

DEURES DE 4t A del 18 al 22 de Maig.

Estimades famílies, ací us envie els **deures** del 18 al 22 de Maig. Com ja sabreu, aquest trimestre s'ha de dedicar principalment a **recuperar, reforçar i repassar els continguts adquirits durant els mesos de classes presencials**. A més, treballarem els **continguts essencials d'aquest trimestre**.

Recordeu que teniu un enllaç on trobareu **activitats de repàs** del que hem donat fins ara. També hi trobareu lectures que de segur vos agradaran.

<https://padlet.com/quartdeprimaria/4tprimariois>

DILLUNS 18

- **Castellano:** T.10 Gramática. Seguimos con **los adverbios**.
→ **Repasa** el cuadro de la pág. 206.
→ Act. 4 i 5 de la pág. 207
- **Socials:** T.4
→ Observa la làmina de la pàg. 80
→ Pàg. 81 act. 20 i Pràctica 22
- Alternativa: Tornar a veure el vídeo dels drets dels xiquets https://www.youtube.com/watch?v=d-vm_TFGJx
→ Fer una redacció

DIMARTS 19

- **Matemàtiques:** T.9 Mesurar longituds, capacitats i masses.
→ Tornar a veure el vídeo de **conversió** **<https://www.youtube.com/watch?v=8vWLZHE2HWU>
→ Pàg. 162 i 163 act. 5, 6, 8 i 10 més el **tin en compte**.
- **Valencià:** T. 10 Gramàtica. Els verbs
→ Llegir, copiar i aprendre el quadre de la pàg. 192
→ Act. 1
- **Castellano:** Expresión oral y escrita. La comunicació
→ Pàg. 210. Leer, copiar y aprender cuadro.
→ act. 1

DIMECRES 20

- **Valencià:**
→ Conjuguar en **present** d'indicatiu
- un verb de la 1ª conjugació
- un verb de la 2ona conjugació
- un verb de la 3ª conjugació
- **Socials: 6)** El consum
→ Llegir, observar la làmina i copiar quadre.
→ Pàg. 86 act.36

- **Matemàtiques:** 3) Mesurar masses.
→pàg. 164. Copiar la unitat principal de mesura, com s'escrivi i la taula de conversió.
→ *Veure video : <https://www.youtube.com/watch?v=JSHBtp8i85k>
→ *Veure video : https://www.youtube.com/watch?v=FD9vMtZqk_4
- **Plàstica :** Trobareu la làmina darrere dels nostres deures.

DIJOUS 21

- **Castellano:**
→Pág. 215. Act. 6 i 7Práctica.
- **Valencià:** Conjugar en **present** d'indicatiu
-El verb ser, estar i anar
- **Matemàtiques:** Tornar a veure el video de conversió: https://www.youtube.com/watch?v=FD9vMtZqk_4
→ Pàg. 165. Act. 13, 14 i 15 més **el tin en compte**.

DIVENDRES 22

- **Socials:** Activitats de repàs pàg. 90.
→Act. (sols respostes) 1, 2, 3, 4, 5, 9 i 10.
- **Castellano:** Actividades de repaso pág. 216
→Act. (sols respostes) 3, 4, 5, 6 i 7
- **Valencià:** Llegir, copiar i aprendre el quadre de la pàg. 193
→ Act. 3 i 5
- **Matemàtiques:** Repassa la unitat
→Pàg. 171 act, 1, 4 i 5

Us enviaré les correccions de la setmana anterior per correu.

Envieu-me el divendres 15/05 els deures del :

Dimecres 13 de matemàtiques.

