

Durante esta semana vamos a realizar sesiones de repaso de los contenidos de todo el curso.

REPASAMOS CASTELLANO

CASTELLANO

SESIÓN 1: Repaso

Fecha: 8 Junio 2020

Entra en este enlace y ve resolviendo las preguntas para pasar la prueba.

<https://view.genial.ly/5e7cdcb955b9c70e3f458f3f/game-lengua-castellana>

REPASAMOS CASTELLANO

CASTELLANO

SESIÓN 2: Compresión lectora

Fecha: 10 Junio 2020

EL CUENTO DEL CIEGO TEMPORAL

© Jordi Sierra i Fabra 2009

—Mamá, cuéntame un cuento —pidió Sergio mientras se arropaba.

—Uno sólo, y luego te duermes, que es muy tarde.

—¡Bien!

—Voy a contarte el cuento del ciego egoísta.

—¿Hay cuentos de ciegos egoístas?

—Sí. Verás...

Érase una vez una habitación de hospital en la que un día ingresó un hombre llamado Lucas que se quejaba amargamente de que, por unos días, iba a estar ciego. ¡No podría ver nada porque lo habían operado de los ojos! El hombre se lamentaba de su mala suerte. ¡Unos días sin poder ver nada!

—No se preocupe, señor —le dijo la persona que compartía su misma habitación—. Yo le contaré lo que desee ver.

—¿Hay una ventana?

—Sí.

—Entonces cuénteme lo que ve usted por ella.

—Y el compañero de habitación le contó que a través de la ventana veía un parque, y niños jugando, y sus mamás, y un pedazo de cielo azul, y casas, y calles. Y le describió con detalle como era todo, cómo iban vestidas las mamás, el color de las hojas de los árboles. No se dejó nada. Lo hizo con minuciosa precisión ese día, y el siguiente, y el otro. Todos sin faltar ni uno. Hasta que llegó el día en que a Lucas, le quitaron las vendas.
—¡Ah, vuelvo a ver! —suspiró feliz, recorriendo con la vista el consultorio del cirujano.

Entonces quiso ir a darle las gracias al hombre que durante aquellas jornadas tan duras y amargas había hecho de su ceguera temporal algo más agradable. Cuando llegó a la habitación que habían compartido, lo primero que vio fue que la ventana no daba un parque, ni se veía el cielo, ni nada que no fuera una horrible pared de ladrillos muy sucia. Enfadado, se volvió a la cama de su compañero y entonces descubrió... ¡que estaba ciego!

—¡Pero si usted no puede ver nada! —protestó Lucas.

—Hay muchas formas de ver las cosas —dijo el hombre—. A veces una persona con los ojos abiertos no ve nada mientras que otra con los ojos cerrados sí lo hace, porque es capaz de sentir la vida que le rodea. Lo único que hice yo, para paliar su enfado y tristeza, fue contarle lo que siempre veo en mi corazón cuando me asomo a una ventana, porque eso es lo importante, lo que se siente. No sé cómo es un parque, ni de qué color es el cielo. No lo sé, pero lo veo en mi corazón. Nací ciego. Pero le juro que aquí dentro, en mi interior, cada día lo imagino todo, y nunca me ha hecho falta más.

—Lucas le abrazó, y lloró, y le pidió perdón. Desde aquel día lo vio todo distinto, más hacia dentro que hacia afuera. Y jamás olvidó al hombre de la habitación en el hospital. Sobre todo cuando paseaba por un parque.

—Gracias, mamá —suspiró Sergio sintiendo ya la llegada del sueño.

—Buenas noches, hijo.

Cuando ella salió de la habitación no tuvo que apagar la luz. No la había encendido. No era necesario.

A continuación contesta estas preguntas:

1. **¿Con qué adjetivos definirías a Lucas? ¿Y al hombre de la habitación de hospital?**
2. **¿Por qué la madre no apagó la luz de la habitación de su hijo al salir?**
3. **¿Cómo enseñarías los colores a una persona ciega que nunca ha visto nada?**

Para resolver esta pregunta primero dejad volar vuestra creatividad, a ver qué se os ocurre. Después os recomendamos que veáis este enlace, entrad en google y escribid esta url.

