

TASQUES

SETMANA

11 AL 15 MAIG

3R

PROGRAMACIÓ SETMANAL DEL 11 AL 15 DE MAIG

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p>VALENCIÀ: Fer punt 1. Text instructiu</p> <p>Llegir i copiar el quadre rosa pàg 174 Fer exercicis 1,2,3 pàg 174</p>	<p>VALENCIÀ: Corregir exercicis 1,2,3 pàg 174. Punt 2. Paraules derivades Vore el power. Copiar a la llibreta definició de paraules derivades. Fer exercicis 1 i 2 pàgina 175</p>	<p>VALENCIÀ: Corregir exercicis 1 i 2 pàgina 175 Fer exercicis 3 i 4 pàgina 175</p>	<p>CASTELLANO: Corregir ejercicios 3 y 4 pág 171 Punto 2. Los tiempos verbales Ver el video explicativo de los tiempos verbales https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg Copiar cuadro rosa pág 172 Hacer ejercicio 2 pág 172</p>	<p>MATEMÀTIQUES: Corregir problemes 1 i 3 pàg 143</p> <p>Fer pàg 143 Invente un problema, exercici 5</p>
<p>CASTELLANO: Punto 1. Palabras derivadas: Prefijos "IN", "DES" Leer cómic página 171 y copiar cuadro rosa Hacer ejercicios 1 y 2 página 171</p>	<p>MATEMÀTIQUES: Corregir exercicis 28 i 29 de la pàg 140 i 30 i 31 de la pàg 141</p> <p>Fer problema 34 pàg 141</p>	<p>MATEMÀTIQUES: Corregir problema 34 pàg 141</p> <p>Fer m'entrene pàg 142 problema 2</p>	<p>MATEMÀTIQUES: Corregir problema 1 pàg 142</p> <p>Fer problemes 1 i 3 pàg 143 (Recomanem dibuixar les monedes per resoldre el problema 3)</p>	<p>VALENCIÀ: Punt 3: L'infinitiu del verb Llegir els dos texts de la pàg 176 i contestar la pregunta. Copiar quadre rosa i fer exercici 1 pàgina 176</p>
<p>SOCIALS: Fer activitats 19 i 20 pàg 73</p>	<p>SOCIALS: Corregir activitats 19 i 20 pàg 73</p> <p>Fer activitat 21 pàg 73</p>	<p>CASTELLANO: Corregir ejercicios 1 y 2 página 171</p> <p>Hacer ejercicios 3 y 4 página 171</p>	<p>SOCIALS: Corregir activitat 21 pàg 73 Llegir pàg 74 i contesta la pregunta de observa i comprén. i Fer l'activitat 23 pàgina 74, previamente enumerar les fotos</p>	<p>SOCIALS: Corregir l'activitat 23 pàgina 74 Llegir atentament pàg 75</p> <p>Copiar quadre morat a la llibreta.</p>
				<p>CASTELLANO: Corregir ejercicio 2 pág 172 Hacer ejercicios 3 y 4 pág 176</p>

PROGRAMACIÓ DEL 11 AL 15 DE MAIG. GRÀCIES A TOTS I TOTES.



TERCER A-B.

Objetivo:

Reconocer como veneramos los cristianos a María.

Estamos a mitad del mes de Mayo y a mitad de la estación de la primavera. Esta estación es la más suave y alegre de todo el año. Tenemos por lo general un tiempo muy agradable y el paisaje que vemos está lleno de vida: pájaros, árboles con hojas verdes, flores ... Precisamente por esta abundancia de vida y flores, al mes de mayo se le conoce cómo el “mes de las flores”.

Aprovechando toda la alegría y flores, lo cristianos solíamos ir a la iglesia a llevar flores a la Virgen María. Esa buena costumbre se ha ido perdiendo pero gracias a ella también llamamos al mes de mayo” mes de María” Precisamente el segundo domingo de mayo celebramos la festividad de nuestra patrona. La Virgen de los Desamparados. Llamamos patrona a la Virgen que cada ciudad o pueblo adora con mucho cariño, para agradecerle que se preocupa por nosotros/as y nos cuida.

Virgen María sólo hay una, pero dependiendo de la ciudad o pueblo donde se le adore, recibe un nombre u otro, según donde la hayan encontrado o los milagros que haya hecho a la población de un lugar. Ejemplo: Virgen del Pilar, Virgen de Guadalupe, Virgen de la Salud, Virgen de Monserrat...

