







	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 9.45	<p>CANÇONS DEL DIA DE LA SETMANA (Dàmaris Gelabert) https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo (English dreams) https://www.youtube.com/watch?v=36n93vjKDs</p>	<p>ANGLÈS https://www.youtube.com/watch?v=N8jegWX4ckk Sessió 2 (a l'annex)</p>	<p>SESSIÓ DE IOGA https://www.youtube.com/watch?v=6di-mFleKvk</p>	<p>L'ABECEDARI https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 LES VOCALS https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p>	<p>MÚSICA: FEM RITMES AMB DUES BOTELLES BUIDES</p> <p>La cançó amb els ritmes s'enviarà per whatsApp al grup de les famílies. És important memoritzar el ritme i fer-ho igual. Després pot fer lliurement la seua pròpia interpretació rítmica.</p>
9.45 -10.30	<p>*Consultar l'enllaç : https://www.cavallcartro.cat/fem-creixer-llegums-escola-bressol</p> <p>*Preparar la germinació.</p> <p>*Elaborar la fitxa del procés, on només s'escriu el que han utilitzat i un dibuix o foto.</p>		<p>Jocs de Taula</p> <p>PARXÍS, OCA, DÒMINO, EL LINCE, UNO, CARTES DE FAMÍLIES...</p>	<p>Jocs Numèrics amb Gots de Plàstic</p> 	<p>CANTEM I BALLEM LES CANÇONS DE CLASSE QUE TANT ENS AGRADEN https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xUlWm&list=PLSzThxPCa5bxnieeB5Wg2-IbQZPQLi1</p>
10. 30-1.15		<p>*Fem la recta numèrica utilitzant post-its, on s'escriuen els n° de l'1 al 10 (intentarem que reproduïsquen aquells números que puguin i la resta els fa l'adult). Cal que els ordenen i a la vegada que els anomenen.</p> <p>*Després els desaparegaran i els enganxaran damunt d'una taula. Quan estiguen correctament ordenats, associaran tants objectes com indica la quantitat (podem utilitzar llegums, pedretes, fulles, xicotets joguets...)</p> <p>Per aquells xiquets/es que ho necessiten, podem col·locar una sèrie davant (de l'1 al 10) per a que segueixquen el model.</p>	<p>Treballen la V de VICTORIA i VERA</p> <p>1-Fem el traç gran (de la lletra V) en un full i la decoram lliurement. 2-Dibuixem a una de les dues xiquetes i escrivim el seu nom.</p>	<p>ANGLÈS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw MIREU L'ANNEX !!! Sessió 3 (a l'annex)</p>	<p>* En un full blanc fa traços verticals amb un retolador negre.</p> <p>* Després, amb retoladors de colors, decora els espais en blanc (es pot puntejar, fer cercles, ratlletes horitzontals i altres tipus de traç com els del model).</p> 

