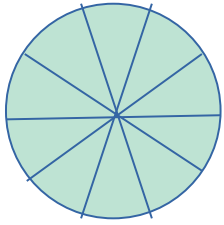







DILLUNS 18

<p>1</p>	<p>ANGLÉS</p> <p>Continuem amb els objectes de l'escola Avuí us suggerisc vore aquest vídeo que n'estic segura que us agradarà. Escolteu-lo i repetiu totes les paraules que vulgau, quantes més, millor! https://www.youtube.com/watch?v=iNCFUBKFzcs</p>
<p>2</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: ACTIVITAT "LA SORPRESA" (ORAL)</p> <p>Algun membre de la família, ha d'embolicar o ficar en una bossa de roba, o de plàstic que no siga transparent, algun objecte, joguet, fruita, etc.</p> <p>El/la xiquet/a mitjançant preguntes (ex: és de color roig?, serveix per a jugar?, és quadrat?, etc), haurà d'intentar endevinar què és?.</p> <p>Únicament li podrem respondre SI o NO.</p> <p>Podem ajudar-lo amb pistes, i pot també palpar el paquet per a comprovar la seua forma i la seua duresa.</p> <p>VARIANT: Es pot jugar canviant els papers, i sent ells els que amaguen l'objecte i hagen de respondre les preguntes, per a comprovar si van interioritzant les característiques dels objectes.</p>
<p>3</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: TREBALL DE LA SORPRESA</p> <p>En un full dibuixar la sorpresa, escriure en majúscula la lletra inicial i després el nom complet de la sorpresa.</p> <p>Per la part de darrere, escriure el seu nom i cognom, i baix la data.</p>
<p>4</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: (CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensem paraules que comencen amb la mateixa lletra de la Sorpresa.(LLETRA INICIAL) • Busquem alguna cosa en la nostra casa, que tinga eixa lletra, però que no estiga en el lloc inicial. <p>Pronunciem la paraula exagerant el so de cada lletra, per a comprovar si reconeix les lletres per el seu so i és capaç de trobar la lletra de la SORPRESA dins d'una paraula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El familiar escriurà la paraula, per a què comproven visualment en quin lloc apareix.
<p>5</p>	<p>MATEMÀTIQUES: RELACIONAR NÚMERO I QUANTITAT *</p> <p>Dibuixem un cercle i el dividim en 10 parts més o menys iguals . En cadascuna d'elles dibuixem puntets: en un espai en dibuixem 1, en el següent 2, en l'altre 3 i així fins arribar a 10 (poden agafar un dau i copiar la disposició dels punts en l'espai i intentar reproduir-los. A més els ajudarà a quan juguen amb joc amb daus a no parar-se a comptar els puntets i saber de seguida quin és el número que els ha tocat).</p> <p>A continuació, agafem les 10 pinces del dimecres anterior i enganxem la que porte el número 1 amb la part del cercle que té 1 puntet i així fins enganxar-les totes.</p> 
<p>6</p>	<p>JOCS DE ROL</p> <p>Memòria: Aprenem la cançó 'Els instruments'.</p> <p>Anem a gaudir i aprendre la cançó 'Els instruments' de Dàmaris Gelabert.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ksFEnFMeyhg</p>