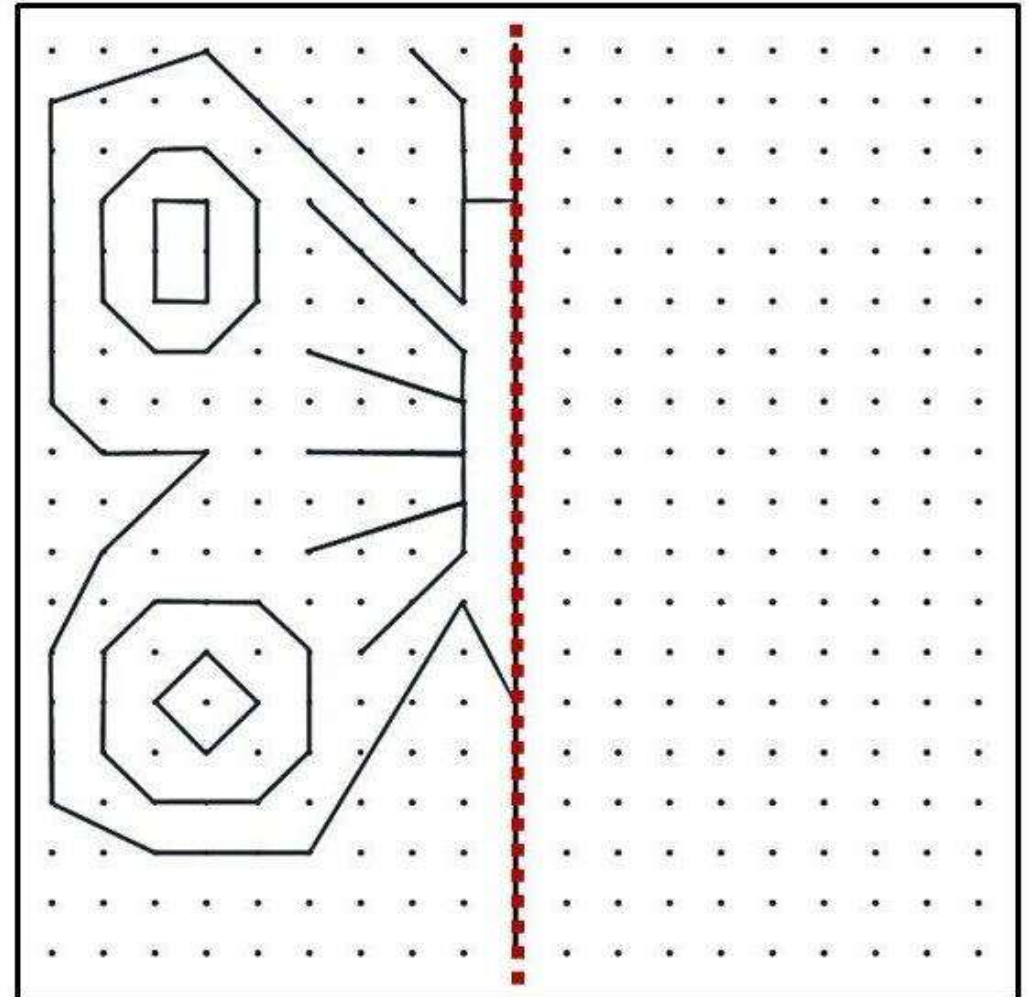
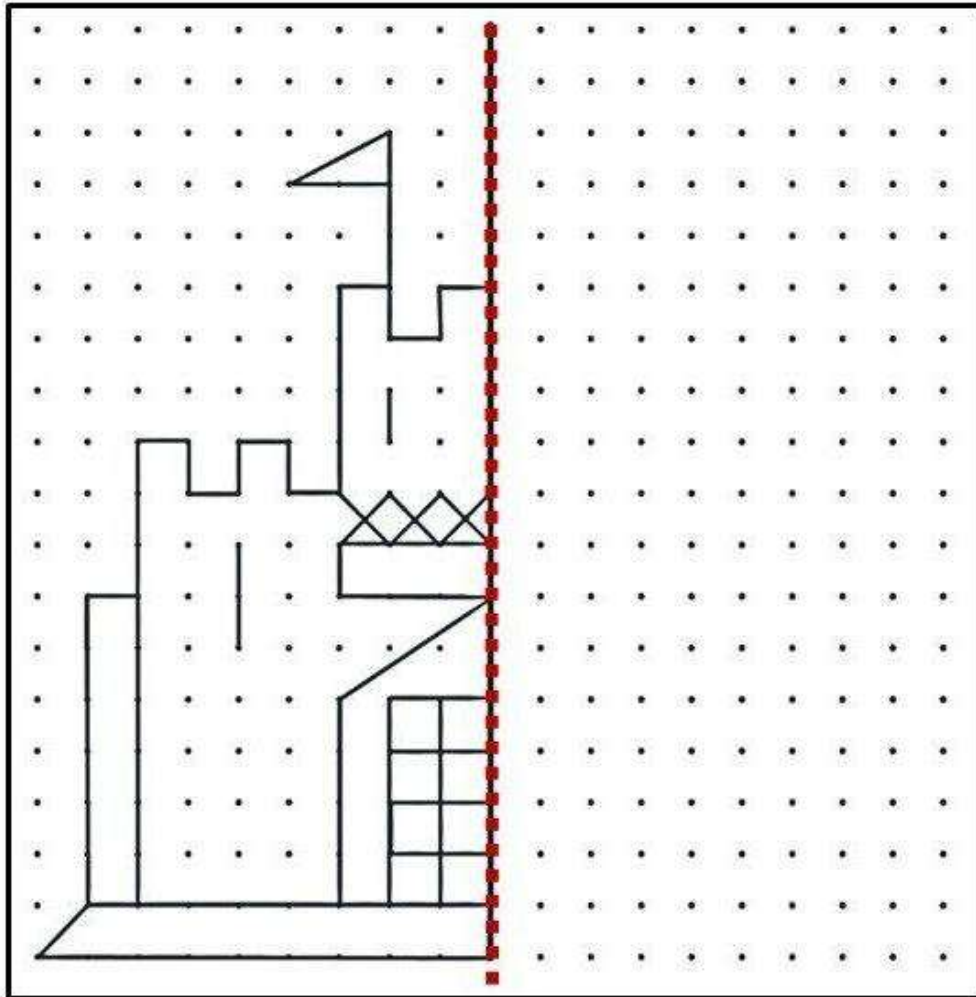
Dijous 14 de castellà i de matemàtiques

