**CURS 2020-2021 DEPARTAMENT DE LLATÍ**

**CONTINGUTS MÍNIMS de la matèria de CULTURA CLÀSSICA per a 2n ESO:**

* Marcs geogràfics de les civilitzacions grega i romana en el segle de Alexandre i l’època d’August.
* Fets històrics importants grecs de l’època clàssica a l’època hel·lenística. Fets històrics importants de Roma de la república a l’imperi.  
  Principals déus i deesses del panteó grecollatí.  
  Principals herois i heroïnes en la guerra de Troia.
* Característiques de l’escultura grega i del mosaïc romà. Vida quotidiana: el matrimoni, el naixement i la mort. Les hores, els dies i els mesos.  
  Alfabets llatí i grec.
* Llengues romàniques i no romanços de la Península. Localització geogràfica. Lèxic.  
  Presència i reconeixement dels hel·lenismes i llatinismes en el llenguatge comú i el cientificotècnic.

**CONTINGUTS MÍNIMS de la matèria de CULTURA CLÀSSICA per a 3r ESO:**

* Marcs geogràfics de les civilitzacions grega i romana en el moment del seu apogeu cultural i en el de la seua màxima expansió.
* Etapes, fets importants i dones i hòmens rellevants de Grècia i Roma.
* Les tres generacions de déus. Els mites naturals. Relació d’herois i heroïnes i característiques.
* Característiques i diferències de l’art grec arcaic a l’hel·lenístic.
* Característiques i diferències de l’art romà.
* Tipus dels edificis a Grècia i a Roma.
* Principals formes de govern institucions d’època clàssica a Grècia i Roma.
* Les classes socials a Grècia i Roma.
* La família i la situació de la dona.
* Els jocs olímpics.
* Alfabets llatí i grec. L’indoeuropeu i l’origen comú de les diferents llengües.
* Llengues romàniques i no romanços de la Península.
* Localització geogràfica.
* Presència i reconeixement dels hel·lenismes i llatinismes en el llenguatge comú i el cientificotècnic.

**CONTINGUTS MÍNIMS de la matèria de LLATÍ per a 4t ESO:**

* Marc geogràfic de la civilització romana.
* Les llengües romàniques i no romances a Espanya.
* Escriptura i pronunciació de l’alfabet llatí.
* Declinació de substantius, adjectius i pronoms.
* Conjugació de verbs en mode indicatiu en activa i passiva.
* Elements de l’oració.
* Els casos llatins.
* La concordança.
* L’oració simple.
* L’oració composta coordinada.
* L’infinitiu concertat i el participi.
* Periodes de la Història de Roma: Monarquia. República. Imperi.
* Organització política: Senat. *Cursus Honorum*
* Organització social: classes socials.
* El paper de la dona.
* La família romana .
* Mites. Déus i dees, herois i heroïnes.
* Traducció i interpretació de textos en llatí d’extensió variada.
* Retroversió i creació de textos senzills en llatí.
* Vocabulari bàsic llatí.
* Nocions bàsiques d’evolució fonètica.
* Paraules patrimonials i cultismes.

**CONTINGUTS MÍNIMS de la matèria de LLATÍ per a 1r de Batxillerat:**

* Comprendre l’estructura del sistema del nom, el verb i l’oració.
* Comprendre i reconéixer els sis casos llatins.
* Identificar i saber traduir els noms.
* Identificar i saber traduir els adjectius.
* Identificar i saber traduir els pronoms.
* Llegir els números romans.
* Explicar qualsevol cosa de la cultura llatina: govern, costums, institucions i lleis més conegudes.
* Saber traduir les formes verbals tant actives com passives.
* Reconéixer els principals déus romans.
* Saber explicar breument la romanització.

**CONTINGUTS MÍNIMS DE 2n. DE BATXILLERAT**

* Les modalitats oracionals: la modalitat declarativa. Les distintes oracions simples en funció del predicat i les principals regles de la concordança (subjecte-verb; substantiu-substantiu; substantiu-adjectiu; antecedent- pronom) i les principals normes de l’ordre de paraules en Llatí.
* El sintagma nominal: els elements morfològics de la declinació regular. Els valors més freqüents dels casos llatins, de manera especial:

a) Nominatiu: subjecte i atribut.  
b) Acusatiu: CD, doble acusatiu, CC (direcció i extensió). c) Genitiu: CN(partitiu)  
d) Datiu: CI( possessiu)  
e) Ablatiu: CC(comparatiu, agent)

f) Locatiu.

* El sintagma adjectiu: els elements morfològics de la declinació de l’adjectiu (especialment , els de tema -*o/-a* i els de tema en *-i* de dues terminacions) , així com les formes de comparatiu i superlatiu i el seu règim sintàctic. Les formacions d’adverbis més freqüents (*-e, -ter* ).
* La flexió pronominal: els pronoms de major ús (personals, possessius, demostratius, relatiu), així com la sèrie d’interrogatius i indefinits més freqüents (*quis, quidam, aliquis, nullus, ullus, alter, alius, nemo*).
* Valor i ús de les preposicions llatines de major freqüència.
* La flexió verbal llatina: els elements morfològics de la flexió verbal regular activa, passiva i deponents i irregulars de major ús *(sum* i compostos , *eo, fero, fio, volo. nolo, malo*).
* Modalitats expressiva i impressiva. Especialment l’estructual de l’oració   
  interrogativa directa (*quis, ubi, quo, unde , qua*).
* Les formes nominals del verb: classes i funcions. Infinitiu i participi i llurs construccions més freqüents (infinitiu-substantiu verbal; infinitiu amb   
  acusatiu-subjecte; participi absolut).
* L’oració composta: la juxtaposició i la coordinació. La subordinació. Nexes de coordinació i subordinació més freqüents (especialment ut, ne, cum, quod). Les subordinades següents:

Substantives (ut, ne, quod i infinitiu)

relatives (pronominal i adverbial)

comparatives

condicionals

concessives

finals

temporals

causals

Tot amb un nivell 1 de subordinació, és a dir, que les proposicions subordinades depenguen de predicats independents o d’un element de l’oració principal.