




DILLUNS 15

<p>1</p>	<p>ANGLÉS</p> <p>Us anime a continuar aprenent amb les cançons</p> <p>https://youtu.be/nnB0sYRNzEw good morning</p> <p>https://youtu.be/gghDRJVxFxU Hello!</p> <p>https://youtu.be/36n93jvjkDs días de la semana en inglés</p>
<p>2</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: Juguem amb el nom de la nostra família i amics</p> <p>Hauran de pensar paraules que comencen per cada lletra del seu nom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un full escriuran el seu nom amb majúscules. • Baix escriuran en columna les seues lletres (nom en vertical). • Pensaran una paraula que comence per cada lletra del seu nom i l'escriuran al costat de cada lletra. <p>La foto que vos he posat és per explicar l'activitat. És més recomanable per a ells com he explicat abans.</p> 
<p>3</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: TREBALL DE LA SORPRESA</p> <p>Podeu jugar a la "SORPRESA" quan disposeu de temps, és una bona manera de aprendre característiques de diferents objectes i ampliar el seu vocabulari.</p>
<p>4</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA</p> <p>Aprofitar qualsevol moment que tingueu per a proposar-los escriure amb la vostra ajuda (llista de la compra, joguets que els agraden, noms dels amics, personatges preferits, animals, etc.</p> <p>Sempre el familiar haurà de fer el so de cada lletra i ells han de intentar reconèixer a quina lletra correspon.</p> <p>Podeu jugar també canviant els papers i escriure una paraula senzilla (Ex. "sol" i que siguin ells els que la dicten al adult tractant de pronunciar el so de cada lletra correctament.</p>
<p>5</p>	<p>JOCS D'AUTONOMIA PERSONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugar a fer competicions per vestir-se i desvestir-se • Jugar a vestir i desvestir nines, ninots, peluixos. • Joc dels detectius, que consistia en endevinar quina peça de roba o calçat s'havien llevat o s'havien canviat. • Disfressar-se. • Cordar i descordar tot tipus de botons i cremalleres, etc. • Aprendre a passar el cordonet i fer el nus i el llaç de les esportives. • Rentar-se les mans(agafant el sabó necessari i procurant sacsejar les mans en el lavabo o la pica per a que l'aigua no caiga a terra), i eixugar-se. • Netejar-se bé quan van a fer les seues necessitats. • Ajudar en casa a parar taula, guardar les seues joguines i qualsevol cosa que ells puguen realitzar i no resulte perillosa.




DIMARTS 16

1	RUTINES Escoltar i cantar les cançons: “Els dies de la setmana “ de Dàmaris Gelabert https://youtu.be/4atoVE3t-yo “ Les estacions de l’any” de Dàmaris Gelabert https://youtu.be/l1kaEEPk4P8 “Els mesos de l’any” de Dàmaris Gelabert https://youtu.be/ukRuUKW9ek0
2	PROJECTE GAUDIR DE L'ESTIU I DE LES VACANCES •Gaudir de la mar, piscines i activitats d'aigua. •Fer castells, camins i pous en l'arena. •Gaudir dels passejos per la muntanya i per la platja, descobrir nous paisatges i aprendre a valorar tot allò que ens rodeja.
3	LLENGUATGE: EXPRESSIÓ •Parlar amb els xiquets i xiquetes de tot el que veuen, intentant explicar-los i respondre sempre els seus dubtes. •Deixar que ens conten les seues vivències, les seues històries, els seus somnis i les seues fantasies.
4	MATEMÀTIQUES: INICIACIÓ A LA SUMA . Continuar practicant la suma mitjançant el joc (sumar llepolies, pedretes, petxines, peces de construcció, botons, taps, etc
5	ANGLÉS https://youtu.be/QVe-ew7bDic Tiempo atmosférico https://youtu.be/l8GeA3anPdo How's the weather?

