

Memòria anual

Curs
2023–2024



Ausolan.

Carta-índex

Ausolan.

CÒCTEL DE BENVINGUDA- INTRODUCCIÓ.....	PÀGINA	1
ESPECIALITATS-RECURSOS.....	PÀGINA	2
CONDIMENTS-ACTIVITATS.....	PÀGINA	3
RACIONS-PROJECTE	PÀGINA	6
PARAMENT-EINES DE TREBALL.....	PÀGINA	9
SORBET DE SAVIESA-FORMACIÓ.....	PÀGINA	10
CAPRITXOS DEL XEF-JORNADES ESPECIALS.....	PÀGINA	11
DELICATESSEN-COLLAGE FOTOGRAFIES.....	PÀGINA	12



MENJADORS SOSTENIBLES, SEGURS I FELIÇOS

CÒCTEL DE BENVINGUDA

El nostre Projecte Educatiu es fonamenta en l'estreta relació amb l'escola, donant continuïtat i coherència al projecte curricular del centre, emplenant-lo amb la gestió pedagògica en el temps del menjador i amb les activitats proposades d'oci dirigit.

Es tracta d'un projecte **viu**, que integra les experiències, **adaptable** als temps i necessitats, **compromès** amb el medi ambient i la **responsabilitat** social i **enriquidor** per a les necessitats evolutives dels xiquets i xiquetes.

Ací vos presentem la memòria del **Projecte Educatiu** dut a terme per **AUSOLAN**, aquest curs escolar.



**Projecte
Educatiu**

Els nostres pilars fonamentals estan basats en tres àrees específiques:

EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Potenciem un estil de vida saludable en corresponsabilitat envers el medi ambient, combinant dieta i exercici físic.



EDUCACIÓ PER AL OCI I EL TEMPS LLIURE

Dotem d'eines per a l'optimització del temps lliure convertint-lo en oci de qualitat. Treballant la col·laboració i la inclusió.



EDUCACIÓ PER A LA CONVIVÈNCIA

Propiciem espais de convivència des dels quals educar en valors; socials i culturals. Generant un clima de respecte, Seguretat i confiança.





ESPECIALITATS

RECURSOS HUMANS:

El nostre equip interdisciplinari de **Gestió Pedagògica**, està compost per professionals de l'àmbit social i educatiu.

Proporciona:

- Supervisió
- Orientació
- Cerca del foment de la participació i del treball en equip
- Retroalimentació
- Formació contínua

I garanteix una atenció individualitzada al client, i una atenció directa i fluida amb l'equip de treball, a través de visites al centre i contacte telefònic i via mail. Realitzant un seguiment continuat de la qualitat del servei.

Els equips de **monitors/monitores** cuiden i formen als usuaris del menjador, dotant-los de recursos per a l'oci i temps lliure i proporcionant-los eines i habilitats per a la vida diària.

Complint l'objectiu de desenvolupar i motivar als xiquets i xiquetes a participar de les activitats que ells mateixos dirigeixen, tant en Infantil com en Primària.

RECURSOS DIDÀCTICS:

El nostre eix principal és la **SOSTENIBILITAT**, treballem els Objectius de Desenvolupament Sostenible a través de les nostres programacions mensuals, diferenciades i adaptades a aquests tres grups d'edat:

- ☐ Infantil (3 – 5 anys)
- ☐ Primària (6 – 8 anys)
- ☐ Primària (9 – 12 anys)

Les nostres activitats diàries es basen en aquests 5 blocs:

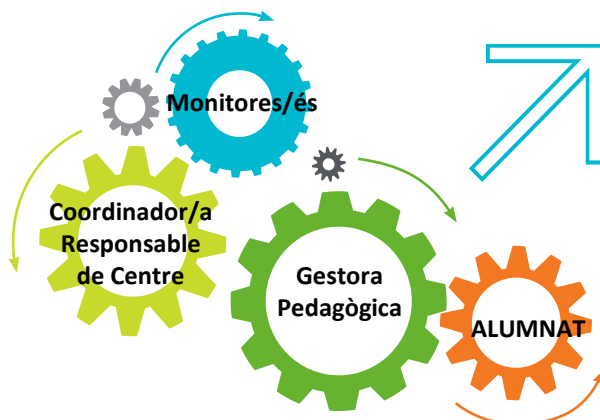
- ☐ Manualitats
- ☐ Psicomotricitat
- ☐ Animació lectora
- ☐ Jocs d'enginy
- ☐ Cineforum



RECURSOS MATERIALS:

Aportem els materials necessaris per a dur a terme tant el Projecte Educatiu, com les possibles activitats proposades per part de les monitores i monitors.