DIMARTS 19

<p>1</p>	<p>RUTINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passen llista amb els noms i números que ja prepararem (cal que separem els noms dels números) Han de llegir el nom i buscar el número que li correspon en la llista. Podem preguntar: De quina família és? Ex: si és el 19, serà de la família del 10 Família del 0 (1,2,3,4,5,6,7,8,9); Família del 10 (11,12,13,14,15,16,17,18,19); Família del 20 (21,22,23,24,25,26,27,28,29). • Busquen el dia de la setmana, utilitzant els rectangles on havien escrit cada dia de la setmana (la setmana anterior). Repassar l'ordre del dies de la setmana i jugar a reconèixer el seu nom. Escoltar i cantar la cançó "Els dies de la setmana " de Dàmaris Gelabert https://youtu.be/4atoVE3t-yo
<p>2</p>	<p>PROJECTE: SUPERHEROIS SUPERHEROÏNES REALS</p> <p>Aquesta setmana anem a aprendre "Com podem evitar incendis a casa" i així ajudem també als BOMBERS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En primer lloc mirarem el vídeo amb molta atenció https://youtu.be/TKBJob3SU6Y evitar incendis a casa 
<p>3</p>	<p>PROJECTE:</p> <p>Parlem en la nostra família:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recordem quines coses hem d'evitar per se perilloses (estufes, endolls, aparells elèctrics,...)
<p>4</p>	<p>LLENGUATGE: EXPRESSIÓ *</p> <ul style="list-style-type: none"> • La família l'escriu en una pissarreta o en un full i ells intenten copiar igual. (seguint l'estructura). • Resoldran l'endevinalla i escriuran BOMBER • Busquen les paraules: OFICI, FOC, SIRENA i les encerclen amb un retolador de color o les poden pintar amb coloretts de fusta. • Decoren el marc del full i fan un dibuix (un foc, un camió, ...) • MEMORITZARAN L'ENDEVINALLA (poc a poc) <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">ENDEVINALLA</p> <p style="text-align: center;">EL MEU OFICI ÉS MOLT VALORAT PERQUÈ AJUDE A LA HUMANITAT I QUAN EL FOC FA CÓRRER A LA GENT POSE LA SIRENA I ISC CORRENT. SÓC EL</p> </div>
<p>5</p>	<p>MATEMÀTIQUES: INICIACIÓ A LA SUMA</p> <p>Dibuixem una tassa de llet amb colacao i li fem una ratlla per la meitat. A cadascun dels costats li posem un determinat número de terrosos de sucre (boletes de paper, boletes de cotó-en-pèl, ...) i baix escrivim cadascun dels nombres de terrosos de sucre col·locats en cadascuna de les parts de la tassa i realitzem la suma.</p> <p>QUANTS TERROSOS HEM AFEGIT?</p> 
<p>6</p>	<p>ANGLÉS</p> <p>Continuem amb els objectes de l'escola Avuí us suggerisc vore aquest vídeo que n'estic segura que us agradarà. Escolteu-lo i repetiu totes les paraules que vulgau, quantes més, millor! https://www.youtube.com/watch?v=iNCFUBKFzcs</p>



DIMECRES 20

<p>1</p>	<p>ANGLÉS</p> <p>Avuí us anime a jugar al joc de 'I spy with my little eye...' (el clàssic 'veo veo qué ves?')</p> <p>Només es tracta d'agafar objectes de l'escola que tingam a casa i posar-los a diverses zones de la sala on ens trobem. (Els més xicotets poden jugar amb 3 ó 4 objectes i els més majors poden fer-ho amb més)</p> <p>Aleshores, l'adult que es trobe amb les xiquetes o els xiquets haurà de pensar amb un dels objectes i dir... 'I spy with my little eye...something....' y gestualitzar l'objecte a què es refereix (ja que aquest alumnat encara no disposa del suficient vocabulari per a descriure l'objecte) Només amb gestos podem jugar i serà molt divertit!</p>
<p>2</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: GRAFISMES</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un foli o full de llibreta, pinten cercles de colors. Un altra opció, és que els dibuixen en fulls de colors, els retallen i peguen en el foli. Al voltant han de practicar diferents grafismes com els del model. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Decorar el marc del full també en grafismes. <p>IMPORTANT: Guardar en el LLIBRE DE GRAFISMES</p>
<p>3</p>	<p>ART (PLÀSTICA)</p> <p>ELS BOMBERS TREBALLEN AJUDANT-SE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintem amb pintura el palmell de la mà i els dits i fem l'empremta en un full. Si no disposem de pintura podem dibuixar el contorn de la mà i després pintar. • En la punta de cada dit, dibuixem el cap i el casc dels bombers. També dibuixem els braços i la mànega amb retoladors. • L'aigua la podem pintar amb retolador, o posar una goteta de pintura en la punta de la mànega i bufar fluxet amb una palleta. 
<p>4</p>	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ballem i cantem:</u> "Levantando las manos" https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo • "Moviendo el cuerpo" https://youtu.be/MhfrOqsGw-0
<p>5</p>	<p>MATEMÀTIQUES: RELACIONAR NÚMERO I QUANTITAT</p> <p>JOC AMB PECES DE CONSTRUCCIÓ I UN DAU (mínim 2 persones)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marquem una línia d'EIXIDA i un altra línia de META amb un xicotet premi que li agrade (lacasitos, globus, ...). • Tirem per torns un dau, i el número que ixca ha de posar-lo amb peces de construcció enganxades en horitzontal fins arribar a la META i agafar el premi.
<p>6</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p>Atenció i discriminació auditiva. Juguem al Bingo dels instruments musicals. (ANNEX)</p>