Divendres 15 de castellà

NOMBRE:

FECHA:

DIBUJA LAS SIMETRÍAS Y COLOREA LOS DIBUJOS



Tasques de la setmana 18 – 22 de maig

4tB

Hola famílies!

Vos deixo ací baix l'enllaç per poder seguir les tasques de la setmana. Practicament no us faran falta els llibres, ja que he intentat als Dossiers posar tot el contingut que s'haja de gastar . Se'l podeu descarregar i vore'l o imprimir-lo i apegar-lo. Com millor vos vingui. Ací baix vos deixo l'enllaç a la Padlet de 4tB, on estaran les tasques de totes les àrees . Vull recordar a les famílies que per tal de resoldre qualsevol dubte estic a la vostra disposició al meu correu.

Continueu animant les nostres xiquetes i xiquets ...

Elles i ells són el FUTUR!!!.

Fes clic ací
baix

<https://ca.padlet.com/gembrines/Bookmarks>

Teniu els deures i les corresponents correccions al vostre correu electrònic. Una vegada més, teniu les àrees programades per sessions. Encara que cada setmana us envie una programació específica, no tingueu pressa i aneu cadascú al vostre ritme. Si de les activitats proposades se'n queden per fer, no passa absolutament res.

ALGUNS DE VOSALTRES HEU DE RECORDAR QUE:

El que feu, siga poquet o molt, ha d'estar ben fet, és a dir, amb una bona presentació, una bona lletra, usant l'ortografia bàsica, usant el regle...i si l'activitat requereix d'un dibuix, que estiga ben pintat. El treball que feu us ha de servir a vosaltres com aprenentatge i la llibreta ja sabeu que és un instrument d'estudi i de consulta molt important. L'objectiu no és acabar prompte per presentar-ho tot de qualsevol manera perquè no és el que hem estat treballant des del primer dia del curs. Sabeu que heu de posar títols, copiar enunciants per saber si les respostes contesten a les preguntes i heu d'indicar les pàgines, així com les activitats corresponents.

Educació Musical 4T

Setmana del 18 al 22 de maig:

Aquesta setmana vos he preparat una activitat molt divertida per a seguir treballant el compàs de 4 temps amb les figures de negra i corxeres.

🎵 EL RAP DEL POAL

Treballem pas a pas:

1. Agafa dues culleres i practica per separat cada línia rítmica colpejant sobre la taula d'aquesta manera (o al contrari):
 - La ma esquerra toca les negres (un colp)
 - La ma dreta toca les corxeres (dos colps)
2. Toca la partitura de dalt a baix sense parar entre línies.
3. Agafa un poal o una safar cap per avall i toca la partitura amb aquesta base de rap. Pots repetir totes les vegades que vullgues!

