

CLASES DE PALABRAS

CASTELLANO

SESIÓN 1: Determinantes: artículos
(Página 50 TEMA 3)

Fecha: 18 Mayo 2020

Los determinantes son palabras que **van delante del sustantivo** para concretar su significado. El determinante y el sustantivo concuerdan en **género** y **número**.

Las fiestas

estos regalos

nuestras amigas

Los artículos

Los **artículos** son un tipo de determinantes que acompañan al sustantivo e indican si es conocido o no. Pueden ser **determinados** o **indeterminados**:

Artículo determinado	Artículo indeterminado
Indica que el sustantivo al que acompaña es conocido. el, la, los, las	Indica que el sustantivo al que acompaña no es conocido. un, una, unos, unas

A continuación, copia los artículos de estas oraciones y explica de qué clase son.

- Los amigos de mi hermano veranean en una caravana.
- Un día de lluvia iremos al cine del barrio.
- Tienen que arreglarme las mangas del vestido nuevo.
- Vanesa y una prima suya van a la misma clase de inglés

CLASES DE PALABRAS

CASTELLANO

SESIÓN 2: Determinantes: demostrativos
(Página 50 TEMA 3)

Fecha: 19 Mayo 2020

Los demostrativos

Los **demostrativos** indican distancia respecto a la persona que habla.

Estas son las formas de los demostrativos:

	Cercanía	Distancia media	Lejanía
Singular	este, esta, esto	ese, esa, eso	aquel, aquella, aquello
Plural	estos, estas	esos, esas	aquellos, aquellas

Los demostrativos pueden ser **determinantes**, si acompañan a un sustantivo; **pronombres**, si lo sustituyen; o **adjetivos**, si van detrás del sustantivo.

Me gusta esta mochila.
determinante

Pero Luis prefiere aquella.
pronombre

La mochila esa.
adjetivo

Los demostrativos **esto**, **eso** y **aquello** son siempre pronombres.

Eso me gusta mucho. Yo prefiero aquello.
pronombre pronombre

Ahora copia estas oraciones y subraya en azul los determinantes demostrativos, y en rojo, los pronombres demostrativos. Después, di qué distancia indican.

- Aquellos muebles parecen antiguos, pero estos son muy modernos.
- Esa señora vive en mi portal y aquella vive en el portal de al lado.
- Estos niños juegan en la arena; esos y aquellos prefieren los columpios.
- Me gusta este pastel, pero me encantaría probar aquello tan rico.

CLASES DE PALABRAS

CASTELLANO

SESIÓN 3: Demostrativos: posesivos
(Página 50 TEMA 3)

Fecha: 20 Mayo 2020

Los posesivos

Los **posesivos** indican **posesión** o **pertenencia**. Además, especifican si hay uno o varios poseedores y una o varias cosas poseídas.

	Singular	Plural
Un poseedor	mi, mío, mía; tu, tuyo, tuya; su, suyo, suya	mis, míos, mías; tus, tuyos, tuyas; sus, suyos, suyas
Varios poseedores	nuestro, nuestra; vuestro, vuestra; su, suyo, suya	nuestros, nuestras; vuestros, vuestras; sus, suyos, suyas

Pueden ser **determinantes** si van delante del sustantivo; **pronombres**, si lo sustituyen; y **adjetivos**, si van detrás del sustantivo.

Con *mi* fotografía, la *tuya* algún dibujo *suyo*, podemos hacer el mural.
Determinante pronombre adjetivo

Los **pronombres posesivos** pueden llevar delante un **artículo**.

Esta gorra es la tuya.

A continuación, escribe dos oraciones con cada uno de los siguientes demostrativos y posesivos. En una deben ser determinantes, y en la otra, pronombres.

aquellas este vuestro nuestra

CLASES DE PALABRAS

CASTELLANO

SESIÓN 4: Determinantes: numerales e indefinidos
(Página 50 TEMA 3)

Fecha: 21 Mayo 2020

Los numerales y los indefinidos

Los numerales cardinales expresan una **cantidad exacta** (*dos, trece...*); los ordinales expresan un **orden determinado** (*primer, décimo...*).

Los cardinales son determinantes y los ordinales son siempre adjetivos.

Necesitábamos tres entradas.
determinante

Estoy en la tercera fila.
adjetivo

Los **indefinidos** indican **una cantidad imprecisa** (*mucho, varios, ambos, bastantes, cierto, poco, alguno...*). Son determinantes si acompañan al sustantivo, y pronombres si lo sustituyen.

Algunos chicos no asistieron. Algunos no asistieron.
determinante pronombre

Ahora identifica los numerales de estas oraciones y señala si son cardinales u ordinales. Después, sustituye los determinantes numerales por un indefinido.

- La infancia es la primera etapa de la vida.
- Vinieron ocho compañeros de clase a mi fiesta.
- El cumpleaños de Alfonso es el tercer mes del año.
- Al final sobraron dos trozos de tarta.

CLASSES DE PARAULES

VALENCIÀ

SESSIÓ 1: Determinants: articles
(Pàgina 53 TEMA 3)

Data: 18 Maig 2020

Els **determinants** són les paraules que van **davant dels substantius** per a concretar-ne el significat. Tenen el mateix **gènere** i **nombre** que els substantius que acompanyen.

L'article

Els **articles** són un tipus de determinant que acompanyen al substantiu e indiquen si és conegut o no. Poden ser articles determinats o indeterminats.

Article determinat	Article indeterminat
Indica que el substantiu al que acompanya és conegut. el, la, els, les	Indica que el substantiu al que acompanya no és conegut. un, una, uns, unes

Si el substantiu que acompanya l'article comença per vocal *o h*, els articles *el* i *la* s'escriuen *l'*.

Ara, canvia el nombre i el gènere d'aquests determinants segons corresponga.

La casa →	mobles	Les mestres →	alumne
Aquest cotxe →	bicicletes	Les seues ulleres →	barret
Una dona →	hòmens	El llibre →	llibretes

CLASSES DE PARAULES

VALENCIÀ

SESSIÓ 2: Determinants: demostratius
(Pàgina 53 TEMA 3)

Data: 19 Maig 2020

Els demostratius

Els demostratius indiquen la distància que hi ha entre la persona que parla i l'objecte o l'ésser a què es refereix:

- **proximitat** (*aquest poliesportiu*)
- **distància mitjana** (*aqueix llapis*)
- **llunyania** (*aquell home*)

	Proximitat	Distància mitjana	Llunyania
Singular	Aquest, aquesta, este, esta	Aqueix, aqueixa, eixe, eixa	Aquell, aquella
Plural	Aquests, aquestes, estos, estes	Aqueixos, aqueixes, eixos, eixes	Aquells, aquelles

CLASSES DE PARAULES

VALENCIÀ

SESSIÓ 3: Determinants: possessius
(Pàgina 53 TEMA 3)

Data: 20 Maig 2020

Els possessius

Els possessius indiquen **possessió** o **pertinença**: *la meua motxilla*. Es poden referir a una persona o a més d'una i sempre van acompanyats de l'article.

	Singular	Plural
Un posseïdor	Meu, meua; teu, teua; seu, seua	Meus, meues; teus, teues; seus, seues.
Diversos posseïdors	Nostre, nostra; vostre, vostra, seu, seua.	Nostres, vostres, seus, seues.

- 7 Completa en el quadern el que diuen els xiquets amb els determinants demostratius i possessius adequats.

Lluís m'ha enviat
●●● carta amb una
foto de ●●● casa
d'Alacant. ●●●
home és ●●● pare i
●●● dona que rega
les plantes és ●●●
mare.

Per què no et fas una foto davant
de ●●● casa i li l'envies tu també?



Tin en compte

Els determinants possessius d'un posseïdor també tenen una forma curta: *mon, ma; ton, ta; son, sa*.
S'usen només en algunes expressions: *ton* pare, *ta* casa, *ma* vida...

CLASSES DE PARAULES

VALENCIÀ

SESSIÓ 4: Determinants: numerals e indefinits
(Pàgina 53 TEMA 3)

Data: 21 Maig 2020

Numerals e Indefinits

Els numerals poden ser cardinals (un, dos, tres...) u ordinals (primer, segon, tercer...).

*Els **indefinit** indiquen una **quantitat inexacta o imprecisa**: diverses voltes, alguna llibreta.*

A continuació, afig el determinant que s'indica entre parèntesis per a completar les oracions.

- (demostratiu de llunyania) xics són atletes.
- Hi ha (numeral ordinal) llibretes a la motxilla.
- (possessiu de segona persona) gos és un pequinès.
- Jo visc en (numeral cardinal) pis.
- He llegit (indefinit) pàgines del llibre.

Ara canvia el gènere i el nombre dels determinants següents per tal que concorden amb els substantius.

- La motxilla: estoig.
- Moltes dones: hòmens.
- Aquell vestit: sabates.
- Els teus fills: cosines.
- La primera galeta: pastís.
- Les tres taules: coixins.

TEMA 11 FIGURES PLANES. ÀREES

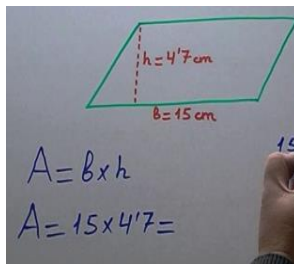
MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 7: ÀREA DEL ROMBOIDE | Data: 18 de maig 2020.

Cada dia aprendrem l'àrea d'una figura plana:

ÀREA DEL ROMBOIDE: base x altura .

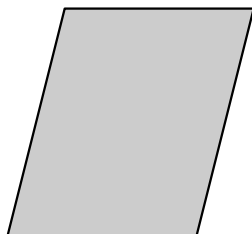
Exemple:



1 Traça l'altura d'aquests romboïdes, mesura i calcula l'àrea en cm^2 .



- b _____ cm
- h _____ cm
- Àrea _____ cm^2

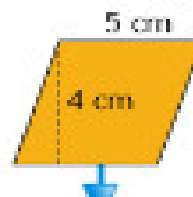


- b _____ cm
- h _____ cm
- Àrea _____ cm^2



- b _____ cm
- h _____ cm
- Àrea _____ cm^2

Calcula l'àrea:



TEMA 11 FIGURES PLANES. ÀREES

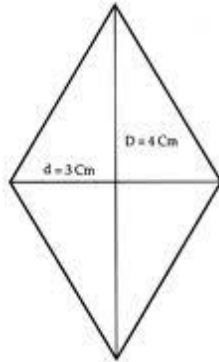
MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 8: ÀREA DEL ROMBE

Data: 19 de maig 2020.

ÀREA DEL ROMBE : (diagonal major x diagonal menor) : 2

Exemple:



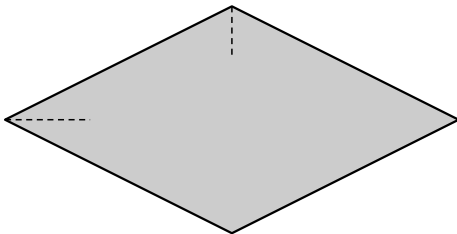
$$A = \frac{D \cdot d}{2}$$

$$A = \frac{(4 \text{ cm}) (3 \text{ cm})}{2}$$

$$A = \frac{12 \text{ cm}^2}{2}$$

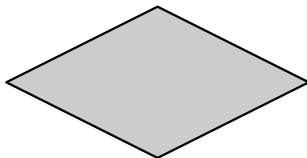
$$A = 6 \text{ cm}^2$$

1 Traça les diagonals, mesura-les i calcula l'àrea del rombe.

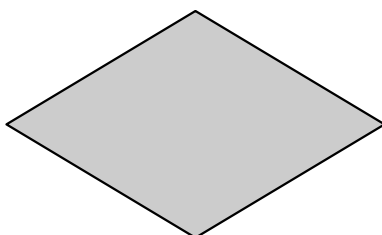


- D _____ cm
- d _____ cm
- Àrea _____ cm^2

2 Mesura i calcula l'àrea de les següents figures.



- D _____ cm
- d _____ cm
- Àrea _____ cm^2



- D _____ cm
- d _____ cm
- Àrea _____ cm^2

TEMA 11 FIGURES PLANES. ÀREES

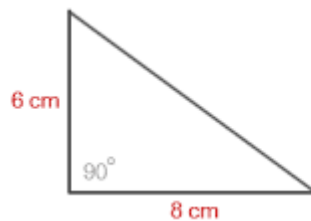
MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 9: ÀREA DEL TRIANGLE

Data: 20 de maig 2020.

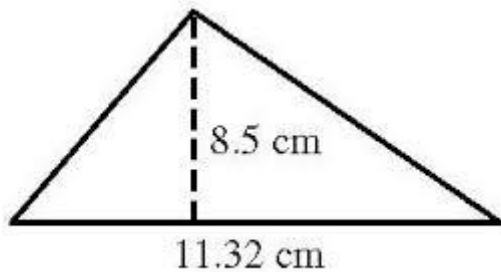
ÀREA DEL TRIANGLE: (base x altura):2

Exemple:

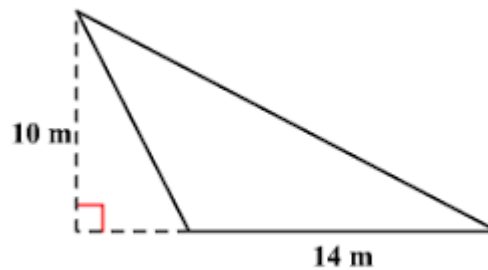
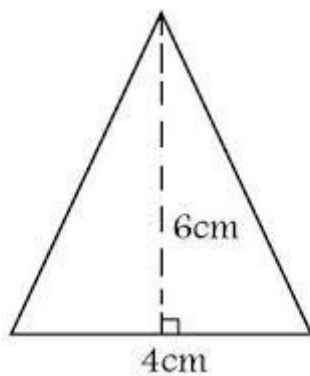


$$A = \frac{8 \cdot 6}{2} = 24 \text{ cm}^2$$

1. Calcula les àrees dels següents triangles.



$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$



TEMA 11 FIGURES PLANES. ÀREES

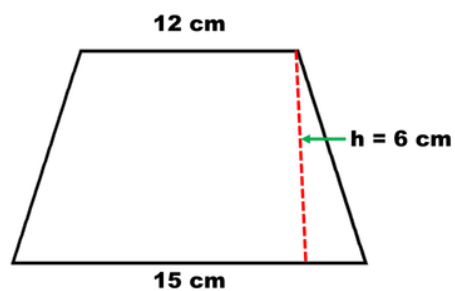
MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 10: ÀREA DEL TRAPEZI

Data: 21 de maig 2020.

ÀREA DEL TRAPEZI: (base major+base menor)x altura:2

Exemple:



Àrea

$$A = \frac{B + b \times h}{2}$$

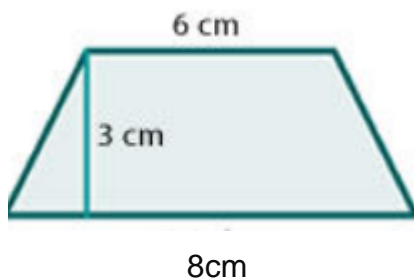
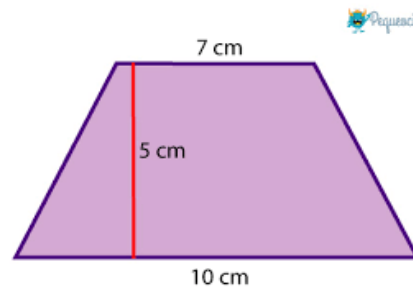
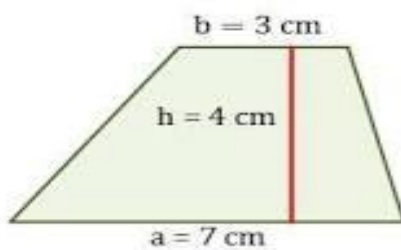
$$A = \frac{15 + 12 \times 6}{2}$$

$$A = \frac{27 \times 6}{2}$$

$$A = 13.5 \times 6$$

$$A = 81 \text{ cm}^2$$

1. Calcula l' àrea d'aquestes figures :



Feu les activitats a la llibreta, bona lletra i utilitzeu el regle.

TEMA 6 ELS DINERS I EL CONSUM	
SOCIALS	
SESSIÓ 6: La publicitat	Data: 18 Maig 2020

ACTIVITATS:

Clica en aquest enllaç i tria un anunci.

[Http://recursostic.educacion.es/comunicacion/canalcomunica/actividad.php?id=59&abieros=0100000000#ej1](http://recursostic.educacion.es/comunicacion/canalcomunica/actividad.php?id=59&abieros=0100000000#ej1)

Contesta a les següents preguntes referides a l'anunci que has triat:

- 1) Quin producte s'anuncia?
- 2) Què utilitza per intentar vendre el producte? (música, eslògan, imatges...)
- 3) A qui va dirigit? (família, gent jove, persones mitjana edat...)
- 4) Segons les imatges que apareixen en l'anunci, què característiques ha de tindre la persona que el compra?

TEMA 6 ELS DINERS I EL CONSUM	
SOCIALS	
SESSIÓ 7 : Organitza't les idees	Data: 19 Maig 2020

ACTIVITATS:

- 1) Copia i completa l'esquema de la pàgina 134
- 2) Realitza les activitats 52 i 54 de la pàgina 134

TEMA 6
ELS DINERS I EL CONSUM

SOCIALS

SESSIÓ 8: Repassa la unitat

Data: 20 Maig 2020

ACTIVITATS:

Pàgina 135 → Activitats 55 i 59

TEMA 6
ELECTRICITAT I MAGNETISME

NATURALS

SESSIÓ 1:

Data: 21 Maig 2020

Fes el títol del tema 6 de naturals i decora'l al teu gust.

PROGRAMACIÓ RELIGIÓ DEL 18 AL 22 DE MAIG.

1 SESIÓ

Objetivo:

Conocer que Jesús está íntimamente unido al Padre.

Descripción:

Buenos días, ¿cómo va? Supongo que le habrás cogido el truco a esto de trabajar desde casa y te será más fácil terminar los deberes. Ya sabes que estamos repasando un poco, así que las cosas que estamos viendo te las sabrás de “rechupete”.

Hoy te te recordaré el concepto de que Jesús y el Padre (Dios) son uno o lo que es lo mismo, están íntimamente unidos.

Esta es una afirmación asombrosa, es una realidad difícil de conocer porque nadie ha visto a Dios y es Jesús quien nos dice, nos revela quién es Dios.

Precisamente porque nadie ha visto a Dios y eso creaba incertidumbre e incredulidad, Él mandó a su hijo a través de María para que a través de sus palabras y sus obras se cumpliera la voluntad del Padre.

Jesús nos muestra al Dios de la luz en cuanto nos perdona todo lo que hacemos de manera incorrecta y que nos lleva al a tristeza del alma.

Jesús nos lleva al Dios que es pan de vida en cuanto que Jesús es el nuevo alimento que recibimos en la eucaristía (misa), el pan y el vino, que sabes que es su cuerpo y su sangre.

Solo las personas que siguen el mensaje de Jesús llegan al Padre.

Así que esta es la verdadera afirmación: **JESÚS ES EL CAMINO LA VERDAD Y LA VIDA.**

Solo tenemos que hacer que las palabras que nos enseña Jesús lleguen a nuestro corazón y las pongamos en práctica con nuestras obras. NO sirve hablar y presumir de lo “guay” que soy con todo el mundo y luego no demostrarlo con nuestro trato hacia ellos.

Tú dirás: no veo a Dios y no veo a Jesús y yo te digo fijate un poquito.

Dios está en la mano de esa madre o padre que se despierta a las cinco de la mañana para comprobar que tu fiebre ha mejorado, que estás tapado en tu cama y no pasas frío, que te ayuda a hacer los deberes, que te da un millón de buenos consejos... Si crees que esto ya no va contigo porque te has hecho muy mayor, piensa un poco y verás cómo reconoces la mano de Dios en otras muchas ocasiones y situaciones.

Dios está en la mano de esos abuelos y abuelas (si has tenido la suerte de disfrutar de ellos) que sin ninguna necesidad, están al pie del cañón siempre que hace falta sin pedir nada a cambio: te han llevado al cole de pequeño/a, te han hecho la comida cuando no estaban tus padres, te dan cariño siempre aunque a veces les hables un poco mal, te dan un montón de caprichos a escondidas de tus padres para tenerte un poco más feliz...

Dios está en tu mano cuando ves a un compañero/a que te necesita con los deberes, en el ensayo de una obra de teatro, en un trabajo en grupo... te vuelcas con él / ella sin pesártelo, le ayudas a cambio de nada, bueno a lo mejor a cambio de una sonrisa.

Dios está en todas partes en las que tú quiera verle. Desde luego que no cogerá un

megáfono, abrirá el cielo y te hablará, NO, solo lo escucharás en tu corazón y actuarás según las enseñanzas de Jesús y con ello y con mucho orgullo te acercarás al Padre (Dios).

Actividades:

No copies el enunciado, solo identifica la pregunta con su número y escribe la fecha.

1) Jesús se sentía unido al Padre, tanto, que llegó a decir que los dos eran uno solo. Las personas también nos sentimos muy unidas a nuestros seres queridos. Lo que nos une es el amor que nos tenemos.

- Piensa en la persona o personas que más quieres.

¿ Por qué nos sentimos tan unidos a ellos?.

A veces nuestra unión es tan grande que llegamos a parecernos unas a otras.

¿Hay algo en lo que te sientas parecido a las personas que más quieres?

¿Qué cosas son?

¿Por qué crees que te pareces a ellos en esos puntos?:

La unión entre personas hay que cuidarla.

- Piensa en tres acciones para hacer crecer la unión entre nosotros y las personas que más queremos.

2) Lee el significado de la palabra DESVELAR, la encontrarás en el vocabulario de la pág. 49 del libro o en cualquier diccionario que tengas por casa.

3) Haz una lista con cinco acciones que pueden desvelar quién es Dios a las personas que no lo conocen.

2 SESIÓN.

Actividades:

No copies el enunciado de las preguntas, solo pon el número y la fecha.

1) Lee el texto de la página 55 del libro y contesta.

Después de su encuentro, el niño y la anciana están felices.

- Busca las frases del relato en las que se muestra su alegría.

2) Inventa una historia parecida en la que tú seas el protagonista.

(15 líneas).

NOTA: recuerda que tienes un e-mail por si necesitas aclarar dudas o correcciones.

¡ÁNIMO!!! UN ABRAZO.

EDUCACIÓ FÍSICA 18-22 DE MAIG

Hola a tots i totes!

Espere que seguiu amb ganes de fer més REPTES. Vos agraden?

Si algú s'anima, pot enviar-me algun repte nou al correu i el proposaré per a les següents setmanes. Recordeu que el correu és:

julia.ef.rois@gmail.com

Aquesta setmana, a més dels REPTES, vos propose treballar un poc el COS amb un entrenament funcional. I com no un MINDFULNESS!

Endavant!

RECORDEU QUE ÉS IMPORTANT:

- FER UN POC D'EXERCICI DIÀRIAMENT.
- BEURE MOLTA AIGUA
- EIXIR UNA HORETA AL CARRER PRENENT LES MESURES DE SEGURETAT.

MINDFULNESS

Aquesta setmana vos propose una meditació guiada de Ángeles Gómez Belmonte, anomenada

" TALISMÁN" / RECIBE UN REGALO /VISUALIZACIÓN PARA RECIBIR UN REGALO.

Ens l'ha proposada el nostre company Pau de 6é B.

Espere que vos agrade. A mi m'ha relaxat molt.

<https://youtu.be/8KaoDx1KC6o>

ENTRENAMENT FUNCIONAL

Aquesta setmana vos propose un entrenament funcional molt senzillet però que ens farà pujar les pulsacions.

Recorda fer un xicotet **escalfament** abans de començar.

https://youtu.be/VAGpNg_3cMQ

REPTES

Tot seguit vaig a proposar-te una sèrie de reptes.

Al realitzar aquests reptes, estem treballant molts aspectes del nostre cos (coordinació, equilibri, força...)

No et rendisques a la primera, prova-ho tantes vegades com necessites. Segur que al final ho aconseguiràs.

Convida als teus familiars a provar també. Podeu passar una estona divertida i fer un poquet d'esport.

Deixeu un comentari explicant com han anat els diferents reptes!

REPTE 1: <https://youtu.be/O8nDJXgaV0c>

REPTE 2: <https://youtu.be/VDXWI90BCyw>

DOSSIER DE JOCS TRADICIONALS A CASA

Vos adjunte de nou el "*Dossier de jocs tradicionals a casa*" que he preparat amb tots els jocs que m'heu enviat. Ja el teníeu la setmana passada, però he afegit alguna correcció.

Moltes gràcies a tots i totes els que heu aportat alguna cosa.

Espere que el llegiu i jugueu a altres jocs que proposen els companys i companyes.

<https://drive.google.com/open?id=1nE2anDRn4uNkDXmS3RwnsI32Hpur2gZ>
I

SI VOLS, POTS ESCRIURE'M AL MEU CORREU EXPLICANT-ME SI HO HAS ACONSEGUIT!

julia.ef.rois@gmail.com

ENGLISH

18th- 22nd May

MONDAY 18th

Student's Book, Activity 6, page 51 (New Beep page 59)

Read and look up the new words (busca les paraules noves a un diccionari que tinga la reproducció de la seua pronunciació). Write them in your list for Unit 6.

Activity Book, activities 6, 7 and 8 page 47

WEDNESDAY 20th

Student's Book, Activity 7, page 51 (New Beep page 59)

Read and look up the new words (busca les paraules noves a un diccionari que tinga la reproducció de la seua pronunciació). Write them in your list for unit 6.

Then write about your weekend in your notebook. You can invent a perfect weekend! Remember to write in the past simple!

Now, you have to send it to my email:

cfrasquetcosta@hotmail.com

Remember to send an attached document with your composition!

FRIDAY 22nd

This week we are reading THE SICK DRAGON again pages 12, 13 and 15. Listen to the audio with Helbling Media App and your audiobook access code.

Aquesta setmana llegim THE SICK DRAGON de nou, pàgines 12, 13 i 15. Escolta l'àudio amb l'aplicació Helbling Media i el codi de l'audiollibre.

<https://static.helbling.com/sites/default/files/media/flipbook/399045854/index.html#p=1>

Audiobook access code:

WEN4-ZV3D-HEW7-ULVL

Now, let's play a **GAME!**

Pirate Challenge

Go to this website and click on GRAMMAR GAMES

<https://www.mes-games.com/past1.php>

Educació Musical 6è

Setmana del 18 al 22 d'abril:

Recordeu "Peer Gynt"? El curs passat vàrem treballar una de les seves melodies més conegudes, "El Matí".

Aquests dies treballarem altra de les músiques més conegudes que formen part d'aquesta gran obra musical del compositor norueg Edward Grieg:

"En la cova del rei de la muntanya"

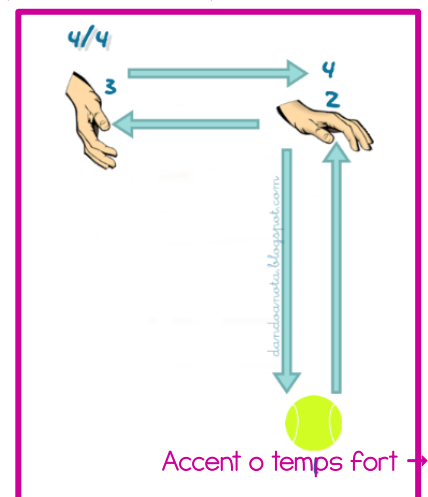
<https://www.youtube.com/watch?v=LGkSaIzZtsk>

Audició activa "En la cova del rei de la muntanya" (Peer Gynt)

🎵 El compàs de 4 temps (4/4)

Agafa una pilota de tennis, frontó o semblant i practica aquest compàs:

1. Botem amb la mà dreta (**accent**)
2. Arrepleguem amb la mateixa mà
3. Passem a la mà esquerra
4. Tornem a la mà dreta
(Si eres esquerrà pots fer-ho al contrari)



🎵 Posa la música "En la cova del rei de la muntanya" i porta el compàs amb la pilota. Marca bé l'accent i intenta anar sempre sincronitzat amb la música. Resistiràs fins al final sense perdre el compàs???

<https://www.youtube.com/watch?v=XTXNqfUWT5E>

♪ Posa a prova la teva oïda:

- a) Quina característica té el tempo (velocitat) d'aquesta música?
- b) Descriu breument com és la intensitat.
- c) Quina característica destacaries pel que fa a l'altura de la melodia? Com és al principi? I al final?
- d) Quines famílies d'instruments destaquen en aquesta obra?

Envia'm les teues respostes a musicaroisdecorella@gmail.com