DIJOURS 21

<p>1</p>	<p>INFORMÀTICA</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/alfabet3/jclic.js/index.html ALFABET</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/oficis_6/jclic.js/index.html OFICIS</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/tangram/jclic.js/index.html TANGRAM</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/paraule3/jclic.js/index.html PARAULES</p>																		
<p>2</p>	<p>ALTERNATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Visualitzaran el vídeo <i>Ratón en venta</i>. I ho podran fer punxant l'enllaç següent: https://www.youtube.com/watch?v=va2ZesGgbTQ <p>A continuació, es parlarà amb ells i elles de la importància d'acceptar i respectar les diferències dels altres de forma enriquidora, fent que cadascú de nosaltres siga únic i especial. És a dir, aprendre a no discriminar per ninguna raó.</p> <p>RELIGIÓ Objetivo: Descubrir y conocer el propio cuerpo, regalo de Dios, promoviendo la confianza y el desarrollo de sus posibilidades personales.</p> <p>Actividad:</p> <p>Mírate en un espejo observarás que tu cuerpo ha cambiado. Dibújalo en una hoja. Más alto, con el pelo más largo y todo aquello que te parezca diferente.</p>																		
<p>3</p>	<p>LECTO-ESCRITURA LLIBRE DE L'ABECEDARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Continuarem fent la pàgina de la lletra "E", que hauran d'escriure en majúscules, a la part de dalt del full, i després repassar amb retoladors. ● Pensarem coses que el seu nom comence pe la lletra "E" 																		
<p>4</p>	<p>LECTO-ESCRITURA Continuem l'activitat anterior</p> <p>En el full dibuixaran, o també podem retallar i pegar, alguna cosa que comencé per la lletra E, i baix o al costat escriure el seu nom.</p>																		
<p>5</p>	<p>MATEMÀTIQUES: TREBALLEM LA SÈRIE NUMÈRICA *</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La família prepararà una fitxa semblant al model i els/ les xiquets/es han d'escriure el número anterior i el posterior. <div style="text-align: right;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-left: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td></tr> </table> </div>	5	4	3	2	1	4	3	5	3	1	2	5	3	4	1	3	1	5
5	4	3																	
2	1	4																	
3	5	3																	
1	2	5																	
3	4	1																	
3	1	5																	
<p>6</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p>Buf. Creem el nostre instrument de vent.</p> <p>Aquesta setmana anem a construir una zamponya, un instrument de vent. Necessitarem palletes, tisores i cinta adhesiva. Una vegada construït sols queda bufar i crear la vostra melodia.</p> <p>Us facilite l'enllaç on explica com construïrem de manera molt senzilla aquest instrument.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mso41sJStE</p>																		

DIVENDRES 22

<p>1</p>	<p>RUTINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passen llista amb els noms i números que ja prepararem (cal que separem els noms dels números) Han de llegir el nom i buscar el número que li correspon en la llista. Podem preguntar: De quina família és? Ex: si és el 19, serà de la família del 10 Família del 0 (1,2,3,4,5,6,7,8,9); Família del 10 (11,12,13,14,15,16,17,18,19); Família del 20 (21,22,23,24,25,26,27,28,29). • Busquen el dia de la setmana, utilitzant els rectangles on havien escrit cada dia de la setmana (la setmana anterior). Repassar l'ordre del dies de la setmana i jugar a reconèixer el seu nom. <p>Escoltar i cantar la cançó “Els dies de la setmana “ de Dàmaris Gelabert https://youtu.be/4atoVE3t-yo</p>
<p>2</p>	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>Continuem treballant els conceptes dreta/esquerra, davant/darrere, obert/tancat, a un costat/a l'altre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibuixem un quadrat o disposem quatre xancles o sabates a terra formant un quadrat. Quan l'adult o un germà li done una ordre el xiquet/a s'haurà de col·locar com li hagen dit respecte al quadrat (davant/darrere, dins/fora, dreta/Esquerra,
<p>3</p>	<p>HORA DEL CONTE</p> <p>Elegiran un conte (el familiar el llegirà junt amb ells) Mirar el títol, escriptor/a, il·lustrador/a. Si està en majúscules podem buscar alguna paraula curta i practiquem la lectura.</p> <p>Activitat opcional Escriure el títol del conte i fer un dibuix que el represente.</p>
<p>4</p>	<p>ART (PLÀSTICA)</p> <p>Aquesta sessió podeu practicar en les tisores </p> <p>Dibuixarem diferents tipus de traços en trossos de paper (reciclat) i hauran de retallar agafant correctament les tisores i seguint el traç. </p>
<p>5</p>	<p>ALTERNATIVA</p> <p>Pintaran i decoraran una careta d'un ratolí de la forma que més els agrade. Després, la retallaran i li posaran una gometa, fil, etc. (careta en l'ANNEX)</p> <p>RELIGIÓ</p> <p>Actividad: Sólo te pido que mires esta corta película y pienses en las diferencias entre personas y aprendas a valorarlas. Luego pinta estas personas diferentes. https://www.youtube.com/watch?v=Blg4RV3-c-s</p>
<p>6</p>	<p>PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral)</p> <p>Sorpresa. Guardem instruments musicals dins d'un saquet/bossa/caixa. Esta setmana guardarem tota classe objectes musicals, si disposem d'ells, (pandereta, tambor, cascavells, xiulet, flauta, maraques ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte. Si no tenim instruments musicals podem utilitzar qualsevol objecte treballat en tot aquest temps de confinament.</p> <p>Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...</p>