<https://www.facebook.com/EhUniverso/videos/231268414288174/>

Amb aquestes sessions continuem repassant i treballant els continguts que hem explicat a la llarga del curs. Només haureu d'enviar a les tutores, a l'adreça de mail, la redacció que vos demanem a la sessió 2 del dia 10 de Juny

REPASSEM VALENCIÀ

VALENCIÀ

SESSIÓ 1: Repàs

Data: 9 Juny 2020

Llig aquest text i indica si són verdaderes o falses les afirmacions de més avall.

A la vesprada, ens trobàvem els quatre fora de la casa. He de dir que vivim als afores de la ciutat de Dénia, en un paratge preciós. L'Anna, asseguda en una hamaca, llegia. Josep, amb els seus prismàtics, escrutava el cel. D'ençà que li'ls regalaren, ara deu fer uns dos anys, no havia deixat cap dia de fer-ho. Mirava el vol dels ocells. Observava on feien els nius, on ponien. Coneix totes les aus que passen per ací, les que estan tot l'any i les que vénen per primavera. En sap l'època d'aparellament, on busquen el menjar, en quins moments del dia s'amaguen... Les oronetes, les merles, els teuladins, les gavines, etc., no tenen secrets per a ell. A la mare, el que li agrada molt és tenir cura de les plantes. Aquella vesprada es dedicava a arranjar les que teníem voltant la casa. Tallava fulles i rametes seques. Olorava el gessamí, observava la buguenvíl·lea plena de flors roges, regava... Jo no hi feia res. Els mirava i contemplava el paisatge. Les plantes estaven plenes de flors: rosers, geranis, margarides, clavells... Arbres i arbustos voltaven la casa i completaven el conjunt del jardí: pins, mimoses, acàcies, una palmera... molt a prop s'estenien els camps de tarongers, però la plana de davant estava ocupada per vinyes. Els raïms ja començaven a penjar com si foren xicotetes perles verdes. Justament, la via del tren creuava entremig de dos camps de vinyes, a uns cent cinquanta metres de la nostra casa. Eren les set trenta de la vesprada quan el tren va xiular i va iniciar el camí de tornada des de Dénia cap a Alacant.

Carme Miquel: Uns papers en una capsà, Edicions Bromera

- Joan escrutava el cel amb els seus prismàtics. V F
- Segons la descripció que s'hi fa, és hivern. V F
- Eren les 19.30 hores. V F
- La via del tren es trobava a menys de dos-cents metres de la casa. V F

2. Subratlla les preposicions i encercla les conjuncions que hi ha a continuació.

ens dos de des que cap afores quan en cura amb
sap seus cent li'ls a però per i la prop res

3. Escriu davant de cada sèrie de paraules a quin camp semàntic pertanyen.

_____ = oronetes, merles, teuladins gavines

_____ = gessamí, buguenví·lea, rosers, geranis, clavells

_____ = pins, mimoses, acàcies, palmer

4. Marca la resposta correcta sobre l'ús dels punts suspensius en el text de l'activitat 1.

En tots els casos indiquen una enumeració que està incompleta.

En tots els casos indiquen una enumeració incompleta excepte en el primer, que expressen misteri

5. Subratlla el subjecte o el complement que es demana.

- Subjecte. Joan, amb els seus prismàtics, escrutava el cel.
- CD. Arbres i arbustos voltaven la casa.
- Cl. A la mare li agrada molt tenir cura de les plantes.
- CCL. El tren va iniciar el camí de tornada des de Dènia cap a Alacant.
- Atribut. Les plantes estaven plenes de flors.

REPASSEM VALENCIÀ

VALENCIÀ

SESSIÓ 2: Treballem la redacció

Data: 11 Juny 2020

Hui volem què penseu en tot el que hem viscut aquest últim trimestre, tant a nivell personal, social o inclòs a nivell mundial. Valoreu tots els propòsits, idees e il·lusions, tot el que volíeu fer i no heu pogut desenvolupar. Les diferents situacions personals, familiars, preocupacions o pors que heu sentit davant d'aquesta situació que ens va paraitzar a tots. Penseu, ordeneu idees, valoreu intentant redactar o narrar, de la millor manera possible, amb coherència i tenint cura de les faltes d'ortografia, per a fer-nos arribar tot el que heu viscut. Ànim!!

FITXES DE REPÀS.OPERACIONS.

MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 1 : OPERACIONS i CALCUL

Data: 8 DE JUNY 2020.

Durant aquesta setmana repassarem el temari.

Hui realitzarem divisions, multiplicacion sumes i reste.

.1-Calculeu les següents multiplicacions.Realitzeu la prova.

$$\begin{array}{r} 1852 \\ \times 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5603 \\ \times 921 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5936 \\ \times 577 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1926 \\ \times 198 \\ \hline \end{array}$$

2- Divisions. Realitzeu la prova.

$$8028 \quad \underline{980} \quad 8976 \quad \underline{698} \quad 2732 \quad \underline{239}$$

3.- Restes portant i sense portar

$$\begin{array}{r} 7462 \\ - 5201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9743 \\ - 3033 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8915 \\ - 1325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7413 \\ - 3707 \\ \hline \end{array}$$

4-Sumes.

$$\begin{array}{r} 233161 \\ 817510 \\ 652133 \\ + 319123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425640 \\ 111143 \\ 534412 \\ + 112172 \\ \hline \end{array}$$

FITXES DE REPÀS. OPERACIONS.

MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 2 : LA UNITAT SEGUIDA DE CERO | Data: 9 DE JUNY 2020.

$12,5 \times 10 =$

$0,56 \times 100 =$

$56,96 : 10 =$

$96,52 : 1000 =$

$5,936 : 10 =$

$58,96 \times 1000 =$

$362,1 \times 10 =$

$23,58 : 10 =$

$128,41 : 1000 =$

$0,15 \times 1000 =$

$45,1 : 100 =$

$12,96 \times 10 =$

$3,2 \times 100 =$

$2,56 : 10 =$

$158,9 : 100 =$

$0,98 \times 1000 =$

$12,5 \times 10 =$

$5,963 \times 10 =$

$1,586 \times 10 =$

$78,5 : 10 =$

$965,2 : 100 =$

$85,12 \times 10 =$

$63,2 : 100 =$

$0,25 : 100 =$

$78,25 \times 1000 =$

$5,263 \times 10 =$

$2,6 : 1000 =$

$1,25 \times 10 =$

$98,9 : 10 =$

$25,63 : 100 =$

$1,5 _ 10 = 15$

$8,63 \times _ = 86,3$

$_ : 10 = 3,95$

$354,54 _ 10 = 35,454$

$_ : 10 = 0,78$

$_ \times 100 = 1$

$85,52 : _ = 8,552$

$9,2 _ 100 = 920$

$85,002 _ 10 = 850,02$

FITXES DE REPÀS.OPERACIONS.

MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 3 : NUMERACIÓ

Data: 10 DE JUNY 2020.

ESCRIU EL SEGÜENTS NOMBRES:

a) dotze mil cent noranta-nou-----

b) cent set mil dotze-----

c) tres-cents noranta-nou-----

d) tres-cents mil-----

e) dos milions dos mil ú-----

· Quin és el nombre anterior ?

a) dotze mil cent noranta-nou-----

b) cent set mil dotze-----

c) tres-cents noranta-nou-----

d) tres-cents mil-----

e) dos milions dos mil ú-----

· Escriure el nombre posterior:

a) sis-cents mil cent set-----

b) cinquanta mil-----

c) set milions dotze mil cent-----

d) tres milions noranta-nou-----

e) set-cents set mil noranta-nou-----

· Resoldre les restes de decimals:

a) $567,78 - 7,789 =$

b) $1234,56 - 876,234 =$

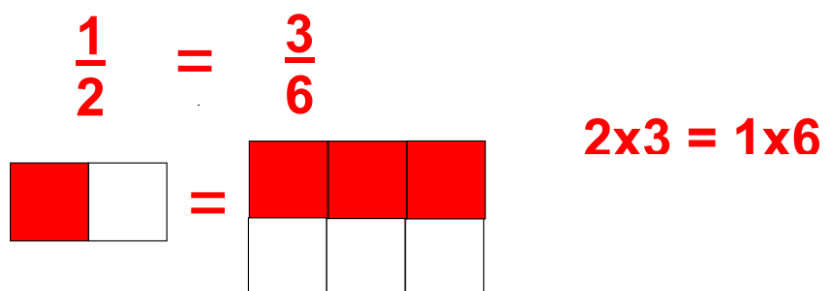
FITXES DE REPÀS. OPERACIONS.

