. L'elecció de la forma jurídica. Principals variables per a la determinar la seua elecció.</p>	<p>BL2.1. Crear un projecte d'empresa en l'aula descrivint les característiques internes i la seua relació amb l'entorn, així com la seua funció social, identificant els elements que constitueixen la seua xarxa logística com proveïdors, clients, sistemes de producció i comercialització i xarxes d'emmagatzematge, entre d'altres.</p> <p>BL2.2. Descriure les diferents formes jurídiques de les empreses, relacionant en cada una les responsabilitats legals, així com amb les exigències de capital i triar-ne la més adequada.</p> <p>BL2.3. Relacionar els distints tràmits de posada en marxa d'una empresa classificant-los segons l'administració on es realitzen i recopilar les distintes ajudes a la creació d'empreses valent-se de mitjans telemàtics.</p> <p>BL2.4. Descriure activitats de producció i comercialització pròpies del projecte d'empresa creat.</p>


<p>Tràmits de posada en marxa d'una empresa. Ajudes i suport a la creació d'empreses. Les activitats en l'empresa.</p> <p>La funció de producció. La funció comercial i de màrqueting.</p> <p>Informació en l'empresa. La informació comptable. La informació de recursos humans. Els documents comercials de cobrament i pagament. L'arxiu.</p>	<p>BL2.5. Organitzar la informació de les distintes àrees del projecte d'empresa aplicant els mètodes corresponents a la tramitació documental empresarial.</p> <p>BL2.6. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, recolzar companys i companyes demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.</p>
--	--

Bloc 3: Pla econòmic-financer

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>Pla d'inversions. Inversions en actiu no corrent i en actiu corrent.</p> <p>Fonts de finançament de les empreses. Externes (bancs, ajudes i subvencions, microcrèdits, crowdfunding, business angels) i internes (accionistes, inversors, aplicació de beneficis).</p> <p>Productes financers i bancaris per a pimes. Comparació.</p> <p>Planificació financera de les empreses. Estudi de viabilitat economicofinancera. Projectió de l'activitat. Instruments d'anàlisi. Ràtios bàsiques.</p> <p>Els impostos que afecten les empreses. El calendari fiscal. Fiscalitat i equitat.</p>	<p>BL3.1. Relacionar les principals inversions del projecte d'empresa classificant-les segons la seua ubicació en un balanç de situació.</p> <p>BL3.2. Identificar les distintes fonts de finançament de les empreses i comparar els distints productes financers existents en el mercat i seleccionar-ne els més adequats per al projecte.</p> <p>BL3.3. Diferenciar els impostos que afecten les empreses, el seu moment de pagament i argumentar sobre la importància de la seua contribució per al bé comú.</p> <p>BL3.4. Utilitzar eficaçment les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés d'aprenentatge, per a buscar, seleccionar i organitzar informacions relacionades amb els continguts del curs, i comunicar els resultats i conclusions en el suport més adequat.</p>

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

Els instruments d'avaluació consistiran, principalment, en proves escrites compostes per preguntes i exercicis de caràcter teòric-pràctic. Aquestes proves estaran configurades per a desenvolupar al màxim les competències que el currículum oficial vincula amb la matèria.

	Curs 2021/2022	CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ	Pàgina 5 de 28
	Versió 00		Departament d'economia

També es tindran en compte la participació en classe en activitats com debats, exposicions o col·loquis, així com el treball diari. Un altre element d'avaluació seran els treballs, individuals o en grup, lliurats al professor o exposats a la resta de la classe mitjançant la utilització de recursos digitals. Especial importància tindran els projectes empresarials que s'utilitzaran com a eix vertebrador dels continguts propis de l'assignatura. De forma subsidiària també computaran a l'avaluació aspectes com el comportament i l'actitud a classe, la puntualitat i l'assistència.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

Criteris de qualificació. A partir de la ponderació dels distints instruments de qualificació s'especifiquen els criteris de qualificació.

- a. La ponderació serà la següent:
 - ➔ Proves escrites: 60%
 - ➔ Participació a classe i treball diari: 20%
 - ➔ Treballs i projectes individuals o de grup: 20%
- b. Respecte a la nota final, aquesta serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions del curs.
- c. Es realitzaran un mínim de dues proves escrites per avaluació que seran de caràcter teòric-pràctic. Serà necessari obtenir una **nota mínima de 4 sobre 10 en cadascuna de les proves escrites** per a poder aprovar l'avaluació. Per a aprovar l'avaluació l'alumne haurà d'obtenir com a mínim una nota mitjana de 5 sobre 10 atenent a la ponderació especificada a l'apartat a).
- d. Addicionalment es realitzarà una prova escrita de recuperació al final del primer i del segon trimestre, per tal de recuperar aquelles parts que l'alumne haja suspès, en cas de que la seua nota mitjana siga inferior a 5. Els alumnes que hagen obtingut una nota mitjana superior al 5 podran sol·licitar la realització de la prova escrita per pujar la nota.
- e. Existeix la possibilitat de fer repetir treballs o de realitzar d'altres nous proposats pel professorat en cas de que la nota de cadascun dels exàmens realitzats al trimestre siga superior a 4,5 i que la mitjana resultant d'aplicar la ponderació especificada a l'apartat a) siga inferior a 5. Aquesta mesura estarà supeditada al **criteri del professor**, considerant l'actitud dels alumnes així com l'evolució mostrada al procés d'ensenyament-aprenentatge.
- f. Per a aprovar, independentment de la nota mitjana, l'alumne haurà de lliurar al professor els treballs que aquest haja indicat com a obligatoris. Els treballs seran originals i hauran de demostrar un nivell mínim en concordança a l'assignatura.

