


TASQUES
SETMANA
25 AL 29 MAJG
3R

PROGRAMACIÓ SETMANAL DEL 25 AL 29 DE MAIG

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p>VALENCIÀ</p> <p>Fer exercicis 4 i 5 pàgina 179 Fer taller d'ortografia: Copiar el dictat</p>	<p>VALENCIÀ</p> <p>Fer pàgina 180: Comprova el que has après. Exercicis: 2, 3 i 4</p>	<p>VALENCIÀ</p> <p>Fitxa de repàs</p>	<p>CASTELLANO</p> <p>Ficha de repaso</p>	<p>Repàs de matemàtiques</p> <p>Fitxes comprensió lectora</p>
<p>CASTELLANO</p> <p>Hacer ejercicios 8 i 9 pàgina 181</p>	<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>Punt 1: Unitats de longitud: el metre i el quilòmetre Llegir informació pàgina 156 i copiar els dos quadrets blaus. Vore vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko Fer exercici 1 i 2 pàg 156</p>	<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>Fer exercicis 3, 4 i 6 pàgina 157</p>	<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>Punt 2: Unitats més xicotetes que el metre Llegir informació pàgina 158 i copieu el quadre blau Fer exercicis 8 i 9 pàgina 158</p>	<p>Fer una o dos preguntes de la unitat 1 de l'àrea que vulgues. Per exemple: Quin és l'antòmin d'alt? a) Baixet b) Gros c) Gegant</p> <p>Fem la pregunta. Tres opcions i sols una és correcta. Amb les vostres preguntes farem una activitat interactiva.</p>
<p>NATURALS</p> <p>Portada i índex Tema 5</p> <p>" LA MATÈRIA I L'ENERGIA " Vore vídeo https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0</p>	<p>NATURALS</p> <p>Punt 1: La matèria: Propietats Llegir pàgines 82 i 83 Copia el quadret rosa Fer exercicis 2, 3, 4</p>	<p>CASTELLANO</p> <p>Actividad interactiva de repaso</p>	<p>NATURALS</p> <p>Punt 2: Imants i càrregues Llegir pàgines 84 i 85 Copiar quadre rosa Fer exercici 7 pàgina 85</p>	<p>ÀNIMS QUE JA ACABEM EL CURS!!!!</p> 

PROGRAMACIÓ DEL 25 AL 29 DE MAIG.

TERCER.

PENTECOSTÉS.

Objetivo:

Conocer el significado de la fiesta de Pentecostés.

Descripción:

¡Hola!! ¿cómo estás?. Supongo que ya estás muy acostumbrado/a a trabajar en casa y lo terminas todo rápido. Ya sé que eres muy responsable y haces lo que sea necesario para aprender.

Hoy vamos a recordar una nueva fiesta cristiana que este año se celebra el próximo domingo día 31 de mayo. Es PENTECOSTÉS. Tal y como leerás y verás en el video es una fiesta que permitió que los amigos de Jesús quedaran llenos del Espíritu y se esforzaran en hacer llegar a la mayor cantidad de gente del mundo las enseñanzas de su maestro (Jesús).

Nosotros hoy en día también estamos llenos de los dones (regalos) del Espíritu Santo. Los recibimos en dos ocasiones: cuando nos bautizamos, ya sabes que el sacerdote dice las palabras: “ yo te bautizo en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo”) y cuando seas adolescente y decidas recibir el sacramento de la confirmación, que simplemente significa que deseas seguir siendo cristiano y confirmas tu amor a Dios y tu Fe en Dios.

