

TASQUES
SETMANA
1 AL 5 DE JUNY
3R

L'èxit és la suma de xicotets esforços, repetits dia rere dia.



PROGRAMACIÓ SETMANAL DEL 1 AL 5 DE JUNY

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p>VALENCIÀ Posar Tema 10 (sense índex) Posar TREBALL AMB LA LECTURA. Llegir lectura tema 10. Fer preguntes 1,2,3 pàg 186</p>	<p>VALENCIÀ Fer activitats 4,5,6 pàg 186</p>	<p>VALENCIÀ Posar títol LA SOL·LICITUD, llegir pàg 190. Fer exercicis 1,2,3 pàg 190</p>	<p>CASTELLANO Poner títol PONTE A PRUEBA y hacer ejercicio 1 pág 103</p>	<p>Comprensió lectora i repàs mate.</p> <p>Fer una o dos preguntes del tema 2 de qualsevol àrea, i enviar-la. Recordeu que la pregunta ha de tenir tres respostes possibles, però sols una serà correcta.</p>
<p>CASTELLANO Vamos a hacer un repaso de lo que hemos visto. Ir a la pág 102 (libro segundo trimestre) Poner titulo REPASA LAS UNIDADES Hacer ejercicios 1,2,4 y 5</p>	<p>MATEMÀTIQUES Fer exercicis 10,11,13 pàg 159</p>	<p>MATEMÀTIQUES Fer 14 pàg 159 Posar títol UNITAT PRINCIPAL DE CAPACITAT: EL LITRE. Llegir informació pàg 160 i fer exercicis 15 i 16</p>	<p>MATEMÀTIQUES Fer exercicis 19 i 20 pàg 161</p>	
<p>NATURALS Posem títol L'ENERGIA. Llegir pàg 86-87. Fer esquema de la informació que hem llegit https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMlpGB-s https://www.youtube.com/watch?v=62yHkyArjmc</p>	<p>NATURALS Fer exercicis 8 i 9 pàg 87 i completar qüestionari.</p>	<p>CASTELLANO Hacer ejercicios 6,7 y 8 pág 102</p>	<p>NATURALS Posar títol EFFECTES DE LA CALOR SOBRE LA MATÈRIA. Llegir pàg 88,89. Copiar informació que hi ha al quadre d'observa i compren (no fa falta fer els dibuixos) https://www.youtube.com/watch?v=GA78a4dPwXY</p>	

PROGRAMACIÓ DEL 1 AL 5 DE JUNY.

TERCER A-B.

Objetivo:

Conocer el misterio de la Trinidad.

El domingo que viene es el día de la Santísima trinidad. Se recuerda que Padre, Hijo y Espíritu Santo son tres personas distintas y un solo Dios verdadero.

Te preguntará ¿ qué significa esto?. Intentaré explicártelo con un ejemplo fácil.

Voy atrevirme a comparar Dios con el Agua, a ver qué te parece:

El agua es un líquido sin color, sin olor y sin sabor, como ya sabes.

La nieve y el hielo es agua, pero en estado sólido.

La nube es agua, pero en estado gaseoso.

La lluvia es agua, pero en estado líquido.

¡Has visto!! todo es AGUA, pero en tres formas distintas.

A Dios le pasa lo mismo:

Dios Padre (el creador y base del amor).

Dios Hijo (vino al mundo para salvar a la humanidad nos enseña a amar).

Dios espíritu Santo (es la fuerza y la valentía que nos dejó Jesús).

Como he dicho antes: Tres personas distintas y un solo Dios verdadero.

Escucha esta canción que te explica el misterio de la Santísima Trinidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=HnayLxRvRXY>

Luego pinta la ficha adjunta o haz un dibujo similar.



2 SESIÓN.

PREGUNTAS DE REFUERZO.

Contesta estas preguntas y enviar a: rois.carmensoliva@gmail.com

1) Cuidar la naturaleza y tratar bien a las personas son responsabilidad de todo ser humano. Lee las siguientes acciones y rodea de azul las que tengan que ver con el cuidado de la naturaleza, y de rojo las relacionadas con tratar bien a las personas.

RECICLAR	AYUDAR	PERDONAR	DISFRUTAR
LIMPIAR	ALIMENTAR	RESPETAR	SEMBRAR
REGAR	ADMIRAR	AHORRAR AGUA	COLABORAR

- ¿Hay algunas con los dos colores? _____
- ¿Por qué? _____
- _____.

2) Explica como ayudas a un compañero/a que llega nuevo al colegio

_____.

3) ¿Por qué llamamos a María madre de todos los cristianos?.

_____.

4) Relaciona con flechas:

La desobediencia de Adán y Eva se llama.

El mal y la muerte.

El pecado de Adán y Eva trajo al mundo

Rompieron su amistad con él.

Adán y Eva Desconfiaron de Dios y

Pecado Original.

5) Recuerda y escribe los siete dones del Espíritu Santo.

_____.

ACTIVITATS SETMANA DE L'1 AL 5 DE JUNY (3r de primària)

Hola famílies,

Amb el **Student's book** i el **Activity book** veureu un poquet de vocabulari sobre el menjar.

Després fareu una altra activitat d'autoavaluació que us apareixerà baix d'aquest document. Baix de tot està la solució.

Voldria que aquesta activitat d'autoavaluació la fereu imprimint la tabla i omplint-la, però si no podeu imprimir, la feu en un full en blanc.

Voldria que s'autocorregireu en roig i que veiesseu on heu fallat.

Després m'envieu la foto de l'autoavaluació a la següent adreça:

silvia4screen@gmail.com

PER FAVOR recordeu posar nom i cognom de l'alumne!!!

Amb aquesta activitat d'autoavaluació i les de la setmana passada veuré qui ha pogut seguir les instruccions que he anat suggerint durant el confinament. Moltes gràcies als que ja me n'han enviat.



Vocabulari sobre el menjar:

Student's book p. 58. Escoltar i repetir este vocabulari sobre el menjar.

Activity book p. 46

Exercise 1: Completar escrivint el vocabulari (de la p 58 del Student's book) **Solució:**



Exercise 2: Posar a qui pertany cada cistella.

Solució: 3,1,2.



SELF EVALUATION

			She doesn't listen
I swim		She	She
		She reads	
		He	He doesn't make
		She talks	She
	I don't climb	He	He
	I don't buy	He	He
I ride		She	She
	I don't take	He	He
I write		He	He
	I don't work	She	She
		She uses	
			She doesn't run
I play		He	He
		He lives	

SOLUTION

I listen	I don't listen	She listens	She doesn't listen
I swim	I don't swim	She swims	She doesn't swim
I read	I don't read	She reads	She doesn't read
I make	I don't make	He makes	He doesn't make
I talk	I don't talk	She talks	She doesn't talk
I climb	I don't climb	He climbs	He doesn't climb
I buy	I don't buy	He buys	He doesn't buy
I ride	I don't ride	She rides	She doesn't ride
I take	I don't take	He takes	He doesn't take
I write	I don't write	He writes	He doesn't write
I work	I don't work	She works	She doesn't work
I use	I don't use	She uses	She doesn't use
I run	I don't run	She runs	She doesn't run
I play	I don't play	He plays	He doesn't play
I live	I don't live	He lives	He doesn't live



Educació Musical 3er

Setmana del 1 al 5 de juny:

🎵 Entrena la teva lectura musical

Busca en la partitura totes les notes SOL i SI i escriu el seu nom.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/711314-notas_en_las_lineas_escribe_su_nombre.html


Busca en la partitura totes les notes LA i DO agut i escriu el seu nom.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/711324-notas_en_los_espacios_escribe_su_nombre.html

🎵 "Somni Celta": melodia A amb flauta

La setmana passada vàreu resoldre la partitura laberíntica de la melodia A. Ara és el moment de tocar-la amb la flauta. Assaja primer sense la música i quan ja sone molt bé toca sobre la música (toquem la melodia A i descansem en la melodia B).

<https://www.youtube.com/watch?v=frUE19etetg>



The image shows a musical score for a flute. On the left is a drawing of a flute. To its right are two staves of music in 2/4 time. The first staff contains a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4. The second staff contains a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4. A pink arrow points from the text 'DO agut' to the first note (G4) on the second staff.

🎵 Resol un enigma musical

En aquesta partitura laberíntica estan amagades les notes de la melodia B. Per trobar-les, imprimeix la partitura i resol l'enigma pintant amb un color suau les caselles correctes (utilitza un color diferent al de la melodia A).

Enviam la foto de la teva solució a musicoisdecorella@gmail.com

Partitura laberíntica

“Somni Celta” - melodia B

Recorre el laberint a través dels compassos correctes/complets i pinta'ls amb un color suau.

The maze consists of a 5x6 grid of musical staves. The starting point is the top-left cell, which contains a treble clef, a circled '2', and a '4' below it, indicating a 2/4 time signature. A purple crayon is shown painting the first cell. The path through the maze is defined by complete musical phrases. The path ends at a double bar line with an arrow pointing right.

SCORE TITLE COMPOSER ARRANGER

9
17
24

REPTE MALABARS

Bon dia, Per aquesta setmana vos repte a que feu aquest repte de malabars amb 2 pilotes. Ho aconseguireu?

Finalment, amb ajuda dels pares, envieu-me al correu que vos deixe, si ho heu aconseguit o no, simplement amb una frase. Recorda posar el teu nom i cognom així com el curs.

Adeeeeu!

benjaefroisdecorella@hotmail.com