Economia (4art ESO)

CONTINGUTS, ORGANITZACIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES

<u>BLOC 1 Idees econòmiques bàsiques.</u> UNITAT 1 Economia, la ciència útil UNITAT 2 Producció i creixement	<u>BLOC 4 La intervenció de l'Estat en l'economia</u> UNITAT 10 Els comptes de l'Estat.
<u>BLOC 2 Economia i empresa.</u> Unitat 3 Mercats i empresa UNITAT 4 L'empresa en el seu context	<u>BLOC 5 Economia i tipus d'interès, inflació i desocupació.</u> UNITAT 8 Producció i preus UNITAT 9 El mercat de treball
<u>BLOC 3 La Economia i consumidor.</u> UNITAT 5 planificació financera UNITAT 6 salut financera UNITAT 7 Els diners i les seves formes	<u>BLOC 6 La Economia internacional.</u> UNITAT 11 el comerç internacional i la Unió UNITAT 12 La globalització i els desequilibris de l'economia mundial

RELACIÓ D'UNITATS DIDÀCTIQUES, CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVUACIÓ

Bloc 1: Idees econòmiques bàsiques.	
Continguts mínims	Criteris d'avaluació
L'economia i el seu impacte en la vida dels ciutadans.	BL1.1. Explicar l'economia com a ciència social i analitzar l'impacte permanent de les decisions econòmiques en la vida dels ciutadans.

<p>L'escassetat, l'elecció i l'assignació de recursos. El cost d'oportunitat.</p> <p>Com s'estudia en Economia. Un acostament als models econòmics: la frontera de possibilitats de producció.</p> <p>Les relacions econòmiques bàsiques i la seua representació: el flux circular de la renda.</p>	<p>BL1.2. Reconèixer els principis bàsics que expliquen les relacions econòmiques amb els seus condicionants de recursos i necessitats, i representar estes relacions des dels diferents models econòmics.</p> <p>BL1.3. Reconèixer la terminologia conceptual de l'àrea econòmica, pròpia del nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.</p> <p>BL1.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, i aplicar les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu, pròpies de la interacció oral, utilitzant un llenguatge no discriminatori.</p>
---	--

Bloc 2: Economia i empresa.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>L'empresa i l'empresari.</p> <p>Tipus d'empresa. Criteris de classificació, forma jurídica, funcions i objectius.</p> <p>Procés productiu i factors productius.</p> <p>Fonts de finançament de les empreses.</p> <p>Ingressos, costos i beneficis.</p> <p>Obligacions fiscals de les empreses. Importància del frau fiscal per a la societat.</p> <p>Obligacions mediambientals i socials de les empreses.</p>	<p>BL2.1. Descriure els diferents tipus d'empreses i les seues formes jurídiques, relacionant amb cadascuna les seues exigències de capital i les responsabilitats legals dels seus titulars, i identificar les fonts de finançament de les empreses i les interrelacions d'estes amb el seu entorn.</p> <p>BL2.2. Analitzar les característiques principals del procés productiu i elaborar l'estructura de costos i ingressos d'una empresa, calculant el seu benefici per mitjà de casos senzills.</p> <p>BL2.3. Diferenciar els principals impostos que afecten les empreses, i reconèixer les responsabilitats socials de les empreses, tant mediambientals com fiscals, així com argumentar sobre les seues repercussions a partir de casos concrets.</p> <p>BL2.4. Buscar i seleccionar informació economicofinancera a partir d'una estratègia de filtratge i de manera contrastada en mitjans digitals com ara pàgines web i bases de dades especialitzades, i registrar-la en paper de manera acurada o emmagatzemar-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa.</p>

Bloc 3: La Economia i consumidor.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>L'economia i el seu impacte en la vida dels ciutadans.</p>	<p>BL1.1. Explicar l'economia com a ciència social i analitzar l'impacte permanent de les decisions econòmiques en la vida dels ciutadans.</p>

<p>L'escassetat, l'elecció i l'assignació de recursos. El cost d'oportunitat.</p> <p>Com s'estudia en Economia. Un acostament als models econòmics: la frontera de possibilitats de producció.</p> <p>Les relacions econòmiques bàsiques i la seua representació: el flux circular de la renda.</p>	<p>BL1.2. Reconèixer els principis bàsics que expliquen les relacions econòmiques amb els seus condicionants de recursos i necessitats, i representar estes relacions des dels diferents models econòmics.</p> <p>BL1.3. Reconèixer la terminologia conceptual de l'àrea econòmica, pròpia del nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.</p> <p>BL1.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, i aplicar les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu, pròpies de la interacció oral, utilitzant un llenguatge no discriminatori.</p>
---	--

Bloc 4: La intervenció de l'Estat en l'economia.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>Els ingressos i gastos de l'Estat. Economia submergida i frau fiscal. El deute públic i el dèficit públic. Desigualtats econòmiques i distribució de la renda.</p>	<p>BL4.1. Reconèixer la procedència de les principals fonts d'ingressos i gastos de l'Estat i diferenciar-hi els conceptes de deute públic i dèficit públic, per mitjà de gràfics on es mostren la seua distribució i evolució.</p> <p>BL4.2. Reconèixer les ferramentes de redistribució de la renda i argumentar, a partir de l'estudi de casos concrets, sobre l'impacte negatiu de l'economia submergida i la desigualtat de la renda en el funcionament de la societat.</p>

Bloc 5: Economia i tipus d'interès, inflació i desocupació.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>Tipus d'interès.</p> <p>La inflació.</p> <p>Conseqüències dels canvis en els tipus d'interès i inflació.</p> <p>La desocupació i les polítiques contra la desocupació.</p>	<p>BL5.1. Diferenciar les magnituds de tipus d'interès, inflació i desocupació, i analitzar les relacions que hi ha entre estes, per mitjà de la interpretació de dades i gràfics.</p> <p>BL5.2. Analitzar les causes de la desocupació i les principals repercussions econòmiques i socials, i les diferents opcions de polítiques macroeconòmiques per a combatreho, a través de l'estudi de casos concrets.</p>

Bloc 6: La Economia internacional.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
La globalització econòmica. El comerç internacional. El mercat comú europeu i la unió econòmica i monetària europea. La Unió Europea i la Unió Monetària Europea. La consideració econòmica del medi ambient: la sostenibilitat.	BL6.1. Argumentar sobre l'impacte de la globalització econòmica, del comerç internacional i dels processos d'integració econòmica en la qualitat de vida de les persones i en el medi ambient.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.