<https://www.youtube.com/watch?v=AIne0kQCnZo>

🎵 Música creativa

Ara que ja eres un expert/a en ritmes, pots fer variacions interessants en la partitura per tocar amb la base de rap:

1. Toca la partitura a l'inrevés, començant per baix i llegint de dreta a esquerra. Ho aconseguiràs???
2. Transforma algunes figures en silencis i assenyala'ls amb un cercle. Prova a tocar i voràs quin toc més xulo li donen els teus silencis a aquesta partitura. Recorda el quadre d'equivalències:

Podem substituir 1 negra per 1 silenci

Podem substituir 2 corxeres per 1 silenci

1 negra		= 1 pulsació
2 corxeres		= 1 pulsació
1 silenci		= 1 pulsació

Envia'm un vídeo del teu "Rap del poal" o una foto realitzant l'activitat i un breu comentari sobre com t'ha anat, si t'ha agradat, si has tingut dificultats o no...

musicaroisdecorella@gmail.com

EL RAP DEL POAL



 → 1 colp en la base del poal
negra



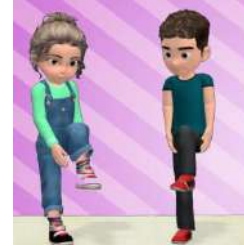
 → 2 colps al costat del poal
corxeres



1a SESSIÓ

MOU-TE AMB KIDS EXERCISE

Vídeo recull d'exercicis generals de 21 minuts de duració , tracta de realitzar-lo per complet, si et canses i no pots seguir el ritme, no passa res, descansa un poc i tracta d'enganxar-te l'exercici següent.



<https://www.youtube.com/watch?v=pizl7eNVSg8>

REPTES MALABARS AMB 2 PILOTES

Si no has aconseguit els reptes de la sessió anterior tracta de tornar a fer-los. Els reptes següents ja són un poc més difícils.

- Una pilota a cada mà , es llancen i recullen amb la mateixa mà i al mateix temps sense creuar-les (15 vegades)
- Igual però alternant-les, es a dir, es llança una i quan s'agafa es llança l'altra (15 vegades)
- Una mà llança les dues pilotes per darrere l'esquena i es recullen per davant cadascuna amb una mà (5 vegades)

2a SESSIÓ

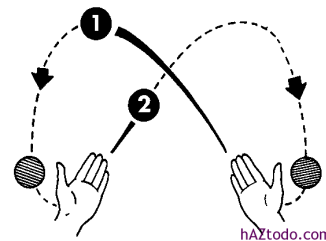
MOU-TE AMB KIDS EXERCISE (25 MIN)

<https://www.youtube.com/watch?v=uy5pnX4xAuw>



REPTES MALABARS 2 PILOTES

- Es llancen les dues pilotes a la vegada creuant-les per l'aire, sense que xoquen.(15 vegades)
- Llançar la primera pilota a la mà contrària, quan aquesta està per l'aire llancem la segona cap a l'altra mà.(15 vegades)



Ací trobaràs una pàgina web on pots consultar diferents formes de llançar les dues pilotes. Pots anar practicant al teu ritme.

Ànim!

<http://haztodo.com/como-hacer-malabares-con-pelotas/>

Estimades famílies,

com us vaig dir la setmana passada, no anem a veure com es formulen les preguntes d'aquesta unitat (*does he/she work at night? Yes she/ he does/doesn't*).

La setmana passada vam veure la AFIRMACIÓ i la NEGACIÓ amb la 1^a i la 3^a persona utilitzant el present simple. El que us vaig dir no són regles, són instruccions. Les regles van acompanyades d' excepcions i no us he dit cap excepció. En canvi en l'exercici de la Pantera Rosa hi havia un parell d'excepcions (*he misses and he goes*). És el que passa quan ixim del llibre: sempre es *cola* alguna cosa que no s'ha donat.

Anem a seguir repassant el que vam fer.