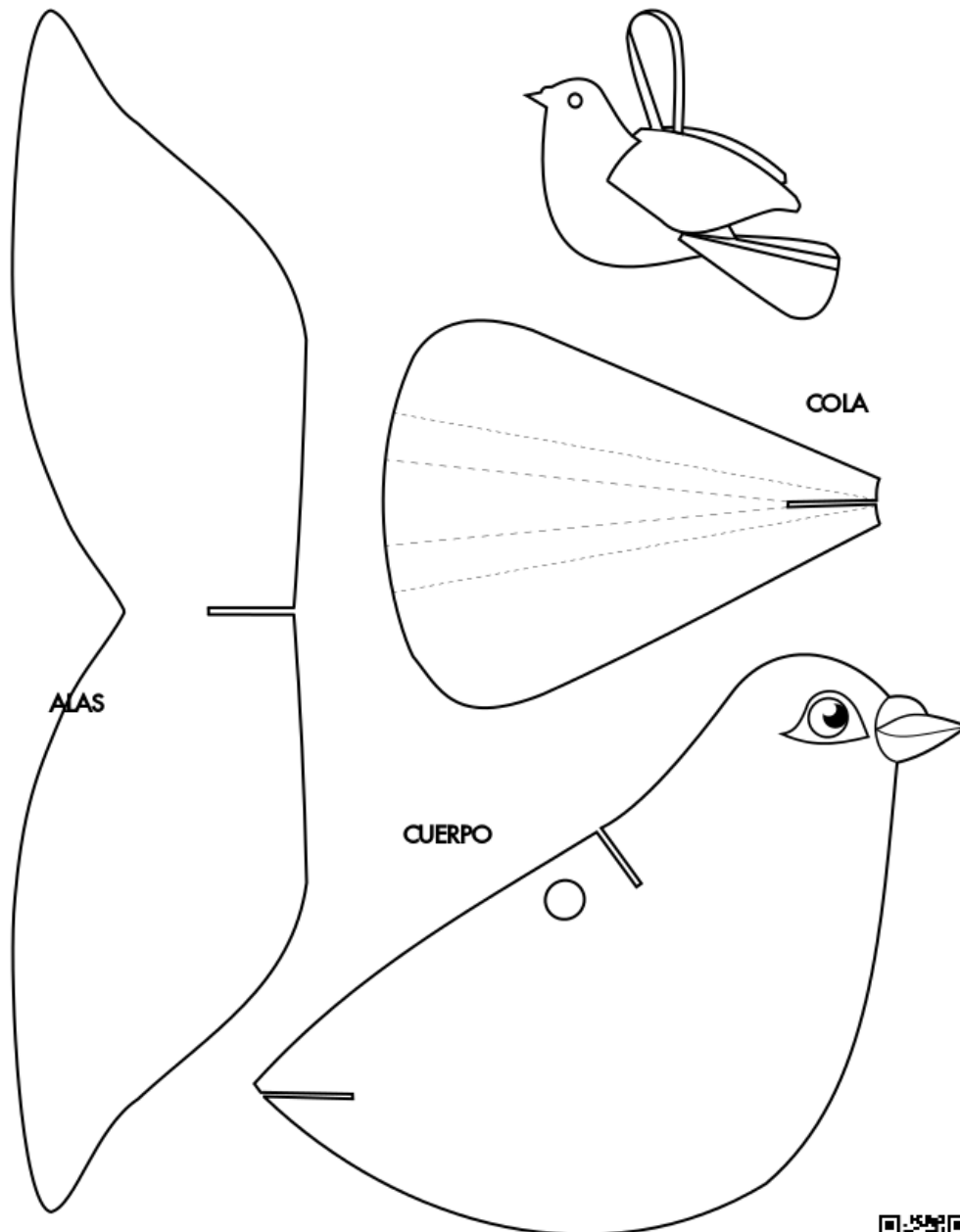
Actividad:

Mira el video, si te es posible y luego haz la manualidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=bcWLFJUGq9I>

<https://www.youtube.com/watch?v=wsXFQTEaxw4>

PALOMA PARA COLGAR



Si no puedes imprimir, coloca un folio sobre la pantalla y calca el dibujo y si tampoco puedes, pues intenta copiarlo.

Recuerda, las líneas de puntitos sirven para doblar el papel, no para cortar.

ACTIVITATS SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG (3r de primària)

Hola famílies, en aquest document hi ha una **autoavaluació de la unitat 5**, per a l'alumne. Per favor, voldria que repassaren la unitat i que feren els exercicis a soles, sense llibre, en un full en blanc, copiant tot el que posa en el requadre groc i completant els exercicis. Voldria que veiessen ells en què han fallat, que s'ho corregiren en roig i que es posaren nota. Tenen les solucions al final del document. Després feu una foto al full i me l'envieu a aquesta adreça: silvia4screen@gmail.com **No oblideu posar nom i cognoms!!!**



Seguim amb la unitat 6.

Anem a fer un altre exercici com el de la setmana passada, però ara gastarem el pronom masculí (he). L'altra setmana vam gastar el pronom femení (she). Tots dos són la tercera persona del singular (ell/ella).