DIMECRES 17

1	<p>LECTO-ESCRITURA: GRAFISMES</p> <ul style="list-style-type: none">•Aprofitant que anem a la mar podem agafar arena, posar-la en una safata rectangular i podem utilitzar-ho per a practicar tot tipus de traços.(també es pot fer en sal).•Poden continuar treballant el grafismes lliures en paper.	 
2	<p>ART (PLÀSTICA) LLIURE</p> <ul style="list-style-type: none">•Dibuixar lliurement•Retallar, pegar, trossejar, pintar amb retoladors, coloretts, ceres, aquarel·les, etc,•Collage, composicions, etc.	
3	<p>PSICOMOTRICITAT GROSSA</p>	<p>CORRER, SALTAR, ANAR EN BICICLETA, NADAR, PATINAR, PUJAR, BAIXAR, SEGUIR CAMINS, ETC</p>
4	<p>MATEMÀTIQUES: IMPORTANCIA DELS NÚMEROS</p>	<p>Aprofitar qualsevol joc per a poder contar, mostrar-los la importància dels números (en l'adreça de la nostra casa, el telèfon, la data del seu aniversari, les matrícules , el preu de les coses, les hores, el torn del supermercat, el seu pes, la mesura, l'edat, etc.</p>
5	<p>JOC SIMBÒLIC</p>	<p>Jugar lliurement a la caseta, al supermercat, a fer de metges, mestres, músics, bombers, policies, etc.</p>

DIJOUS 18

<p>1</p>	<p>INFORMÀTICA</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/alfabet3/jclic.js/index.html ALFABET</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/oficis_6/jclic.js/index.html OFICIS</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/tangram/jclic.js/index.html TANGRAM</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/paraule3/jclic.js/index.html PARAULES</p>
<p>2</p>	<p>ALTERNATIVA</p> <p>Treballar el valor de l'amistat amb el curtmetratge Monsterbox.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualitzaran el curtmetratge https://www.youtube.com/watch?v=iSexOBHpGxE&t=256s <p>Seguidament, comentarem amb ells i elles el vídeo per saber què és el que pensen, que els ha paregut la història. A més, parlarem que l'amistat no té res a veure amb l'edat i que es pot tenir amics i amigues d'edats diferents a les nostres. I sobretot, tenir en compte que l'amistat implica moltes coses com el fet de ser respectuosos, tenir confiança... i perquè aquesta perdure s'ha de cuidar.</p> <p>RELIGIÓ</p> <p style="text-align: center;">ANNEX</p>
<p>3</p>	<p>LECTO-ESCRITURA LLIBRE DE L'ABECEDARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuarem fent lletres de l'abecedari, si es troben motivats. El curs que ve poden portar-lo i ensenyar-lo a la resta dels companys.
<p>4</p>	<p>MATEMÀTIQUES:</p> <p>JUGAR A: PARXIS, OCA, DÒMINO, MEMORIS, CARTES DE FER PARELLES, PUZLES DE NÚMEROS, ETC</p>
<p>5</p>	<p>TALLERS DE CUINA Propostes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sucs de fruites, pinxos de fruites, macedònies i dibuixos amb fruites. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> • Pizza • Gelats naturals amb suc de fruita, amb orxata, etc.

DIVENDRES 19

<p>1</p>	<p>RUTINES</p> <p>Cançó de l'abecedari https://youtu.be/T-AKoOvcKX8 (Valencià) Canción del abecedario https://youtu.be/6-x_HOpK9O8 (Castellà)</p>
<p>2</p>	<p>PSICOMOTRICITAT FINA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jugar a enganxar pinces de la roba. •Jugar a pescar (lletres, números, taps, etc.) de dins d'una safata amb aigua amb una cullera •Fer collarets amb un fil i trossets de palletes de colors. •Omplir una ouera de fesolets amb unes pinces de depilar grans. •Trossejar paper i fer boletes. •Jugar amb la plastilina.
<p>3</p>	<p>HORA DEL CONTE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Llegir contes amb ells per a potenciar i crear en ells l'hàbit lector, a més de compartir moments màgics. <p>Parlar sobre el conte, després o en un altre moment poden contar-lo ells a la resta de la família. També podem jugar a inventar un altre final o canviant algun personatge.</p> <p>Ací teniu també alguns contes que pensem que els agradaran:</p> <p>https://youtu.be/TbYPZAaAcuE Conte "Les girafes no poden ballar"</p> <p>https://youtu.be/MF0dHRJRp4k Conte " Dinosaurès en calçotets"</p> <p>https://youtu.be/W3VFdXLtc1Y Conte " Les princeses també es tiren pets"</p>
<p>4</p>	<p>ALTERNATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els xiquets i xiquetes realitzaran un dibuix del seu millor amic o amiga. Després, el pintaran i decoraran al seu gust. <p>RELIGIÓ</p> <p style="text-align: center;">ANNEX</p>
<p>5</p>	<p>PELO Triar una cançó , ballar-la, i si vos animeu els graveu</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tyAcmZkBU68</p> <p>https://youtu.be/oPTr1ViMfXE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2k-H0x6Nzec</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k-Lq6Yek6CE</p> <p>https://youtu.be/w5VbvN6uggE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OJpk2uGYEwQ</p>

PROGRAMACIÓ SETMANAL DEL 15 AL 19 DE JUNY INFANTIL 4 ANYS

Esta programació és simplement per a orientar-vos si voleu fer alguna coseta estes vacances, però el més important es GAUDIR DE L'ESTIU I DE LES VACANCES.

