



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Segons la normativa vigent els criteris que es detallen a continuació han de donar-se a conèixer a l'alumnat i a les seues famílies a l'inici del curs. D'aquesta manera millorarà tot el procés d'ensenyament-aprenentatge. Els/les mestres registraran els resultats i amb aquestes dades s'informarà a les famílies una vegada al trimestre.

ÀREES:

LLENGÜES, MATEMÀTIQUES, CONEIXEMENT DEL MEDI (NATURALS, SOCIALS)

	1r cicle	2n cicle	3r cicle
Progressos en els sabers bàsics i competències específiques de cada unitat	50%	40%	30%
Tasca diària: porfoli d'activitats, tasques...	30%	40%	50%
Participació, interès i esforç per millorar el seu procés d'aprenentatge i respecte als altres (companys i mestres)	20%	20%	20%

ÀREA

LLENGUA EXTRANGERA: ANGLÈS

Bloc	Instruments d'avaluació	1r cicle	2n cicle	3r cicle
MULTILINGÜISME I INTERCULARITAT	- Similituds i diferències entre llengües - Coneixements i estratègies lingüístiques - Aspectes socioculturals - Interès i respecte per l'anglès	10%	10%	10%
COMPRENSIÓ ORAL	- Escolta de manera activa - Identifica tema principal i idees secundàries - Interpreta vocabulari i estructures	15%	15%	15%

COMPRENSIÓ ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Llig i interpreta - Identifica tema principal i idees secundàries - Identifica el vocabulari i l'ús d'estructures - Localitza i selecciona informació en mitjans digitals 	10%	15%	15%
EXPRESSIÓ ORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Produeix diferents tipus de textos orals amb una pronunciació, ritme i entonació adequats - Utilitza estratègies bàsiques per a la producció de textos orals 	20%	15%	15%
EXPRESSIÓ ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Produeix textos escrits de diversos gèneres textuais - Revisa textos escrits per a detectar errors 	10%	15%	15%
INTERACCIÓ ORAL I ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en converses - Interacciona mostrant empatia i respecte 	20%	15%	15%
MEDIADIÓ ORAL I ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra interès per participar en la solució de problemes - Compren un missatge i comunica oralment o per escrit la seua informació - Utilitza estratègies bàsiques que faciliten la comprensió i expressió oral i escrita 	15%	15%	15%

Àrea:
EDUCACIÓ ARTÍSTICA

PLÀSTICA	1r cicle	2n cicle	3r cicle
Instruments d'avaluació			
Treball diari, deures, fitxes i exercicis, quadern de classe (ordre, neteja...)	40%	45%	50%
Preguntes i intervencions orals, participació en classe: <ul style="list-style-type: none"> -Respecte per les normes d'aula i del centre -Assistència -Esforç -Interès i participació 	60%	20% 35%	20% 35%

MÚSICA	1r cicle	2n cicle	3r cicle
Instruments d'avaluació			
Comprensió i assimilació dels continguts. Proves escrites, exàmens i treballs	20%	30%	40%
Realització i execució de les activitats	40%	40%	40%
Esforç i interès per superar-se	20%	15%	10%
Compliment de les normes i respecte als materials	20%	15%	10%

*Per establir la nota definitiva de l'àrea d'artística, es farà la mitja aritmètica de les notes de música i plàstica.

ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA

	1r cicle	2n cicle	3r cicle
Hàbits de salut, higiene i rutines	30%		
Progressos a les situacions motrius de les unitats treballades	30%		
Autorregulació emocional i interacció social a les dinàmiques	20%		
Interés i esforç per millorar el seu procés d'aprenentatge	20%		

Àrea: RELIGIÓ / VALORS

	1r cicle	2n cicle	3r cicle
Treball diari	70%	60%	50%
Ordre i participació	15%	20%	25%
Actitud i comportament	15%	20%	25%

QUALIFICACIÓ DE L'ALUMNAT AMB FALTES D'ASSISTÈNCIA

En els casos d'alumnes amb faltes d'assistència ocasionals es mantindran els criteris generals que s'han detallat abans.

En els casos d'alumnes absentistes, amb faltes d'assistència intermitents però constants, es qualificaran totes les àrees amb INSUFICIENT si les faltes superen el 25% dels dies lectius del trimestre. En l'etapa d'infantil es qualificarà EN PROCÉS en els objectius de cada àrea.

En els casos d'alumnes que, per diferents causes, s'absenten del centre per temporades llargues, es qualificaran totes les àrees amb INSUFICIENT si l'absència supera el 40% dels dies lectius del trimestre. En l'etapa d'infantil es qualificarà EN PROCÉS en els objectius de cada àrea.

En qualsevol cas, si l'alumne/a es troba en el centre en el moment de fixar les qualificacions, podrà realitzar una prova per a demostrar que ha assolit els objectius programats per al trimestre i que ha adquirit les competències corresponents.