



Institut "Josep de Ribera".  
Xàtiva

**PROJECTE**  
**EDUCATIU DE**  
**CENTRE**  
**(P.E.C.)**

---

## PRINCIPIS GENERALS: PRIORITATS

Les nostres prioritats són: l'arrelament al medi; una major utilització del Valencià a l'Institut; la revitalització del Claustre, lloc on discutir i debatre públicament els problemes; la creació d'un clima que faga que cadascú siga responsable dels seus actes, que les feines burocràtiques siguen el que han de ser: ajudes al millor desenvolupament de les nostres tasques i no finalitats en elles mateixes, entrebancs o obstacles, d'un ambient on ningú s'erigisca en fiscal de ningú essent com és el seu igual.

Un dels nostres objectius prioritaris és, doncs, l'arrelament de l' Institut al medi, i naix del convenciment que treballar en un Centre o en un altre, en un poblé o ciutat o en uns altres no és intercanviable. La consolidació, la potenciado i l'augment de l'ensenyament en valencia (i de tota al vida del Centre en general) és una de les principals concrecions d'aquest arrelament al medi: som un Institut normalitzat fins on ens és administrativament possible -i amb vocació normalitzadora. Ens guia també la decidida aposta per una escola pública i valenciana com a condició necessària en el procés de redreçament i retrobament del nostre poblé.

Pretenem construir una comunitat educativa integradora definida pels principis democràtics, oberta i racional. Considerem que la comunitat educativa ha de ser integradora de tots els sectors que hi participen, des dels pares com a primers educadors, el personal docent del Centre que assumeix la tasca educadora durant un llarg període de la vida de l'estudiant i la resta d'estaments que intervenen d'una forma directa o indirecta en l'educació.

Tots aquests sectors han d'aportar tot alló que siga positiu, basant-se en una participació democràtica, responsable de les funcions que cada estament té assignades, participació fonamentada en l'exercici de la llibertat i en el respecte, el pluralisme d'opcions i l'esforç d'aconseguir un projecte comú. Aquesta participado democràtica ha d'ésser l'eix vertebrador de tots els estaments: des de l'assemblea d'alumnes fins a la gestió del Centre.

Hem de ser una comunitat educativa crítica amb tot alió que súpuse un atac al respecte dels drets humans, crítica i activa contra qualsevol actitud que provoque discriminació, crítica i activa en defensa del nostre entorn, crítica i activa davant de qualsevol forma de violència, ja siga física o verbal.

Voldríem aconseguir transmetre tots aquests principis d'una forma activa i participativa, procurant de l'alumne una actitud oberta i reflexiva; donar-lj les estratègies d'anàlisi i reflexió per a qué siga ell mateix, per a qué puga exercir el dret a l'elecció, per a qué puga integrar-se en la societat activament, per a qué respecte els altres i el seu entorn.

---



# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

## NOTES D'IDENTITAT. (VALORS)

<b>1</b>	<b>Centre plural, democràtic i aconfessional</b>	L'Institut és una institució plural, democràtica i aconfessional que propugna la igualtat de tots els seus membres i el rebuig de qualsevol forma de marginació, intolerància o discriminació,
<b>2</b>	<b>Coeducació i educació en valors.</b>	Fomentarem i potenciarem els principis de la coeducació, l'educació en valors i la igualtat d'oportunitats.
<b>3</b>	<b>Metodologies actives</b>	Ens comprometem amb la utilització de metodologies didàctiques actives, implicant la totalitat del professorat en l'aprenentatge significatiu. Contribuirem, d'aquesta manera, a facilitar l'autonomia personal, impulsant la investigació i el pensament crític.
<b>4</b>	<b>Formació continua</b>	Impulsarem en les nostres actuacions metodològiques una línia de renovació pedagògica amb un compromís de formació constant i contínua del professorat.
<b>5</b>	<b>Socialització</b>	Afavorirem la socialització de l'alumnat, atenent les característiques socioculturals, econòmiques i lingüístiques del seu context vital.
<b>6</b>	<b>Formació integral</b>	Constituïrem un medi de formació integral per a l'alumnat, atenent els reptes i les demandes de la societat en què vivim, superant els particularismes i promovent les actituds universals de solidaritat amb les altres cultures, el coneixement de l'entorn natural i el patrimoni historicocultural, així com el respecte al medi ambient.
<b>7</b>	<b>Utilització TIC</b>	Facilitarem l'ús racional de les noves tecnologies, la presència de les quals constitueix un tret definitori en la trajectòria del centre.
<b>8</b>	<b>Relacions humanes</b>	Intentarem que totes les relacions interpersonals siguin càlides i humanes, potenciant l'existència de vies de comunicació adequades.