Volem agrair-vos a les FAMILIES i a estos SÚPER XIQUETS I XIQUETES la vostra participació i el vostre esforç per a portar endavant totes estes tasques.

El temps que heu compartit en els vostres fills i filles és el millor regal que els heu pogut fer.

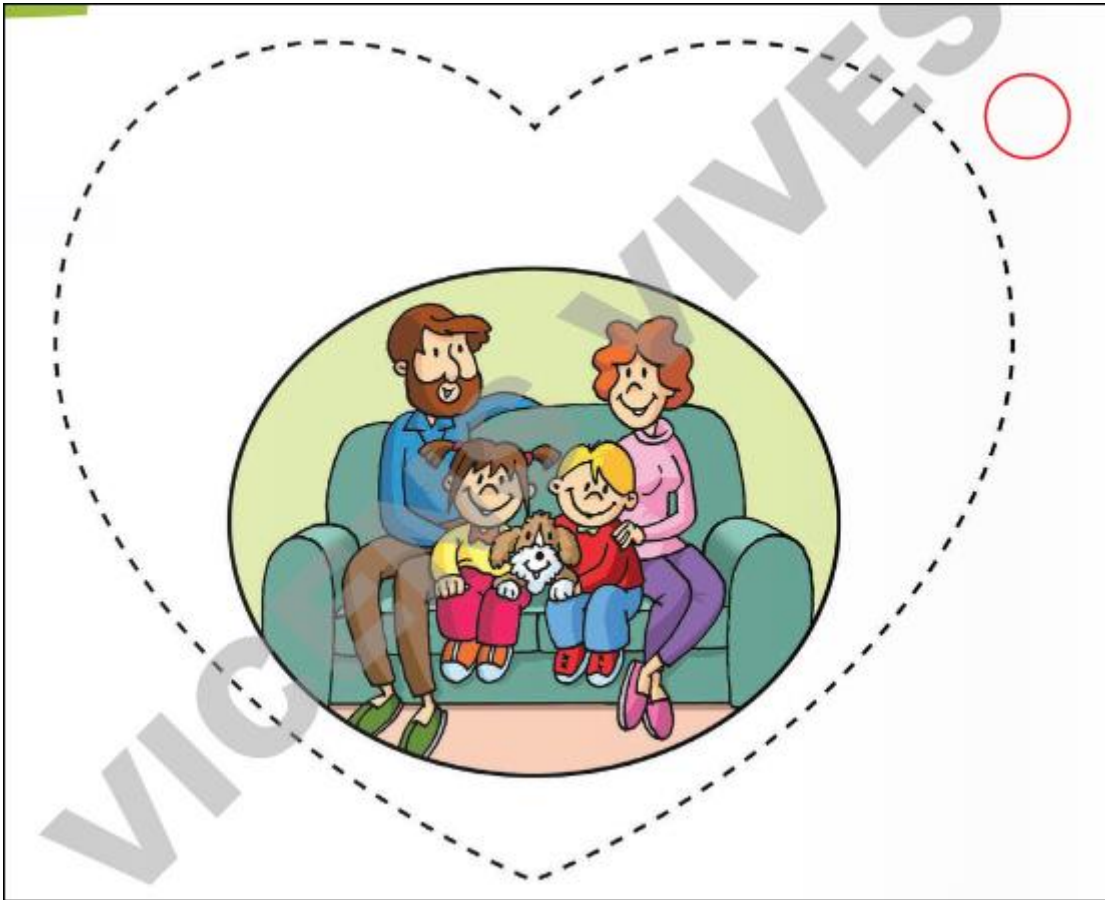
PER A NOSALTRES SOU ELS VERTADERS SUPERHEROIS I SUPERHEROÏNES D'ESTA PANDEMIA.

MOLTISSIIIMESSSS GRÀCIES!!!!!!



PROGRAMACIÓ DEL 15 AL 19 DE JUNY.

4 ANYS.



Colorea el corazón de un mismo color preferentemente rojo.

Haz churritos de plastilina roja y colócalos sobre la línea de puntitos.

Elije el emoticono que expresa la emoción que sientes al ver esta familia unida:

