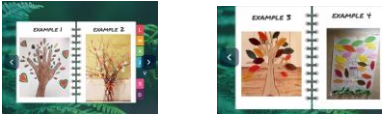









DILLUNS 8

<p>1</p>	<p>ANGLÉS</p> <p>Us anime a fer un arbre de la gratitud 'THE GRATITUDE TREE'</p> <p>Es tracta de fer un arbre (cadascú com més li agrade) i posar a les fulles el nom de les persones de qui n'esteu agraïts: MUM, DAD, BROTHER, SISTER, GRANDFATHER, GRANDMOTHER... totes aquelles persones de qui n'esteu agraïts dins d'aquest confinament. També podeu posar fotos si us agrada la idea.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">  </div> <p>Per exemple:</p>
<p>2</p>	<p>LECTO-ESCRIPTURA: Juguem amb el nostre nom.</p> <p>Hauran de pensar paraules que comencen per cada lletra del seu nom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un full escriuran el seu nom amb majúscules. • Baix escriuran en columna les seues lletres (nom en vertical). • Pensaran una paraula que comence per cada lletra del seu nom i l'escriuran al costat de cada lletra. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <div style="text-align: right;">  </div> <p>La foto que vos he posat és per explicar l'activitat. És més recomanable per a ells com he explicat abans.</p>
<p>3</p>	<p>LECTO-ESCRIPTURA: TREBALL DE LA SORPRESA "PORTADA"</p> <p>Portada del nostre llibre d'activitats de la sorpresa.</p> <p>En un full o cartolina en horitzontal escriuran, amb ajuda de la família, i en majúscules la paraula SORPRESA. Poden repassar-la amb retoladors o decorar-la pegant gomets xicotets seguint el traç (com els agrade).</p> <p>Baix han de escriure el nom i els cognoms.</p> <p>Finalment decorar els bordes del full com un marc.</p>
<p>4</p>	<p>LECTO-ESCRIPTURA: (CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA</p> <p>Us proposem construir conjuntament un panell de síl·labes, en què combinem consonant + vocal, a manera de taula de doble entrada. Un cop construït podem diàriament repassar, jugar a buscar paraules que comencin per alguna de les combinacions etc. El panell de síl·labes és una excel·lent eina per tenir en casa i poder anar repassant. Podem tenir-lo plastificat (com el de la imatge) i que siguin ells els que omplin els espais, pegar-ho en blu-tack o poden posar-ho simplement damunt</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>5</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p>Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.</p> <p>Guardem objectes (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte.</p> <p>Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...</p>




DIMARTS 9

<p>1</p>	<p>RUTINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passen llista amb els noms i números que ja prepararem (cal que separem els noms dels números) Han de llegir el nom i buscar el número que li correspon en la llista. Podem preguntar: De quina família és? Ex: si és el 19, serà de la família del 10 Família del 0 (1,2,3,4,5,6,7,8,9); Família del 10 (11,12,13,14,15,16,17,18,19); Família del 20 (21,22,23,24,25,26,27,28,29). • Busquen el dia de la setmana, utilitzant els rectangles on havien escrit cada dia de la setmana (la setmana anterior). Repassar l'ordre del dies de la setmana i jugar a reconèixer el seu nom. Escoltar i cantar la cançó "Els dies de la setmana " de Dàmaris Gelabert https://youtu.be/4atoVE3t-yo
<p>2</p>	<p>PROJECTE: SUPERHEROIS SUPERHEROÏNES REALS</p> <p>Ja ens queda res per finalitzar aquest curs, un curs molt diferent i amb moltes novetats però, sobretot, un curs on heu demostrat ser uns grans herois i heroïnes. Des de l'escola estem molt contents amb el vostre treball aquests dies i estem segures de què vosaltres també esteu molt agraïts amb moltes persones.</p> <p>Visualitzar el conte https://youtu.be/bhVr_1hQHAQ "Endevina com t'estime"</p> <p>https://youtu.be/5q9gLH6u9f4 "Adivina cuánto te quiero"</p>
<p>3</p>	<p>LLENGUATGE: EXPRESSIÓ</p> <p>Parlar amb els xiquets i xiquetes: (és un conte que treballa les emocions, compara la mida del seu amor amb distàncies cada cop més grans. No és fàcil mesurar el sentiment d'amor que tenim envers d'altres.) Algunes idees de preguntes, però el més important és que ells s'expressen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que penseu que passa en aquest conte? -Saps que vol dir mesurar? -Penses que el sentiments es poden mesurar? -Com explicaries tú, com estimes a alguna persona.
<p>4</p>	<p>MATEMÀTIQUES: MESUREM AMB EL NOSTRE COS</p> <p>Aprofitant el conte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poden mesurar una taula amb les mans. Escriuran el número de pams que han comptat i comparen, si són iguals, quin és el major, quin és el menor. Recordar signes major i menor (boca del cocodril , si la teniu). • Mesurar un corredor amb els peus (passes o peus). Poden mesurar el llarg i l'ample i també comparar. • Mesurar-los a ells, l'alçada, la cintura, el peu, etc <p>Practicar en tot allò que els resulte divertit.</p> <p>OPCIONAL: si disposeu d' una cinta de mesurar, d'una regla, etc, podeu mostrar-les per a que coneguen alguns instruments que fem servir per a mesurar.</p>
<p>5</p>	<p>ANGLÉS</p> <p>Acabar de pintar i decorar 'THE GRATITUDE TREE'</p>