Posant sempre el focus en les 3R i la sostenibilitat.





CONDIMENTS

ACTIVITATS:

Treballem un projecte alimentari i pedagògic enfocat a combinar una **dieta sana i equilibrada** amb activitats que aporten coneixements alhora que diversió, recalcant la línia d'actuació que planteja l'Estratègia Naos a través de la motivació de realitzar exercici físic.

El nostre eix central són els **Objectius de Desenvolupament Sostenible** marcats per l'OMS (Organització Mundial de la Salut) basats en la conscienciació de la cura del planeta.

La figura del monitor/a de menjador escolar és pròxima i empàtica amb els nostres menors: coneixent les seues característiques, la seua individualitat, i acostant-les a un model social sa, positiu i adequat.



ACTIVITATS ESTRELA:

Coeducació: Projecte “El batec de les papallones”, en pro al respecte i a la igualtat de gènere.



Cura de l'aigua: Taula del descobriment sobre l'aigua de sabors.



Desaprofitament 0: Mesuraments “Cuide el menjar” per a la conscienciació sobre el desaprofitament alimentari.



Sostenibilitat: “Llueix Nadal en el teu Menjador Escolar”, amb creativitat, harmonia i cura mediambiental.



Olimpíades Cooperatives: activitat física dirigida al coneixement de la varietat de l'esport.



Dia de la Ciència: coneixements i experiments.



Taller de Joguets 3R: reutilització de materials per a elaborar els nostres propis joguets.



Teatralitzar-te: dinàmiques d'expressió tant corporal, com a verbal, que ens familiaritzen amb els processos teatrals (escenografia, improvisació, vestuari, música, maquillatge, etc.)





**Projecte
Educatiu**

CONDIMENTS

Tots els plats proposats per a les jornades són del nostre propi receptari i es preparen íntegrament pel nostre equip de cuina sense usar precuinats.

JORNADES GASTRONÒMIQUES:

Amb cada Jornada Gastronòmica, posem un fermall especial als nostres menús, viatjant a través dels sentits.

L'alimentació és un signe d'identitat i aquest curs, gràcies a la Màquina del Temps, hem conegut gastronomies típiques d'altres èpoques i llocs, viatjant per 5 continents.



Jornada americana

Pastís de carn amb fesols
Ensalada de col
Pastís de llimó

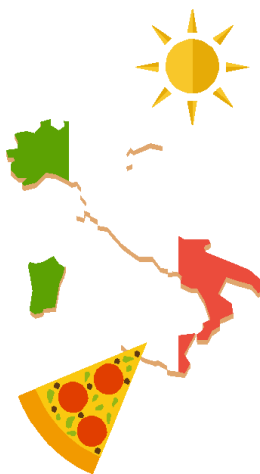


Jornada oceànica

Poke d'arròs amb pollastre al
curri
Ensalada verda amb ou
Pastís selva negra

Jornada europea

Lasanya
Ensalada César
Flam de formatge



Jornada asiàtica

Ensalada xinesa
Noodles thai amb
pollastre
Rotllet primavera
Flam xinès



Jornada africana

Cous cous de verdures i
cigrons
Ragut de vedella
Pasta fullada típica



CONDIMENTS

TAULA DEL DESCOBRIMENT:

Organitzem taules del descobriment des de les quals donar a conèixer els processos dels aliments i conèixer-los amb els 5 sentits.

A través d'una taula expositora, coneixem la seua història, els diferents tipus d'ingredients, les seues textures, sabors, olors...

