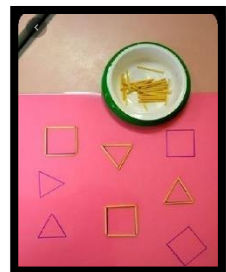




	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9 - 9.40</b>	<p><b>CANÇONS DEL DIA DE LA SETMANA</b> (Dàmaris Gelabert)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo">https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo</a></p> <p><b>(English dreams)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvkDs</a></p>	<p><b>ANGLÈS</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N8jegWX4ckk">https://www.youtube.com/watch?v=N8jegWX4ckk</a></p>	<p><b>GIMNÀSTICA CEREBRAL</b></p> <p><a href="https://youtu.be/uCo4r2x00BA">https://youtu.be/uCo4r2x00BA</a></p> <p>*Ara ens toquem el genoll dret amb el colze esquerre l'esquerre amb el colze dret. Ho repetim 4 vegades.</p>	<p><b>L'ABECEDARI</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITUmXHqZY-A">https://www.youtube.com/watch?v=ITUmXHqZY-A</a></p> <p><b>LES VOCALS</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU">https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</a></p>	<p><b>MÚSICA:</b></p> <p><b>COREOGRAFIES PER A TOTA LA FAMÍLIA</b></p> <p><a href="https://youtu.be/G923_rJlPHg">https://youtu.be/G923_rJlPHg</a></p>
<b>9.40 -10.20</b>	<p><b>LA CURSA DE LES CONSTRUCCIONS</b></p> <p>*En un paper gran marquem una línia d'eixida i una altra de'arribada (META).</p> <p>*Amb un dau i peces de contruccions anem a fer una cursa.</p> <p>*Cal jugar més d'una persona. Tirem el dau per torns i cal enganxar tantes peces de construccions com el número que ha eixit a la tirada del dau (el primer que arribe a la meta guanyarà la cursa).</p>	<p><b>SERIACIONS I CLASSIFICACIONS</b></p> <p>Quan eixim a passejar per la platja i el camp arpleguem xicotets objectes que pugam manipular (pedretes, petxines, palets...)</p> <p>A casa els classifiquem atenent a tamany, forma, color...</p>	<p><b>JOC DE TAULA</b></p> <p><b>PARXÍS, OCA, DÒMINO, EL LINCE, UNO, CARTES DE FAMÍLIES...</b></p>	<p>Amb trocets d'espaguetis reproduïm les formes geomètriques que els adults ens han dibuixat en un full. Les anomenem i després intentem reproduir-les lliurement sense el model.</p> 	<p><b>CANTEM I BALLEM LES CANÇONS DE CLASSE QUE TANT ENS AGRADEN</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xlUlwM&amp;list=PLSzThxPCa5bXnieeB5Wg2-lBdQIZPQLi1">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xlUlwM&amp;list=PLSzThxPCa5bXnieeB5Wg2-lBdQIZPQLi1</a></p>
<b>10.20-11</b>	<p><b>TREBALLEM LA H DE HANNA</b></p> <p>*Decorem la lletra amb xicotets objectes arplegats en els nostres passejos.</p> <p>*Després dibuixem a Hanna i escrivim el seu nom.</p>	<p>Després inventem una sèrie lògica (ex. pedra-pedra-petxina) i el xiquet la reproduceix igual.</p>	<p>*Busquem un conte que ens agrade molt.</p> <p>*Ens fixem en el títol, l'autor, l'il·lustrador.</p> <p>*Busquem les lletres que coneguem.</p> <p>*Intentem endevinar quines paraules són.</p> <p>*Contem lliurement el conte als nostres pares o germans, fent servir les il·lustracions.</p>	<p><b>ANGLÈS</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw">https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw</a></p>	 <p><i>Retallen traços dibuixats en paper.</i></p>