<p>11.45-12.30</p>	<p>ANGLÉS https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE <i>Sessió 1 (a l'annex)</i></p>	<p>INFORMÀTICA http://www.edu365.cat/infantil/mates/index.html aci teniu una adreça on cadascú pot anar al seu ritme</p>		<p>Busquem en una revista un objecte que comence per V (intensem que siga una paraula fàcil d'escriure), el retallem i l'apeguem en un full. L'adult escriu algunes vegades eixa paraula, juntament amb altres paraules semblants. Cal que el xiquet/a encercle només les correctes. Després copiarà la paraula i farà el dibuix corresponent.</p>	<p>PSICOMOTRICITAT Per escalfar https://www.youtube.com/watch?v=byuDZlJ5G3k DIBUIXEM I JUGUEM AL SAMBORI <i>*Ens desplaçem d'un quadre numerat a un altre.</i> <i>*Ens desplaçem obrint i tancat les cames, segons siga el quadre doble o senzill.</i> <i>*Anem aprenent les normes i començant a respectar-les.</i></p>
<p>12.30-13.15</p>	<p>ACT. D'ALTERNATIVA I RELIGIÓ <i>(sessió 1 a l'annex)</i></p>	<p>PSICOMOTRICITAT Per escalfar https://www.youtube.com/watch?v=byuDZlJ5G3k JOCS DE BALÓ AL CARRER <i>*Ens desplaçem lentament amb el baló entre els peus.</i> <i>+Xutar lliurement. Amb els dos peus.</i> <i>*Xutar, intentant clavar-lo en una porteria.</i> <i>*Xutar i colpejar un objecte gran que hem col.locat davant.</i></p>	<p>REPRODUIR LA FIGURA HUMANA <i>*Utilitzant furgadents, reproduirà la figura humana en diferents postures.</i> <i>*Després podem jugar a imitar-les.</i></p>		<p>ACT. D'ALTERNATIVA I RELIGIÓ <i>(sessió 2 a l'annex)</i></p>
<p>13.15-14</p>	<p>FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</p>	<p>CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...</p>	<p>FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</p>	<p>CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...</p>	<p>FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</p>

+Les activitats poden realitzar-se també per la vesprada. L'horari és aproximat.

ANNEX DEL VIDEO D' ANGLÉS DE LA SESSIÓ 3



Selecioneu subtítols si no ixen en anglés

PROGRAMACIÓ D'AUDICIÓ I LLENGUATGE (PELO)

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Memòria. Aprenem la cançó 'Obre els ulls'.	Atenció. Quants hi ha?	Jocs de Rol. Elegim personatges.	Conciència fonològica. Treballem el fonema /k/.	Sorpresa. Guardeu objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

DILLUNS:

Memòria: Aprenem la cançó 'Obri els ulls'.

Anem a gaudir i aprendre la tornada o la cançó sencera d' 'Obri els ulls' de Els Catarres.

https://www.youtube.com/watch?v=OkqJs1N3TW0&list=PLEw4iVluKluDaM3cF_enda14rVjk3lajh

DIMARTS:

Atenció. Quants hi ha?

Presta atenció i conta quants objectes hi ha de cada.















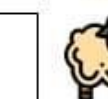
Lapsico-goloteca

<http://lapsico-goloteca.blogspot.com.es>

















DIMECRES:

Jocs de Rol: Juguem a ser animals.

Elegim diferents animals i anirem imitant la seua manera de desplaçar-se i d'actuar.

DIJOURS:

Conciència fonològica. Treballem el fonema /k/.

Amb aquest joc anem a facilitar la interacció comunicativa amb la família. Seguint les mateixes regles que el 'joc de l'oca', el jugador que tira ha de pronunciar la paraula corresponent al dibuix de la casella on ha posat la fitxa, seguit de la construcció d'una oració amb dita paraula.



DIVENDRES:

Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

Guardem objectes (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte.

PROGRAMACIÓ D'ANGLÈS

Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...

SESSIÓ 1

Aquesta setmana comencem amb el repàs del vocabulari relacionat amb els animals. Se'n recordeu del conte 'Brown bear Brown bear what do you see?' Doncs avui escoltarem aquella cançoneta que tant ens va agradar per tal de fer un repàs de tots els animalets.

La cançó la podeu trobar al següent enllaç:

https://www.youtube.com/watch?v=9-NIZH_HcOw

Canteu-la tantes vegades com us agrada i repetiu tots els animalets que recordeu!

SESSIÓ 2

Avui vorem el conte de 'Brown Bear' per recordar els animals així com els seus colors. Us anime a que el vejau una primera vegada de manera molt atenta per a després tornar-lo a veure i pausant el vídeo per tal de dir el nom i el color de l'animal que hi apareix.