MATEMÀTIQUES

SESSIÓ : fraccions equivalents

Data: 11 DE JUNY 2020.

Dues fraccions són equivalents quan **representen la mateixa part** de la unitat o quan al fer el producte creuat dóna el **mateix nombre**.



Marca les equacions que són equivalents.

$\frac{8}{11} = \frac{32}{44}$

$\frac{4}{6} = \frac{20}{30}$

$\frac{2}{8} = \frac{8}{32}$

$\frac{11}{11} = \frac{44}{44}$

$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

$\frac{5}{6} = \frac{10}{24}$

$\frac{2}{6} = \frac{6}{24}$

$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

$\frac{6}{12} = \frac{12}{24}$

$\frac{1}{5} = \frac{5}{25}$

$\frac{3}{11} = \frac{9}{55}$

$\frac{2}{7} = \frac{6}{28}$

$\frac{6}{12} = \frac{30}{60}$

$\frac{4}{12} = \frac{20}{24}$

$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$

$\frac{11}{11} = \frac{33}{33}$

$\frac{10}{11} = \frac{50}{33}$

$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

$\frac{12}{12} = \frac{36}{60}$

$\frac{7}{8} = \frac{14}{16}$

$\frac{9}{9} = \frac{36}{36}$

$\frac{6}{9} = \frac{24}{36}$

$\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$

$\frac{5}{5} = \frac{20}{20}$

$\frac{6}{9} = \frac{30}{27}$

$\frac{1}{5} = \frac{3}{15}$

$\frac{9}{10} = \frac{36}{30}$

$\frac{6}{6} = \frac{18}{18}$

$\frac{10}{12} = \frac{40}{48}$

$\frac{9}{9} = \frac{18}{18}$

$\frac{5}{9} = \frac{20}{27}$

$\frac{2}{4} = \frac{10}{20}$

$\frac{3}{12} = \frac{12}{36}$

$\frac{9}{9} = \frac{45}{36}$

$\frac{3}{12} = \frac{6}{24}$

$\frac{3}{6} = \frac{15}{30}$

EDUCACIÓ FÍSICA SETMANA 8-12 JUNY

Hola a tots i totes,

Ja fa calor, s'acosta el fi de curs i hem entrat en la Fase 2, això vol dir podem eixir un poc més de casa i veure familiars i amics (sempre seguint les mesures de seguretat).

Així que la proposta de la setmana serà d'un Mindfulness, un parell de reptes i una sèrie de jocs d'aigua per a refrescar-nos.

Recorda que podeu explicar-me el que aneu fent al correu:

julia.ef.rois@gmail.com

Ànims i endavant!

RECORDEU QUE ÉS IMPORTANT:

- FER UN POC D'EXERCICI DIÀRIAMENT.
- BEURE MOLTA AIGUA

MINDFULNESS

Aquesta setmana vos propose una meditació guiada de Moviments Conscients de Gemma Sánchez.

<https://youtu.be/VB21srzqdn0>

REPTES

Recorda que no t'has de rendir a la primera, prova-ho tantes vegades com necessites. Segur que al final ho aconseguiràs.

Convida als teus familiars a provar també. Podeu passar una estona divertida i fer un poquet d'esport.

Envia un correu explicant com han anat els diferents reptes!

REPTE 1:

<https://drive.google.com/file/d/15homOjeTLZHs18oh7OIC9FVfC9DDnHHT/view?usp=sharing>

El següent repte ve proposat pel nostre compay Eric de 5é.

REPTE 2: <https://drive.google.com/file/d/1dEmr4FwbihwrR6jjh-B-gxp534G0G86R/view?usp=sharing>

JOCS AMB AIGUA

Al següent vídeo apareixen una sèrie de propostes de jocs amb aigua. Pots fer-los tots o elegir els que tu vullgues o pugues fer. Espere que ho passeu molt bé.

https://youtu.be/_qN7iVplb2k

PROGRAMACIÓ RELIGIÓ DEL 8 AL 12 DE JUNY.

SISÈ.

El final de este curso tan extraño ha llegado. Por parte de todos/as hemos hecho lo que hemos sabido o podido, así que podemos considerarnos unos héroes y heroínas, ahora un merecido descanso.