<p><b>11.30-12.15</b></p>	<p><b>ANGLÉS</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE">https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE</a>  <i>Sessió (a l'annex)</i></p>	<p><b>INFORMÀTICA</b>  <a href="http://www.edu365.cat/infantil/mates/index.html">http://www.edu365.cat/infantil/mates/index.html</a></p>	<p><b>PLÀSTICA</b>  <b>pasta de sal</b>  <a href="https://youtu.be/xKbwiHQGDl">https://youtu.be/xKbwiHQGDl</a></p>		<p><b>PSICOMOTRICITAT</b>  <b>Per escalfar</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byuDZlj5G3k">https://www.youtube.com/watch?v=byuDZlj5G3k</a>      Quan s'obriguen les piscines, seria interessant iniciar-se en l'aprenentatge de la natació.</p>
<p><b>12.15-13</b></p>	<p><b>ACT. D'ALTERNATIVA I RELIGIÓ</b>  <i>(sessió 1 a l'annex)</i></p>	<p><b>PSICOMOTRICITAT</b>  <b>Per escalfar</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byuDZlj5G3k">https://www.youtube.com/watch?v=byuDZlj5G3k</a>      Aprofiteu les eixides per córrer, botar i jugar a l'aire lliure.</p>	<p><b>Fem animals marins : peixets, polpets, clotxinetes...</b></p>	<p><b>* Amb un clarió escrivim totes les lletres de l'abecedari al terra (el xique/a farà tantes com pot).</b>  <b>* L'adult va dient paraules i el nostre fill/a pensa amb quina lletra comença.</b>  <b>* Amb una regadora tira aigua damunt de la lletra i la fa desaparèixer.</b></p>	<p><b>ACT. D'ALTERNATIVA I RELIGIÓ</b>  <i>(sessió 2 a l'annex)</i></p>

**+Les activitats poden realitzar-se també per la vesprada. L'horari és aproximat.**

## ***PROGRAMACIÓ D'AUDICIÓ I LLENGUATGE (PELO)***

<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>Memòria.</b> Aprenem la cançó 'El Rock dels dinosaures'	<b>Conciència fonològica.</b> Treballem el fonema /z/.	<b>Jocs de Rol.</b> Juguem a ser dinosaures.	<b>Atenció i memòria.</b> Memory del fonema /z/	<b>Sorpresa.</b> Guardau dinosaures dins d'un saquet/bossa/caixa.

### **DILLUNS:**

**Memòria:** Aprenem la cançó 'El Rock dels dinosaures'.

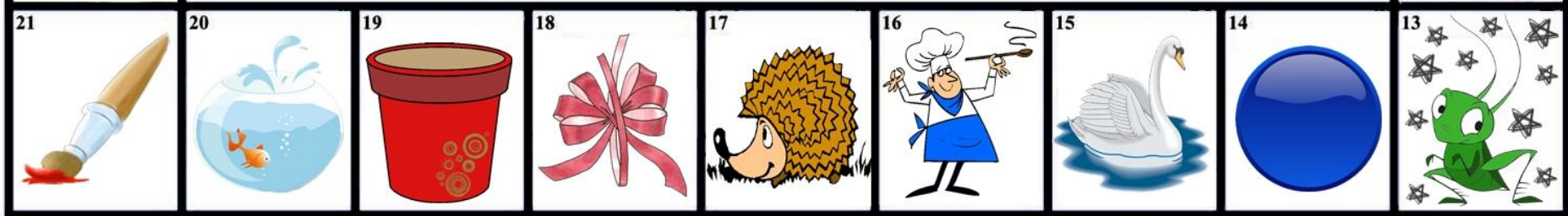
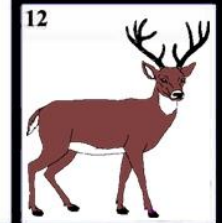
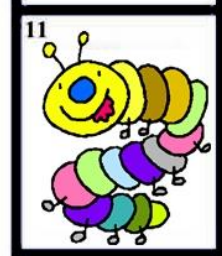
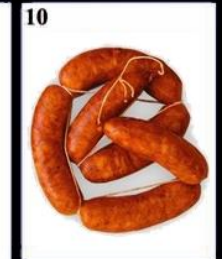
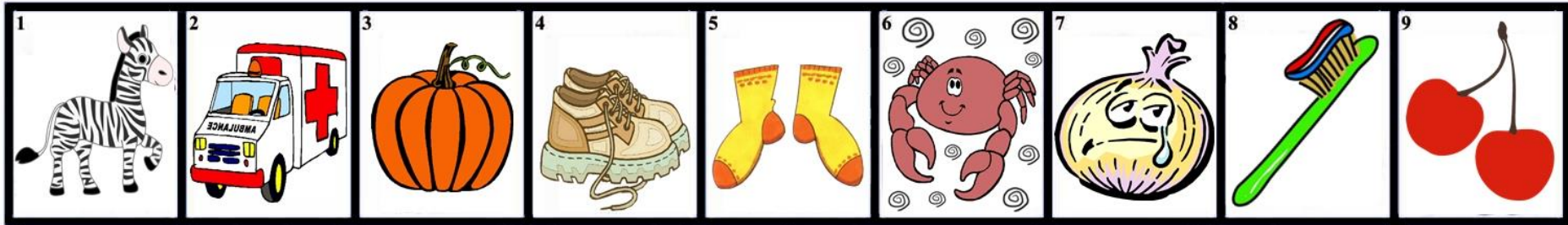
Aquesta setmana anem a gaudir i aprendre la cançó 'El Rock dels dinosaures' de TiRoRiRo.

<https://www.youtube.com/watch?v=jHf6mugmy9o>

### **DIMARTS:**

**Conciència fonològica.** Treballem el fonema /Z/.

Amb aquest joc anem a facilitar la interacció comunicativa amb la família. Seguint les mateixes regles que el 'joc de l'oca', el jugador que tira ha de pronunciar la paraula corresponent al dibuix de la casella on ha posat la fitxa, seguit de la construcció d'una oració amb dita paraula.



## **DIMECRES:**

**Jocs de Rol:** Juguem a ser dinosaures.

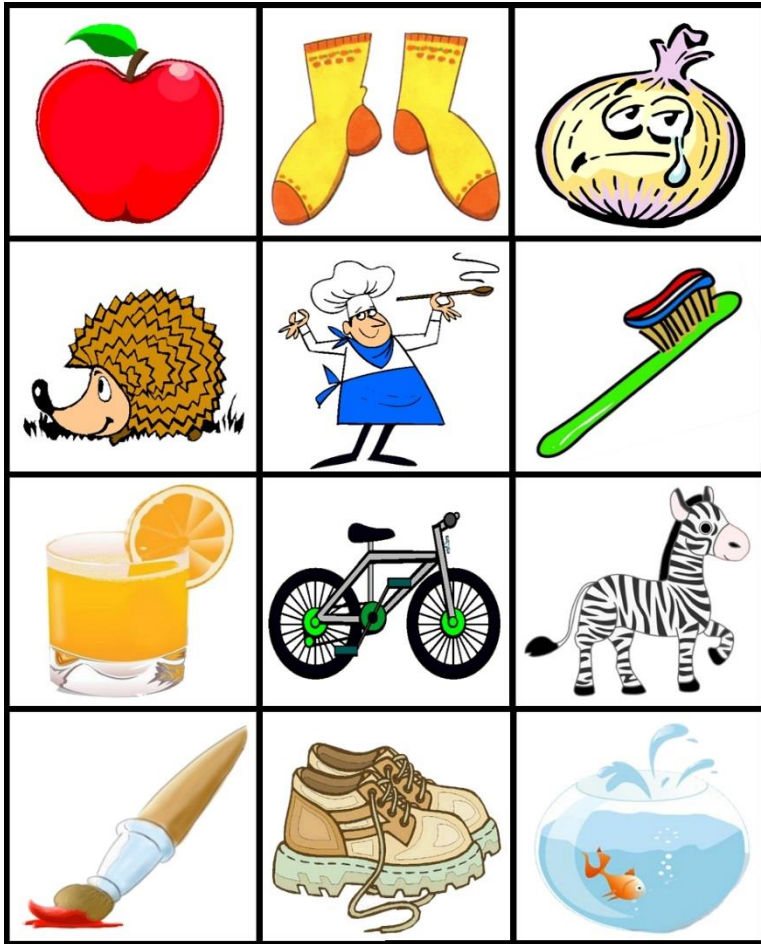
Elegiu un dinosaure, pot ser dels que apareixen a la cançó de dilluns, i imagineu com vivien i que feien.

## **DIJOURS:**

**Atenció i memòria.** Memory del fonema z.

Es pot jugar en solitari o en grup. S'han de disposar les imatges cap per avall, 2 imatges de cada . Es voltejaran successivament dues cartes, memoritzant la ubicació de les mateixes. Quan es troben dues cartes idèntiques que formen parella, el jugador se les emporta. La partida acaba quan estiguen totes les parelles trobades. Aprofitarem per nombrar tot el vocabulari i treballar la lletra z/c.

[Us facilite el memory.](#)



## DIVENDRES:

**Sorpresa.** Guardem dinosaures dins d'un saquet/bossa/caixa.

Si tenim dinosaures a casa podem posar a la bossa els diferents dinosaures i anar endevinant, també podem descriure'l per a que la resta l'endevine. Si no tenim dinosaures, podem introduir qualsevol objecte (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte, o descriure com hem dit abans. Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...

## **PROGRAMACIÓ D'ANGLÈS**

Ja ens queda res per finalitzar aquest curs, un curs molt diferent i amb moltes novetats però, sobretot, un curs on heu demostrat ser uns grans heois i heroïnes. Des de l'escola estem molt contents amb el vostre treball aquests dies i estic segura de què vosaltres també esteu molt agraïts amb moltes persones.

Esta setmana farem només una sessió, però una sessió molt xula que n'estic segura que us suposarà molt d'esforç.

Us anime a fer un arbre de la gratitud 'THE GRATITUDE TREE'

Es tracta de fer un arbre (cadascú com més li agrade) i posar a les fulles el nom de les persones de qui n'esteu agraïts.

Per exemple



A les fulles podeu posar MUM, DAD, BROTHER, SISTER, GRANDFATHER, GRANDMOTHER...totes aquelles persones de qui n'esteu agraïts dins d'aquest confinament. També podeu posar fotos si us agrada la idea.

## **PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ**

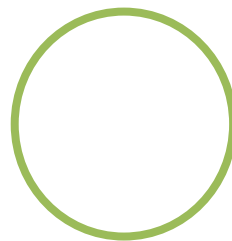
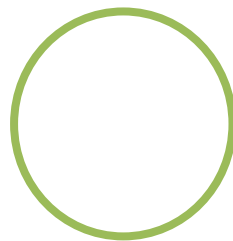
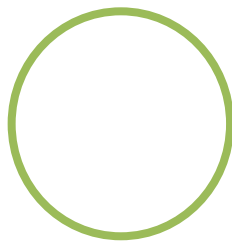
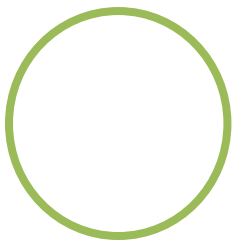
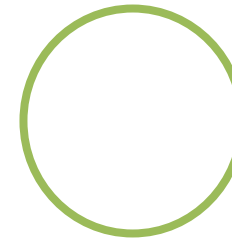
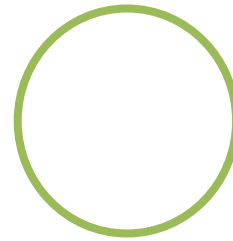
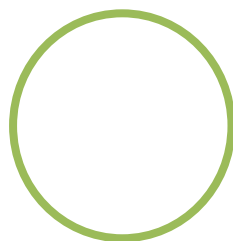
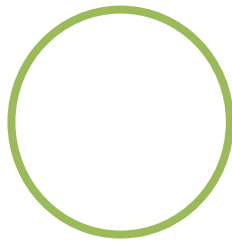
Aquesta setmana, en les dues sessions d'alternativa els xiquets i les xiquetes podran treballar l'acceptació, l'autoestima i l'amistat amb el conte *Por cuatro esquinitas de nada*.

- En la primera sessió, els i les més menudes visualitzaran el conte que es mostra en el següent enllaç:

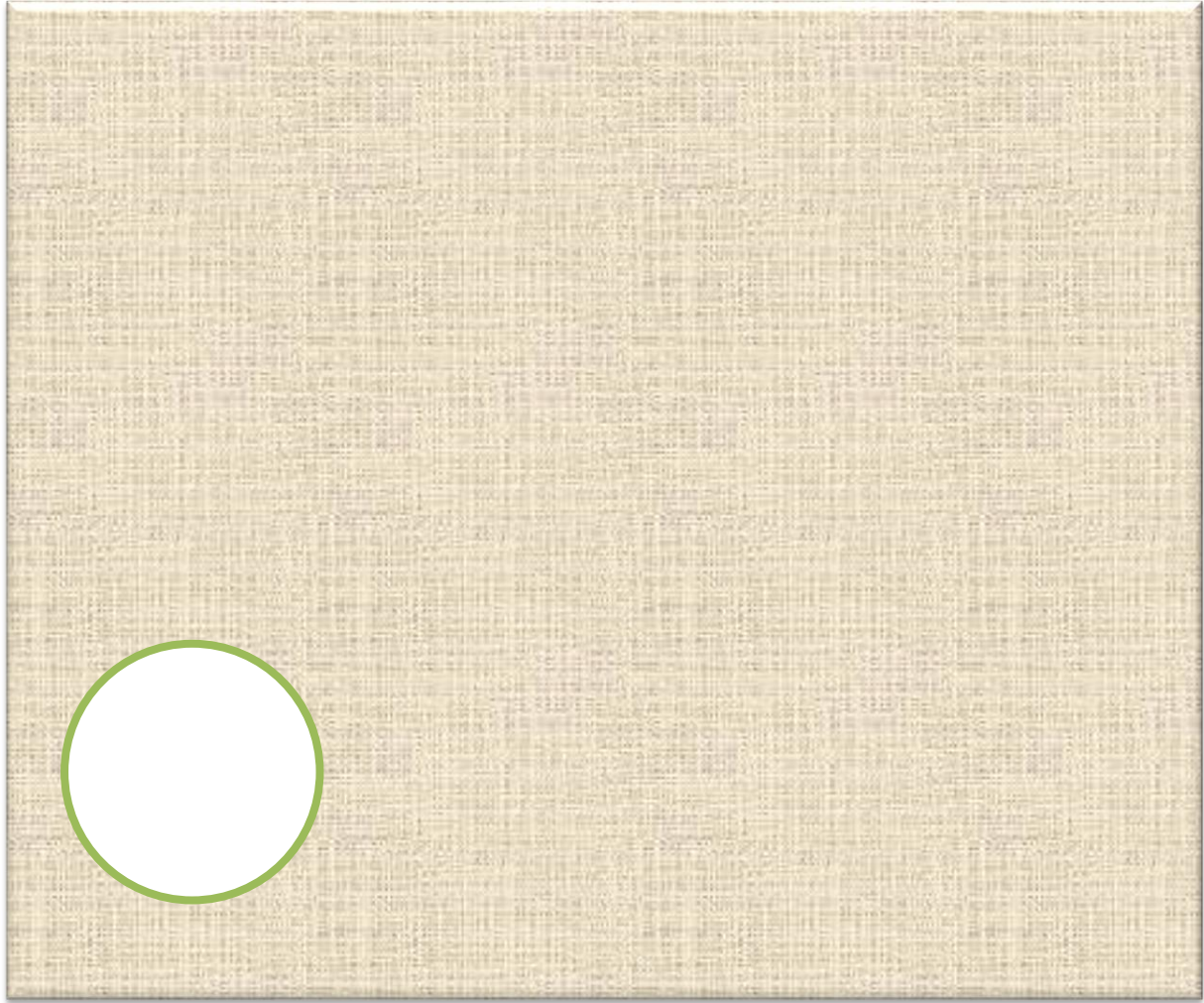
[https://www.youtube.com/watch?v=DBjka\\_zQBdQ](https://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ)

Seguidament, comentarem amb ells i elles el conte per saber què és el que pensen, que els ha paregut la història i destacarem el valor d'acceptar a tots i totes per igual. A més, podem repassar les figures geomètriques que es veuen al vídeo.

- En la segona sessió, els xiquets i xiquetes ens explicaran el conte. Per tal de fer-ho, els proporcionem el material que necessiten: la plantilla de la casa amb la porta, uns cercles i un quadrat per a que els pinten i retallen







## **PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ**

### PRIMERA SESIÓN :

¡Hola!!! ¿Qué tal estás? Estoy muy contenta, todo se va solucionando y a lo mejor pronto volvemos a vernos.

Ya hace tiempo que sales a la calle a jugar y disfrutar con algunos de tus amigos y lo haces siguiendo los consejos de las personas que te quieren para que tus juegos sean divertidos y seguros. Pero ya sé que tanto tiempo con las mismas personas a alguno/a lo habrán puesto más nervioso/a pero ello no significa que debemos comportarnos de manera diferente: portándose mal y haciendo que los que nos cuidan se sientan tristes.

Jesús siempre nos enseña a ser respetuoso/a con los demás y para ello desde luego que no debemos tomar esas actitudes que hagan daño y molesten a los demás.

En este video tienes unos ejemplos de cómo unos niños se portan muy mal, si conoces a alguien así, utiliza los consejos que te da la “superwoman” del video para ayudarles a cambiar.

[https://www.youtube.com/watch?v=yjglz585\\_5E](https://www.youtube.com/watch?v=yjglz585_5E)

### SEGUNDA SESIÓN :

Tú también eres un superhéroe y heroína por no consentir que haya niños que se comporten mal, y si los ves, ayúdales a cambiar con tu ejemplo de buena persona, para que te vean y te imiten.

Elige al superhéroe o heroína que tienes en las fichas de abajo. Dibuja y pinta tu carita y pégala encima.