PROGRAMACIÓ SETMANAL DEL 18 AL 22 DE MAIG INFANTIL 4 ANYS



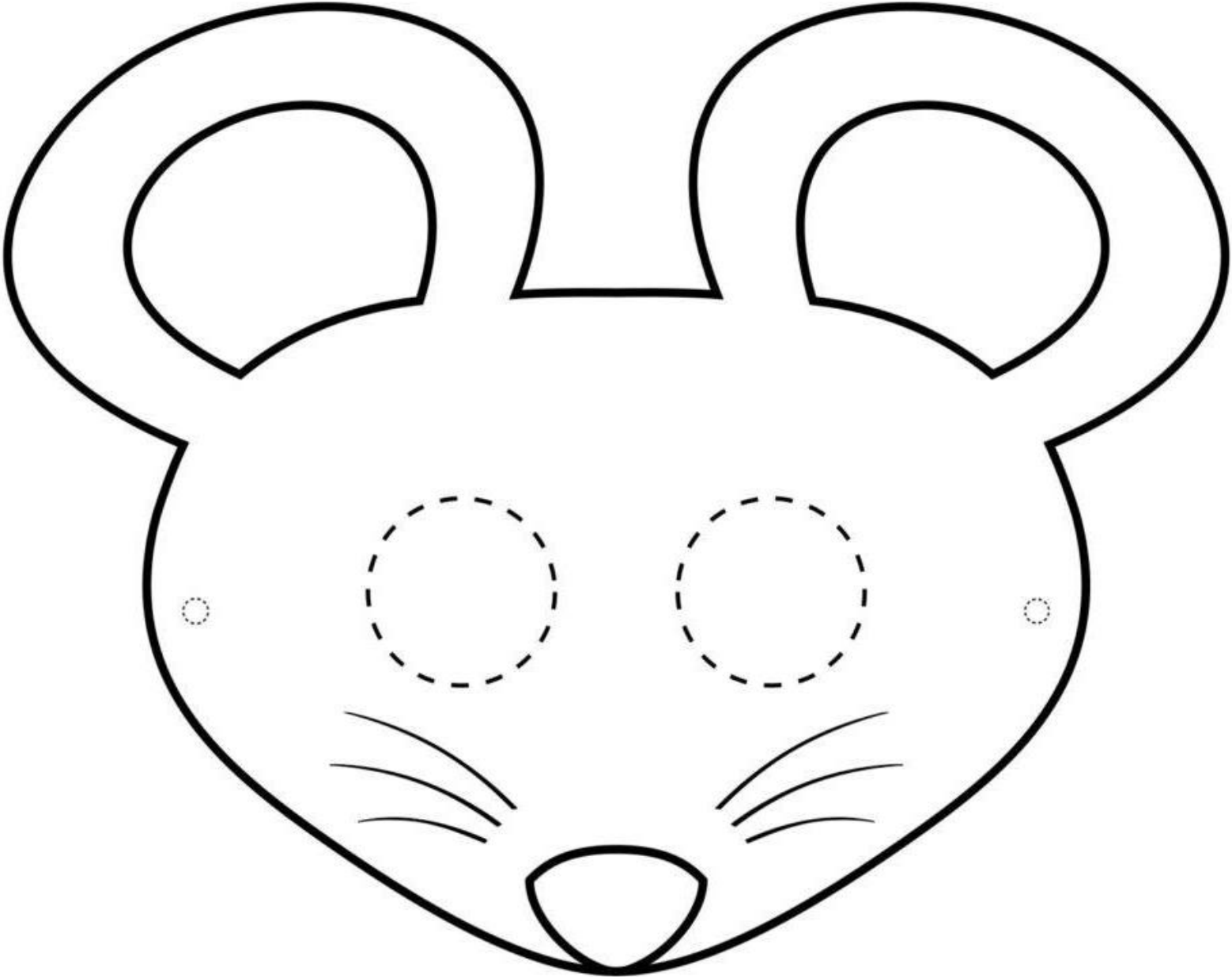
LES FAMÍLIES ENS HAURAN D'ENVIAR UNA FOTO O VÍDEO AL MAIL DE LES TUTORES

D'AQUELLES ACTIVITATS MARCADES AMB UN ASTERISC VERD.