DIMECRES 10

<p>1</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: GRAFISMES</p> <p>Practiquem els bucles més xicotets i els més alts.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En un full han de pegar gomets, taps, palets, trossos de palletes, etc, separats com en el model. ● Després amb retoladors, llapis, coloretos, etc realitzaran el bucles al voltant. <p>Poden fer més d'un traç i cadascun d'un color diferent.</p> <p>IMPORTANT: Guardar en el LLIBRE DE GRAFISMES</p>	
<p>2</p>	<p>ART (PLÀSTICA)</p> <p>PRACTICAR AMB LES AQUAREL·LES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En un full o cartolina blanca, fer un dibuix (globus, un arbre, una casa, formes geomètriques, pilotes, etc). <p>Millor si són dibuixos grans o també poden pintar bandes de colors. (models)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Repassar amb retoladors prims, si en tenim. ● Pintar amb aquarel·les com els agrade, posant molta cura en la neteja del pinzell cada vegada que canvien de color. 	
<p>3</p>	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>Activitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Amb llana, cintes o corda, podeu fer camins rectes, ondulats, en les formes que preferiu i jugar a caminar per damunt posant un peu i l'altre totalment a continuació i amb els braços oberts fent equilibris. <p>També poden saltar amb el dos peus junts d'un costat a l'altre costat, per als més valents podeu moure la cinta o corda com una serpeta i han de saltar sense xafar-la.</p>	
<p>4</p>	<p>MATEMÀTIQUES: RELACIONAR NÚMERO I QUANTITAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Amb ajuda de la família han d'escriure en paperets o en una plantilla semblant la sèrie numèrica almenys fins al número 6. Podeu fer-ho en paperets o en una plantilla com la del model. ● Utilitzant fitxes d'un dominó clàssic han de relacionar la sèrie numèrica amb les peces de dominó que tinguen el mateix número de puntets. <p>També podien intentar jugar al dominó clàssic. Segur que els agrada.</p>	
<p>5</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p>Jocs de Rol: Juguem a ser dinosaures.</p> <p>Elegiu un dinosaure, pot ser dels que apareixen a la cançó de dilluns, i imagineu com vivien i que feien.</p>	

