
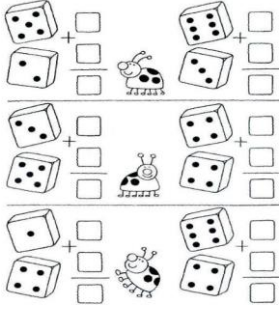


DILLUNS 1

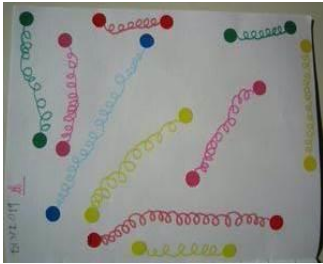

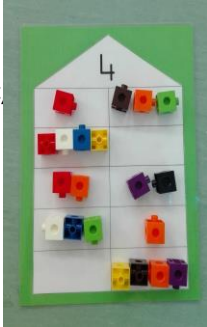
<p>1</p>	<p>ANGLÉS</p> <p>Aquesta setmana revisarem les parts del cos. Comencem la sessió amb la cançoneta de 'Hokey Cokey' que tant us va agradar. La podreu trobar al següent enllaç: https://www.youtube.com/watch?v=U9iUCHfzmYE Balleu-la tantes vegades com us agrade</p>
<p>2</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: ACTIVITAT "LA SORPRESA" (ORAL)</p> <p>Algun membre de la família, ha d'embolicar o ficar en una bossa de roba, o de plàstic que no siga transparent, algun objecte, joguet, fruita, etc. El/la xiquet/a mitjançant preguntes (ex: és de color roig?, serveix per a jugar?, és quadrat?, etc), haurà d'intentar endevinar què és? Únicament li podrem respondre Sí o NO. Podem ajudar-lo amb pistes, i pot també palpar el paquet per a comprovar la seua forma i la seua duresa. VARIANT: Es pot jugar canviant els papers, i sent ells els que amaguen l'objecte i hagen de respondre les preguntes, per a comprovar si van interioritzant les característiques dels objectes.</p>
<p>3</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: TREBALL DE LA SORPRESA</p> <p>En un full dibuixar la sorpresa, escriure en majúscula la lletra inicial i després el nom complet de la sorpresa. Per la part de darrere, escriure el seu nom i cognom, i baix la data.</p>
<p>4</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: (CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensem paraules que comencen amb la mateixa lletra de la Sorpresa. (LLETRA INICIAL) • Busquem alguna cosa en la nostra casa, que tinga eixa lletra, però que no estiga en el lloc inicial. <p>Pronunciem la paraula exagerant el so de cada lletra, per a comprovar si reconeix les lletres per el seu so i és capaç de trobar la lletra de la SORPRESA dins d'una paraula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El familiar escriurà la paraula, per a què comproven visualment en quin lloc apareix.
<p>5</p>	<p>MATEMÀTIQUES: RELACIONAR NÚMERO I QUANTITAT</p> <p>Aquestos xiquets van a celebrar el seu aniversari amb els seus amics. El número d'anys que complixen és el que porten en la seua samarreta. Podries dibuixar-li a cadascun el seu pastís d'aniversari i tants ciris com els que hauran de bufar?</p>
<p>6</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p>Memòria: Aprenem la cançó 'Avis i àvies'. Anem a gaudir i aprendre la tornada o la cançó sencera de El Pot Petit - Avis i àvies amb el Landry el Rumbero https://www.youtube.com/watch?v=bDWy-dt3rMY</p>




DIMARTS 2

<p>1</p>	<p>RUTINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passen llista amb els noms i números que ja prepararem (cal que separem els noms dels números) Han de llegir el nom i buscar el número que li correspon en la llista. Podem preguntar: De quina família és? Ex: si és el 19, serà de la família del 10 Família del 0 (1,2,3,4,5,6,7,8,9); Família del 10 (11,12,13,14,15,16,17,18,19); Família del 20 (21,22,23,24,25,26,27,28,29). • Busquen el dia de la setmana, utilitzant els rectangles on havien escrit cada dia de la setmana. Repassar l'ordre del dies de la setmana i jugar a reconèixer el seu nom. Escoltar i cantar la cançó "Els dies de la setmana " de Dàmaris Gelabert https://youtu.be/4atoVE3t-yo
<p>2</p>	<p>PROJECTE: SUPERHEROIS SUPERHEROÏNES REALS</p> <p>En este temps que ens hem quedat en casa segur que hem descobert que a la nostra casa hi ha vertaders súper herois i súper heroïnes .</p> <p>Visualitzar i escoltar el conte de "Max y los Superhéroes" https://youtu.be/6-VtVI8XR4I</p> 
<p>3</p>	<p>PROJECTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer un dibuix de tots els membres de la família i escriure com a títol "SOM SUPERHEROIS REALS" • Davall de cada membre de la família escriure qui es : MARE-PARE-GERMÀ-GERMANA-IAIO-IAIA, etc <p style="text-align: center;">*</p>
<p>4</p>	<p>LLENGUATGE: EXPRESSIÓ</p> <p>Parlem sobre el conte que han visualitzat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podeu preguntar si recordaven el conte, que ja ens l'havien contat en la biblioteca de Benipeixcar. - Quin és el súper heroi favorit de Max? - Qui és SÚPER POWER? - Què és el que més li agrada a Max? - Si pensen que en la seua família hi ha súper herois vertaders i què fan d'especial que a ell/a li agrade.
<p>5</p>	<p>MATEMÀTIQUES: INICIACIÓ A LA SUMA</p> <p>Continuem practicant sumes en vertical.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poden utilitzar daus. • Hauran de tirar dues vegades el dau, reconèixer els números i escriure'ls en vertical, fer la ratlleta de la suma, posar el signe i sumar. • Per a ajudar-se en la suma, poden intentar dibuixar quadradets com en el model i fer els puntets del dau. <p>IMPORTANT: <i>El model és una idea, l'objectiu és practicar la suma.</i></p> 
<p>6</p>	<p>ANGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisem el vocabulari mitjançant el següent enllaç: https://www.mes-games.com/bodyparts.php Accedirem a la part de LEARN AND REVIEW - Posem en pràctica allò après: https://www.mes-games.com/bodyparts.php Accedirem a la part de VOCABULARY per jugar als jocs proposats.



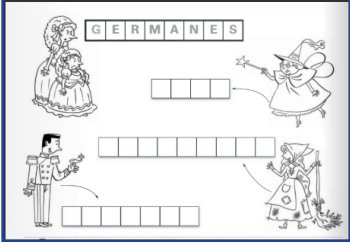
DIMECRES 3

<p>1</p>	<p>ANGLÉS</p> <p>Podeu accedir al següent enllaç on trobareu un joc molt xulo per poder practicar el vocabulari: https://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-interactive-pirate-board-game/</p> <p>Ací teniu un altre enllaç per practicar el vocabulari: https://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-vocabulary-memory-game/</p> <p>(Potser necessiteu de l'ajuda d'algun adult per llegir les paraules)</p>
<p>2</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: GRAFISMES</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un full, pegar dos gomets del mateix color i dibuixar entre ells un camí de bucles amb retoladors prims (com en el model). També, si no teniu gomets, poden fer-ho dibuixant dos cercles xicotets. <p>IMPORTANT: Guardar en el LLIBRE DE GRAFISMES</p> 
<p>3</p>	<p>ART (PLÀSTICA)</p> <p>Amb ajuda de la família, poden retallar tires de papers de colors de diferents tamanyes i pegar en un full o cartolina fent composicions com els agrada. Poden fer-ho en fulls de periòdics o de reciclatge.</p> <p>En la foto teniu diferents models, però és lliure. L'objectiu es continuar practicant amb les tisores i desenvolupar la seua creativitat.</p> 
<p>4</p>	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>Activitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofitar les eixides per a córrer, saltar, anar en bicicleta, patins o el que vos agrada. • En casa poden aprendre i divertir-se tota la família amb este ball del cos https://youtu.be/MhfrOqsGw-0 Baile del cuerpo
<p>5</p>	<p>MATEMÀTIQUES: RELACIONAR NÚMERO I QUANTITAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilitzant construccions, taps, etc, podeu jugar a fer descomposicions de números. • Dibuixeu una plantilla com en el model i juguem a posar peces de construcció, taps, etc de manera que en cada fila el total de peces siga 4. • Comentarem amb ells que hi ha diferents possibilitats de posar peces i que el total siga el mateix. • Un altra opció de joc és que l'adult pose primer un determinat número de peces i que ells pensen quantes han de posar per a que el total siga 4. 
<p>6</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p>Jocs de Rol: Juguem a ser científics..</p> <p>Juguem a fer experiments. Us facilite un enllaç on ens monstren 5 possibles experiments a realitzar. Aprofitarem per treballar el vocabulari de tot el material que utilitzem i farem preguntes respecte als experiments. A divertir-se! https://www.youtube.com/watch?v=jaGnQjRknPc</p>

DIJOURS 4

<p>1</p>	<p>INFORMÀTICA</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/alfabet3/jclic.js/index.html ALFABET</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/oficis_6/jclic.js/index.html OFICIS</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/tangram/jclic.js/index.html TANGRAM</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/paraule3/jclic.js/index.html PARAULES</p>
<p>2</p>	<p>ALTERNATIVA</p> <p>Treballarem la resolució de conflictes, la tolerància i el treball en equip amb el curtmetratge <i>El Puente</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Els/les xiquets/es visualitzaran el curt que es mostra en el següent enllaç: https://www.youtube.com/watch?v=sWpFOAq1Jq0 <p>Seguidament, parlarem amb ells i elles sobre la importància de la comunicació en la resolució de conflictes i també de les conseqüències de l'ús de la violència. A més, cal recalcar el valor que té la col·laboració amb els altres per aconseguir objectius.</p> <p>RELIGIÓ Objetivo: DIOS PADRE, DIOS HIJO Y DIOS ESPÍRITU SANTO. UN GRAN MISTERIO: TRES PERSONAS DISTINTAS Y UN SOLO DIOS VERDADERO.</p> <p>Actividad: Mirar este video: https://www.youtube.com/watch?v=5RjNW_2pBkM</p>
<p>3</p>	<p>LECTO-ESCRITURA LLIBRE DE L'ABECEDARI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Continuarem fent la pàgina de la lletra "G", que hauran d'escriure en majúscules, a la part de dalt del full, i després repassar amb retoladors. •Pensarem coses que el seu nom comence pe la lletra "G"
<p>4</p>	<p>LECTO-ESCRITURA Continuem l'activitat anterior</p> <p>En el full dibuixaran, o també podem retallar i pegar, alguna cosa que comence per la lletra G, i baix o al costat escriure el seu nom.</p>
<p>5</p>	<p>MATEMÀTIQUES: TREBALLEM LA SÈRIE NUMÈRICA </p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilitzant taps de reciclatge poden escriure damunt amb un retolador permanent, números del 0 al 6. • Farem dos sèries numèriques iguals amb taps . • Després els ordenaran comptant del 0 al 6 en una fila, i baix en un altra fila els ordenarem del 6 al 0, descomptant. <p>Activitat opcional: Poden practicar amb els signes de major i menor(boques de cocodril de la setmana pasada).</p>
<p>6</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p>Conciència fonològica. Treballem el fonema /Z/.</p> <p>Amb aquest joc anem a facilitar la interacció comunicativa amb la família. Seguint les mateixes regles que el 'joc de l'oca', el jugador que tira ha de pronunciar la paraula corresponent al dibuix de la casella on ha posat la fitxa, seguit de la construcció d'una oració amb dita paraula ANNEX</p>

DIVENDRES 5

<p>1</p>	<p>RUTINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passen llista amb els noms i números que ja prepararem (cal que separem els noms dels números) Han de llegir el nom i buscar el número que li correspon en la llista. Podem preguntar: De quina família és? Ex: si és el 19, serà de la família del 10 Família del 0 (1,2,3,4,5,6,7,8,9); Família del 10 (11,12,13,14,15,16,17,18,19); Família del 20 (21,22,23,24,25,26,27,28,29). • Busquen el dia de la setmana, utilitzant els rectangles on havien escrit cada dia de la setmana. Repassar l'ordre del dies de la setmana i jugar a reconèixer el seu nom. <p>Escoltar i cantar la cançó “Els dies de la setmana “ de Dàmaris Gelabert https://youtu.be/4atoVE3t-yo</p>
<p>2</p>	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <ul style="list-style-type: none"> * Posem 4 obstacles i <u>ens desplaçem</u> dues vegades anar i tornar: amb un globus entre les cames a l'altura dels genolls, amb un peu, amb l'altre... * Agafem el globus amb una mà i <u>amaguem l'altre braç darrere l'esquena</u>. Amb la mà que tenim el globus el llancem cap amunt, controlant la força per a què no ens caiga a terra, després canviem de mà. A més, podem repetir l'activitat però tocant el globus amb qualsevol part del cos que no siga la mà (cap, muscle, colze,...) * Un adult o un germà més major que nosaltres agafa un pal de granera i el meneja a un costat i a l'altre a nivell de terra. Nosaltres haurem de <u>botar-lo</u> per no caure. 
<p>3</p>	<p>HORA DEL CONTE “LA VENTAFocs” https://www.ccma.cat/tv3/super3/la-ventafocs/la-ventafocs/video/fitxa-programa/4518554/4518554/</p> 
<p>4</p>	<p>TREBALL DEL CONTE *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriure amb ajuda de la família el nom dels personatges que apareixen: GERMANES, FADA, VENTAFocs, PRÍncep (ajudar-li fent el so de les lletres per que el/la xiquet/a reconega la lletra i la intente escriure o que copie els noms escrits pel familiar. • Escriure davall o darrere del full el seu nom i cognoms. <p>IMPORTANT: Tots els xiquets i xiquetes no segueixen el mateix ritme, aleshores, la família l'ajudarà atenent les seues necessitats.</p> 
<p>5</p>	<p>ALTERNATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amb la vostra ajuda, els/les alumnes elaboraran plastilina casera per construir el seu pont, animalets o el que més els agrada. Per fer-ho, us deixem el següent enllaç on s'explica detalladament com fer la plastilina: https://www.montessorienca.es/plastilina-casera-homemade-playdough/ <p>RELIGIÓ Actividad: Si te apetece vuelve a ver el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=5RjNW_2pBkM A continuación, pinta y recorta este abanico. ANNEX</p>
<p>6</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral) Atenció. ANNEX</p>

PROGRAMACIÓ SETMANAL DE L' 1 AL 5 DE JUNY INFANTIL 4 ANYS



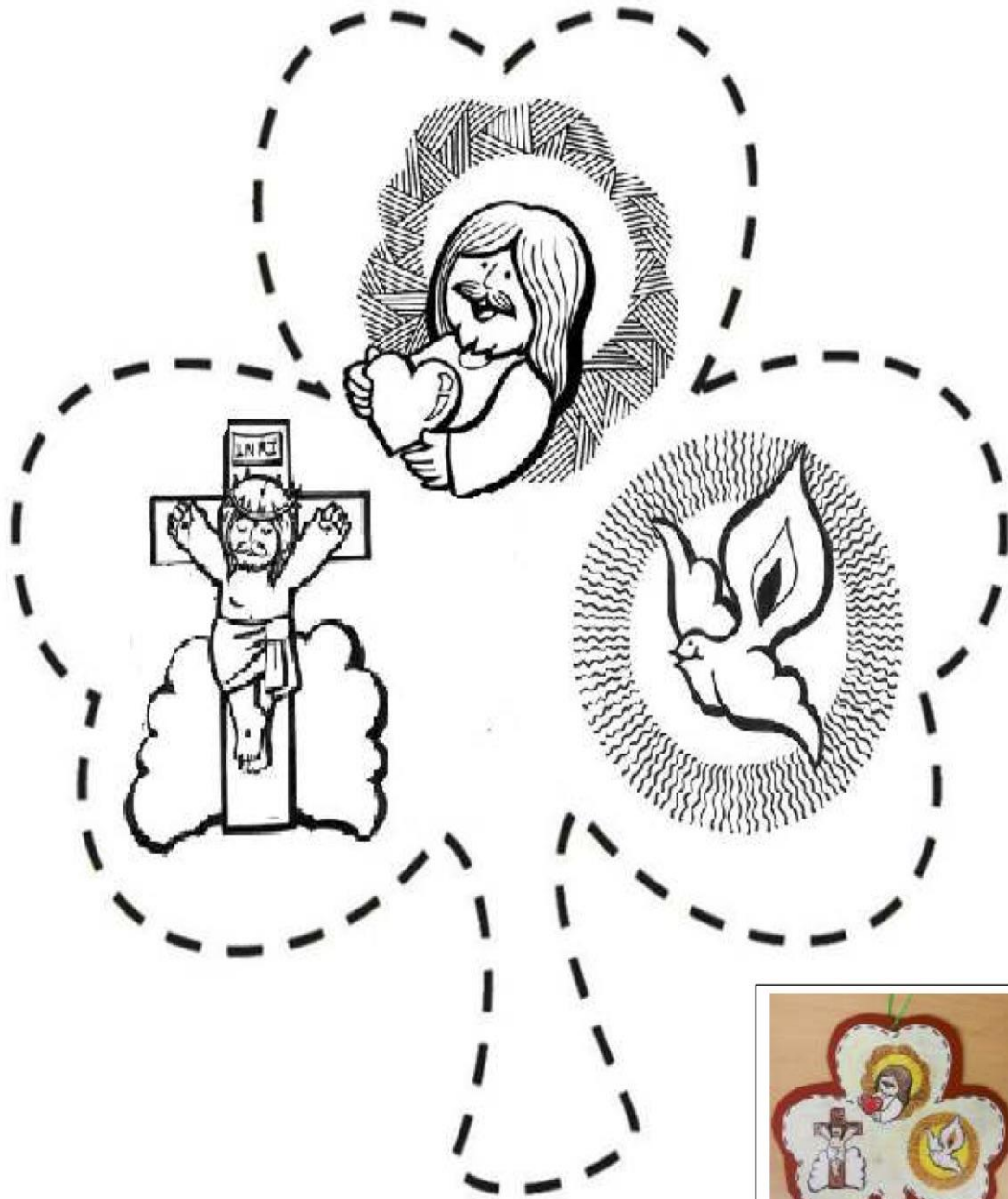
LES FAMÍLIES ENS HAURAN D'ENVIAR UNA FOTO O ESCANEJAR AQUELLES ACTIVITATS MARCADES AMB UN ASTERISC VERD.

SÓN LES SEGÜENTS:

- **3ª SESSIÓ DEL DIMARTS.** Dibuix de la família amb el nom de qui són.
- **5ª SESSIÓ DEL DIJOURS.** Foto de la sèrie numèrica amb taps en ordre ascendent (del 0 al 6) i en ordre descendent (del 6 al 0).
- **4ª SESSIÓ DEL DIVENDRES.** Escrivim el nom dels personatges del conte i baix en xicotet el nostre nom i cognoms amb majúscula.

