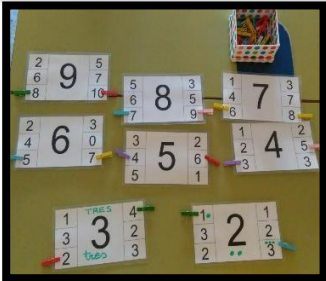
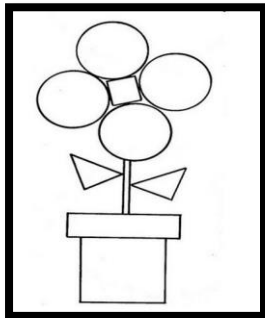
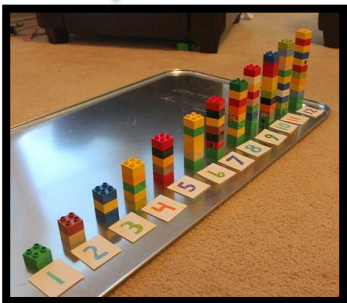




	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 9.45	<p>CANÇONS DE BON DIA (Dàmaris Gelabert) https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xjUlwM&v=es A LA BABALÀ. https://www.youtube.com/watch?v=tYFo5Jp7qCY&list=PLn4nFnFKpLcD_pDh4vy7agN_ZgCVi1F021</p>	<p>ANGLÈS https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs&t=7s Sessió 2 (a l'annex)</p>	<p>SESSIÓ DE IOGA https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ</p>	<p>L'ABECEDARI https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 LES VOCALS https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p>	<p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=gU1vrhGiWsk</p>
9.45 -10.30	<p>Agafarem 3 o més cartons (depenent dels números que coneix el nostre fill/a) i escriurem els números de l'1 al 3 (o fins el número conegut, com a màxim el nº 9). Pot reproduir lliurement cada número al costat del que fa l'adult. Després ha d'enganxar tantes peces de construccions com indica la quantitat.</p>		<p>JOCS DE TAULA PARXÍS, OCA, DÒMINO, EL LINCE, UNO, CARTES DE FAMÍLIES...</p>	<p>Repassem el nom de les formes geomètriques del dibuix i establimem un codi de color per a pintar-lo (cercle-roig, quadrat-blau...).</p> 	<p>CANTEM I BALLEM LES CANÇONS DE CLASSE QUE TANT ENS AGRADEN https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xjUlwM&list=PLS2ThxPCa5bxnieeB5Wg2-lBdQIZPQLi1</p>
10.30-11.15		<p>Elaborarem unes targetes com aquestes, amb els números fins el 3 (o fins el número conegut). Utilitzant pinces de la roba, buscarà els números anterior i posterior. Per a facilitar els conceptes (ja que són un poc abstractes), podem puntejar la quantitat baix de cada número (com està a la targeta del nº 2)</p>	<p>1-Utilitzant un full blanc, escriurem moltes vegades les consonants M-L-T-S-D-R L'adult va dient-ne i el xiquet va buscant-les i encercant-les, seguint un codi de color. 2-Després jugarem amb ells al joc « de l'Havana ha vingut un vaixell farcit de paraules que comencen per... i anirem buscant paraules que comencen per les consonants R i D (podem ajudar-los i jugar amb germans i altres membres de la família).</p>	<p>ANGLÈS https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ Sessió 3 (a l'annex)</p>	 <p>Omplim les oueres d'anous, utilitzant les pinces de cuinar.</p>

<p>11.45-12.30</p>	<p>ANGLÉS https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6Ezw <i>Sessió 1 (a l'annex)</i></p>	<p>INFORMÀTICA http://www.edu365.cat/infantil/mates/index.html</p>	<p>PLÀSTICA:</p> 	<p><i>Escrivim el nom dels xiquets que tenen la lletra</i> R al seu nom - ROSANA JOREL - PATRICK</p>	<p>PSICOMOTRICITAT <i>Per escalfar</i> https://www.youtube.com/watch?v=lxFOiayJR-s ENS DESPLACEM BOTANT <i>-Botar amb els 2 peus.</i> <i>-Botar amb els dos peus, intentant salvar algun xicotet obstacle.</i> <i>-Botar al pujar i baixar de la vorera (amb els dos peus).</i> <i>-Baixar les escales de casa botant amb els dos peus (amb l'ajuda de l'adult)...</i> <i>-Intentem desplaçaments a la pota coixa.</i></p>
<p>12.30-13.15</p>	<p>ACT. D'ALTERNATIVA I RELIGIÓ <i>(sessió 1 a l'annex)</i></p>	<p>PSICOMOTRICITAT <i>Per escalfar</i> https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA JOCS DE LLANÇAMENTS <i>-Passar la pilota rodant per terra.</i> <i>-Agafar la pilota després de fer un bot.</i> <i>-Llançar-la cap amunt i agafar-la amb les dues mans.</i> <i>-Llançar-la a l'adult.</i> <i>-Xutar-la a l'adult...</i></p>	<p><i>Utilitzarem papers diversos (revistes, diaris, paper blanc pintat amb colors, retoladors, tèmperes...) per realitzar una composició semblant a aquesta. L'adult pot retallar les tires llargues de paper i el xiquet/a les enrotlla i apegar per fer-li els cabells rinxolats al dibuix. Seria convenient que cada xiquet es dibuixara les parts de la cara. Ampliem i repassem vocabulari al temps que gaudim d'una activitat plàstica : BOCA, NAS, ULLS, CELLES, PESTANYES, ORELLES, COLL, CABELLS (LLISOS I RINXOLATS), GALTES...</i></p>	<p><i>A continuació triem un d'ells i el dibuixem. També podem pintar-lo utilitzant colors de fusta, de cera dura (plastidecor) o retoladors.</i></p>	<p>ACT. D'ALTERNATIVA I RELIGIÓ <i>(sessió 2 a l'annex)</i></p>
<p>13.15-14</p>	<p>FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</p>	<p>CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...</p>	<p>FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</p>	<p>CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...</p>	<p>FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</p>

+Les activitats poden realitzar-se també per la vesprada. L'horari és aproximat.

PROGRAMACIÓ D'AUDICIÓ I LLENGUATGE (PELO)

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Memòria. Aprenem la cançó 'Els instruments'.	Discriminació auditiva. Onomatopeies d'instruments musicals.	Atenció i discriminació auditiva. Juguem al Bingo dels instruments musicals.	Buf. Creem el nostre instrument de vent.	Sorpresa. Guardeu instruments musicals dins d'un saquet/bossa/caixa.

DILLUNS:

Memòria: Aprenem la cançó 'Els instruments'.

Anem a gaudir i aprendre la cançó 'Els instruments' de Dàmaris Gelabert.

<https://www.youtube.com/watch?v=ksFEnFMeyhg>

DIMARTS:

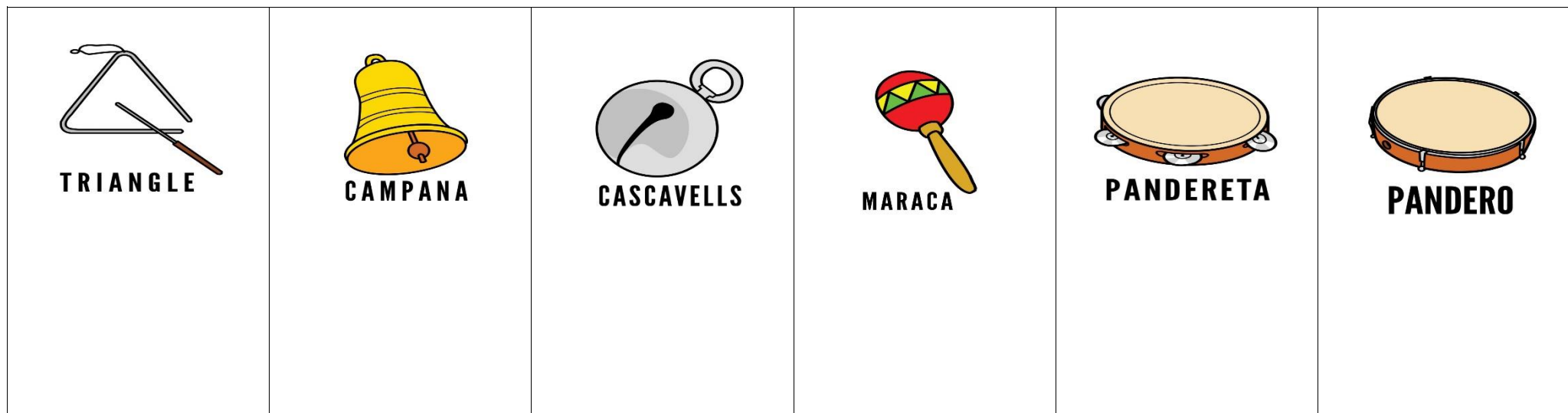
Discriminació auditiva. Onomatopeies d'instruments musicals.