Els instruments d'avaluació consistiran, principalment, en proves escrites compostes per preguntes i exercicis de caràcter teòric-pràctic. Aquestes proves estaran configurades per a desenvolupar al màxim les competències que el currículum oficial vincula amb la matèria.

També es tindran en compte la participació en classe en activitats com debats, exposicions o col·loquis, així com el treball diari. Un altre element d'avaluació seran els treballs, individuals o en grup, lliurats al professor o exposats a la resta de la classe mitjançant l'utilització de recursos digitals. Aquests treballs es realitzaran a partir de lectures o material audiovisual recomanat pel professorat. De forma subsidiària també computaran a l'avaluació aspectes com el comportament i l'actitud a classe, la puntualitat i l'assistència.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

Criteris de qualificació. A partir de la ponderació dels distints instruments de qualificació s'especifiquen els criteris de qualificació.

- g. La ponderació serà la següent:
 - ➔ Proves escrites: 60%
 - ➔ Participació a classe i treball diari: 20%
 - ➔ Treballs individuals i de grup a entregar al professor: 20%
- h. Respecte a la nota final, aquesta serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions del curs.
- i. Es realitzaran un mínim de dues proves escrites per avaluació que seran de caràcter teòric-pràctic. Serà necessari obtenir una **nota mínima de 4 sobre 10 en cadascuna de les proves escrites** per a poder aprovar l'avaluació. Per a aprovar l'avaluació l'alumne

	Curs 2021/2022	CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ	Pàgina 10 de 28
	Versió 00		Departament d'economia

haurà d'obtenir com a mínim una nota mitjana de 5 sobre 10 atenent a la ponderació especificada a l'apartat a).

- j. Addicionalment es realitzarà una prova escrita de recuperació al final del primer i del segon trimestre, per tal de recuperar aquelles parts que l'alumne haja suspès, en cas de que la seua nota mitjana siga inferior a 5. Els alumnes que hagen obtingut una nota mitja superior al 5 podran sol·licitar la realització de la prova escrita per pujar la nota.
- k. Existeix la possibilitat de fer repetir treballs o de realitzar d'altres nous proposats pel professor en cas de que la nota de cadascun dels exàmens realitzats al trimestre siga superior a 4,5 i que la mitjana resultant d'aplicar la ponderació especificada a l'apartat a) siga inferior a 5. Aquesta mesura estarà supeditada al **criteri del professor**, considerant l'actitud dels alumnes així com l'evolució mostrada al procés d'ensenyament-aprenentatge.
- l. Per a aprovar, independentment de la nota mitjana, l'alumne haurà de lliurar al professor els treballs que aquest haja indicat com a obligatoris. Els treballs seran originals i hauran de demostrar un nivell mínim en concordança a l'assignatura.

Economia d'Empresa (2on Batx.)

CONTINGUTS, ORGANITZACIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES

BLOC 1: <u>L'empresa.</u> 1. Empresa i empresari 2. Classes d'empreses 3. Legislació mercantil i fiscal	BLOC 5: <u>La funció comercial de l'empresa.</u> 1. Àrea comercial. El màrqueting.
BLOC 2: <u>Desenvolupament de l'empresa</u> 1. Estratègia i desenvolupament empresarial.	BLOC 6: <u>La informació comptable en l'empresa</u> 1. Estats financers de l'empresa. 2. Anàlisi dels estats financers de l'empresa
BLOC 3: <u>Organització i direcció de l'empresa</u> 1. Direcció i organització d'empresa.	BLOC 7: <u>La funció financera</u> 1. Àrea de finançament i inversió
BLOC 4: <u>La funció productiva</u> 1. Àrea de producció 2. Àrea de proveïment	

RELACIÓ D'UNITATS DIDÀCTIQUES, CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVUACIÓ

Bloc 1: L'empresa	
Continguts mínims	Criteris d'avaluació
L'empresa i l'empresari. Classificació, components, funcions i objectius de l'empresa. Anàlisi del marc jurídic que regula	BL1.1. Analitzar els diversos elements de l'empresa, els tipus d'empreses segons els diferents criteris de classificació, les seues funcions, distintes formes jurídiques i la seua relació amb les responsabilitats legals dels seus propietaris i gestors i les exigències de capital, a partir de l'estudi de casos. BL1.2. Explicar els diferents impostos que afecten les empreses a partir de casos bàsics i argumentar la importància del compliment de les obligacions fiscals per a la riquesa nacional i el benestar social.

l'activitat empresarial. La fiscalitat empresarial. Funcionament i creació de valor. Interrelacions amb l'entorn econòmic i social. Valoració de la responsabilitat social i mediambiental de l'empresa. L'ètica empresarial.	BL1.3. Analitzar els trets principals de l'entorn en què l'empresa desenvolupa la seua activitat i explicar, a partir d'estos, les distintes estratègies i decisions adoptades i les seues possibles implicacions socials i mediambientals de la seua activitat. BL1.4. Reconèixer la terminologia conceptual de l'àrea econòmicoempresarial pròpia del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional. BL1.5. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori. BL1.6. Buscar i seleccionar informació econòmicofinancera a partir d'una estratègia de filtració i de forma contrastada en mitjans digitals com pàgines web i bases de dades especialitzades, i registrar-la en paper de forma acurada o emmagatzemar-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa. BL1.7. Crear i editar continguts digitals com ara documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori, com per exemple fulls de càlcul, o servicis de la web, coneixent com aplicar els diferents tipus de llicències.
---	--

Bloc 2: Desenvolupament de l'empresa.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
Localització i dimensió empresarial. Estratègies de creixement intern i extern. Consideració de la importància de les xicotetes i mitjanes empreses i les seues estratègies de mercat. Internacionalització, deslocalització, competència global i la tecnologia. Identificació dels aspectes positius i negatius de l'empresa multinacional.	BL2.1. Analitzar les diferents estratègies de creixement i les decisions preses per les empreses, considerant el marc global en què actuen, a partir de casos concrets.