# OBJECTIUS PER AMBITS

## A) PEDAGÒGIC

<b>1</b>	Integrar els valors de les notes d'identitat en el currículum educatiu, en la mesura que la seua elaboració és responsabilitat del centre.
<b>2</b>	Influir en l'alumnat en el sentit positiu recollit en aquests valors, que es consideren com a fins socials i socialitzadors, i desenvolupar la responsabilitat de cada alumna i alumne perquè tinguen la capacitat d'acomplir-los.
<b>3</b>	Considerar l'educació com un procés integral, tractant d'aconseguir un desenvolupament de l'individu en el seu vessant cognitiu, afectiu i actitudinal.
<b>4</b>	Concedir atenció especial a aquests objectius en el tractament de la transversalitat i en les activitats extraescolars promogudes al centre.
<b>5</b>	Considerar l'educació com un procés individual amb totes les implicacions que això comporta: plantejar-se un currículum obert i adoptar les mesures didàctiques i pedagògiques necessàries.
<b>6</b>	Considerar l'educació com un procés d'activitat, donant el màxim protagonisme de l'alumne/a vital. Desenvolupat la seua iniciativa i creativitat.
<b>7</b>	Considerar que no s'educa un arquetip, sino que educar implica respectar les diferències individuals. El Centre ha de donar resposta a la diversitat.
<b>8</b>	Acceptar íntegrament l'ensenyament en qualsevol del dos idiomes oficials de la Comunitat Valenciana i es compromet a promoure'l, a donar un tracte equivalent a tots dos en funció de les peticions dels alumnes i les seues famílies.
<b>9</b>	Impulsar una política lingüística activa, conduent a aconseguir la igualtat a què es refereix l'objectiu anterior.
<b>10</b>	Fer servir el valencià en els documents pedagògics, administratius i de gestió que genere, així com en l'eix vertebrador i editorial de la revista de l'Institut.
<b>11</b>	Afavorir l'ús del valencià en la seua relació amb l'Administració, els organismes governamentals i no governamentals, les empreses i els mitjans de comunicació.
<b>12</b>	Assumir la implantació progressiva dels plans de normalització lingüística i donarà suport al reciclatge del professorat en tot allò relatiu al coneixement i l'ús del valencià.
<b>13</b>	Impulsar la implantació progressiva en els currícula dels conceptes, procediments, actituds i estratègies relatives al descobriment, coneixement i valoració de les diferències culturals i racials, l'entorn natural i el llegat històric que ens constitueix com a comunitat diferenciada.
<b>14</b>	Afavorir les actituds transculturals i els valors humans en qualsevol de les àrees de coneixement, per la qual cosa s'evitaran les metodologies reduccionistes, que limiten el tractament de la transversalitat o no tinguen en compte els continguts de l'educació en valors
<b>15</b>	Utilitzar les tecnologies d'avantguarda i amb el suport a aquestes, continuant la informatització dels processos educatius i de gestió, la utilització de tecnologies de la informació i la comunicació, l'experimentació i la investigació en el marc de laboratoris i aules específiques i donant suport a espais optatius relacionats amb noves tecnologies.



<b>16</b>	Recollir en les programacions didàctiques la necessitat d'estimular la reflexió crítica i no arbitrària sobre el paper de les noves tecnologies en la societat actual i en els entorns laborals
<b>17</b>	Considerar l'EDUCACIÓ COM A ARRELADA A L'ENTORN, inserint l'acció educativa en el nostre context sociocultural, formant persones que puguin adaptar-se a la societat i que alhora puguin ser crítiques amb ella, estimant l'espai natural i educant per a conservar-lo.
<b>18</b>	Considerar l'educació com a transmissió de valors de respecte i de tolerància: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Educant des de la coeducació.</li> <li>○ Importància de transmetre formes positives de superació de conflictes, no violentes, ni agressives front als companys i a l'entorn .</li> </ul>

## B)INTERPERSONAL

<b>1</b>	Es definiran com a fins desitjables, en la relació entre els membres de la comunitat educativa i en particular en la relació del professorat amb l'alumnat, els objectius a què es refereix aquest apartat, i es valoraran adequadament les activitats i les situacions que comporten igualtat, generositat, solidaritat, honestedat, etc.
<b>2</b>	Es facilitarà el contacte entre els diferents estaments educatius i administratius del centre, parant especial atenció a l'acostament entre l'Associació d'Alumnes, els estaments docents i l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes, així com l'apropament de l'alumnat a la vida pública, mitjançant el coneixement de les institucions municipals, els centres culturals i esportius, les organitzacions altruistes, etc.
<b>3</b>	Així mateix, es reglamentaran en les normes de règim intern les situacions que atempten contra allò expressat en l'objectiu 1, i es considerarà el seu incompliment com una falta, a qualificar, en la mesura que supose la transgressió o la negació d'aquests valors fonamentals
<b>4</b>	Es prestarà especial atenció a la promoció de valors de respecte lingüístic en les relacions en el medi educatiu, i es tipificaran aquestes situacions en els documents regulatius i acadèmics que s'elaboren al centre.
<b>5</b>	S'afavoriran les actituds que respecten el material privat i col·lectiu del centre: espais, taules i cadires, llibres, recursos de tota mena, etc.
<b>6</b>	Es fomentarà el civisme, els comportaments dialogants i racionals, en les relacions educatives, i es valoraran a més com a negatius aquells comportaments palesament adreçats a danyar i entrebancar la vida harmònica al centre i el seu adequat funcionament.
<b>7</b>	Serà funció del Reglament de Règim Intern tipificar les situacions que influeixen negativament en la consecució d'aquests fins i també incidir especialment en el fet que les funcions educatives d'un centre només poden arribar a bon terme en el marc d'un respecte col·lectiu i de naturalesa global, és a dir, que comença per un mateix i les seues pertinences, i aconseguir la col·lectivitat en el seu conjunt, i, més enllà, els altres i la resta de pobles.
<b>8</b>	Es fomentarà el respecte a l'elecció de formes d'expressió, presentació d'idees o exposició de resultats que suposen l'ús de tecnologies de la comunicació disponibles, en el marc del compliment de les pautes implicades en el Projecte Curricular i en les programacions d'aula.