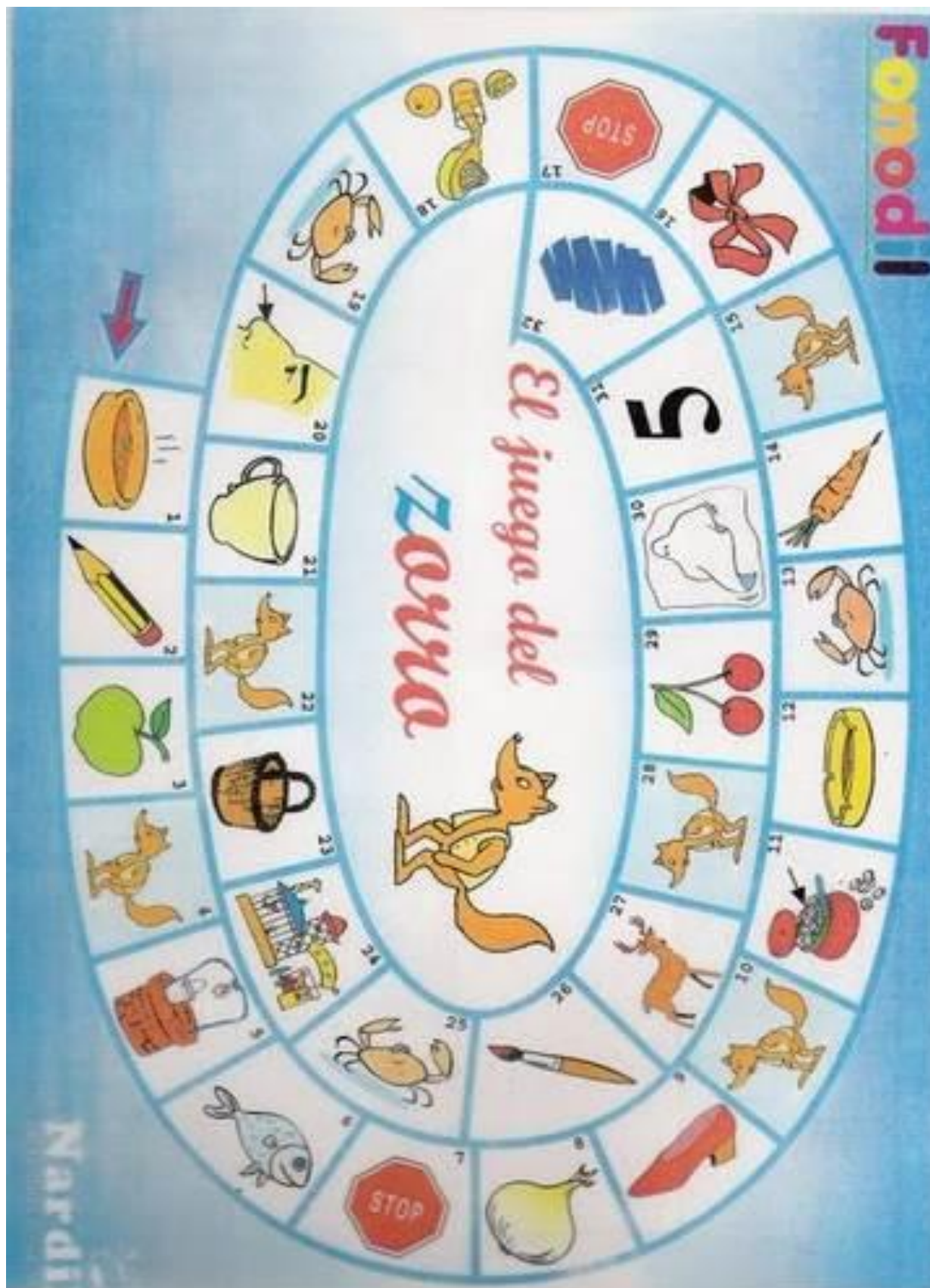
Com ja hem comentat no cal fer totes les activitats, ni fer-les en l'ordre que s'indica.

ANNEX RELIGIÓ



PROGRAMACIÓ SETMANAL DE L'1 AL 5 DE JUNY INFANTIL 4 ANYS

ANNEX PELO (joc de consciència fonològica)



PROGRAMACIÓ SETMANAL DE L'1 AL 5 DE JUNY INFANTIL 4 ANYS

ANNEX PELO (atenció)



<http://lapsiko-goloteca.blogspot.com.es>