Nuestra patrona se llama “Virgen de los Desamparados” porque hace cientos de años, había enfermedades tan malas como las de ahora pero no tenían tantos médicos, enfermeras/as, auxiliares, celadores... como y las personas estaban desamparadas porque eran abandonadas por la calle

y se morían sin ayuda. Así que la gente se puso a ayudarlas y rezar a tope para que parara tanta enfermedad y los desamparados comenzaron a curarse y desde entonces y para dar gracias a la Virgen por su ayuda, decidieron ponerle ese nombre la “Virgen de los Desamparados”.

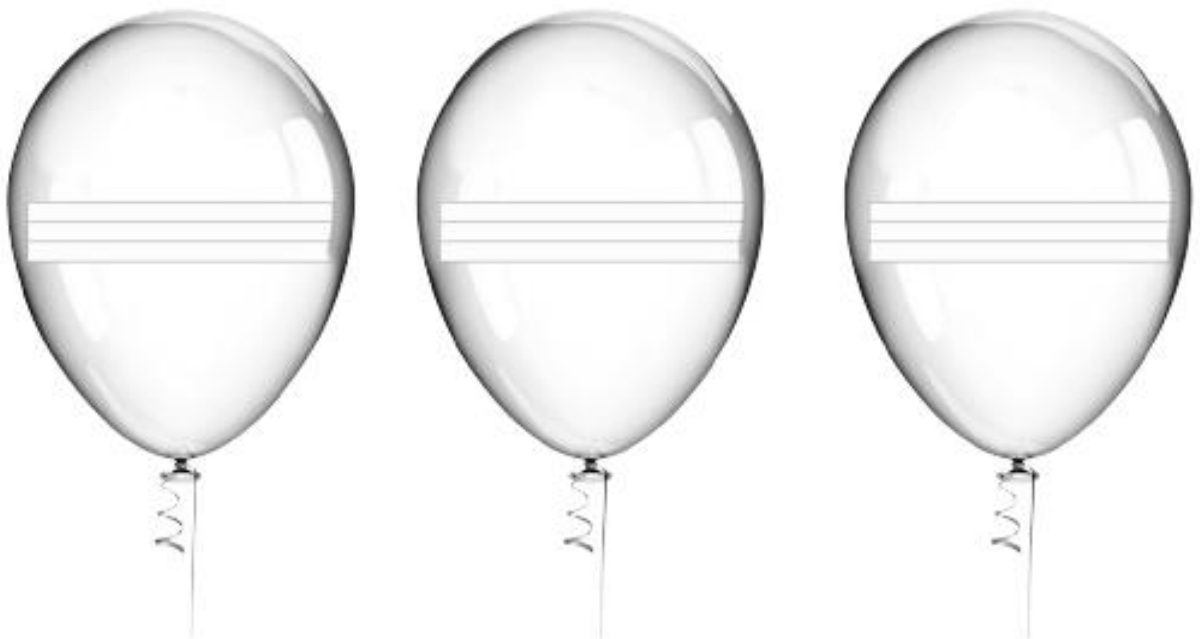
Actividades:

Busca en el calendario, que día de este mes de Mayo ha sido el segundo domingo y contesta las preguntas.

1 Escribe el nombre de la Virgen que es patrona de tu localidad, y el día en el que se celebra su fiesta.



2 Escribe algunos nombres con los que llamamos a María.



Pinta la imagen de tu patrona:



ACTIVITATS SETMANA DEL 11 AL 15 DE MAIG (3r de primària)

Hola famílies,

Aquesta setmana acabem la unitat 5 i la enllaçem amb la 6. Ara veureu perquè:

Student's book

Page 57 exercise 2: (unit 5)

És un listening en el que 3 xiquetes diuen el que els agrada i el que no.

Si el que diuen **NO es correspon** amb el que hi ha en la tabla → *False*

Si el que diuen **SI es correspon** amb el que hi ha en la tabla → *True*

Solució: *False; True; False*

Page 57 exercise 3: Llegir les frases i basant-se amb la tabla del exercici 2, dir a quina xiqueta es refereix cada una de les frases.

Solució: 1. Olivia; 2. Ellie; 3. Andrea.

En estos dos exercicis es repassa *I like...; I don't like...* i les activitats que formaven part del vocabulari d'aquesta unitat: *I like reading comics; I don't like watching TV; I like using the internet; I don't like doing exercise...*

En **UNIT 6** el vocabulari fa referència al menjar, però entre aquesta setmana i la següent donaré els continguts bàsics d'aquesta unitat, per exemple, no vaig a donar la forma de pregunta sino sols la frase afirmativa i la negativa:

Quan parlem en **primera persona** en present (simple) per a fer una AFIRMACIÓ, a banda del verb *like* podeu utilitzar altres verbs que conegueu: *I like, I speak, I wear, I have,...*

En **tercera persona**, HE/SHE (ell/ella), ja sabeu que afegim "s": *He likes, she likes, he speaks, she speaks, he wears, she wears, ...*

Us envie un enllaç a unes xiques que ho expliquen molt bé, com si hagueren vingut a classe a explicar-ho:

<https://www.youtube.com/watch?v=AnrvGwUNdHA&list=TLPQMDEwNTlwMjA-fh3sNtM7Bg&index=4>

MORE↕↕

Per a practicar podeu fer aquesta activitat en internet descrivint el que fa *la Pantera Rosa*:

<https://en.islcollective.com/video-lessons/present-simple-pink-panther>

Seguint amb el **Student's book**, la **p. 64** té un video que explica la tercera persona del singular. Està en un requadret grís.