Exercici: Omplir els buits:

I like	I don't like	She likes	She doesn't like
I sing			
I cry	I don't cry	She cries*	She doesn't cry
	I don't eat		
		She jumps	
			She doesn't sleep
	I don't love		
		She drinks	
			She doesn't walk

**cries* és una de les excepcions que no us he explicat.

I ara una cançoneta amb la lletra de l'exercici:

<https://www.youtube.com/watch?v=OGbdWeg5HDY&list=TLPQMDEwNTlwMjA-fh3sNtM7Bg&index=3>

La solució:



I like	I don't like	She likes	She doesn't like
I sing	I don't sing	She sings	She doesn't sing
I cry	I don't cry	She cries	She doesn't cry
I eat	I don't eat	She eats	She doesn't eat
I jump	I don't jump	She jumps	She doesn't jump
I sleep	I don't sleep	She sleeps	She doesn't sleep
I love	I don't love	She loves	She doesn't love
I drink	I don't drink	She drinks	She doesn't drink
I walk	I don't walk	She walks	She doesn't walk

VOCABULARI TOTALMENT OPCIONAL

El **vocabulari** de la unitat 7 fa referència a l'espai sideral. Què us pareix si tots els de la família dibuixeu un satèl·lit artificial? (de eixos que ens ajuden tant a comunicar-nos i entrar en internet!!) Cadascú el seu i sense mirar cap imatge. Dibuixeu la idea que teniu de satèl·lit. En classe ho farem i veuríem la varietat de resultats.

STUDENT'S BOOK (unit 7)

Del vocabulari de la primera pàgina del tema 7, el més complicat és la paraula UFO. Vol dir *Unidentified Flying Object* (Objecte Volant No Identificat -OVNI) Sols veurem aquest vocabulari. No donarem els planetes. En el **exercici 2** podeu escoltar la pronunciació.

ACTIVITY BOOK (unit 7)

Exercise 1: sols és copiar el vocabulari del Student's book.

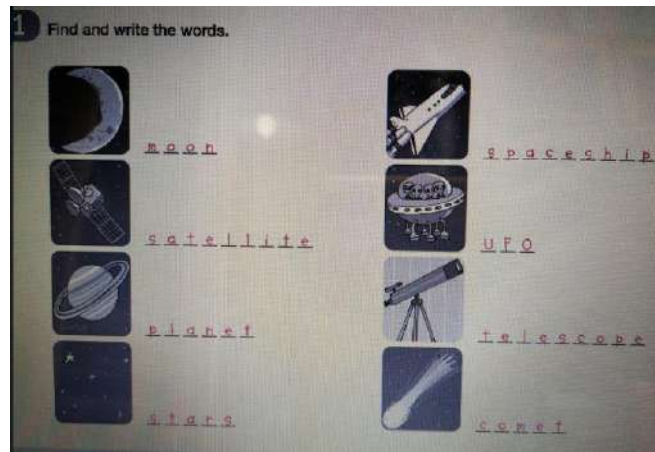
Exercise 2: completar.

Exercise 10: crossword el 6 és RING (anell)

Solutions:



1.



2.



10.



Un saludo
Silvia

PROGRAMACIÓ DEL 18 AL 22 DE MAIG.

1 SESIÓ.

Objetivo:

Descubrir en que consiste el Reino de Dios y colaborar en su anuncio.

Descripci3n:

¡Hola! Buenos días. Sigues compartiendo muchos momentos con tus familiares, algunas veces estarás hasta un poco harto/a ya, pero eso es normalísimo, ten en cuenta que cada uno de vosotros/as también necesita un espacio propio donde relajarse, pensar, jugar ... estar tranquilo y muchas veces viviendo esta situación es casi misión imposible.

Has de seguir viviendo con ilusión la alegría de despertarte y tener la oportunidad de jugar con los amigos, aunque de momento sea de lejos, sentir el calor del sol ... en definitiva descubrir lo que significa vivir.

La vida, ese gran tesoro está rodeada de otros pequeños tesoros que tenemos a nuestro alrededor y muchas veces nos pasan desapercibidos porque forman parte de nuestra vida cotidiana y no los apreciamos.

Es importante escuchar las palabras de nuestros mayores que nos enseñan mucho con su experiencia en la vida y los debemos tomar como un ejemplo.

Jesús también es un modelo de vida para los cristianos, Él nos enseñó y enseña a dar mucha importancia a las palabras y a las obras, no vale hablar, hablar, hablar ... y luego con las obras (nuestra manera de actuar) no ser consecuentes con el mensaje que estamos dando a los demás.

Jesús Sí lo hacía. Su mensaje principal era el Reino de Dios, lo anunció, explicó en que consiste y ahora nos pide que colaboremos en su anuncio.

El Reino de Dios es un reino que nos ayuda en la convivencia con los demás, es el reino del amor, paz, amabilidad, respeto, vida, solidaridad, paciencia ... y más.