## C) ADMINISTRATIU

1	S'aportaran els mitjans econòmics necessaris per a portar a cap els projectes tendents a impulsar els valors expressats en els apartats anteriors, cosa que es considerarà com una inversió en solidaritat i democràcia, amb el convenciment que l'educació és molt més que la formació.
2	S'arbitraran els mitjans administratius necessaris per a desenvolupar els projectes que impliquen la promoció dels objectius anteriors, i es facilitarà el reconeixement acadèmic i administratiu en els termes que expresse la llei a les tasques destinades a impulsar-los.
3	Des de l'administració del centre es facilitarà i coordinarà l'accés del professorat i de l'alumnat als recursos compartits que suposen la renovació metodològica esmentada, i s'establiran uns criteris racionals per al seu ús, amb una reglamentació que haurà de reflectir-se en els oportuns documents consensuats elaborats pels
4	L'administració del centre es compromet a posar a l'abast de l'alumnat, professorat i resta de membres de la comunitat educativa l'accés il·limitat a Internet; la connexió a xarxes locals i la progressiva incorporació de departaments i aules específiques a aquests serveis.
5	El centre tendirà a l'autosuficiència pel que fa a l'elaboració de materials, tant d'interns com de repercussió pública, relatius a l'administració, a la gestió, als currículums i a la difusió de la seua imatge en la comunitat, mitjançant la utilització de tecnologies d'autoedició, composició i maquetació, tot fomentant la creació, el desenvolupament i la consolidació d'un servei propi de publicacions.
6	Des de la gestió del centre s'afavorirà la implicació d'aquest en projectes, plans i cursos de formació metodològica, quan tinguin interès per a dur a terme els objectius proposats en aquesta nota d'identitat.

## D) INSTITUCIONAL

1	L'Institut afavorirà la relació amb les institucions oficials, els organismes públics, les empreses i les organitzacions no governamentals que suposen campanyes de difusió dels valors esmentats.
2	. L'Institut s'implicarà en projectes estatals i europeus de formació i convivència adreçats a la defensa i promoció dels objectius anteriors
3	S'implicarà l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) en el reforç i el suport als objectius indicats, exemplificant-los en la relació entre aquest estament educatiu i els altres.
4	• El centre afavorirà les relacions amb les institucions que suposen el coneixement i la participació, quan siga possible, de l'alumnat en la gestió del seu entorn vital, la seua població i el seu medi, aproximant també la realitat educativa als actes populars, festes, folklore, manifestacions culturals, etc., pròpies de la població.
5	S'establirà un contacte fluid i permanent entre el centre i els organismes de caràcter públic dedicats especialment a la promoció d'activitats juvenils.



<p><b>6</b></p>	<p>Es fomentarà la participació de l'Associació d'Alumnes del centre en les associacions locals, comarcals i provincials de major rang, i també la seua participació en activitats col·lectives d'interés per al nostre centre, i es facilitarà la seua relació amb aquells organismes i institucions que puguen prestar-los col·laboració en matèria d'estudis, ofertes culturals, beques, intercanvis educatius, activitats lúdiques i esportives, contacte amb la natura, etc.</p>
<p><b>7</b></p>	<p>Els òrgans de govern del centre (Consell Escolar, equip directiu, claustre del professorat) prestaran especial atenció als problemes de naturalesa mediambiental, patrimonial i històrica, utilitzant també el mateix centre, atés el seu caràcter cinquantenari i la seua funció històrica en la comarca, com a element de reflexió per a investigacions i treballs que posen en relleu la importància social dels valors d'integració, modernització i innovació.</p>
<p><b>8</b></p>	<p>S'afavoriran les relacions amb els organismes, institucions i empreses, a nivell local i comarcal, necessàries per a impulsar programes de suport mutu en la formació de ciutadans i ciutadanes compromesos amb un model social solidari, de progrés, obert a les innovacions tècniques i culturals, i respectuós alhora amb el nostre passat i el nostre entorn.</p>
<p><b>9</b></p>	<p>El centre facilitarà els mitjans i recursos adients per a promoure les accions i estratègies oportunes relatives als apartats anteriors, es donarà també prou difusió a tota la informació de què es dispose, i es facilitarà el fet que associacions adreçades a la defensa i conservació dels valors esmentats expressen la seua veu en el centre i difonguen aquests valors entre l'alumnat</p>