Bloc 3: Organització i direcció de l'empresa

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
-------------------	----------------------

<p>La divisió tècnica del treball i la necessitat d'organització en el mercat actual.</p> <p>Funcions bàsiques de la direcció.</p> <p>Planificació i presa de decisions estratègiques.</p> <p>Sistemes de gestió de qualitat.</p> <p>Disseny i anàlisi de l'estructura de l'organització formal i informal.</p> <p>La gestió dels recursos humans i la seua incidència en la motivació.</p> <p>Els conflictes d'interessos i les seues vies de negociació.</p>	<p>BL3.1. Analitzar la planificació, organització i gestió dels recursos d'una empresa i argumentar les possibles modificacions per a realitzar en funció de l'entorn en què desenrotlla la seua activitat i dels objectius plantejats, en treballs cooperatius i individuals.</p>
--	--

Bloc 4: La funció productiva	
Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>Procés productiu, eficiència i productivitat.</p> <p>La investigació, el desenrotllament i la innovació (I+D+i) com a elements clau per al canvi tecnològic i millora de la competitivitat empresarial.</p> <p>Costos: classificació i càlcul dels costos en l'empresa.</p> <p>Càlcul i interpretació del líndar de rendibilitat de l'empresa.</p> <p>Els inventaris de l'empresa i els seus costos. Models de gestió d'inventaris.</p>	<p>BL4.1. Analitzar diferents processos productius des de la perspectiva de l'eficiència i la productivitat, reconeixent la importància de la I+D+i, a partir de l'estudi de casos.</p> <p>BL4.2. Determinar l'estructura d'ingressos i costos d'una empresa, calcular i representar el seu benefici i el seu líndar de rendibilitat, a partir d'un supòsit plantejat per a poder interpretar el seu significat.</p> <p>BL4.3. Descriure els conceptes fonamentals del cicle d'inventari i manejar els models de gestió per a valorar la importància dels costos relacionats.</p>

Bloc 5: La funció comercial de l'empresa	
Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>Concepte i classes de mercat.</p> <p>Tècniques d'investigació de mercats.</p> <p>Anàlisi del consumidor i segmentació de mercats.</p> <p>Variables del màrqueting mix i elaboració d'estratègies.</p> <p>Estratègies de màrqueting i ètica empresarial.</p> <p>Aplicació al màrqueting de les tecnologies més avançades.</p>	<p>BL5.1. Analitzar les característiques del mercat i explicar, d'acord amb estes, les polítiques de màrqueting aplicades per una empresa davant de diferents situacions i objectius, i debatre sobre distintes estratègies de màrqueting des d'un punt de vista ètic, social i ambiental.</p>

Bloc 6: La informació comptable en l'empresa			
	Curs 2021/2022	CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ	Pàgina 14 de 28
	Versió 00		Departament d'economia

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
Obligacions comptables de l'empresa. La composició del patrimoni i la seua valoració. Els comptes anuals i la imatge fidel. Elaboració del balanç i el compte de pèrdues i guanys. Anàlisi i interpretació de la informació comptable.	BL6.1. Elaborar balanços i comptes de pèrdues i guanys en supòsits bàsics, explicar el seu significat i diagnosticar la situació de l'empresa a partir de la informació obtinguda, proposant mesures per a la seua millora.

Bloc 7: La funció financera

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
Estructura econòmica i financera de l'empresa. Concepte i classes d'inversió. Valoració i selecció de projectes d'inversió. Recursos financers de l'empresa. Anàlisi de fonts alternatives de finançament interna i externa	BL7.1. Avaluar distints projectes d'inversió, justificant raonadament la selecció de l'alternativa més avantatjosa, a partir de casos pràctics, i seleccionar de forma raonada la font de finançament convenient en un determinat supòsit.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

Els instruments d'avaluació consistiran, principalment, en proves escrites compostes per preguntes de caràcter teòric i exercicis pràctics. Aquestes proves estaran configurades seguint el model de les proves EBAU i donaran resposta a la necessitat d'avaluar distintes competències.

També es tindran en compte la participació en classe en activitats com debats o exposicions, així com el treball diari i, circumstancialment, treballs a lliurar al professorat. De forma subsidiària també computaran a l'avaluació aspectes com el comportament i l'actitud a classe, la puntualitat i l'assistència.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

Per a la qualificació de l'alumne a cada sessió trimestral es tindran en compte els aspectes següents:

- a. La ponderació serà la següent:
 - ➔ Proves escrites: 90%. Els continguts de les proves podrà ser acumulable. En tot cas s'informarà a l'alumnat dels continguts que entren a cada prova escrita.
 - ➔ Participació a classe, treball diari i treballs individuals: 10%
- b. Respecte a la nota final, aquesta serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions del curs, seguint el següent esquema.

Grup	Professor/a	Ponderació per a calcular la mitjana			Acumulació de continguts
A i E	Jordi Baraza	1T: 20%	2T: 32,5%	3T: 47,5%	SI
Nocturne	Júlia Alacot	1T: 33,3%	2T: 33,3%	1T: 33,3%	NO

- c. Es realitzaran un mínim de dues proves escrites per avaluació que seran de caràcter teòric-pràctic, seguint l'esquema emprat a la les proves PAU.
- d. Per altra banda, s'incorpora una penalització per a les faltes d'assistència injustificades o justificades indegudament fins a un màxim de 0,2 punts per cadascuna. Donat el cas s'activarà el procediment d'abandonament de l'assignatura, que comporta la pèrdua del dret d'avaluació contínua.
- e. Els criteris de qualificació podran variar al llarg dels curs depenent de les característiques i necessitats específiques del grup.

Cas de no obtenir una nota superior a 5 punts al trimestre caldrà fer recuperació de les proves escrites, millorar les activitats fetes a classe o realitzar treballs específics de recuperació, atenent a les causes que han originat una avaluació desfavorable. Per fer la mitjana del curs s'haurà d'haver obtingut un mínim de 4 punts en els trimestres. Qui obtinga una nota inferior a 5 de la mitjana dels trimestres haurà de recuperar. Cas que no s'haja obtingut un 5 haurà d'anar a la convocatòria extraordinària de final de curs per tal de superar tot el curs.

Fonaments d'Administració i Gestió (2on Batx.)


CONTINGUTS, ORGANITZACIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES

<u>BLOC 1 Innovació empresarial. La idea de negoci: el projecte d'empresa</u> Unitat 1. La idea, l'emprenedor i el pla de negoci	<u>BLOC 2 Estudi del negoci Unitat</u> 2. L'organització interna de l'empresa. Forma jurídica i recursos
<u>BLOC 3 Documentació i tràmits per a la posada en marxa de l'empresa Unitat</u> 3. Documentació i tràmits per a la posada en marxa de l'empresa	<u>BLOC 4 El pla d'aprovisionament</u> Unitat 5. El pla d'aprovisionament 98
<u>BLOC 5 Gestió comercial i de màrqueting a l'empresa</u> Unitat 6. Gestió comercial i de màrqueting a l'empresa	<u>BLOC 6 Gestió dels recursos humans Unitat</u> 7. Gestió dels recursos humans
<u>BLOC 7 Gestió de la comptabilitat de l'empresa</u> Unitat 4. Introducció a la comptabilitat de l'empresa 74 Unitat 8. Gestió de la comptabilitat de l'empresa 220	<u>BLOC 8 Gestió de les necessitats d'inversió i finançament. Viabilitat de l'empresa</u> Unitat 9. Gestió de les necessitats d'inversió i finançament. Viabilitat de l'empresa
<u>BLOC 9 Exposició pública del desenvolupament de la idea de negoci</u> Unitat 10. Exposició pública del desenvolupament de la idea de negoci	

RELACIÓ D'UNITATS DIDÀCTIQUES, CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

Bloc 1: L'empresa

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
-------------------	----------------------

	Curs 2021/2022	CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ	Pàgina 17 de 28
	Versió 00		Departament d'economia

<p>El desenrotllament econòmic: la innovació empresarial com a factor clau per al desenrotllament econòmic. L'emprenedor: característiques. El pla d'empresa.</p> <p>La idea de negoci: el reconeixement de la necessitat. Característiques, valor afegit i mètodes d'anàlisi. La internacionalització. La tecnologia com a base de noves formes d'empresa.</p>	<p>BL 1. 1. Relacionar els factors de la innovació empresarial amb la generació de noves empreses i el desenrotllament econòmic, i relacionar-los amb les competències emprenedores i descriure el pla de negoci com a ferramenta pràctica en la creació d'empreses i la implementació de la innovació empresarial. BL 1.</p> <p>2. Identificar el valor afegit d'una idea de negoci per mitjà de l'estudi de les necessitats humanes, i atendre especialment a la seua possible base tecnològica i la importància de la internacionalització com a avantatge competitiu.</p>
---	---

Bloc 2: Estudi del negoci.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>Vetes de mercat.</p> <p>Concepte i detecció.</p> <p>L'avantatge competitiu que té el meu negoci que els altres no tenen</p> <p>La segmentació del mercat Anàlisi de la competència: anàlisi DAFO</p> <p>La localització de l'empresa: factor clau d'èxit del nostre negoci</p>	<p>BL 2. 1. Analitzar possibles vetes de mercat avaluant els avantatges competitius de la idea de negoci, realitzant una segmentació del mercat objectiu, estudiar la competència real a través de la ferramenta DAFO i elaborar un pla de producció bàsic per a un producte o descriure els processos relacionats amb la prestació d'un servei.</p>

Bloc 3: Forma jurídica de l'empresa, documentació i tràmits per a la seua posada en marxa.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>Elecció de la forma jurídica: elements constitutius de la forma jurídica: responsabilitat, caràcter dels socis, inversió, etc.</p> <p>La posada en marxa d'un negoci: les administracions públiques i els seus nivells. Organismes competents de l'Administració.</p> <p>La constitució de l'empresa: certificació negativa del nom. Obertura de compte corrent. Elaboració d'estatuts societaris i escriptura pública de constitució. Sol·licitud de CIF. Impostos.</p>	<p>BL 3. 1. Analitzar les diferents formes jurídiques empresarials del Dret espanyol per a emprar d'una forma adequada una d'estes en la constitució de l'empresa.</p> <p>BL 3. 2. Investigar els tràmits legals necessaris per a crear una empresa i identificar els organismes de l'Administració que els avalen, per mitjà de l'emulació del procés de constitució.</p> <p>BL 3. 3. Elaborar la documentació necessària per a la posada en marxa d'una empresa i presentar-la diferenciant els organismes de l'Administració receptors.</p>

Bloc 4: El pla d'aprovisionament

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>L'aprovisionament: busca de proveïdors. El pla d'aprovisionament.</p> <p>Selecció de proveïdors. Cost d'emmagatzematge.</p> <p>La previsió de demanda. La negociació: mitjans de pagament. Terminis d'entrega. Descomptes (pagament immediat, volum, etc.)</p>	<p>BL 4. 1. Analitzar diferents ofertes de proveïdors basats en casos per a sectors determinats havent determinat necessitats i objectius d'aprovisionament de l'organització i avaluar la seua adequació al projecte d'empresa que s'està elaborant.</p> <p>BL 4. 2. Determinar els processos productius del projecte d'empresa que s'està elaborant i seleccionar els proveïdors adequats estudiant les condicions d'aprovisionament per mitjà de casos.</p> <p>BL 4. 3. Establir els processos de comunicació eficaç amb proveïdors i simular la negociació i renegociació de les condicions d'aprovisionament per mitjà de casos pràctics basant-se en les directrius d'un pla de RSC redactat per l'equip del projecte.</p>