DIJOURS 11

<p>1</p>	<p>INFORMÀTICA</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/alfabet3/jclic.js/index.html ALFABET</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/oficis_6/jclic.js/index.html OFICIS</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/tangram/jclic.js/index.html TANGRAM</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/paraule3/jclic.js/index.html PARAULES</p>												
<p>2</p>	<p>ALTERNATIVA</p> <p>Treballarem l'acceptació, l'autoestima i l'amistat amb el conte <i>Por cuatro esquinitas de nada</i>. https://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ</p> <p>Seguidament, comentarem amb ells i elles el conte per saber què és el que pensen, que els ha paregut la història i destacarem el valor d'acceptar a tots i totes per igual. A més, podem repassar les figures geomètriques que es veuen al vídeo.</p> <p>RELIGIÓ</p> <p>Ya hace tiempo que sales a la calle a jugar y disfrutar con algunos de tus amigos y lo haces siguiendo los consejos de las personas que te quieren para que tus juegos sean divertidos y seguros. Pero ya sé que tanto tiempo con las mismas personas a alguno/a lo habrán puesto más nervioso/a pero ello no significa que debemos comportarnos de manera diferente: portándose mal y haciendo que los que nos cuidan se sientan tristes.</p> <p>Jesús siempre nos enseña a ser respetuoso/a con los demás y para ello desde luego que no debemos tomar esas actitudes que hagan daño y molesten a los demás.</p> <p>En este video tienes unos ejemplos de cómo unos niños se portan muy mal, si conoces a alguien así, utiliza los consejos que te da la "superwoman" del video para ayudarles a cambiar.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E</p>												
<p>3</p>	<p>LECTO-ESCRITURA LLIBRE DE L'ABECEDARI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Continuarem fent la pàgina de la lletra "H", que hauran d'escriure en majúscules, a la part de dalt del full, i després repassar amb retoladors. •Pensarem coses que el seu nom comence pe la lletra "H" 												
<p>4</p>	<p>MATEMÀTIQUES: TREBALLEM LA SÈRIE NUMÈRICA</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;">  <div style="text-align: center;"> <p>→</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 200px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </div>  </div> <p>COMPTEM CAP ENDAVANT (COMPTAR) DE 0 A 5, IMITANT A LES GRANOTES QUE ES DESPLACEN CAP ENDAVANT</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>←</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 200px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </div>  </div> <p>COMPTEM CAP ENDARRERE (DESCOMPTAR) DE 5 A 0, IMITANT ALS CRANCS QUE ES DESPLACEN CAP ENDARRERE</p>												
<p>5</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p>Consciència fonològica. Treballem el fonema /Z/.</p> <p>Amb aquest joc anem a facilitar la interacció comunicativa amb la família. Seguint les mateixes regles que el 'joc de l'oca', el jugador que tira ha de pronunciar la paraula corresponent al dibuix de la casella on ha posat la fitxa, seguit de la construcció d'una oració amb dita paraula. ANNEX</p>												

DIVENDRES 12

<p>1</p>	<p>RUTINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passen llista amb els noms i números que ja prepararem (cal que separem els noms dels números) Han de llegir el nom i buscar el número que li correspon en la llista. Podem preguntar: De quina família és? Ex: si és el 19, serà de la família del 10 Família del 0 (1,2,3,4,5,6,7,8,9); Família del 10 (11,12,13,14,15,16,17,18,19); Família del 20 (21,22,23,24,25,26,27,28,29). • Busquen el dia de la setmana, utilitzant els rectangles on havien escrit cada dia de la setmana (la setmana anterior). Repassar l'ordre del dies de la setmana i jugar a reconèixer el seu nom. <p>Escoltar i cantar la cançó “Els dies de la setmana “ de Dàmaris Gelabert https://youtu.be/4atoVE3t-yo</p>
<p>2</p>	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amb llana o algun tipus de fil els prepararem una cordeta per estendre (com en la foto). • Preparem pinces de la roba. • Preparem fulls de 3 colors i dibuixen traços verticals u horitzontals de dalt a baix. Després que els retallen. • Amb eixes tiretes de papers de colors faran una sèrie (Ex.roig-groc-verd) • Hauran d'enganxar la tireta en la pinça com si estengueren roba, però Posant molta atenció en el color que toca. Repetir la sèrie 3 o 4 vegades.  <p>VARIANT: Poden fer el mateix, soles en pinces de colors, o utilitzant teles, mocadors, mitjons de calceta, etc.</p>
<p>3</p>	<p>HORA DEL CONTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poden triar un conte que els agrada, demanar a algun familiar que els el conte i després intentar buscar paraules. • Poden visualitzar este conte que els proposem. <p>https://youtu.be/pDIzy-KOG2A El pirata de les estrelles (valencià) https://youtu.be/gZvegwPSaQE El pirata de las estrellas (castellà)</p> <p>Parlar sobre el conte, després o en un altre moment poden contar-lo ells a la resta de la família.</p>
<p>4</p>	<p>ALTERNATIVA Els xiquets/es ens explicaran el conte. Per tal de fer-ho, els proporcionem el material que necessiten: la plantilla de la casa amb la porta, uns cercles i un quadrat per a què els pinten i retallen. ANNEX</p> <p>RELIGIÓ Actividad: Tú también eres un superhéroe y heroína por no consentir que haya niños que se comporten mal, y si los ves, ayúdalas a cambiar con tu ejemplo de buena persona, para que te vean y te imiten. Elige al superhéroe o heroína que tienes en las fichas de abajo. Dibuja y pinta tú carita y pégala encima.Si no puedes imprimir haz un dibujo similar ANNEX</p>
<p>5</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral) Atenció. Memory del fonema z. Es pot jugar en solitari o en grup. S'han de disposar les imatges cap per avall, 2 imatges de cada . Es voltejaran successivament dues cartes, memoritzant la ubicació de les mateixes. Quan es troben dues cartes idèntiques que formen parella, el jugador se les emporta. La partida acaba quan estiguen totes les parelles trobades. Aprofitarem per nombrar tot el vocabulari i treballar la lletra z/c. Us facilite el memory.</p> <p style="text-align: right;">ANNEX</p>