Enguany hem realitzat

LA TAULA DE L'AIGUA



PROJECTES ITINERANTS:

Són diversos els projectes itinerants que van girant pels centres com a activitats addicionals a la nostra programació mensual.

Tots ells inclouen dossier explicatiu.

PARACAIGUDES COOPERATIU:

alternatives de jocs grupals que suposa un element únic de cooperació i treball en equip, contribuint al seu òptim desenvolupament personal, fomentant a més la socialització.



KAMISHIBAI: aquesta particular manera de contar contes, extreta de la cultura japonesa, capta l'atenció pel seu diminut escenari teatral. Està format per un conjunt de làmines que té un dibuix en una cara i el text en l'altra. El seu contingut, generalment en forma narrativa, pot referir-se a un conte o a algun contingut d'aprenentatge.



MALETA DE JOCS POPULARS: projecte que té com a objectiu principal donar a conèixer els jocs tradicionals als quals han vingut jugant els nostres avantpassats i transmetre aquesta part de la nostra història, que forma part del patrimoni cultural. Un potent instrument per a educar en valors.





RACIONS

OCTUBRE:

BENVINGUTS I BENVINGUDES al nostre menjador escolar! En ell, trobarem un lloc agradable per a realitzar totes les nostres divertides activitats: pintarem, jugarem, pensarem i ens comportarem divinament, tant amb els nostres companys i companyes com amb les monitores, monitors, personal de cuina, etc

Sota el fil conductor: FESOLET, MASSANA I LA MÀQUINA DEL TEMPS, cada mes treballarem una civilització, els seus costums, la seua ubicació, etc.

COMENÇA UNA NOVA AVENTURA!

Una vegada adaptats al nostre nou curs escolar, ha arribat el moment de donar-li "un toc especial" al nostre menjador. Massana i Fesolet ens tenen preparades milers d'aventures amb la seua espectacular MÀQUINA DEL TEMPS.

Realitzem la primera parada visitant l'IMPERI ROMÀ, on aprenem hàbits i bones conductes, coneixent millor la vida en l'antiga Roma: les seues mítiques construccions, vestimenta, jocs, etc.

A través de la nostra JORNADA EUROPEA gaudim de la setmana de l'alimentació i finalitzem el mes, concentrant-nos i aprenent més a prop del TDAH.



NOVEMBRE:

Ens estrenyem els cinturons en 3,2,1... La màquina del temps ens porta fins a l'ANTIC EGIPTE

Ens endinsem en la seua cultura i la seua gastronomia. Juguem al SENET i escoltem llegendes egípcies sobre els fills de Nut, el Riu Nil i Cleopatra.

Posem el focus en l'ODS 2: Fam Zero, amb el nostre projecte Cuide el Menjar perquè el desaprofitament alimentari en els nostres menjadors siga el més pròxim a zero.

Celebrem la nostra tradicional JORNADA GASTRONÒMICA, vestits amb les nostres millors gal·les, braçalets, collarets i maquillatges.

Acabem coneixent a Drilo el Cocodril i revelant els enigmes que el Riu Nil ens té preparats amb un Scape Room per als més majors.

Amb el Buy Nothing Day arribem al final, prenent consciència sobre la importància de consumir menys i reutilitzar més.





**Projecte
Educatiu**

GENER:

RACIONS

DESEMBRE:

Arriba Nadal, i amb ella el moment de lluir el nostre menjador escolar. Ho engalanarem amb les nostres creacions a base d'elements reciclats i reutilitzables. Aguditzem el nostre enginy per a participar en el tradicional CONCURS NADALENC.

Les nostres mascotes es posen en marxa aquesta vegada per a conèixer els secrets i misteris d'Orient.

Commemorem el dia de la Diversitat Funcional, reforçant les diferents capacitats que cadascú posseeix i fomentant el respecte i l'empatia com a base del nostre dia a dia.



La neu i els jocs d'hivern són els protagonistes, divertint-nos i fomentant el treball en equip i la companyonia.

