

# PROJECTE DE BIBLIOTECA

## 1. JUSTIFICACIÓ

El present projecte d'apadrinament lector s'emmarca dins del programa d'innovació educativa **Biblioinnova't**, amb la finalitat de transformar la biblioteca escolar en un espai dinàmic, inclusiu i generador d'aprenentatge significatiu.

Aquest projecte pretén fomentar el gust per la lectura, la convivència i la cooperació entre l'alumnat de diferents edats del centre. A través de diverses activitats compartides en la biblioteca escolar, l'alumnat major es converteix en model lector dels més menuts, afavorint la motivació, l'expressió oral i la creació de vincles afectius positius.

A més, el projecte contribueix a la millora del clima de convivència del centre i al desenvolupament de valors com la solidaritat, el respecte, la igualtat, la inclusió i la cultura de pau.

La biblioteca escolar es concep, així, com un **espai vertebrador de la vida educativa del centre**, que afavoreix l'aprenentatge actiu, la participació i la implicació de tota la comunitat educativa.

## 2. OBJECTIUS

- Fomentar l'hàbit lector i el gust per la lectura en tot l'alumnat.
- Desenvolupar la competència comunicativa oral i escrita.
- Afavorir la convivència i la relació entre alumnat de diferents nivells.
- Potenciar l'expressió oral mitjançant activitats variades.
- Desenvolupar la creativitat a través de dramatitzacions i tallers.
- Convertir la biblioteca en un espai actiu d'aprenentatge.
- Impulsar el treball cooperatiu i l'aprenentatge entre iguals.
- Fomentar la participació de la comunitat educativa.

## 3. COMPETÈNCIES CLAU

- Competència en comunicació lingüística.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Competència ciutadana.
- Competència cultural i artística.
- Competència en consciència i expressió culturals.

## 4. RELACIÓ AMB EL CURRÍCULUM

Aquest projecte es relaciona principalment amb l'àrea de llengua i literatura, contribuint al desenvolupament de la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita i la competència comunicativa.

A més, té un caràcter transversal, ja que permet treballar valors cívics, educació emocional i expressió artística, integrant-se dins del Pla de foment lector del centre.

## 5. METODOLOGIA

La metodologia serà activa, participativa i cooperativa, basada en l'aprenentatge entre iguals.

El projecte es desenvoluparà mitjançant:

- Lectura compartida
- Dinàmiques lúdiques
- Tallers creatius
- Dramatització
- Expressió oral
- Aprenentatge cooperatiu

La biblioteca escolar es configura com un **espai flexible, inclusiu i multifuncional**, on l'alumnat és protagonista del seu aprenentatge.

## 6. ACTUACIONS DEL PROJECTE

El projecte integra diferents línies d'actuació pròpies de BiblioInnova't:

- **Dinamització lectora:** apadrinament lector, contacontes, recitals, endevinalles.
- **Transformació de l'espai:** creació de racons de lectura i ambient acollidor.
- **Bibliopati:** foment de la lectura en el temps de pati.
- **Celebració de dies especials:** Sant Jordi i altres efemèrides.
- **Préstec bibliotecari:** foment de l'ús de llibres per part de l'alumnat i famílies.

## 7. TEMPORALITZACIÓ

El projecte es desenvoluparà al llarg de tot el curs escolar amb una periodicitat aproximada d'una sessió mensual.

Es complementarà amb activitats específiques en moments clau com el Dia del Llibre i finalitzarà amb una activitat global de contacontes.

## 8. SESSIONS

### SESSIÓ 1: CONEIXEM ELS NOSTRES PADRINS LECTORS

#### **Activitat:**

Dinàmica inicial d'apadrinament lector a la biblioteca.

#### **Desenvolupament:**

L'alumnat participarà en un "Memory Game" amb targetes preparades prèviament, amb personatges de contes populars i tradicionals, per a emparellar padrins i apadrinats. Una vegada formades les parelles, es realitzaran activitats de presentació i coneixement mutu i es penjaran al corredor de la zona de la biblioteca per parelles padrí-apadrinat, per tal de crear un vincle per a tot el curs.

#### **Objectius:**

- Crear vincles entre l'alumnat.
- Afavorir la cohesió i la convivència.
- Presentar el projecte lector.

#### **Recursos:**

- Targetes Memory.
- Biblioteca escolar.
- Cartolines i materials visuals.

### SESSIÓ 2: LECTURA COMPARTIDA DE CONTES

#### **Activitat:**

Lectura de contes per part dels padrins als apadrinats.

#### **Desenvolupament:**

L'alumnat major seleccionarà contes adequats per als menuts i realitzarà lectures dramatitzades i compartides en diferents espais de la biblioteca.