Us facilite el link per poder treballar les onomatopeies d'instruments musicals. Repetirem les onomatopeies que escoltem.

https://drive.google.com/open?id=1CSuDzblwWf_laHwvPfYD_7DI64Ss5F40

DIMECRES:

Atenció i discriminació auditiva. Juguem al Bingo dels instruments musicals. Abans de començar a jugar al bingo haurem de conèixer el nom dels diferents instruments.



Per poder jugar al bingo, primer haurem de visualitzar el primer vídeo on podrem escoltar el so de tots els instruments que apareixen al joc. Necessitarem els cartons del bingo (us facilite el document baix), els 2 vídeos (teniu els enllaços) i fitxes per anar marcant els instruments que van sonant.

A continuació us deixo tres enllaços per poder gaudir-lo:

- Enllaç del so dels instruments:

<https://drive.google.com/open?id=16f0o2Z-6tVpAoL0j2cdf0AoIVSIDNCn5>

- Enllaç dels cartons del joc:

https://drive.google.com/open?id=1CSuDzblwWf_laHwvPfYD_7DI64Ss5F40

- Enllaç dels sons per poder jugar al bingo: <https://drive.google.com/open?id=1Oqy67CIQJAX8aBDLAuRP5y6dv4aGhubT>

DIJOURS:

Buf. Creem el nostre instrument de vent.

Aquesta setmana anem a construir una zamponya, un instrument de vent. Necessitarem palletes, tisores i cinta adhesiva. Una vegada construït sols queda bufar i crear la vostra melodia.

Us facilite l'enllaç on explica com construirem de manera molt senzilla aquest instrument.

<https://www.youtube.com/watch?v=mso41sJSStE>

DIVENDRES:

Sorpresa. Guardem instruments musicals dins d'un saquet/bossa/caixa.

Esta setmana guardarem tota classe objectes musicals, si disposem d'ells, (pandereta, tambor, cascavells, xiulet, flauta, maraques ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte. Si no tenim instruments musicals podem utilitzar qualsevol objecte treballat en tot aquest temps de confinament.

Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...

PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ

1ª SESIÓ

Objetivo:

Descubrir y conocer el propio cuerpo, regalo de Dios, promoviendo la confianza y el desarrollo de sus posibilidades personales.

Descripción:

¡Hola!! ¿cómo estás? Espero que muy bien. Ahora ya sales un poquito a la calle, te encuentras con gente que conoces y si tienes suerte de que te encuentras, también algún amiguito/a mucho mejor, claro. Ya sabes que no te puedes acercar para jugar pero si tenemos paciencia esto pronto cambiará y podrás jugar de nuevo con todos y todas.

Estos días que no os habéis visto, habéis crecido todos y todas. El cuerpo se hace cada vez más grande, puedes correr con mayor seguridad y coger las cosas con más fuerza.

Este cuerpo que te ha regalado Dios y que ha llegado al mundo gracias al amor de tus papás, has de conocerlo y cuidarlo para crecer con seguridad adaptando y valorando tanto las posibilidades, como las limitaciones.

Actividad:

Demuestra que estás muy contento/a con tu cuerpo y dibújalo muy grande en un papel, marcando muy bien los ojos, la nariz y una gran boca sonriente.

2ª SESIÓ

Objetivo:

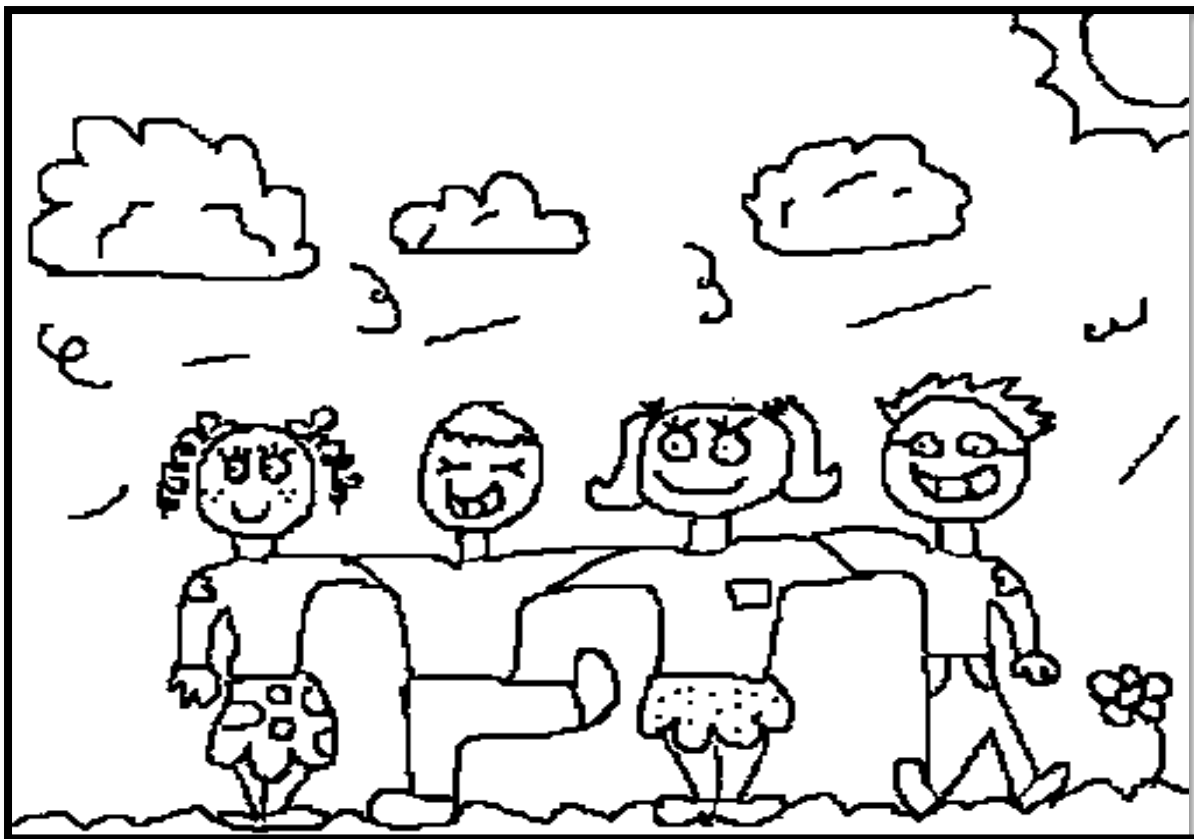
Valoración positiva y respeto por las diferentes características de los demás, en su cuerpo y forma de ser, evitando actitudes discriminatorias.

Descripción: Cuando te relacionas con más niños/as te das cuenta de que todos/as NO sois iguales: unos/as más altos/as, otros/as más bajos/as, unos más rubios/as, otros/as más morenos/as... estas diferencias os hacen ser únicos/ únicas, tener un cuerpo único y ser superespeciales. Niños, niñas hay que amar las diferencias, porque todos nacemos iguales ante Dios y las personas.

Actividad:

Solo te pido que mires esta peliculita corta que te ayudará a valorar las diferencias y luego si te apetece pintas la ficha o haces un dibujo con personas diferentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=Blg4RV3-c-s>



PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ

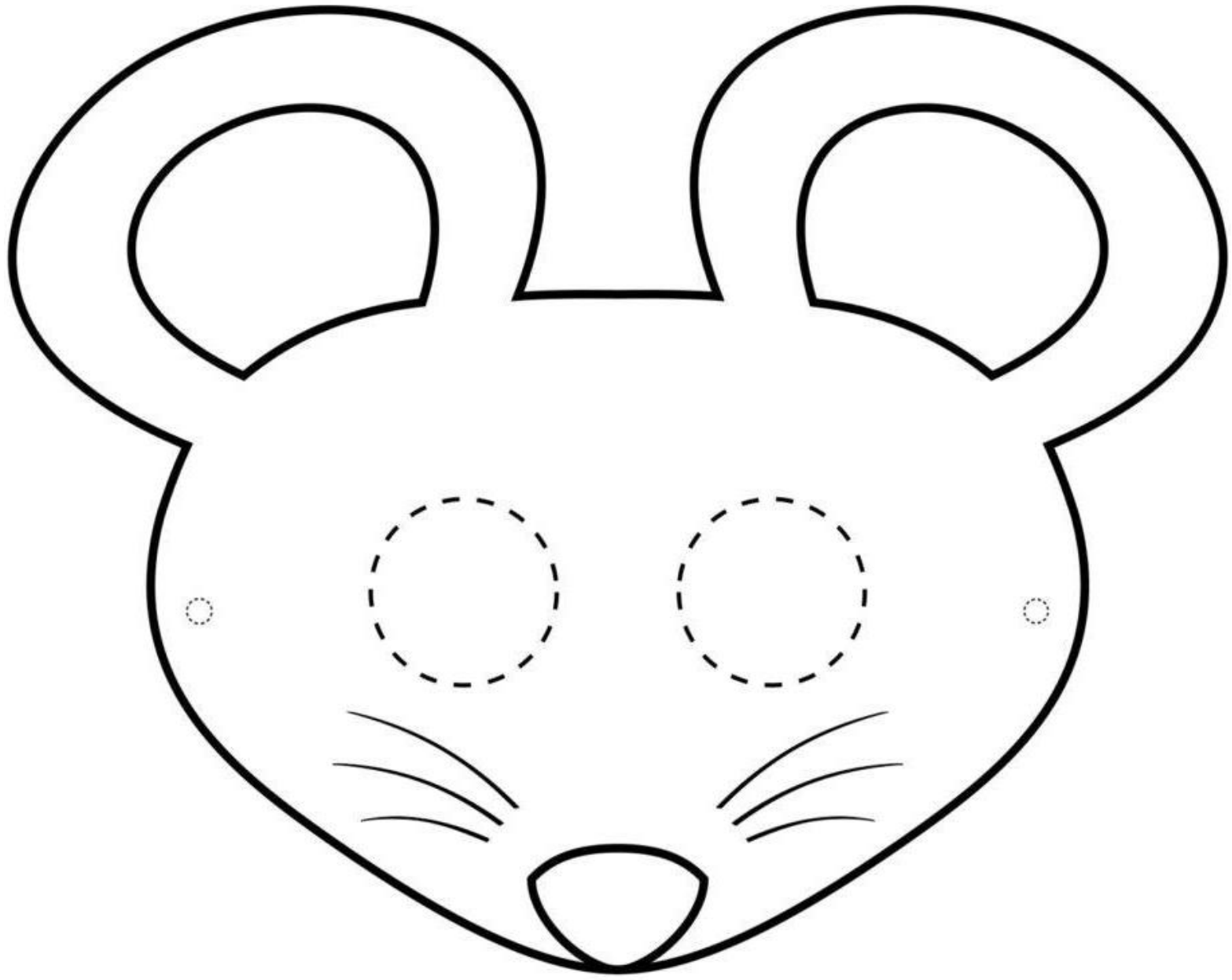
Aquesta setmana, en les dues sessions d'alternativa els xiquets i les xiquetes podran treballar la tolerància i el respecte cap als altres.

- En la primera sessió, visualitzaran el vídeo *Ratón en venta*. I ho podran fer punxant l'enllaç següent:

<https://www.youtube.com/watch?v=va2ZesGgbTQ>

A continuació, es parlarà amb ells i elles de la importància d'acceptar i respectar les diferències dels altres de forma enriquidora, fent que cadascú de nosaltres siga únic i especial. És a dir, aprendre a no discriminar per ninguna raó.

- En la segona sessió, l'alumnat pintarà i decorarà una careta d'un ratolí de la forma que més els agrade. Després, la retallaran i li posaran una gometa, fil, etc.



PROGRAMACIÓ D'ANGLÉS

SESSIÓ 1

RUTINA

EXPLICACIÓ

Continuem amb els objectes de l'escola

Avui us suggerisc vore aquest vídeo que n'estic segura que us agradrà. Escolteu-lo i repetiu totes les paraules que vulgau, quantes més, millor!

<https://www.youtube.com/watch?v=iNCFUBKFzcs>

SESSIÓ 2

RUTINA

EXPLICACIÓ

Avui us anime a jugar al joc de 'I spy with my little eye...' (el clàssic 'veo veo qué ves?')

Només es tracta d'agafar objectes de l'escola que tingam a casa i posar-los a diverses zones de la sala on ens trobem. (Els més xicotets poden jugar amb 3 ó 4 objectes i els més majors poden fer-ho amb més)

Aleshores, l'adult que es trobe amb les xiquetes o els xiquets haurà de pensar amb un dels objectes i dir... 'I spy with my little eye...something....' y **gestualitzar** l'objecte a què es refereix (ja que aquest alumnat encara no disposa del suficient vocabulari per a descriure l'objecte) Només amb gestos podem jugar i serà molt divertit!

SESSIÓ 3

RUTINA

EXPLICACIÓ

Avui us presente un SUPER CHALLENGE! (un super repte!)

Us repte a que s'apreneu, en la mesura d'allò possible depenent de les vostres edats, a aprendre's aquesta cançoneta tan xula.

<https://www.youtube.com/watch?v=WdnOnpXZWCs>

No importa la quantitat sino la qualitat...Aleshores, escolteu-la tantes vegades com vulgau i intenteu recordar alguna de les seues frases...Quantes més, millor!