El conte el podeu trobar al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>

Ara jugarem a un joc de TPR (Total Physical Response)

Haurem d'escollir un animal dels que apareixen al conte i fer gestos per tal que l'adult que es trobe amb nosaltres endevine de quin animal es tracta. L'adult pot preguntar: 'Are you a...(bird, frog...). La resposta serà YES/NO (utilitzem llenguatge bàsic).

SESSIÓ 3

Avui emprarem un recurs digital nou que us agradarà. Es tracta de fitxes interactives autocorregibles on podreu practicar el vocabulari de la historieta. En els següents enllaços podreu trobar fitxes de diferents nivells, podeu fer totes aquelles que s'adaptin a les vostres necessitats. Els adults hauran d'ajudar a les xiquetes i els xiquets amb la lectura d'algunes paraules.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Colors/Brown bear, brown bear hi108677il](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Colors/Brown+bear,+brown+bear+hi108677il)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Storytelling/Brown bear kp75806sp](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Storytelling/Brown+bear+kp75806sp)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Colors/Brown bear, brown bear Puzzle ct126128ku](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Colors/Brown+bear,+brown+bear+Puzzle+ct126128ku)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Animals/Brown Bear story cu47547go](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Animals/Brown+Bear+story+cu47547go)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Animals/Brown bear, Brown bear, What do you see\\$ as295286nv](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Animals/Brown+bear,+Brown+bear,+What+do+you+see$+as295286nv)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Colours/Brown bear, Brown bear, What colour do you see\\$ nq295952ir](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Colours/Brown+bear,+Brown+bear,+What+colour+do+you+see$+nq295952ir)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Animals/Brown bear, brown bear, what do you see\\$ \(II\) INFANTIL js414781ft](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Animals/Brown+bear,+brown+bear,+what+do+you+see$+(II)+INFANTIL+js414781ft)

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ

Aquesta setmana, en les dues sessions d'alternativa els xiquets i les xiquetes podran treballar la importància de la cooperació i del treball en equip amb el curtmetratge *A cloudy lesson*.

- En la primera sessió, els i les més menudes visualitzaran el curt que es mostra en el següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=-45Tb0Gadro>

Seguidament, els preguntarem quina opinió tenen sobre el que han vist, que ha sigut el que més els ha agradat i perquè. A més, els explicarem el valor de ser constants i d'intentar aconseguir els objectius i metes que es marquen, evitant la frustració sempre que siga possible.

També, tindrem en compte la relació iaio-nét a l'hora de col·laborar per arribar a fer allò que es proposen; en aquest cas, bombolles de diferents formes.

- En la segunda sesión, con material reciclado realizarán un “pompero”. En el siguiente enlace os dejamos un ejemplo de cómo poder realizarlo. Hay muchas maneras de hacerlo pero en la que hemos elegido se utilizan materiales que todos y todas podemos tener en casa.

<https://www.primerafoto.com/blog/realizar-un-pompero-casero/>

PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ

Objetivo:

Valorar el compartir con los demás.

Descripción:

¡Hola!!! ¿cómo va?. Lo primero que quiero decirte es que os echo mucho de menos a ti y a tus compañeros/as y que tengo muchas ganas de veros.

Jesús nos enseñó a compartir con los más necesitados y hoy en día nos lo enseña a hacer la familia, en el colegio y en la iglesia siguiendo las enseñanzas de Jesús.

Para esta semana solo voy a pedirte que mires esta peliucita muy corta y luego pienses sobre algunas cosas que te voy a decir.

<https://www.youtube.com/watch?v=bp-Kcgbfeh&feature=youtu.be>

1. Piensa en ¿por qué se enfadan el perro y la grulla?.
2. Piensa ¿qué es lo que no quieren compartir?.
3. Piensa ¿para qué lo necesita cada uno?.
4. Piensa ¿a qué solución llegan al final?.

Como ahora estás viendo mucho tiempo con tu familia, piensa qué te gustaría compartir con ellos: un juego, una comida, una canción....Si te apetece, hazlo, si no con pensarlo ya vale.