

El passat 30 d'octubre va començar a caminar el Grup contra la discriminació de l'IES Josep de Ribera, ací teniu l'acta d'aquest inici.

*Enriqueta García, professora del centre, presenta el Grup contra la Discriminació com un grup per a prendre la paraula, sense exclusions, per a reforçar-nos i realitzar accions i activitats contra la discriminació. En aquest grup, tots som iguals, no hi ha professors i alumnes.[...]*

*Els alumnes prenen la paraula i s'expressen:*

- *Alguns diuen que vivim un moment de crisi i que la gent expressa les seues frustracions amb la violència i la discriminació cap al més feble.*
- *Altres manifesten que hi ha xiquets i professors fins i tot, que es claven amb els altres i ningú no fa res. Que aquestes accions s'observen a l'hora del pati o també a les classes.*
- *Alguns alumnes manifesten la discriminació que han patit per la forma de vestir, de pensar, de sentir, per l'aspecte físic. Els han dit "marimachos" sense conèixer a les persones de res. És increïble.*
- *Es manifesta que hi ha molta ignorància i desconeixement, que hi ha gent que discrimina sense conèixer les persones. Que es tracta més una qüestió de por que d'odi.*
- *Algú pregunta que per què el discriminen. Per no ser normal? I es pregunta: què és ser normal?*

*A continuació, es planteja què podem fer? [...]*

*Les propostes són diverses: blocs, grups de Whatsapp per a comunicar-nos ràpidament, crear un twitter. Algú comenta l'experiència de Spanish Queen (un vídeo de youtube)...*

*Es planteja donar-nos un nom... Quedem per a plantejar propostes per al proper dimecres 6 de novembre.*

*La segona, reunió 6 de novembre, resposta extraordinària!*

*Assistència rècord, més de 40 persones, també participen alumnes de nocturn, l'aula comença a quedar-se xicoteta. Està pendent donar-li nom al grup: una nova proposta pot ser Grup per la Igualtat del Ribera (G.I.R.)*

*Ana Belén Pina Linares proposa realitzar una revista del Grup, per a la qual cosa convoca els interessats a reunir-se el proper dimecres a l'hora del pati. També planteja col·locar una vitrina amb informació del Grup a la pujada de l'escala principal.*

*Enriqueta presenta una “Enquesta sobre la Discriminació” per passar-la a l'alumnat del centre i així obtindre dades sobre la discriminació al centre i, de pas, fer visible el grup, sensibilitzar i conscienciar.*

*Victoria Usano, professora, informa que ella ha passat una enquesta semblant en una classe i, dels 24 alumnes, 21 havien rebut insults o s'havien sentit discriminats o rebutjats.*

*A continuació, es dóna el torn de paraula individual als assistents, els quals contesten a la pregunta: per què estàs ací? Per què has acudit?*

*Molts contesten que han observat la discriminació al centre i volen ajudar i recolzar a la gent que haja ho patit; altres han sigut víctimes de la discriminació, dels insults, del rebuig i no volen que això li torne a passar a ningú, volen recolzar els companys que puguen sentir-se en la mateixa situació.*

*Un alumne del nocturn ve a recolzar als que puguen sentir-se discriminats; diverses alumnes han observat la discriminació i també volen buscar solucions; un altre ens diu que s'ha sentit discriminat i vol ajudar; una alumna ha vist els cartells i ens conta que ha observat aquesta discriminació al centre; a una altra li sembla mal la discriminació; dues alumnes ens conten que han vist conductes negatives i molta gent que les pateix i volen recolzar; una companya ens diu que ella ha sigut víctima; un company té curiositat de saber en què consisteix el grup; un altre ve per a ajudar, perquè rebutja la discriminació; dos companys també manifesten que ells han estat discriminats en cursos passats i volen ajudar; un altre ha patit discriminació i vol ajudar; un alumne ens conta que ell n'ha patit des de la infantesa, està superant-la i vol ajudar, vol llevar etiquetes i estereotips; una companya ha patit discriminació de tota mena i vol ajudar gent com ella; un alumne que, ha patit discriminació, li sembla inhumà i vol recolzar; una alumna ha patit violència i discriminació: ho ha superat i vol recolzar qui ho necessite; una altra companya està preocupada que al segle XXI hi haja mestres que discriminen; una alumna ens diu que al seu poble, ha estat discriminada: vol ajudar; una altra està en contra de la discriminació de tota mena; també ens diu que creu en el respecte a tots i en l'educació i que en aquest Institut no hi ha tanta discriminació com al centre d'on venia. Tenim un testimoni d'una alumna que ha patit la discriminació i, fins i tot, ha estat hospitalitzada per un atac violent i vol ajudar. Una alumna nouvinguda vol opinar i ajudar i ens conta que hi ha gent que pateix per ser d'altre país o per la forma de vestir; una altra no nascuda al nostre país diu que hi ha discriminació per sexe i per cultura.*

*Viki creu que és la seua obligació com a professora estar ací, agraeix als que venen a recolzar. Eva, també professora, creu que les persones estan al món per a ser felices i per això està ací: està contenta de l'assistència. Paqui és professora i ve perquè no vol que a l'Institut hi haja discriminació. Ana Belén, professora, creu que com a educadora faltava que els alumnes pogueren tindre opció de participar. Carlos, professor, està sorprès i agraeix l'assistència i creu que hem d'estar a gust i vindre a gust a l'institut; vol donar visibilitat i creu que la gent ens recolzarà. Enriqueta, professora a l'IES més de 30 anys, està commoguda perquè no s'esperava una resposta tan nombrosa. Diu que tothom serà ajudat des d'ací, prendre poder i força. Emília diu que se li ha de donar visibilitat al grup i s'ha de dir en les classes.*

*La pròxima reunió serà dimecres que ve. Es proposa que una comissió d'alumnes informe per les classes explicant la idea.*

Vos esperem a tots i a totes!