I listen			
	I don't swim		
		He reads	
			He doesn't make
I talk			
	I don't climb		
		He buys	
			He doesn't ride
I take			
	I don't write		

Solució:

I listen	I don't listen	He listens	He doesn't listen
I swim	I don't swim	He swims	He doesn't swim
I read	I don't read	He reads	He doesn't read
I make	I don't make	He makes	He doesn't make
I talk	I don't talk	He talks	He doesn't talk
I climb	I don't climb	He climbs	He doesn't climb
I buy	I don't buy	He buys	He doesn't buy
I ride	I don't ride	He rides	He doesn't ride
I take	I don't take	He takes	He doesn't take
I write	I don't write	He writes	He doesn't writ

SELF EVALUATION unit 5
(autoavaluació)

En un full en blanc que facen els exercicis de la pàgina següent seguint el model de la pàgina groga.

Després, que s'ho corregisquen en roig i que es posen nota ells soles. Feu foto del full i me l'envieu.

3rd level.

May 2020.

SELF EVALUATION OF UNIT 5.

My name is:

My last name is (cognom):

MY GRADE IS:

(nota que s'han posat)

① **Look and write.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

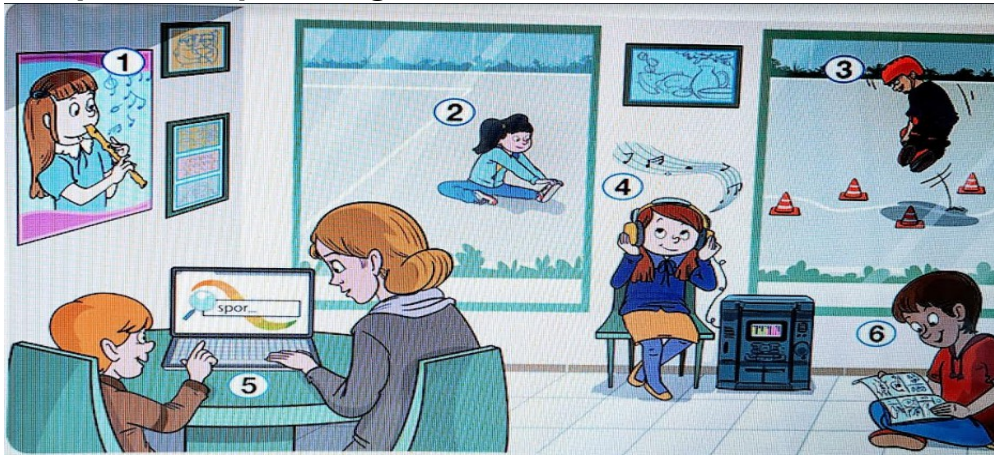
② **Complete the questions and answer** 😊 *"Yes, I do."* or ☹️ *"No, I don't."*

- | | | |
|--------------------|---|------------------|
| 1. (Question)----- | ? | (Answer) 😊----- |
| 2. (Question)----- | ? | (Answer) ☹️----- |
| 3. (Question)----- | ? | (Answer) 😊----- |
| 4. (Question)----- | ? | (Answer) 😊----- |
| 5. (Question)----- | ? | (Answer) ☹️----- |
| 6. (Question)----- | ? | (Answer) ☹️----- |

③ **Put the words in order.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

① Escriure el que fan els personatges del dibuix.



② Completar les preguntes i contestar

① Do you like list_nin_o m_s_c

② Do you like r_ll_rbl_ding?

③ Do you like do_ng ex_ci_e?

④ Do you like re_di_c_mi_s?

⑤ Do you like w_t_hin_TV?

⑥ Do you like g_in_to the p_k?

③ ordenar les paraules per a fer frases.

1 don't rollerblading like I

2 I the like playing don't recorder

3 like comics I reading

4 using like internet I the

SOLUTIONS:

①

- | | | | |
|---|----------------------|---|--------------------|
| 1 | playing the recorder | 4 | listening to music |
| 2 | doing exercise | 5 | using the internet |
| 3 | rollerblading | 6 | reading comics |

②

① Do you like listening to music?

② Do you like rollerblading?

③ Do you like doing exercise?

④ Do you like reading comics?

⑤ Do you like watching TV?

⑥ Do you like going to the park?

③

1 I don't like rollerblading.

2 I don't like playing the recorder.

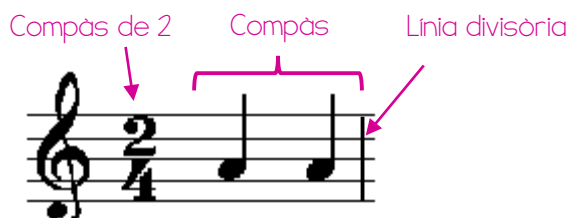
3 I like reading comics.

