

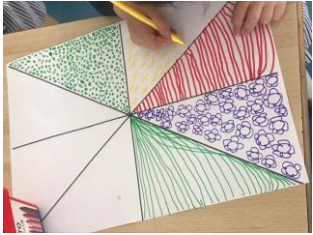
# DILLUNS 11

<p><b>1</b></p>	<p><b>ANGLÈS Vocabulari objectes de classe</b></p> <p><a href="https://www.helblinglanguages.com/es/en/distance-learning-support#teachers-resources">https://www.helblinglanguages.com/es/en/distance-learning-support#teachers-resources</a></p> <p>Us recomane vore'l almenys dues vegades. Però el podeu vore totes les que vullgau.</p> <p>Pareu-lo cada vegada que escolteu alguna cosa que ja sabeu (dies de la setmana, objectes de classe...).</p> <p>Aquest ens aprofita per a prendre anglés i per a concienciar-nos de la importància del respecte als altres companys.</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>LECTO-ESCRITURA: ACTIVITAT "LA SORPRESA" (ORAL)</b></p> <p>Algun membre de la família, ha d'embolicar o ficar en una bossa de roba, o de plàstic que no siga transparent, algun objecte, joguet, fruita, etc.</p> <p>El/la xiquet/a mitjançant preguntes (ex: és de color roig?, serveix per a jugar?, és quadrat?, etc), haurà d'intentar endevinar què és?.</p> <p>Únicament li podem respondre SI o NO.</p> <p>Podem ajudar-lo amb pistes, i pot també palpar el paquet per a comprovar la seua forma i la seua duresa.</p> <p><b>VARIANT:</b> Es pot jugar canviant els papers, i sent ells els que amaguen l'objecte i hagen de respondre les preguntes, per a comprovar si van interioritzant les característiques dels objectes.</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>LECTO-ESCRITURA: TREBALL DE LA SORPRESA</b></p> <p>En un full dibuixar la sorpresa, escriure en majúscula la lletra inicial i després el nom complet de la sorpresa.</p> <p>Per la part de darrere, escriure el seu nom i cognom, i baix la data.</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>LECTO-ESCRITURA: (CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensem paraules que comencen amb la mateixa lletra de la Sorpresa.(LLETRA INICIAL)</li> <li>• Busquem alguna cosa en la nostra casa, que tinga eixa lletra, però que no estiga en el lloc inicial.</li> </ul> <p>Pronunciem la paraula exagerant el so de cada lletra, per a comprovar si reconeix les lletres per el seu so i és capaç de trobar la lletra de la SORPRESA dins d'una paraula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El familiar escriurà la paraula, per a què comproven visualment en quin lloc apareix.</li> </ul>
<p><b>5</b></p>	<p><b>MATEMÀTIQUES: RELACIONAR NÚMERO I QUANTITAT</b></p> <p>Dibuixen una marieta i li posen tantes boletes com vulguen (fins a 10), baix els proposem tres números de les targetes que ja tenien escrites de les darreres setmanes. Ells han d'agafar el nombre que corresponga al nombre de boletes que hagen posat sobre el cos de la marieta.</p> <div data-bbox="949 1534 1460 1680" style="display: flex; justify-content: space-around;"> </div> <div data-bbox="1348 1702 1404 1758" style="text-align: right;"> </div>
<p><b>6</b></p>	<p><b>JOCS DE ROL Elegim personatges</b></p> <p>Elegiu el personatge que desenvoluparà cada membre de la família i imagineu que esteu al mercat, al metge, a la perruqueria, a l'escola, al parc, a la biblioteca ...</p>