Os invito a ver esta película que refleja el problema de comenzar nuevas aventuras en un instituto. Al igual que la Iglesia trabaja por la igualdad. Cuando llegamos a un nuevo lugar necesitamos sentirnos aceptados/as. Nosotros/as también podemos colaborar para que las personas que se incorporan a nuestros grupos se sientan acogidas.

La película tiene una duración de 128´aproximadamente, así que necesitarás más de una sesión para verla, o si no la ves cuando quieras.

1 SESIÓN.

Ver 45´ de la película.

LA CLASE Francia, 2008.

<https://gloria.tv/post/46dYWi3iuj6M4Q9py34QFjSC3>

2 SESIÓN.

Ver 45´ más de la película. La clase.

ENGLISH SETMANA 8-12 JUNY

Monday 8th

Beep on Grammar Unit 6, activities 1, 2, 3, 4, 5 and 6, pages 13 and 14. Send a picture of your activities to me where I can clearly see activity 6.

Remember my email address:

cfrasquetcosta@hotmail.com

Wednesday 10th

Self-assessment Unit 6

Friday 12th

This week we are reading THE SICK DRAGON again pages 21, 22 and 23. Listen to the audio with Helbling Media App and your audiobook access code.

Aquesta setmana llegim THE SICK DRAGON de nou, pàgines 21, 22 i 23. Escolta l'audio amb l'aplicació Helbling Media i el codi de l'audiollibre.

<https://static.helbling.com/sites/default/files/media/flipbook/399045854/index.html#p=1>

Audiobook access code:

WEN4-ZV3D-HEW7-ULVL

Self-assessment test Unit 6

Activity 1

Look at Lucy's diary and complete. Use the correct tense

Saturday: play make

dance cycle

Sunday: want walk

love do play



Saturday	Sunday
9 am: basketball match	10 am: tennis
11 am: make biscuits with mum	1 pm: picnic
5 pm: cycle to friend's house	3 pm: cycle home
9:30 pm: disco	7 pm: do homework



On Saturday morning, I ¹ _____ basketball and then I ² _____ biscuits with my mum. After lunch I ³ _____ 6 kms to see my friends. That night there was a disco and I ⁴ _____ for hours.

On Sunday, I ⁵ _____ tennis and then I ⁶ _____ to the village to buy bread for lunch. In the evening I ⁷ _____ my homework. I ⁸ _____ the weekend but I was tired and I ⁹ _____ to sleep early on Sunday. What a busy weekend!

Activity 2

Unscramble and write the questions about Lucy's weekend. Then circle and write the answers

1 Saturday morning / Lucy / did / What / do / on / ?

walk

football

basketball

2 village / to / Lucy / cycle / the / Did / ?

Yes, she did.

No, she didn't.

3 dance / did / Where / Lucy / ?

at the disco

at the friend's house

4 Where / Lucy / did / bread / buy / ?

the village

the town

Activity 3

Read and answer the questions

Hi Paul,
Wait until I tell you what happened last weekend. It was my 11th birthday. I wanted to have my birthday party in the *Fun Palace* at the shopping centre. I go there every year with my friends. We play with the foam balls, and then we have cake and fizzy drinks.
I invited 16 people from my class and we all arrived at five o'clock. My mum wanted to pay to go in but the monitor said that we were too old! The palace is for children up to the age of 10 only! ☹️
Luckily there was a bowling alley in the shopping centre. I invited my friends to the bowling alley and when we finished, we went to a restaurant and we had hamburgers and colas. We ate cake in school on Monday. It was fantastic!
See you soon,
Danny

- 1 How old was Danny last weekend?

- 2 Where did he want to have his birthday party?

- 3 How many people did Danny invite?

- 4 What time did they arrive at the *Fun Palace*?

- 5 Where did Danny finally invite his friends?

- 6 What did they do after the bowling alley?

Activity 4

Complete the table in English and Valencian or Spanish

Vocabulary UNIT 6		
ENGLISH		VALENCIAN / SPANISH
INFINITIVE	PAST	
	MADE	
READ		
		MENJAR/ COMER
	TOOK	
HAVE		
		ANAR/IR
	WENT	
DO		
		COMPRAR
	WROTE	