#### **Objectius:**

- Millorar la fluïdesa lectora.
- Desenvolupar l'escolta activa.
- Fomentar el gust pels contes.

**Recursos:**

- Contes infantils.
- Coixins i racons de lectura.

## SESSIÓ 3: POEMES PER LA PAU

**Activitat:**

Preparació i recital de poemes relacionats amb la pau.

**Desenvolupament:**

Els padrins prepararan poemes breus sobre la convivència, la pau i el respecte. Posteriorment es realitzarà un recital davant dels apadrinats.

**Objectius:**

- Desenvolupar l'expressió oral.
- Treballar valors de convivència.
- Potenciar la memòria i la dramatització.

**Recursos:**

- Poemes.
- Micròfon i decoració temàtica.

## SESSIÓ 4: JUGUEM AMB LES ENDEVINALLES

**Activitat:**

Creació i lectura d'endevinalles.

**Desenvolupament:**

L'alumnat major prepararà endevinalles divertides per als menuts. Els apadrinats hauran d'intentar descobrir les respostes participant activament.

**Objectius:**

- Estimular el pensament i la imaginació.
- Potenciar la comprensió oral.
- Fomentar la participació.

**Recursos:**

- Cartolines.
- Endevinalles impreses.

## **SESSIÓ 5: DIA DEL LLIBRE – LA LLEGENDA DE SANT JORDI**

### **Activitat:**

Representació de la llegenda de Sant Jordi i elaboració d'un punt de lectura.

### **Desenvolupament:**

Es narrarà i dramatitzarà la llegenda de Sant Jordi. Posteriorment padrins i apadrinats elaboraran conjuntament un punt de lectura com a manualitat commemorativa.

### **Objectius:**

- Conèixer tradicions culturals.
- Fomentar la creativitat.
- Desenvolupar la motricitat fina.

### **Recursos:**

- Materials de manualitats.
- Plantilles de punts de lectura.
- Material de dramatització.

## **SESSIÓ 6: EMBARBUSAMENTS DIVERTITS**

### **Activitat:**

Concurs d'embarbussaments.

### **Desenvolupament:**

Els padrins prepararan embarbussaments i reptaran els apadrinats a repetir-los correctament. Es fomentarà la participació lúdica i el treball de la dicció.

### **Objectius:**

- Millorar la pronunciació.
- Desenvolupar l'agilitat verbal.
- Aprendre jugant.

### **Recursos:**

- Fitxes d'embarbussaments.
- Cartells visuals.

# SESSIÓ 7: ACTIVITAT FINAL – CONTACONTES

## **Activitat:**

El nostre projecte de biblioteca, culminarà amb una sessió de contacontes per a tot l'alumnat del centre .

## **Desenvolupament:**

El contacontes GRAN JORDIET, visitarà el centre per a realitzar una activitat final d'animació lectora per nivells, dirigida a tot l'alumnat.

## **Objectius:**

- Gaudir de la literatura oral.
- Celebrar el projecte lector.
- Reforçar l'interés pels llibres.

## **Recursos:**

- Biblioteca
- Material aportat pel contacontes ( maletes, titelles, material reciclat, guitarra...)

## **9. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

El projecte garanteix la inclusió mitjançant:

- Adaptació de materials
- Activitats flexibles
- Suport entre iguals (apadrinament)
- Participació activa de tot l'alumnat
- 

## **10. RECURSOS**

- Biblioteca escolar
- Fons bibliogràfics
- Materials manipulatiu
- Recursos visuals i creatives
- Contacontes extern

## **11. AVALUACIÓ**

L'avaluació serà contínua i basada en:

- Participació activa de l'alumnat.
- Interés i motivació mostrada.
- Relació i cooperació entre padrins i apadrinats.
- Expressió oral i actitud durant les activitats.

### **Instruments d'avaluació:**

- Observació directa.
- Registre anecdòtic.
- Rúbrica de participació.
- Valoració final del projecte.

## **12. DIFUSIÓ**

El projecte es difondrà mitjançant:

- Pàgina web del centre
- Taulers informatius
- Activitats obertes
- Comunicació amb famílies

## **13. CONCLUSIÓ**

Aquest projecte de biblioteca, emmarcat dins del programa Biblioïnova't, converteix la biblioteca escolar en un espai viu, inclusiu i dinamitzador de l'aprenentatge, més enllà d'un simple lloc de lectura.

A través de diverses actuacions com l'apadrinament lector, les activitats de dinamització, la transformació de l'espai i la participació de la comunitat educativa, es fomenta el gust per la lectura, la creativitat i la participació activa de l'alumnat.

El projecte contribueix a millorar la convivència, afavorir les relacions positives i consolidar la biblioteca com un recurs educatiu fonamental i un eix vertebrador de la vida del centre.