Bloc 5: Gestió comercial i de màrqueting en l'empresa.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>El màrqueting i el màrqueting mix: El producte. La política de producte. El preu: polítiques de fixació de preus basats en la competència.</p> <p>La promoció: El pla de comunicació. Mètodes de promoció. La fidelització del client.</p> <p>La distribució: canals de distribució. La comercialització</p>	<p>BL 5. 1. Elaborar la política de producte, per mitjà de la distinció de línies de producte o gamma de servicis i la determinació de preus basant-se en la competència i desenrotllar la seua comercialització i el màrqueting d'estos.</p> <p>BL 5. 2. Elaborar accions de promoció en línia basades en la construcció de marca corporativa que integren la missió, visió i valors de la companyia tendents a la fidelització de la marca.</p> <p>BL 5. 3. Dissenyar el procés de comercialització del producte/servici seleccionant els canals de distribució adequats basant-se en criteris d'optimització amb l'objectiu d'establir la política de distribució dels productes de l'empresa</p>

Bloc 6: Organització interna de l'empresa i gestió dels recursos humans.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>L'organització interna de l'empresa i la RSC: competències professionals. Funcions. Objectius empresarials. Pla de RSC.</p> <p>La gestió de RRHH: anàlisi dels llocs de treball. Fonts de reclutament: especial atenció a les RRSS professionals. El procés de selecció de personal.</p> <p>El contracte de treball: elements constitutius de la relació laboral. Subvencions i incentius a la contractació. La nòmina.</p>	<p>BL 6. 1. Analitzar l'organització interna de l'empresa, així com l'equip desenvolupador de la idea, descriure les capacitats de cada un dels seus membres i establir els objectius empresarials basant-se en criteris ètics i al pla de RSC de l'empresa.</p> <p>BL 6. 2. Establir criteris de valoració en un procés de selecció de personal analitzant les necessitats de contractació de l'empresa i treballant en l'entorn de les RRSS professionals.</p> <p>BL 6. 3. Redactar contractes de treball ajustats als nous incentius a la contractació i organitzar la documentació generada en el procés de selecció de personal per mitjà de sistemes d'arxiu en núvol.</p>

Bloc 7: Gestió de la comptabilitat en l'empresa.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>El pla econòmic: obligacions de l'empresari: obligacions comptables, informació comptable. Previsió de tresoreria: ha/d'haver-hi, actiu/passiu/net, despeses i ingressos, pagaments i cobraments. Els comptes anuals.</p>	<p>BL 7. 1. Elaborar un pla econòmic a xicoteta escala utilitzant els criteris establits en el PGC, per mitjà de la previsió de tresoreria, el compte de pèrdues i guanys provisional i calculant la previsió de vendes de l'empresa i els gastos d'explotació.</p>

Bloc 8: Gestió de les necessitats d'inversió i finançament. Viabilitat de l'empresa.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
<p>El finançament en l'empresa: necessitats financeres. La previsió d'ingressos i despeses. El pressupost anual: la inversió en I+D+i.</p> <p>El pla de viabilitat de la inversió: punt mort o llindar de rendibilitat. El VAN. Ràtios bàsiques.</p>	<p>BL 8. 1. Elaborar el pressupost anual de l'empresa de manera que contemple inversió en I+D+i basant-se en necessitats financeres determinades prèviament.</p> <p>BL 8. 2. Comprovar la viabilitat de l'empresa elaborant càlculs sobre retorn de la inversió com el punt mort o el VAN, així com ràtios econòmiques i financers.</p> <p>BL 8. 3. Investigar diferents fonts de finançament alternatives, comparar les condicions i costos de finançament amb diferents productes bancaris i</p>

Fonts de finançament: el cost de finançament. Ajudes públiques i subvencions.	comprovar les ajudes al finançament de noves empreses dels diferents nivells administratius per a l'any natural i la seua adequació al projecte. BL 8.4. Buscar i seleccionar informació a partir d'estratègies de filtrat i de forma contrastada en mitjans digitals com a pàgines web especialitzades, i registrar-la en paper de amb cura o emmagatzemar-la digitalment en dispositius informàtics.
---	---

Bloc 9: Viabilitat de l'empresa. Exposició i defensa pública de la idea de negoci.

Continguts mínims	Criteris d'avaluació
L'habilitat comunicativa. Exposició pública i defensa d'un pla de negoci: l'Elevator Pitch. Tècniques digitals de suport a la comunicació	BL 9. 1. Elaborar, exposar i defensar un Elevator Pitch sobre la idea de negoci del seu projecte. BL 9. 2. Crear i editar continguts digitals com a documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori o servicis de la web per a acompanyar la defensa oral del projecte d'empresa. BL 9.3 Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit professional i aplicar les estratègies lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral i utilitzar un llenguatge no discriminatori.


INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

Els instruments d'avaluació seran variats:

Per un costat hi hauran proves escrites composades principalment per exercicis pràctics similars als que s'hagen treballat a classe. Igualment s'inclourà l'anàlisi de casos específics per a poder relacionar amb els continguts teòrics.

Un altre instrument important serà la realització de microprojectes individuals en relació a les distintes unitats didàctiques. En cas que les circumstàncies ho permeten es realitzaran projectes en grup de caràcter transversal que incorporen els distintes continguts treballats durant tot el curs. Es valorarà l'exposició i presentació dels projectes.

També es tindran en compte la participació en classe en activitats com debats o exposicions, així com el treball diari i treballs o comentaris a lliurar al professorat.