SÓN LES SEGÜENTS:

- **5ª SESSIÓ DEL DILLUNS**
- **4ª SESSIÓ DEL DIMARTS (UNA VEGADA S'HAGEN ENSENYAT L'ENDEVINALLA GRAVAR-LOS MITJANÇANT AUDIO, O VÍDEO DIGUENT-LA)**
- **5ª SESSIÓ DEL DIJOUS (posar nom i cognoms en el full una vegada acabada l'activitat)**
- **4ª SESSIÓ DEL DIVENDRES**

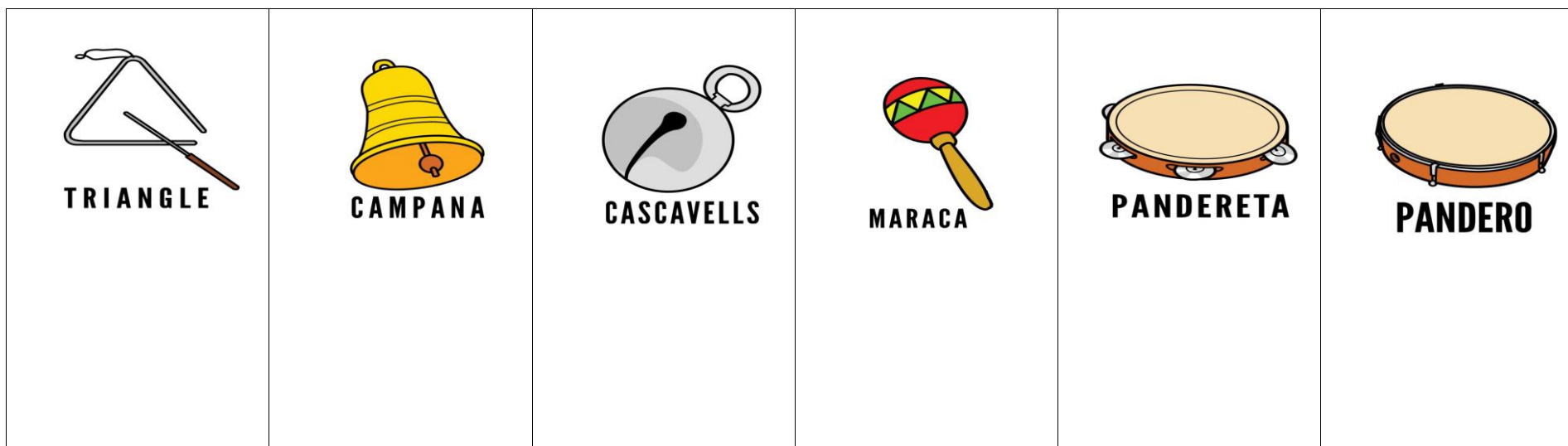
Com ja hem comentat no cal fer totes les activitats, ni fer-les en l'ordre que s'indica.



DIMECRES:

ANNEX PELO

Atenció i discriminació auditiva. Juguem al Bingo dels instruments musicals.
Abans de començar a jugar al bingo haurem de conèixer el nom dels diferents instruments.



Per poder jugar al bingo, primer haurem de visualitzar el primer vídeo on podrem escoltar el so de tots els instruments que apareixen al joc. Necessitarem els cartrons del bingo (us facilite el document baix), els 2 vídeos (teniu els enllaços) i fitxes per anar marcant els instruments que van sonant.

A continuació us deixo tres enllaços per poder gaudir-lo:

- Enllaç del so dels instruments:

<https://drive.google.com/open?id=16f0o2Z-6tVpAoL0j2cdf0AoIVSIDNCn5>

- Enllaç dels cartrons del joc:

https://drive.google.com/open?id=1CSuDzblwWf_IaHwvPfYD_7DI64Ss5F40

- Enllaç dels sons per poder jugar al bingo: <https://drive.google.com/open?id=1Oqy67CIQJAX8aBDLAuRP5y6dv4aGhubT>