Destaquem l'ODS 12: consum responsable i, a través de la nostra activitat estrella, aprofitem els recursos al nostre abast per a crear els nostres propis joguets.

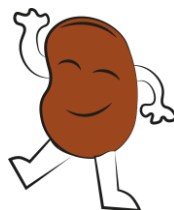
Vam mostrar al nostre alumnat, celebrant el dia de la Pau, que no es tracta d'un sol dia: la nostra societat necessita gent implicada que s'esforce a fer d'aquest un món millor.

FEBRER:

El Brasil és el nostre pròxim destí, per a entrar en calor després del fred mes passat.

Gaudim de la màgia i el color d'aquesta meravellosa terra i aprenem que l'amistat és un valor molt preuat que hem de cuidar. Reforcem amb això la importància de DONAR LES GRÀCIES en el nostre dia a dia.

La nostra JORNADA GASTRONOMICA ens trasllada al continent americà, on ens delectem d'un succulent menú especial.





RACIONS

MARÇ:

La màquina del temps ens trasllada a conèixer una increïble cultura mil·lenària: arribem a la Xina!

Posem el focus el 8M en la coeducació commemorant el Dia de la Dona, on posarem l'accent en el respecte i la igualtat.

L'olor de pólvora ens trasllada a les festes falleres, on unifiquem la saviesa oriental amb les tradicions actuals de la nostra comunitat.

Les últimes setmanes d'aquest mes ens embriaguem amb les lletres i celebrant els dies de la poesia i el teatre.



ABRIL:

Comença el bon temps i abelleix molt eixir a passejar. És tan fàcil com menjar aliments saludables que ens fan sentir bé i gaudir del nostre temps lliure.

Tornem de les vacances de Pasqua i, que millor que fer-ho aterrant a Austràlia, per a gaudir dels seus meravellosos paratges i l'hospitalitat de la seua gent.

Coneixem la gran diversitat cultural d'aquest continent, visitant les seues diferents tribus i mitjançant una gran selecció de jocs i divertides dinàmiques, experimentem la sensació de pertinença a aquest gran planeta Terra.



Projecte Educatiu

MAIG:

En la nostra societat cada vegada són més freqüents les al·lèrgies i intoleràncies alimentàries. Celebrem el DIA SENSE GLUTEN, en el qual totes i tots prenem aliments sense glúten com a nostres/us companyes/us celíaqes/us. ACECOVA

Junt Fesole i Massana, realitzem la última parada d'aquest gran viatge, arribant a Indonèsia. Una vegada allí, celebrem el dia de LA FAMÍLIA.

FINS A LA PRÒXIMA AVENTURA!





Projecte
Educatiu

PARAMENT

CRONOGRAMES:

Per a la realització de les activitats ens basem en el principi d'INCLUSIÓ. Des d'aquesta concepció d'equitat i d'igualtat d'oportunitats, s'adopten les actuacions necessàries per a donar resposta a les seues necessitats tenint en compte cadascuna de les fortaleses i debilitats de cada xiquet o xiqueta.

FITXES:

Les activitats es presenten en les nostres fitxes, diferenciades per a Infantil (3 – 5 anys) i Primària (6 – 8 i 9-12 anys)

En elles detallem el temps que ens ocuparà la realització de cada activitat en concret, els objectius perseguits, el material necessari, el desenvolupament de la mateixa i el nombre de participants adequat per a poder realitzar-la.

Puntualment adjuntem annexos en forma de proves, fitxes per a acolorir, recortables, jocs d'enginy, papiroflèxia i usb's.