PROGRAMACIÓ SETMANAL DEL 8 AL 12 DE JUNY INFANTIL 4 ANYS



LES FAMÍLIES ENS HAURAN D'ENVIAR UNA FOTO O VÍDEO AL MAIL DE LES TUTORES

D'AQUELLES ACTIVITATS MARCADES AMB UN ASTERISC VERD.

SÓN LES SEGÜENTS:

-SESSIÓ 2 DEL DILLUNS: Acròstic amb el nom

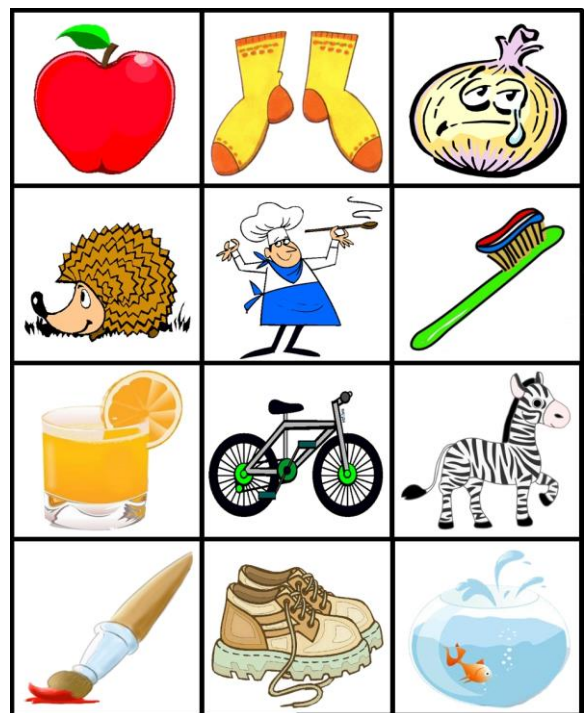
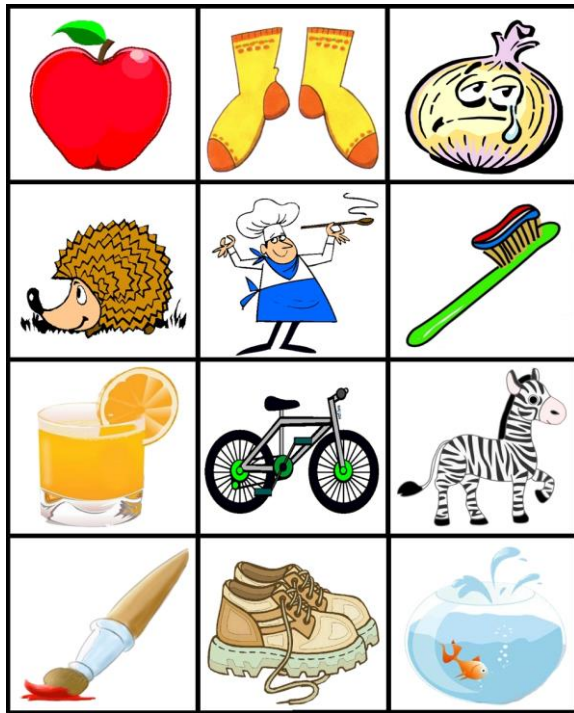
-SESSIÓ 1 DEL DIMECRES: Grafismes bucles

-SESSIÓ 4 DEL DIJOUS: Sèrie numèrica comptant i descomptant.