Una abraçada a tots els xiquis. Silvia.

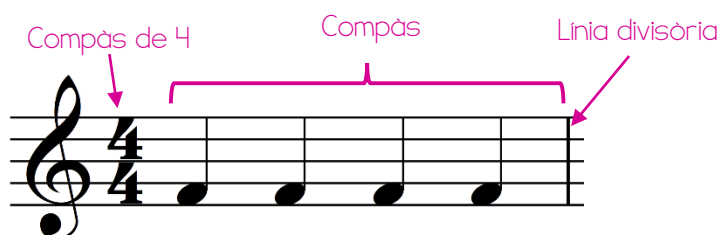
Educació Musical 3r

Setmana del 11 al 15 de maig:

🎵 Què és el compàs?

<https://www.youtube.com/watch?v=KXyo6a6YcdI>

Aquesta setmana anem a treballar el compàs de 4 temps i les figures rítmiques de negra, corxera i silenci.



Com sabeu aquests 4 temps poden completar-se amb diferents figures musicals. Però totes les combinacions han de sumar 4 pulsacions en total.

🎵 Practica aquest ritmes amb palmes per a entrenar la teva lectura rítmica.

<https://www.youtube.com/watch?v=DISB6jfUU4>

<https://www.youtube.com/watch?v=lZmnUU8ikcc>

<https://www.youtube.com/watch?v=C9PnDchr4dk>

🎵 Posa't a prova amb el "Siren Beat" challenge.

<https://www.youtube.com/watch?v=eAMVMUMI1Kw>

Practica'l assegut/da. Després fes-lo de peu balancejan-te (ballant a l'hora que fas els ritme). Voràs com canvia!

🎵 Copia aquest ritme en un full. Fes les línies divisòries i la doble barra final.



Envia-me'l a musicaroisdecorella@gmail.com

1a SESSIÓ

MOU-TE AMB KIDS EXERCISE (10 MIN)

A continuació vos passe un vídeo amb exercicis amb una duració de 10 minuts. Resistiràs?

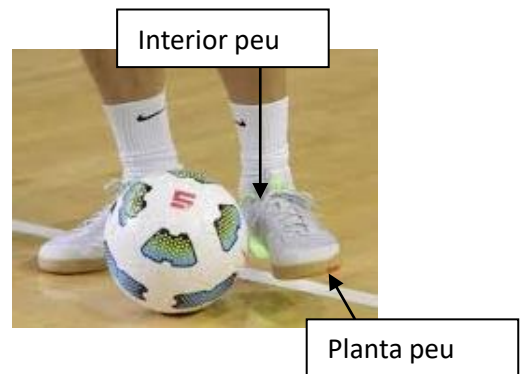
<https://www.youtube.com/watch?v=h3Xrtm0IVnY>



PUNTERIA - XUTS

El següent exercici és molt fàcil sols necessites un baló o pilota gran i una botella buida.

Es tracta de xutar el baló des de certa distància i tombar la botella situada a 3 o 4m. El baló ha de xutar-se amb l'interior del peu. Tu mateix pots posar-te la distància que vullgues o anar augmentant-la de manera gradual.



S'ha de practicar amb els 2 peus, primer amb un i després amb l'altre. Et repte a que ho faces quantes més vegades millor. Aconseguiràs un mínim de 5 vegades seguides amb cada peu?

2a SESSIÓ

MOU-TE AMB KIDS EXERCISE (17 MIN)

Vídeo de 17 minuts de duració. Ja estem agafant la formall!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQJLAXOOP4k>



CIRCUIT EQUILIBRI

Per aquesta activitat necessitaràs una pilota menuda com de ping-pong, una cullera i diferents objectes com botelles, draps, coixins, etc.

A continuació et propose que faces un circuit a casa amb diferents els tipus d'objectes, pot ser tan llarg i complex com vullgues.

L'objectiu és aconseguir fer el circuit portant la pilota damunt de la cullera agafada amb la mà sense que caiga. Després prova amb la boca.