Ausolan.					GESTIÓ DEL SERVEI PROGRAMACIÓ MENSUAL D'ACTIVITATS EDUCATIVES		 EDUCACIÓ 6 – 8 anys			
MAIG 2024										
PRIMÀRIA										
DILLUNS		DIMARTS		MIÉRCOLES		DIOUS		DIVENDRES		
				EDUCACIÓ PER AL OCI I EL TEMPS LLIURE		1		2		
		Última parada...								
				EDUCACIÓ PER A LA SALUT		3		INDONESIA		
6		7		8		9		10		
		CUIDEM L'AIGUA				JORNADA GASTRONÒMICA		MESA DEL DESCOBRIMENT		
				EDUCACIÓ PER A LA CIUDADANIA						
13		14		15		16		17		
		SETMANA DE LES FAMÍLIES		FAMILY DAY		DIA SENSE GLUTEN				
				EDUCACIÓ PER AL OCI I EL TEMPS LLIURE						
20		21		22		23		24		
		MODA BALINESA				FLORA I FAUNA				
				EDUCACIÓ PER A LA SALUT						
27		28		29		30		31		
		DIA MUNDIAL DE LA NUTRICIÓ						MURAL FINAL		
COSA										
*Els dates de la realització dels activitats són orientatius										

*Els dates de la realització de les activitats són orientatives





**Projecte
Educatiu**

Mira'm
Fundació de la Comunitat Valenciana

SORBET DE SAVIESA

FORMACIONS:

Des d'Ausolan entenem la formació com un pilar estratègic per a la consecució d'un servei òptim. Considerem que la formació continua és la via per a la professionalització dels nostres equips.

Aquest curs escolar, a més de les formacions en línia oferides, el nostre equip de monitors/es ha realitzat les següents sessions formatives presencials:



 **DISCIPLINA POSITIVA**

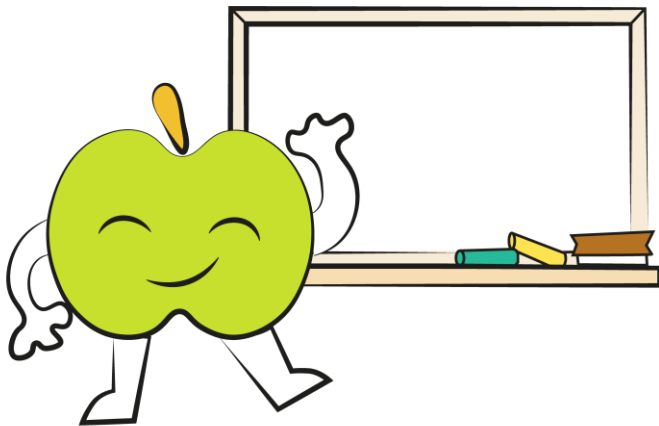
Cristina Sanz Ferrero

Terapeuta adleriana montessoriana & entrenadora en disciplina positiva.

Promovem relacions de respecte mutu i responsabilitat en la família, l'àmbit escolar i amb els equips de treball. Ens enfocuem en habilitats de la vida com l'empatia, l'ètica social, el criteri personal, la responsabilitat, el respecte mutu, l'enfocament en solucions i la resiliència.

Acompanyament i suport de xiquets i xiquetes amb autisme en el temps de menjador

Formació enfocada a conceptualitzar el trastorn de l'espectre autista, conèixer els seus contextos estructurats d'aprenentatge i abordar de manera pràctica la comunicació i llenguatge, així com aprendre a resoldre les conductes desafidores.





CAPRITXOS DEL CHEFF

VISITA DE MASSANA:

La nostra mascota Massana és una poma d'allò més lluenta, sana i somrient, que representa els nostres principis d'alimentació saludable i equilibri nutricional.

Als nostres comensals els encanta quan ve a visitar-los i a ella el que més li agrada és caracteritzar-se, participar en esdeveniments i, sens dubte, fer abraçades.

Sempre és present en els nostres centres, en qualsevol format, amb les creacions dels més petits, que mai deixen de sorprendre'ns.



FESTA FINAL:

Reforcem la celebració de festes tradicionals, contribuint a la transmissió de la cultura popular del territori: Halloween-Tots els Sants, Nadal, Carnestoltes, Falles, Pasqua, ...

I com a colofó, la fi de curs ve acompanyat d'un esdeveniment especial que comprèn animacions, tallers o espectacles culturals, tots sempre concordes a la temàtica anual central.



DELICATESSEN



Al.

**Gràcies per la confiança
que depositeu en nosaltres**

GRÀCIES !

Esperem continuar creixent al vostre costat

Ausolan.