

*TASQUES*  
*SETMANA*  
*15 AL 18 DE*  
*JUNY*  
*3R*

**L'única cosa impossible és  
aquella que no intentes fer.**



Hola a totes i tots. Esta setmana ja és la última, per tant, heu d'anar acabant allò que us queda per fer.

Us enviarem una lectura comprensiva, un qüestionari de naturals i de matemàtiques. També us enviarem l'enllaç a un joc per repassar els continguts que hem treballat aquest any.

El curs ja ha acabat, de manera molt estranya, nosaltres us hem trobat molt a faltar.



No sols ens hem deixat moltes coses per compartir, també ens hem deixat una òpera per estrenar. Companyia El Grup de la Magia i Companyia Els Pros, les vostres obres “El Misteri de la Magia” i “Música al Cor” no han vist la llum, però heu d'estar satisfets i orgullosos del treball que heu fet. El més important com vos diguérem al principi no és el resultat, sinó el camí que hem recorregut.

Estem segures que heu disfrutat, i a més, heu après que, com a equip, sou més forts i podeu arribar més lluny, i que el respecte als companys i companyes i al treball que han fet és fonamental perquè tots i totes ens sentim bé.

No oblideu que este estiu podeu jugar, divertir-vos, compartir amb la família i els amics i amigues, en fi, ser feliços. També podeu llegir i repassar alguna coseta.



A setembre, tornarem amb més ganes de veure'ns.

Nosaltres (M<sup>a</sup> Carmen i Marga) no sabem si estarem amb vosaltres, per això vos desitgem de tot cor que us vaja molt bé.

Una abraçada molt forta de la nostra part.

Bon estiu!!!!!!



**Anglés. Activitats del 15 al 18 de Juny 2020.**  
**Última setmana**

Hola famílies,

Hem arribat a fi de curs i encara no ens hem vist :(  
Aquest curs jo estava substituint a Silvana, que tornarà en setembre, així que ens veurem pel carrer!

Vaig a enviar-vos uns videos.

El primer és una coreografia amb la música d' Elvis Presley, l'americà anomenat "Rey del rock" en els anys 60 i 70. Va morir en 1977 però ha passat a ser una icona cultural en els Estats Units d'Amèrica. A veure si ho sabeu ballar!!

*Jailhouse rock* (el rock de la presó)

<https://www.youtube.com/watch?v=JbxDwaGwi2Q>

Aquest és el vídeo original de la cançó amb Elvis Presley:

<https://www.youtube.com/watch?v=HZJTgYzf9FE>

També m'agradaria que vegeu aquests videos de balls típics americans i una coreografia:

<https://www.youtube.com/watch?v=067u1FLzW8g>

[v=gsWZBLzawjc&list=PLXo5X5caWrzTzUUqdsyM9RCHEtHa2ElbW](https://www.youtube.com/watch?v=gsWZBLzawjc&list=PLXo5X5caWrzTzUUqdsyM9RCHEtHa2ElbW)

LET'S DANCE!!!

Una abraçada a tots, i fins sempre.  
Silvia.



PROGRAMACIÓ DEL 15 AL 19 DE JUNY.

TERCER.

1 SESIÓ.

Mira la pel·lícula: Oliver Twist hasta que la acabes. Luego contesta las preguntas que trabajan todo lo que ha sucedido.

## Oliver Twist (Reino Unido, 2005)



### FICHA TÉCNICA

<b>Dirección</b>	<b>Género</b>
Roman Polanski	Drama y aventuras
<b>Guión</b>	<b>Duración</b>
Ronald Harwood	130 minutos

### RESUMEN

Los niños de un orfanato pasan mucha hambre. El niño Oliver Twist es elegido para hablar con el director y pedirle más comida. El director expulsa al niño y lo ofrece como aprendiz a quien lo quiera contratar. Después de limpiar chimeneas y trabajar como enterrador, Oliver se escapa y llega a Londres. Allí, Artful Dodger le ofrece alojamiento y le obliga a trabajar para una banda de ladronzuelos.



## DIÁLOGO

**Oliver:** Perdona señorita, pero sería tan amable...

**Hombre:** ¡Lárgate de mis tierras! ¡No quiero mendigos aquí! ¡Fuera, vamos! O te echaré al perro.

(Vuelve al camino donde cae agotado. Lo recoge una señora).

**Señora:** No tengo gran cosa, pero puedes tomar lo que quieras. Ten cuidado. Está caliente. Al verte me he llevado un buen susto. Mis ojos ya no son lo que eran, pero por un momento pensé que... Por qué viajas por estos caminos. No eres más que un chiquillo. ¿A dónde te diriges?

## ACTIVIDADES

1 Fíjate en el vídeo. Escribe un resumen de su contenido y describe a los personajes.

- .....
- .....
- .....
- .....

2 Identifica a los personajes que llevan a cabo estas acciones.

Acción	Realiza la acción	Recibe la acción
Consolar		
Alimentar		
Dialogar		
Rechazar		
Compadecer		

3 Rodea de rojo las emociones que el protagonista vive en la primera casa y de azul las que vive en la segunda casa.

empatía • miedo • regocijo • cordialidad  
 vergüenza • rechazo • bienestar • alegría  
 confianza • indiferencia • egoísmo

4 Lee en el vocabulario de tu libro el significado de la palabra *ternura*. ¿Qué emociones de la actividad anterior pueden acompañar a la ternura? ¿Por qué?

- .....
- .....
- .....

5 Piensa en un gesto de ternura que te gustaría que alguien te mostrara en cada una de estas situaciones.

- Estás triste porque te han dado una mala noticia.

.....

- Durante el recreo se te ha caído el bocadillo en un charco.

.....

- Te has olvidado los materiales de clase en casa.

.....

## 2 SESIÓN.

Mira este video que te enseña la receta de la pasta de sal y haz un colgante u otra cosa que te recuerde este tiempo que has pasado y regálaselo a un compañero/ de tu clase como símbolo de que todo se supera.

Si decides hacer un colgante recuerda hacerle el agujero a la figura, para luego pasarle el cordón, antes de que se seque la masa. Si no tienes pintura alimenticia o acrílica para teñir la masa, la puedes pintar con rotuladores.

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_DpDb4swPM](https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM)





¡ FELIZ VERANO!!!!. UN ABRAZO.