4 I like using the internet.

Educació Musical 3er

Setmana del 25 al 29 de maig:

🎵 El compàs de 2 temps (2/4)

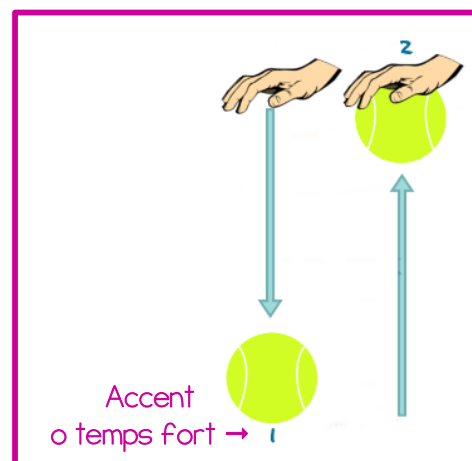


En un compàs de 2 temps, cada compàs ha de tindre 2 pulsacions. Aquests 2 temps poden completar-se amb diferents figures musicals. Però totes les combinacions han de sumar 2 pulsacions en total.

🎵 Practiquem el compàs de 2 temps (2/4)

Agafa una pilota de tennis, frontó o semblant i practica aquest compàs:

1. Botem amb la mà dreta (accent)
 2. Arrepleguem amb la mateixa mà
- (Si eres esquerrà pots fer-ho al contrari)



🎵 Viatge a terres celtiques:

Escolta atentament aquesta melodia celta. Té 2 melodies diferents: la melodia A més lenta i la melodia B més ràpida. La forma seria ABAB.

<https://www.youtube.com/watch?v=frUE19etetg>

Ara posa la melodia i porta el compàs de 2 amb la pilota. Marca bé l'accent i intenta anar sempre sincronitzat amb la música. Atenció al canvi de tempo! Resistiràs fins al final???

🎵 Resol un enigma musical

En aquesta partitura laberíntica estan amagades les notes de la melodia A. Per trobar-les, imprimeix la partitura i resol l'enigma pintant amb un color suau les caselles correctes.

Envia'm la foto de la teva solució a musicoisdecorella@gmail.com

Partitura laberíntica

“Somni Celta” - melodia A

Recorre el laberint a través dels compassos correctes/complets i pinta'ls amb un color suau.

The maze consists of a 5x6 grid of musical staves. The top-left staff is the starting point, marked with a blue pencil and a circled '2' above a '4', indicating a 2/4 time signature. An arrow points to the start of the maze on the left. The maze is formed by thick black lines separating the staves. The musical notation in each cell includes various notes, rests, and accidentals. The maze ends with an arrow pointing to the right on the bottom-right staff.

INTRODUCCIÓ

Aquesta setmana acabem amb els exercicis aeròbics de "kids exercise" i els de flexibilitat, la qual cosa no vol dir que deixem de fer activitat física.

Fer exercici diàriament et manté ocupat, allibera la teua ment i et desemboira, a més millora el teu estat general i prevé malalties. No deixes mai de moure't i divertir-te!

Viure sà i feliç és l'objectiu!

1a SESSIÓ

MOU-TE AMB KIDS EXERCISE (25 MIN)

Aquest serà l'últim vídeo de "kids exercise", podràs aguantar?

Si has fet tots els vídeos durant aquestes setmanes comprovaràs que la teua condició física ha millorat.



<https://www.youtube.com/watch?v=uy5pnX4xAuw>

2a SESSIÓ

FLEXIBILITAT

Acabem esta setmana treballant la flexibilitat. Aquesta qualitat física bàsica permet millorar la capacitat dels músculs, allibera tensió, millora la relaxació i prevé els dolors i les lesions.

Intenta realitzar aquestos exercicis però **sense arribar a la màxima amplitud**, respira en tranquil·litat i

fes-ho lentament fins que arribes a una posició adequada, es a dir **tu poses el límit**.



Ací veuràs 2 vídeos amb un total de 22 minuts de duració.

<https://www.youtube.com/watch?v=jeNwE4VXqgs> (15min)

<https://www.youtube.com/watch?v=9R0tAI8VnJA> (7 min)

Per a qualsevol dubte o consulta es podeu posar en contacte amb mi a través del següent correu electrònic: Benjaefroisdecorella@hotmail.com