Jesús utilizó las llamadas parábolas para explicar el significado del mensaje del Reino de Dios. El reino nos es sólo para cristianos sino para todo el mundo.

Estos son algunos ejemplos de parábolas que utilizó Jesús para explicar de una forma sencilla el mensaje de Dios.

El Hijo Pródigo: Mensaje de perdón



La Semilla y la Mostaza: Explica lo grande que es el amor.



El Sembrador: Mensaje de como reciben las personas las palabras de Dios.

La parábola del sembrador

La semilla es la Palabra de Dios



Junto al camino



Pedregales



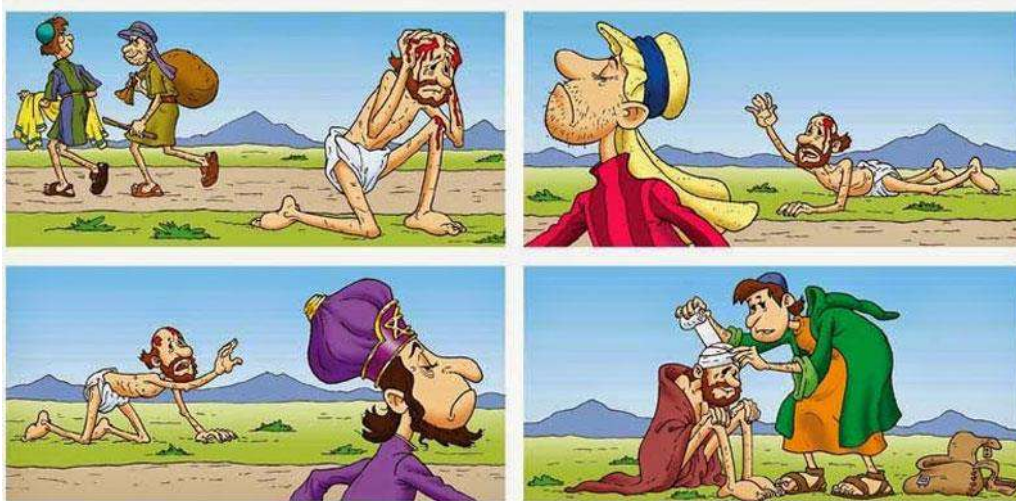
Entre espinos



En buena tierra

↓
Creen por algún tiempo

El Buen Samaritano: mensaje de compasión y ayuda al necesitado.



Actividades: Contesta a las preguntas siguientes, como siempre, si no lo puedes imprimir, contesta en una libreta.

Colorea de un color las palabras que te parezcan más importantes y las demás de otro color.

El mensaje de Jesús es:
Dios es nuestro Padre y
el reino de Dios es su amor
actuando en la humanidad.

Marca con una X la casilla V o F según las afirmaciones sean verdaderas o falsas.

	V	F
El reino de Dios es el amor de Dios en el corazón de cada persona.		
Dios reina como un padre que ama a sus hijos y nos hace hermanos.		
El reino está al alcance de unos pocos.		
El reino se encuentra donde hay paz, tranquilidad y egoísmo.		
El reino de Dios está aquí. Encontrarlo y acogerlo es como hallar un gran tesoro que nos cambia la vida.		

Costruye una frase con las palabras del recuadro.

cristianos • Los • tenemos • la • de
tarea • anunciar • Dios • el • reino • de

2 SESION.

Actividades: Busca en la página 43 del libro en el vocabulario el significado de "parábola".

Contesta estas preguntas. Luego inventa una parábola (siete líneas) en la que expliques un mensaje que nos quieres dar.

! Los cristianos deben transmitir el mensaje de Jesús y anunciar el reino. ¿Cómo? Descifra la frase y escríbela.

2l q52 r2z1, p2rd4n1, 1y5d1 y 1m1 h1c2 pr2s2nt2 2l 1m4r 2n 2l m5nd4.

•
.....

! Jesús habla del reino y del Padre en parábolas. Subraya los títulos correspondientes a parábolas de Jesús.

El sembrador • Los peces en el río • La casa sobre roca • El tiervo
La semilla de mostaza • La gallina de los huevos de oro • El hijo pródigo
El samaritano compasivo • La tortuga y la liebre • El tesoro escondido
La avioneta roja • La oveja perdida