	Curs 2021/2022	CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ	Pàgina 21 de 28
	Versió 00		Departament d'economia

De forma subsidiària també computaran a l'avaluació aspectes com el comportament i l'actitud a classe, la puntualitat i l'assistència.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

Per a la qualificació de l'alumne a cada sessió trimestral es tindran en compte els aspectes següents:

- a. La ponderació serà la següent:
 - i. Proves escrites: 40%.
 - ii. Projectes individuals o en grup: 40%
 - iii. Participació a classe, treball diari i treballs individuals: 20%.
- b. Es realitzaran un mínim de tres proves escrites per avaluació que seran de caràcter teòric-pràctic, i prendran com a referència els exercicis treballats a l'aula.
- c. Tant els treballs individuals com els projectes seran de lliurament obligatori.
- d. En cas de no aconseguir un 5 de nota mitja per aprovar, el professorat podrà proposar exercicis, treballs o projectes compensatoris a fi d'arribar al nota mínima.
- e. Per altra banda, s'incorpora una penalització per a les faltes d'assistència injustificades o justificades indegudament fins a un màxim de 0,2 punts per cadascuna. Donat el cas s'activarà el procediment d'abandonament de l'assignatura, que comporta la pèrdua del dret d'avaluació contínua.
- f. Els criteris de qualificació podran variar al llarg dels cursos depenent de les característiques i necessitats específiques del grup.

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I (FPB I)

CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ


Bloc 1

CONTINGUTS MÍNIMS	<p>Avaluació de riscos professionals:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Valoració de la relació entre treball i salut. – Anàlisi de factors de risc. – L'avaluació de riscos en l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva. – Anàlisi de riscos associats a les condicions de seguretat. – Anàlisi de riscos associats a les condicions ambientals. – Anàlisi de riscos associats a les condicions ergonòmiques i psicosocials. – Riscos específics en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic. – Determinació dels possibles danys de la salut del treballador que poden derivar-se de les situacions de risc detectades.
--------------------------	---

Criteris d'avaluació

- S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.
- S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador.
- S'han classificat els factors de risc en l'activitat i els danys derivats.
- S'han identificat les situacions de risc més habituals en els entorns de treball de l'activitat professional relacionada amb el títol professional bàsic.
- S'ha valorat la importància de l'avaluació de riscos en l'empresa.
- S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.
- S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.

Bloc 2

	Curs 2021/2022 Versió 00	CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ	Pàgina 23 de 28 Departament d'economia
---	-----------------------------	---	---

CONTINGUTS MÍNIMS	Planificació de la prevenció de riscos en l'empresa: <ul style="list-style-type: none"> – Drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals. – Gestió i planificació de la prevenció en l'empresa. – Organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals. – Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball.
Criteris d'avaluació	
a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals. b) S'han identificat les distintes formes de gestió i de representació de treballadors en matèria de prevenció de riscos. c) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals. d) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa que inclogui la seqüenciació d'actuacions que s'han de realitzar en cas d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.	

Bloc 3	
CONTINGUTS MÍNIMS	Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa: <ul style="list-style-type: none"> – Determinació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva. – Protocol d'actuació davant d'una situació d'emergència. – Primers auxilis.
Criteris d'avaluació	
a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que han d'aplicar-se per a evitar els danys en el seu origen i minimitzar les seues conseqüències en el cas que siguin inevitables. b) S'han analitzat el significat i l'abast dels distints tipus de senyalització de seguretat. c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència. d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en casos d'emergència amb víctimes de diversa gravetat. e) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant de distints tipus de danys i la composició i l'ús de la farmaciola.	

AVALUACIÓ. INSTRUMENTS

Els criteris d'avaluació estan redactats com a resultats d'aprenentatge i inclouen processos de diferent complexitat, continguts de diferent tipus i contextos de realització adequats a la naturalesa de l'execució dels aprenentatges que evidencien, amb l'objecte de possibilitar-ne l'observació i l'avaluació en contextos reals. Junt amb les proves escrites, el professor valorarà l'exposició oral, tant individual com en grup, i tindrà en compte treballs i comentaris de textos escrits al llarg del curs. Igualment, avaluarà l'interès i la participació de l'alumne quan es facen debats.


Els continguts i els criteris d'avaluació s'han programat, per a facilitar la identificació i l'avaluació dels aprenentatges bàsics del nivell educatiu i afavorir així l'atenció a la diversitat des de les programacions d'aula i la continuïtat dels aprenentatges.

L'avaluació s'estructura en tres trimestres i es farà una sessió d'avaluació per a cada trimestre, a banda de l'avaluació ordinària final i, si cal, d'una avaluació extraordinària.

Per a la qualificació de l'alumne a cada sessió trimestral es tindran en compte els aspectes següents:

1. Exercicis escrits: periòdicament es realitzaran exercicis a classe i, s'encomanaran treballs, comentaris i exercicis per a casa, els quals **podran** ser valorats com a màxim pel professor de la matèria amb un **30% (màxim)** per determinar la nota final trimestral.
2. Actitud envers a la matèria: els retards, amonestacions, i les absències són considerades com actituds negatives en la valoració del procés ensenyament-aprenentatge, els valors de la responsabilitat i el respecte és bàsic en l'ensenyament. Podran ser valorats com a màxim pel professor de la matèria amb un **30% (màxim)** per determinar la nota final trimestral. Les amonestacions i retards punten negativament el doble que les faltes d'assistència, i les expulsions el triple. No és permès més de 10 retards, o 20 faltes d'assistència.
3. Assistència: les faltes s'han de justificar amb document oficial. Les faltes injustificades o no correctament justificades descomptaran 0.25 punts de la nota final. Cas de no justificar correctament les absències en nombre superior al 10% de les hores de la matèria, l'alumne no serà avaluat.
4. Proves escrites: hi haurà **1 prova** com a mínim per trimestre per facilitar la compensació entre les notes de l'alumne, fer un seguiment més proper i tenir en tot moment una referència clara del seguiment que per part de l'alumne es du del crèdit/matèria. Tindran caràcter teòric-pràctic i caldrà obtenir una nota mínima de **4 punts** a la prova escrita per realitzar la mitjana entre les proves escrites del trimestre. Cas de fer-se recuperacions la nota màxima serà de 5 punts, realitzant-se dins del trimestre corresponent. Les proves escrites o exàmens **podran** ser valorats com a mínim, pel professor de la matèria, amb un **60% (mínim)** per determinar la nota final trimestral.