Com ja hem comentat no cal fer totes les activitats, ni fer-les en l'ordre que s'indica

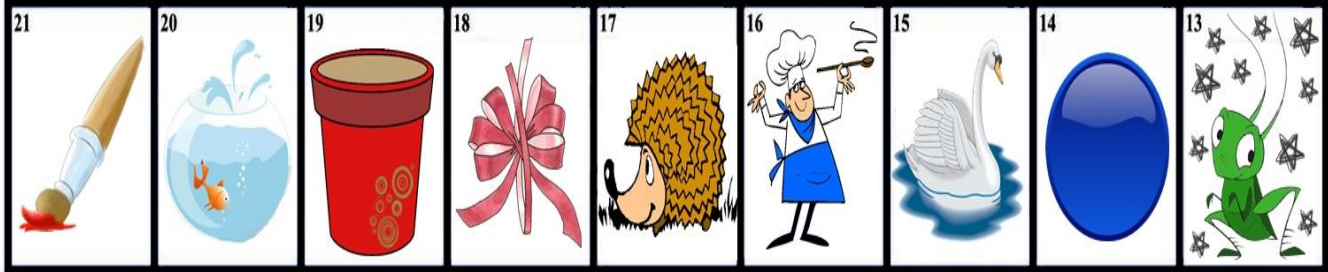
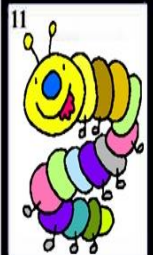
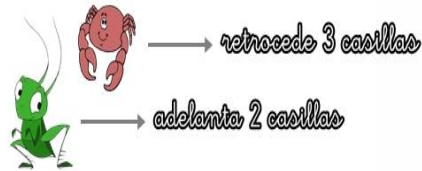
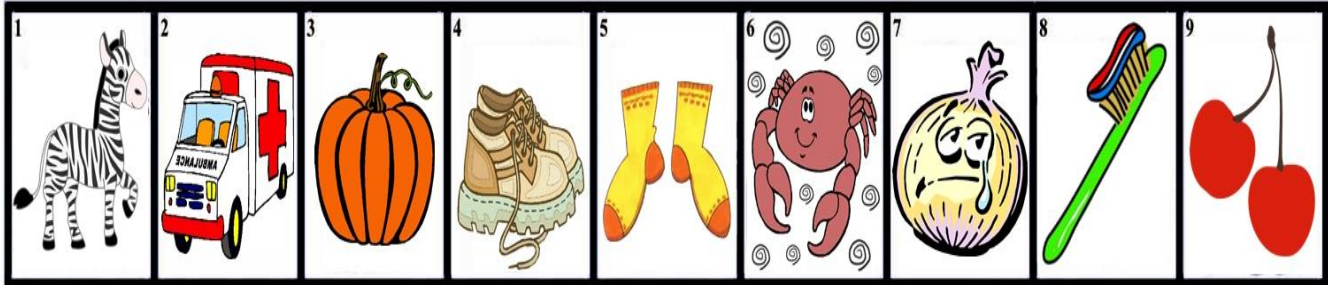
PROGRAMACIÓ SETMANAL DEL 8 AL 12 DE JUNY INFANTIL 4 ANYS

ANNEX PELO (Atenció i Memòria)



PROGRAMACIÓ SETMANAL DEL 8 AL 12 DE JUNY INFANTIL 4 ANYS

ANNEX PELO **Consciència fonològica**



ANNEX
RELIGIÓ

©conmishijos.com



DISFRAZ DE SUPERHÉROE



ANNEX Alternativa