# DIMARTS 12

<p><b>1</b></p>	<p><b>RUTINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Passen llista</b> amb els noms i números que ja prepararem ( cal que separem els noms dels números) Han de llegir el nom i buscar el número que li correspon en la llista. Podem preguntar: <b>De quina família és?</b> Ex: si és el <b>19</b>, serà de la família del <b>10</b> <b>Família del 0</b> (1,2,3,4,5,6,7,8,9); <b>Família del 10</b> (11,12,13,14,15,16,17,18,19); <b>Família del 20</b> (21,22,23,24,25,26,27,28,29).</li> <li>• <b>Busquen el dia de la setmana</b>, utilitzant els rectangles on havien escrit cada dia de la setmana (la setmana anterior). Repassar l'ordre del dies de la setmana i jugar a reconèixer el seu nom. Escoltar i cantar la cançó "Els dies de la setmana " de Dàmaris Gelabert <a href="https://youtu.be/4atoVE3t-yo">https://youtu.be/4atoVE3t-yo</a></li> </ul>
<p><b>2</b></p>	<p><b>PROJECTE: SUPERHEROIS SUPERHEROÏNES REALS</b></p> <p>Aquesta setmana anem a conèixer de prop als <b>BOMBERS</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En primer lloc mirarem el vídeo amb molta atenció <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hWLDLoc0Gqs">https://www.youtube.com/watch?v=hWLDLoc0Gqs</a></li> </ul> 
<p><b>3</b></p>	<p><b>PROJECTE:</b></p> <p>Dibuixem un bomber i escrivim el vocabulari del seu uniforme quan estan de servici.</p> 
<p><b>4</b></p>	<p><b>LLENGUATGE: EXPRESSIÓ</b></p> <p>Parlem en la nostra família:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasques que realitzen els bombers (incendis, rescaten persones/animals, terratrèmols, inundacions...),</li> <li>• la seua roba, camions, objectes que empra, i</li> <li>• en quines situacions els pot ajudar també el seu gos.</li> </ul>
<p><b>5</b></p>	<p><b>MATEMÀTIQUES: INICIACIÓ A LA SUMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agafem un full de color i marquem la silueta de la nostra mà dreta i la de l'esquerra (en cas de no Tindre'l de color el pintaran com vullgen)</li> <li>• Retallem la silueta de les dues mans i les peguem en un foli o full de llibreta (<b>només es pega la part del palmell de la mà, els dits han de quedar solts</b>)</li> <li>• Baix de la silueta de les mans o en un altre full els posarem sumes senzilles que <b>el resultat no supere el 10</b> (p. ex.: 3+5=)*</li> <li>• Els dits han d'estar doblegats cap al palmell de la mà i els xiquets alçaran tants dits com indiquen els sumands de la suma</li> </ul> <p><b>*</b></p> 
<p><b>6</b></p>	<p><b>ANGLÉS</b></p> <p>juguem al memory del següent enllaç</p> <p><a href="https://www.eslgamesplus.com/school-supplies-stationery-vocabulary-esl-memory-game-easy/">https://www.eslgamesplus.com/school-supplies-stationery-vocabulary-esl-memory-game-easy/</a></p>




# DIMECRES 13

<p><b>1</b></p>	<p><b>ANGLÉS</b></p> <p>Un altre joc relacionat amb el tema de la setmana  <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/find-the-pairs/school">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/find-the-pairs/school</a></p> <p>Una altra web on podeu trobar recursos per a aprendre el vocabulari relacionat amb els objectes de classe.                  Vocabulary´ and ´listen and review´ <a href="https://www.mes-games.com/classroom1.php">https://www.mes-games.com/classroom1.php</a></p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>LECTO-ESCRITURA:</b> <b>GRAFISMES</b></p> <p>Dividim un full per la meitat fent una línia vertical, una altra horitzontal, i dos perpendiculars . Totes elles han de passar pel mig del full. En cadascuna de les parts fem un grafisme diferent: cercles, caragols, ratlles, punts, ...</p> <p><b>IMPORTANT:</b> Guardar en el LLIBRE DE GRAFISMES</p> 
<p><b>3</b></p>	<p><b>ART (PLÀSTICA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dibuixar i pintar al senyor bomber i el seu gosset.</li> <li>• Enganxar a cadascun dels personatges un pal o palleta (titella)</li> </ul> 
<p><b>4</b></p>	<p><b>PSICOMOTRICITAT</b></p> <p>Ballem i cantem <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo">https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo</a></p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>MATEMÀTIQUES:</b> <b>RELACIONAR NÚMERO I QUANTITAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Agafem 10 pinces i en cadascuna d´elles escrivim la sèrie numèrica del 0 al 10.</li> <li>•En pals de gelat o tires de paper dibuixem: cap poma, una, dues, tres... fins a deu.</li> <li>•Enganxem al pal o al full la pinça corresponent que tinga el mateix nombre que les pomes.</li> </ul> 
<p><b>6</b></p>	<p><b>PELO</b> (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)  <b>Conciència fonològica.</b> Treballem el fonema <b>b</b></p> <p>Amb aquest joc anem a facilitar la interacció comunicativa amb la família, Seguint les mateixes regles que el "joc de l'oca", el jugador que tira ha de pronunciar la paraula corresponent al dibuix de la casella on ha posat la fitxa, seguit de la construcció d'una oració amb dita paraula.</p> 

# DIJOUS 14

<p><b>1</b></p>	<p><b>INFORMÀTICA</b></p> <p>Jcllc Infantil- València VEDOQUE (jocs gratuïts) BUO-BOO (jocs gratuïts)</p>																																								
<p><b>2</b></p>	<p><b>ALTERNATIVA</b> treballarem el valor i el respecte pel medi ambient i fomentar hàbits de reciclatge. Visualitzar el vídeo <i>Retrocycling Robot</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z3r73jc1AOE">https://www.youtube.com/watch?v=Z3r73jc1AOE</a></p> <p>A continuació, parlar amb ells i elles de la importància de reciclar a casa i a l'escola. Els recordarem quin contenidor és l'adequat per a cada deixalla i ara que ja poden eixir que ens acompanyen a depositar cada bossa de deixalles al seu corresponent contenidor.</p>  <p>RELIGIÓ <b>Objetivo:</b> Saber que la virgen María está ahí para preocuparse por nosotros/as y cuidarnos. Este mes de mayo lo solemos llamar el "mes de las flores" porque los árboles están grandes, verdes y las flores a tope de colores. Los cristianos también lo llamamos " el mes de María" porque al haber tantas flores se acostumbraba a llevar flores a la virgen a la iglesia o al colegio. Esta bonita costumbre se ha ido perdiendo, pero no por eso debes olvidar a María que te está cuidando desde el cielo y a tú mamá en la casa. Por eso se lo vas a agradecer a las dos primero pintando una ficha de María y le pegas al lado una foto de mamá.</p> <p>Ver fichas adjuntas. Si no puedes imprimir, dibuja algo parecido en una hoja.</p>																																								
<p><b>3</b></p>	<p><b>LECTO-ESCRITURA</b> LLIBRE DE L'ABECEDARI</p> <p>Continuarem fent la <b>pàgina de la lletra "D"</b>, que hauran d'escriure en majúscules, a la part de dalt del full, i després repassar amb retoladors. Pensarem coses que el seu nom comencé pe la lletra "D"</p>																																								
<p><b>4</b></p>	<p><b>LECTO-ESCRITURA</b> Continuem l'activitat anterior </p> <p>En el full dibuixaran, o també podem retallar i pegar, alguna cosa que comencé per la lletra D, i baix o al costat escriure el seu nom.</p>																																								
<p><b>5</b></p>	<p><b>MATEMÀTIQUES:</b> COMPLETA LA SÈRIE NUMÈRICA</p> <p>*Quin nombre aniria en el lloc d'aquestes fruites?</p> <table border="1" data-bbox="1082 1473 1465 1644"> <tr> <td>1</td><td></td><td>3</td><td>4</td><td></td><td>6</td><td>7</td><td></td><td>9</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>12</td><td>13</td><td></td><td></td><td>16</td><td></td><td>18</td><td></td><td>20</td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> </table>	1		3	4		6	7		9			12	13			16		18		20		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1		3	4		6	7		9																																	
	12	13			16		18		20																																
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																
<p><b>6</b></p>	<p><b>PELO</b> (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p><b>Respiració i buf.</b> Creem monstres.</p> <p>Necessitarem un foli, una palleta, pintura aiguada, ulls manualitats i un retolador del color que vulgueu. Posarem al foli gotes grans de colors separades entre sí, i bufarem en diferent direccions per poder construir els monstres. Després sols queda deixar secar i dibuixar les cares, braços, cames... i enganxar ulls (o dibuixar-los). Podem crear les cares de diferents emocions. Creativitat!</p> <p>Si no tenim aquarel·les o pintura de dits, ho podem crear amb aigua i colorants alimentaris.</p> 																																								

# DIVENDRES 15

<p><b>1</b></p>	<p><b>RUTINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Passen llista</b> amb els noms i números que ja prepararem ( cal que separem els noms dels números) Han de llegir el nom i buscar el número que li correspon en la llista. Podem preguntar: <b>De quina família és?</b> Ex: si és el <b>19</b>, serà de la família del <b>10 Família del 0</b> (1,2,3,4,5,6,7,8,9); <b>Família del 10</b> (11,12,13,14,15,16,17,18,19); <b>Família del 20</b> (21,22,23,24,25,26,27,28,29).</li> <li>• <b>Busquen el dia de la setmana</b>, utilitzant els rectangles on havien escrit cada dia de la setmana (la setmana anterior). Repassar l'ordre del dies de la setmana i jugar a reconèixer el seu nom.</li> </ul> <p><b>Escoltar i cantar la cançó “Els dies de la setmana “ de Dàmaris Gelabert</b>  <a href="https://youtu.be/4atoVE3t-yo">https://youtu.be/4atoVE3t-yo</a></p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>PSICOMOTRICITAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissenyar la “<b>polsera de la dreta</b>”, per ajudar-lo a distingir la dreta i l'esquerra.</li> <li>• Ballarem la <b>cançó</b> de la yenka i cada vegada que s'escolte la dreta alcem la ma dreta  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ">https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ</a></li> <li>• <b>Activitat física:</b> el xiquet/a agafa una pilota i la passa amb la mà dreta a un altra persona, o pot llançar-la a la paret.</li> </ul> <p>Repetir el mateix en el peu dret (l'han de passar xutant-la amb el peu dret, controlant la força per no xutar-la massa fort)</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>HORA DEL CONTE</b></p> <p>Elegiran un conte (el familiar el llegirà junt amb ells)          Mirar el títol, escriptor/a, il·lustrador/a.          Si està en majúscules podem buscar alguna paraula curta i practiquem la lectura.</p> <p><b>Activitat opcional</b>          Escriure el títol del conte i fer un dibuix que el represente.</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>ART (PLÀSTICA)</b></p> <p>Aquesta sessió podeu fer-ne ús per a fer un joc amb material de reciclatge com els proposats en alternativa o per als que ja són d'aquesta alternativa per acabar la manualitat, decorar-se-la o fer-ne dues.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>ALTERNATIVA</b>          Confeccionem un joc amb material de reciclatge. Ací teniu uns exemples.</p>  <p><b>RELIGIÓ</b></p> <p>Pinta de bonitos colores y decora con lo que puedas este ramo de flores y se lo regalas a tu mamá.</p> 
<p><b>6</b></p>	<p><b>PELO</b> (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p><b>Atenció. Quants hi ha?</b>  <b>Presta atenció i compta quants objectes hi ha de cada.</b></p> 

RELIGIÓ

SESSIÓ 1





SESSIÓ

2



**LES FAMÍLIES ENS HAURAN D'ENVIAR UNA FOTO O VÍDEO AL MAIL DE LES TUTORES**

**D'AQUELLES ACTIVITATS MARCADES AMB UN ASTERISC VERD.**

SÓN LES SEGÜENTS:

- 5ª SESSIÓ DEL DILLUNS
- 5ª SESSIÓ DEL DIMARTS
- 4ª SESSIÓ DEL DIJOUS (posar nom i cognoms en el full una vegada acabada l'activitat)

## **PROGRAMACIÓ SETMANAL DE L'11 AL 15 DE MAIG INFANTIL 4 ANYS**

Com ja hem comentat no cal fer totes les activitats ni fer-les en l'ordre que s'indica.