Cas de no obtenir una nota superior a 5 punts al trimestre caldrà fer recuperació de les proves escrites, millorar les activitats fetes a classe o realitzar treballs específics de recuperació, atenent a les causes que han originat una avaluació desfavorable. Per fer la mitjana del curs s'haurà d'haver obtingut un mínim de 4 punts en els trimestres. Qui obtinga una nota inferior a 5 de la mitjana dels trimestres haurà de recuperar. Cas que no s'haja obtingut un 5 haurà d'anar a la convocatòria extraordinària de final de curs per tal de superar tot el curs.

	Curs 2021/2022	CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ	Pàgina 25 de 28
	Versió 00		Departament d'economia

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL II (FPB II)

CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVUACIÓ

Bloc 1

CONTINGUTS MÍNIMS

- Recursos d'autoorientació i adaptació professional.
 - El potencial professional.
 - El projecte professional.
 - Recursos d'autoorientació i adaptació laboral.

Criteris d'avaluació

- S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.
- S'han identificat els itineraris formatius i professionals relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.
- S'han determinat les aptituds i les actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el títol professional bàsic
- S'han identificat les principals vies d'inserció laboral per al títol professional bàsic.
- S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de busca d'ocupació.
- S'ha realitzat la valoració de la personalitat, les aspiracions, les actituds i la formació pròpia per a la presa de decisions.

Bloc 2

CONTINGUTS MÍNIMS

- La inserció laboral.
 - El mercat laboral.
 - El procés de busca d'ocupació.
 - Orientacions i recursos per a l'autoocupació.

Criteris d'avaluació

- a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.
- b) S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.
- c) S'han determinat els drets i les obligacions derivats de la relació laboral.
- d) S'han classificat les principals modalitats de contractació.
- e) S'han identificat les causes i els efectes de la modificació, la suspensió i l'extinció de la relació laboral.
- f) S'ha analitzat la recepció de salaris identificant els principals elements que l'integren.
- g) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- h) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol professional bàsic.

Bloc 3

CONTINGUTS MÍNIMS

- El marc legal de les relacions laborals.
- El dret del treball.
 - Drets i obligacions en les relacions laborals.
 - La Seguretat Social i les prestacions en casos de malaltia, accident, desocupació.
 - Sindicats i convenis.

Criteris d'avaluació

- a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- b) S'han enumerat les diverses contingències que cobrix el sistema de Seguretat Social.
- c) S'han identificat els règims existents en el sistema de Seguretat Social.
- d) S'han identificat les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social.
- e) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social identificant els requisits necessaris, especialment en cas de malaltia, accident i desocupació.

AVALUACIÓ. INSTRUMENTS

Els criteris d'avaluació estan redactats com a resultats d'aprenentatge i inclouen processos de diferent complexitat, continguts de diferent tipus i contextos de realització adequats a la naturalesa de l'execució dels aprenentatges que evidencien, amb l'objecte de possibilitar-ne l'observació i l'avaluació en contextos reals. Junt amb les proves escrites, el professor valorarà l'exposició oral, tant individual com en grup, i tindrà en compte treballs i comentaris de textos escrits al llarg del curs. Igualment, avaluarà l'interès i la participació de l'alumne quan es facen debats.


Els continguts i els criteris d'avaluació s'han programat, per a facilitar la identificació i l'avaluació dels aprenentatges bàsics del nivell educatiu i afavorir així l'atenció a la diversitat des de les programacions d'aula i la continuïtat dels aprenentatges.

L'avaluació s'estructura en tres trimestres i es farà una sessió d'avaluació per a cada trimestre, a banda de l'avaluació ordinària final i, si cal, d'una avaluació extraordinària.

Per a la qualificació de l'alumne a cada sessió trimestral es tindran en compte els aspectes següents:

1. Exercicis escrits: periòdicament es realitzaran exercicis a classe i, s'encomanaran treballs, comentaris i exercicis per a casa, els quals **podran** ser valorats com a màxim pel professor de la matèria amb un 30% (màxim) per determinar la nota final trimestral.
2. Actitud envers a la matèria: els retards, amonestacions, i les absències són considerades com actituds negatives en la valoració del procés ensenyament-aprenentatge, els valors de la responsabilitat i el respecte és bàsic en l'ensenyament. Podran ser valorats com a màxim pel professor de la matèria amb un 30% (màxim) per determinar la nota final trimestral. Les amonestacions i retards puntuen negativament el doble que les faltes d'assistència, i les expulsions el triple. No és permès més de 10 retards, o 20 faltes d'assistència.
3. Assistència: les faltes s'han de justificar amb document oficial. Les faltes injustificades o no correctament justificades descomptaran 0.25 punts de la nota final. Cas de no justificar correctament les absències en nombre superior al 10% de les hores de la matèria, l'alumne no serà avaluat.
4. Proves escrites: hi haurà **1 prova** com a mínim per trimestre per facilitar la compensació entre les notes de l'alumne, fer un seguiment més proper i tenir en tot moment una referència clara del seguiment que per part de l'alumne es du del crèdit/matèria. Tindran caràcter teòric-pràctic i caldrà obtenir una nota mínima de **4 punts** a la prova escrita per realitzar la mitjana entre les proves escrites del trimestre. Cas de fer-se recuperacions la nota màxima serà de 5 punts, realitzant-se dins del trimestre corresponent. Les proves escrites o exàmens **podran** ser valorats com a mínim, pel professor de la matèria, amb un 60% (mínim) per determinar la nota final trimestral.

Cas de no obtenir una nota superior a 5 punts al trimestre caldrà fer recuperació de les proves escrites, millorar les activitats fetes a classe o realitzar treballs específics de recuperació, atenent a les causes que han originat una avaluació desfavorable. Per fer la mitjana del curs s'haurà d'haver obtingut un mínim de 4 punts en els trimestres. Qui obtinga una nota inferior a 5 de la mitjana dels trimestres haurà de recuperar. Cas que no s'haja obtingut un 5 haurà d'anar a la convocatòria extraordinària de final de curs per tal de superar tot el curs.

	Curs 2021/2022	CONTINGUTS MÍNIMS I CRITERIS D'AVALUACIÓ	Pàgina 28 de 28
	Versió 00		Departament d'economia